



Las nuevas tecnologías intervienen en los nuevos modelos pedagógicos

• Enith Quezada Loalza

Licenciada en Psicología Infantil y Educación Parvularia, Universidad Nacional de Loja.
Docente en Psicología Infantil y Educación Parvularia, Universidad Nacional de Loja.
Maestría en Gerencia y Liderazgo Educativo (Thiner Ca) en la Universidad Técnica Particular de Loja.
Psicóloga-Educadora del Centro de Protección de Derechos del MIES-303A.
Tutora del curso de elevación de conocimientos on-line de la Universidad de Loja.
Docente Investigador de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Una de las manifestaciones que nos trae la globalización son las nuevas tecnologías de la información y comunicación, las mismas que nos han permitido llevar la globalidad al mundo de la comunicación, y que nos posibilitan interactuar desde y a cualquier parte del mundo; y de esta manera poder romper las barreras a miles de kilómetros.

En esta era de transformación para nuestra sociedad, las nuevas tecnologías son recursos importantes e interesantes que nos ayudan a obtener la información que necesitamos en cualquier momento y en cualquier lugar.

En el ámbito educativo la inclusión de las NTICS nos permite ver de una forma diferente a la enseñanza-aprendizaje. La innovación y la creatividad de la misma forma, juegan un papel interesante convirtiéndose en un gran apoyo para docentes y estudiantes y aunque algunos de ellos en nuestro medio, especialmente del sector fiscal aún se encuentran un

poco atemorizados por el avance tecnológico, otros ya lo están aplicando en gran medida, obteniendo muy buenos resultados.

"El impacto de la Sociedad de la Información sobre la Educación y la Formación es directo, así lo señalan los diversos documentos, estudios, congresos, etc. auspiciados por la Unión Europea sobre la Sociedad de la Información. Como se señala en el "Libro blanco sobre la educación y la formación" de la Comisión Europea (1995).

"La educación y la formación serán, más que nunca, los principales vectores de identificación, pertenencia y promoción social. A través de la educación y la formación, adquiridas en el sistema educativo institucional, en la empresa, o de una manera más informal, los individuos serán dueños de su destino y garantizarán su desarrollo" (Comisión Europea, 1995: 16).

"Todo lo que envuelve los mecanismos de soporte y transporte ya sea por cable o inalámbricos, con un gran ancho de banda o pequeño, cinta, CD, DVD, la tecnología de la información implica principalmente tres nuevas condiciones para la producción, el traspaso y el consumo de la información en prácticamente todas sus formas:

- Digitalización, la cual proporciona información con un nuevo material que permite trabajar con y en ella.
- Virtualización, la cual aporta información con un ambiente de simulación muy similar a la mente en cuanto a operaciones de control y orden.
- Trabajo en red, no sólo con gente sino también mediante la conexión a objetos digitales y bases de datos hipertextos e hipermedia". Martínez, F., Prendes, Ma Paz, (2006). Nuevas Tecnologías y Educación. Madrid. Editorial PEARSON.

Nos enfrentamos sin duda a un gran desafío social y sobre todo profesional, no simplemente consiste en "adaptarse al cambio", como si fuera una moda, y peor aún debemos limitarnos a utilizar el nuevo lenguaje. La exigencia para toda la sociedad es grande, ya que debemos comprender y controlar las nuevas características de los medios y de la comunicación; convirtiéndonos en verdaderos protagonistas y no espectadores de una revolución tecnológica, sino transformar en realidad las promesas de la era digital que ha llegado para quedarse. Y como siempre en todo, las revoluciones causan temor, a esta debemos tomarla como una oportunidad de avance y crecimiento.

El impacto social de las NTICS toca muy de cerca a todos los centros educativos del mundo y América Latina, interviniendo en los nuevos modelos pedagógicos.

Nuestra realidad educativa ecuatoriana, no se excluye de las grandes ventajas que presenta el avance tecnológico, sin duda en casi todos los centros educativos del país los docentes utilizan herramientas de segunda y tercera generación con sus estudiantes. En el área administrativa de las instituciones educativas también se lo está utilizando a fin de dar un mejor servicio a la comunidad estudiantil y de esta mane-

Nuestra realidad educativa ecuatoriana, no se excluye de las grandes ventajas que presenta el avance tecnológico, sin duda en casi todos los centros educativos del país los docentes utilizan herramientas de segunda y tercera generación con sus estudiantes. En el área administrativa de las instituciones educativas también se lo está utilizando a fin de dar un mejor servicio a la comunidad estudiantil y de esta manera ir dejando de lado las prácticas y procesos tradicionales, por nuevos y modernos procesos de gestión y digitalización.

ra ir dejando de lado las prácticas y procesos tradicionales, por nuevos y modernos procesos de gestión y digitalización.

La tarea de los educadores y de la sociedad en general es grande. Lo importante es que se utilicen y se apliquen los recursos de manera correcta para beneficio del sistema educativo y de la sociedad. Como vemos la revolución tecnológica no parece tener freno, el reto de todas las instituciones ya sean públicas o privadas de cualquier índole y mucho más si se trata de una institución educativa en cualquier nivel. El éxito está en preparar a los estudiantes de manera eficaz, frente al cambio y avance tecnológico de una forma rápida y correcta.

