

BOLETIN DGA ABRIL 2010

Estimad@s Docentes:

La Dirección General Académica y la Dirección General de Modalidad Abierta y a Distancia comprometidas con la calidad académica, previo al inicio del periodo académico organizó el Taller sobre Formación y Evaluación por competencias dictado por expertos de la Universidad de Sevilla y Huelva, instituciones educativas que actualmente son parte del Espacio Europeo de Educación Superior y han generalizado a todos sus estudiantes en el trabajo con créditos ECTS; agradecemos por su participación activa y los comprometemos a aplicar las herramientas metodológicas analizadas aprovechando la infraestructura (aulas, laboratorios, etc.) y soporte tecnológico que disponemos.

Las tendencias actuales del aprendizaje pretenden vincular las demandas sociales, políticas, económicas y culturales de la sociedad a la enseñanza universitaria, recordemos sino la **Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción**¹, que menciona que entre las funciones de la Educación Superior está “constituir un espacio abierto para la formación superior que propicie el aprendizaje permanente, brindando una óptima gama de opciones y la posibilidad de entrar y salir fácilmente del sistema, así como oportunidades de realización individual y movilidad social con el fin de formar ciudadanos que participen activamente en la sociedad y estén abiertos al mundo”; y, el comunicado de **Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (Paris, 2009)**² “la formación que ofrecen los establecimientos de enseñanza superior debería atender las necesidades sociales y anticiparse al mismo tiempo a ellas”. Vinculando estos lineamientos con nuestro modelo académico, recordemos algunos aspectos en nuestras labores docentes:

- El docente UTPL – ECTS, debe ser un agente facilitador del aprendizaje, que propicie análisis crítico, intercambio de opiniones y búsqueda constante de nuevos conocimientos
- Antes de nuestras clases preguntarnos ¿son útiles los conocimientos a impartir? ¿Serán importantes en su futura vida profesional? ¿qué competencias va a adquirir?

¹ Aprobada en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La educación superior en el siglo XXI: Visión y Acción, Octubre 1998

² Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La nueva dinámica de la Educación Superior y la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo, París, Julio de 2009

- Se recomienda aplicar diferentes metodologías de enseñanza y evaluación, el uso de herramientas web 2.0 son una alternativa
- La retroalimentación constante a estudiantes debe convertirse en una práctica continua: las tutorías pueden ser un medio
- Promover dialogo con pares docentes externos para compartir experiencias con buenos resultados en sus instituciones
- Planificación la enseñanza simultáneamente con la evaluación
- Los estudiantes pueden aprender solucionando problemas aplicados a nuestra realidad, siempre con el acompañamiento del profesor.
- La metodología en clases puede basarse en que lo aprendido sea representado en la práctica.

Para finalizar, en el mes dedicado al docente queremos resaltar su trabajo diario y su papel de transformador de la sociedad, tarea que no tiene fin. Gracias a sus esfuerzos y a ese verdadero amor a la docencia, seguiremos construyendo una mejor universidad para todos.

Saludos,

Roberto Beltrán Zambrano
DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO