

COMUNICACIONES

DÍA: JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA 1-A

EJE 1: La inclusión social y la responsabilidad social: ¿realidad o reto para la educación a distancia?				
Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. La innovación y la inclusión en el quehacer universitario, una realidad en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica: caso de estudiante de la cátedra de educación preescolar.	Grethel Rivera Turcios y Carolina Torres Castillo.	Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.	SALA 1 OCTÓGONO
	2. Investigación sobre mujeres con discapacidad y el uso de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria de la UNED.	Sara Osuna Acedo y Roberto Aparici Marino	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	
	3. El nuevo alumno de la UTPL: inclusión de la juventud y motor para la innovación en el modelo de educación abierta y a distancia.	Rosario De Rivas Manzano; Luis Moncada Mora; Flora Arévalo Malo; Luján González Portela; Soraya Román y Adriana Valdivieso.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL- Ecuador.	

Moderadora: Econ. Flora Arévalo

DÍA: JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA 2-A

EJE 2: La tecnología y la innovación en la EaD: Experiencias significativas y proyecciones				
Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Uso de las Tecnologías de la información y comunicación en la formación a educadores de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Neiser Núñez Huapaya.	IFEJANT-Perú.	SALA 2 OCTÓGONO
	2. Proyecto eLearning. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Lecciones aprendidas, impactos y retos.	Martha Isabel Tobón Lindo.	Ministerio de Educación Nacional- Colombia.	
	3. Logros y Retos de la Educación a Distancia en la FaCEN - UNA - Paraguay, carrera: Licenciatura en Educación Matemática.	Martha Chenú y Nicolás Guefos Kapsalis.	Universidad Nacional de Asunción – Paraguay.	
	4. Sistemas de Memoria Organizacional en Universidades.	Ruth Reátegui y Neri Dos Santos.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL- Ecuador / Universidad Federal de Santa Catarina-Brasil	

Moderadora: Ing. Ruth Reátegui

DÍA: JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA 2-B

EJE 2: La tecnología y la innovación en la EaD. Experiencias significativas y proyecciones

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. As novas tecnologias da informação e comunicação a serviço da educação.	Melita Hickel.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED- España.	SALA 3 OCTÓGONO
	2. La Universidad Pública Argentina ante el desafío de la movilidad virtual. El caso UNQ.	Walter Campi y Paula Florez.	Universidad Nacional de Quilmes – Argentina.	
	3. El uso del campus virtual de la PUCESI y la percepción de los estudiantes.	Ana Tocaín Garzón.	Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra.	
	4. Gestión del Conocimiento y Capacidades Dinámicas en las Instituciones de Educación Superior	Segundo Raymundo Benítez Hurtado y Ruth María Reátegui Rojas.	Campus OUI-UTPL.	

Moderadora: Ing. Priscila Valdiviezo

DÍA: JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA 3-A

EJE 3: Buenas prácticas y nuevas metodologías para el aprendizaje, la tutorización y evaluación, orientadas al desarrollo de aprendizajes en EaD basados en competencias

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Integración y exclusión en el modelo tutorial de la UNED.	Arturo Horta; Carmen Sánchez Renamayor; Alejandra Pastoriza.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED- España.	SALA 4 OCTÓGONO
	2. Tutores y Estudiantes. El rol democratizador de las tutorías en trayectorias extendidas en el tiempo.	Patricia Sepulveda; Eliana Bustamante y Germán Reynolds.	Universidad Nacional de Quilmes-Argentina.	
	3. Seguridad, acreditación y eficiencia terminal de la enseñanza en línea de nivel universitario en México.	Laura Herrera Corona y Norma Elena Mendoza Zaragoza.	Universidad Cristóbal Colón- México.	
	4. El Practicum en la formación profesional de los estudiantes de la Universidad Técnica Particular de Loja.- Experiencias.	Elsa Cárdenas Sempértegui y Lupe Luzuriaga Peña	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL- Ecuador.	

Moderadora: Dra. Elsa Cárdenas

DÍA: JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA 3-B

EJE 3: Buenas prácticas y nuevas metodologías para el aprendizaje, la tutorización y evaluación, orientadas al desarrollo de aprendizajes en EaD basados en competencias

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Adquisición y Gestión de Competencias Digitales en las Instituciones de Educación Superior.	José Iram Zúñiga-Lobato y Rubén Edel-Navarro.	Universidad Veracruzana - México.	SALA 5 OCTÓGONO
	2. El Plan de Formación Inicial de Profesores-Tutores de la UNED: una experiencia innovadora mediada por TIC.	Ana María Martín Cuadrado; Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua; Pedro Marauri; Mara Aguiar Fernández; Ignacio Quintana Frías; M ^a Ángeles López González.	IUED-UNED-España.	
	3. "Monitoreo académico-administrativo de aulas virtuales de las 14 carreras que se ofertan en la modalidad a distancia, soportados en el modelo metodológico de la UED de la ESPE-Ecuador".	Edgar Ramiro Pazmiño Orellana.	Escuela Superior Politécnica del Ejército - ESPE-Ecuador.	
	4. El juego de lenguaje de Wittgenstein para pensar la interactividad en la modalidad a distancia.	Helois Helena Duval Azevedo.	UFPEL-Brasil.	

Moderador: Dr. Pablo de Diego

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (MAÑANA)

MESA: 1-B

EJE 1: La inclusión social y la responsabilidad social: ¿realidad o reto para la educación a distancia?

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
08h00 a 09h25	1. La educación a distancia como una herramienta para la inclusión social.	Carmen Pérez Fragoso y Guadalupe Tinajero Villavicencio.	Universidad Autónoma de Baja California-México.	SALA 1 OCTÓGONO
	2. La inclusión y la responsabilidad social al que la MED - ESPE se enfrenta en la actualidad.	Maribel Aldás y Ma. Isabel Guerrón.	ESPE-Ecuador.	
	3. Aproximación al grado de inclusión social en la modalidad a distancia de la UTPL.	Gioconda Riofrío y Luis Moncada.	Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL-Ecuador.	

Moderadora: Mgs. Gioconda Riofrío

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (MAÑANA)

MESA: 2-C

EJE 2: La tecnología y la innovación en la EaD. Experiencias significativas y proyecciones

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
08h00 a 09h25	1. Sistema integral de tecnologías de educación a distancia - diseño e implementación, de la red virtual de enseñanza/Aprendizaje – RVEA.	Jorge Guamán Jaramillo; Milton Andrade Salazar y Franklin Sánchez Espinosa.	UTPL, PUCESI, PUCESD-Ecuador.	SALA 2 OCTÓGONO
	2. Aplicación (Implantación, metodología y evaluación) de las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje en Educación a Distancia en la cátedra de Metodología de la Investigación de la carrera de Licenciatura de Administración y Contador.	Berta Cecilia González de Cruz.	Universidad Católica de Salta-Argentina.	
	3. Correlación entre el índice de desempeño docente y el rendimiento académico en EaD, según el modelo de evaluación de la UTPL.	Luján González Portela; Flora Arévalo Malo; Ruth Aguilar Feijoo; Carlos Correa Granda.	Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL-Ecuador.	

Moderador: Econ. Carlos Correa Granda

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (MAÑANA)

MESA: 2-D

EJE 2: La tecnología y la innovación en la EaD. Experiencias significativas y proyecciones

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
08h00 a 09h25	1. El diseñador instruccional en la educación a distancia antes y después de la Web.	Wendy Guzmán Guerra.	Universidad Nacional Abierta-Venezuela.	SALA 3 OCTÓGONO
	2. Conceptualizando un modelo de evaluación apropiado para una carrera innovadora en EaD.	Carlos G. Giorgetti; Lucila Romero y Marcela Vera.	Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ingeniería en Ciencias Hídricas-Argentina.	
	3. Impacto del uso de Herramientas Colaborativas en la Educación a Distancia.	Samanta Cueva Carrión; Alexandra González Eras; Germania Rodríguez Morales y Riofrío Guido.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	
	4. Aporte de la videoconferencia en el proceso educativo de los programas de postgrado y su proyección en el futuro. Una experiencia de la Universidad Técnica Particular de Loja.	Judith Maldonado Rivera y Natalia Lutsak	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

Moderadora: Dra. Judith Maldonado

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (MAÑANA)

MESA: 3-C

EJE 3: Buenas prácticas y nuevas metodologías para el aprendizaje, la tutorización y evaluación, orientadas al desarrollo de aprendizajes en EaD basados en competencias

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
08h00 a 09h25	1. El Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”: conjugación de los modelos semi-presencial y virtual en la formación de profesionales.	Celio Luis Acosta Álvarez; Waldina Lizzette Erazo Soto y Lila Izaguirre Fiallos.	Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)-Honduras.	SALA 4 OCTÓGONO
	2. Los foros como estrategia de aprendizaje colaborativo. Evaluación de la experiencia de los postgrados virtuales en la Universidad Politécnica Salesiana.	Tatiana Rosero Palacios e Ivonne López Cepeda	Universidad Politécnica Salesiana-Ecuador.	
	3. Experiencias significativas, para mejorar la calidad de la docencia a distancia en asignaturas del departamento de ciencias de la computación de la Escuela Politécnica del Ejército.	Sonia Cárdenas Delgado; Mauricio Loachamín Valencia y Paulo Guerra Terán.	Escuela Politécnica del Ejército-Ecuador.	
	4. Funciones y competencias del docente bimodal de la UTPL y su vertebración con los cuatro pilares del conocimiento.	Ruth Marlene Aguilar Feijoo.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

Moderadora: Dra. Ruth Aguilar

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (MAÑANA)

MESA: 3-D

EJE 3: Buenas prácticas y nuevas metodologías para el aprendizaje, la tutorización y evaluación, orientadas al desarrollo de aprendizajes en EaD basados en competencias

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
08h00 a 09h25	1. Teoría para el Desarrollo de comunidades de aprendizaje con apoyo en la TIC.	José Arandia.	Universidad Nacional Abierta-Venezuela.	SALA 5 OCTÓGONO
	2. Mejora de la calidad de los conocimientos adquiridos en la carrera de tecnología en computación de la ESPE, mediante el desarrollo de laboratorios virtuales.	Miroslava Zapata Rodríguez; Danilo Corral De Witt; Sonia Cárdenas Delgado; Paulo Guerra Terán y Mauricio Loachamín Valencia.	Escuela Superior Politécnica del Ejército – ESPE-Ecuador.	
	3. La simulación situacional y procesual: clave en el desarrollo de competencias profesionales en línea.	Marcela González Brignardello	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	
	4. Competencias para ejercer la profesión. Su adquisición mediante el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	Miryam de la Concepción González Rabanal.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	

Moderadora: Ing. Susana Arias

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA: 1-C

EJE 1: La inclusión social y la responsabilidad social: ¿realidad o reto para la educación a distancia?				
Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. La movilidad virtual como una herramienta de renovación educativa: las experiencias de la UNED.	Fernando Monge.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	SALA 1 OCTÓGONO
	2. Emigración e inclusión social a través de los estudios a distancia: los centros internacionales de la UTPL en Madrid, Roma y Nueva York.	Fanny Aguirre; Dolores Sánchez y Carmen Quiroga.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	
	3. Brechas económicas, geográficas e históricas en el acceso a la educación superior ecuatoriana: logros de la red de centros universitarios de la UTPL.	Diego Alvarado; Luis Rojas y Édgar Sempértegui.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

Moderador: Econ. Diego Alvarado

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA: 1-D

EJE 1: La inclusión social y la responsabilidad social: ¿realidad o reto para la educación a distancia?				
Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Objeto virtual de aprendizaje con lineamientos de uso pedagógico, de software libre, para población con discapacidad auditiva y visual, incluida en las instituciones de educación superior.	Oscar Iván Varela; Laura Marcela Pulido; Luis Fabián Robles (Equipo UMB Virtual).	Universidad Manuela Beltrán Virtual-Colombia.	SALA 4 OCTÓGONO
	2. El sistema universidad abierta de Brasil y las políticas de formación de profesores en línea.	Eliana Povoas Brito.	Universidade Federal de Pelotas – UFPEL-Brasil.	
	3. Propuesta para una educación mundial en y para los Derechos Humanos: Un reto para la educación a distancia.	Narciso Martínez Morán.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	
	4. Impacto de la UTPL Cariamanga en el desarrollo Socio-Económico de Cariamanga.	Ricardo Donoso Toledo.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

Moderador: Econ. Ronald Toledo

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA: 2-E

EJE 2: La tecnología y la innovación en la EaD. Experiencias significativas y proyecciones

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Una experiencia de desarrollo y aplicación de las competencias.	María de Jesús Araiza Vázquez; Claudia Dörfer y Rosalinda Castillo Corpus.	Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPyA), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)- México.	SALA 2 OCTÓGONO
	2. Mejoramiento de Búsqueda de Recursos Educativos Abiertos para EaD a través de la Aplicación de principios de la Web Semántica.	Nelson Piedra; Janneth Chicaiza; Jorge López; Oscar Martínez y Edumundo Tovar.	Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)-Ecuador y Universidad Politécnica de Madrid (UPM)-España.	
	3. Control del plan de estudio de la materia de cálculo matemático basado en la conceptualización de sus contenidos.	Susana Arias y Héctor Gómez.	Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)-Ecuador.	
	4. Evaluaciones a distancia virtual aplicadas en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).	Celia Paola Sarango Lapo y Rodrigo Patricio López Zhingre.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

Moderador: Ing. Nelson Piedra

DÍA: VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

MESA: 3-E

EJE 3: Buenas prácticas y nuevas metodologías para el aprendizaje, la tutorización y evaluación, orientadas al desarrollo de aprendizajes en EaD basados en competencias

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Un Instrumento y una Herramienta para: guiar, controlar y evaluar las interacciones en el foro de plataforma Moodle.	Lázaro Tió Torriente; Vivian Estrada Sentí; Walfredo González Hernández y Rolando Rodríguez Ortega.	Cuba.	SALA 3 OCTÓGONO
	2. El espacio de tutoría en el marco de un programa de educación a distancia de carácter masivo. Análisis del dispositivo como propuesta de formación.	Claudia Lombardo y Diana Mazza.	Programa UBA XXI, Universidad de Buenos Aires-Argentina.	
	3. La Evaluación Continua en la enseñanza a distancia: Ventajas e inconvenientes.	Carmen Sánchez Renamayor; Alejandra Pastoriza y Arturo Horta.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	
	4. La investigación una competencia para lograr desarrollo local y regional: Estudio de caso.	Mayra Ortega Vivanco.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

Moderadora: Econ. Mayra Ortega

POSTERS

DÍA: JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

EJE 1: La inclusión social y la responsabilidad social: ¿realidad o reto para la educación a distancia?

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Equidad en el acceso al conocimiento a través de la educación a distancia, una oportunidad para la inclusión social.	Verónica Condor Bermeo.	Ecuador.	HALL DEL OCTÓGONO
	2. El sentido de transformar la Educación Superior desde la formación integral, el bien común, la responsabilidad social, la gestión, el liderazgo y la investigación.	Roberto Carlos Cuenca Jiménez.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	

EJE 2: La tecnología y la innovación en la EaD. Experiencias significativas y proyecciones

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. El Proyecto ACTIVE ASIA: la movilidad en la educación virtual y a distancia.	Marta Ruiz Corbella; Beatriz Álvarez y José Collado.	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED-España.	HALL DEL OCTÓGONO
	2. Experiencia del uso de libros y guías didácticas digitales en estudiantes de la Universidad Técnica Particular de Loja.	Martha Agila Palacios y Priscila Valdiviezo Díaz.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL- Ecuador.	
	3. El Seguimiento a Egresados y su incidencia en el Modelo Educativo de las Universidades.	Carlos Yance Carvajal y Jaime Orozco Hernández.	Universidad Estatal de Milagro-Ecuador.	

EJE 3: Buenas prácticas y nuevas metodologías para el aprendizaje, la tutorización y evaluación, orientadas al desarrollo de aprendizajes en EaD basados en competencias

Hora	Título del trabajo	Autores	Institución/País	Lugar
15h00 a 16h25	1. Propuesta de un mecanismo para conectar e interoperar los pênsums académicos de EaD de la región usando tecnologías de Web Semántica.	Janneth Chicaiza; Nelson Piedra y Jorge López.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	HALL DEL OCTÓGONO
	2. Modelo Metodológico de la Modalidad de Educación a Distancia de la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE).	Margarita Rodríguez Acosta.	Escuela Politécnica del Ejército –ESPE-Ecuador	
	3. Criterios de calidad para seleccionar un OCW con el objetivo de incorporarlos en las prácticas educacionales.	Audrey Romero.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	
	4. Análisis y adaptación de los estándares de acreditación del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo-CLAEP para la modalidad de estudios a distancia.	Abel Suing y Rosario Puertas.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	
	5. El doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos de la Universidad Veracruzana: experiencias del Espacio Común de Educación Superior a Distancia en México.	Rubén Edel-Navarro; Sebastián Figueroa-Rodríguez; Genaro Aguirre-Aguilar e Ismael Esquivel-Gómez.	Universidad Veracruzana-México.	
	6. Esquemas de movilidad virtual en AIESAD: Programa Piloto de movilidad virtual PIMA-AIESAD.	Adriana Lozada.	AIESAD.	
	7. Innovación y calidad en el proceso de evaluación de la guía didáctica en el modelo educativo de la UTPL.	Ruth Aguilar; Luján González; Ricardo Blacio y Ruth Minga.	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL-Ecuador.	