










# CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Modalidad Abierta y a Distancia

		ASIGNATURAS					Nº Créditos	
Unidad Básica	I	Filosofía e historia de la educación 3 Créditos - (144 horas)	Política pública y marco legal en la educación 4 Créditos - (192 horas)	Educación, cultura y subjetividad 4 Créditos - (192 horas)	Educación tecnología y sociedad 4 Créditos - (192 horas)		15	
	II	Pedagogía 4 Créditos - (192 horas)	Teorías y modelos curriculares 4 Créditos - (192 horas)	Didáctica para la enseñanza y el aprendizaje 4 Créditos - (192 horas)	Sociología de la educación 3 Créditos - (144 horas)		15	
	III	Gestión del currículo para la educación básica 3 Créditos - (144 horas)	Didáctica de la lengua y literatura en la educación básica 3 Créditos - (144 horas)	Didáctica de las ciencias sociales en la educación básica 3 Créditos - (144 horas)	Neurociencia y psicología del desarrollo 4 Créditos - (192 horas)	Humanismo, universidad y cultura 2 Créditos - (96 horas)	15	
	IV	Didáctica de las ciencias naturales en la educación básica 3 Créditos - (144 horas)	Didáctica de la matemática en la educación básica 3 Créditos - (144 horas)	Evaluación de los aprendizajes 4 Créditos - (192 horas)	Introducción a la investigación 3 Créditos - (144 horas)	PRÁCTICUM I Diagnóstico a la praxis educativa 2 Créditos - (96 horas)	15	
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: DIAGNÓSTICO DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES Y LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS								
Unidad Profesional	V	Clima de aula y ambientes de aprendizaje 4 Créditos - (192 horas)	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje 2 Créditos - (96 horas)	Métodos de la investigación 3 Créditos - (144 horas)	PRÁCTICUM II Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje 3 Créditos - (144 horas)	Itinerario 1: Desarrollo del pensamiento crítico: Pensamiento verbal en el Desarrollo integral Itinerario 2: Gestión creativa de los aprendizajes: Hábitos y comportamientos para el Desarrollo integral del niño	15	
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE							
	VI	Gestión escolar y desarrollo comunitario 3 Créditos - (144 horas)	Educación inclusiva y aprendizaje sostenible 2 Créditos - (96 horas)	Proyectos de investigación 3 Créditos - (144 horas)	Lectura y redacción de textos académicos 2 Créditos - (96 horas)	PRÁCTICUM III Servicio comunitario: intervención educativa 2 Créditos - (96 horas)	Itinerario 1: Desarrollo del pensamiento crítico: Pensamiento abstracto en el desarrollo integral Itinerario 2: Gestión creativa de los aprendizajes para el desarrollo integral: Desarrollo integral perceptivo	15
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA							
VII	Trabajo colaborativo: escuela, familia y comunidad 3 Créditos - (144 horas)	Antropología básica 2 Créditos - (96 horas)	Desarrollo de la investigación 3 Créditos - (144 horas)	Tecnologías para la innovación educativa 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo 2 Créditos - (96 horas)	Itinerario 1: Desarrollo del pensamiento crítico: Pensamiento lógico matemático en el desarrollo integral. Itinerario 2: Gestión creativa de los aprendizajes para el desarrollo integral: Desarrollo de la creatividad y la comunicación	15	
VIII	Formación y desarrollo profesional docente 2 Créditos - (96 horas)	Educación formal en contextos rurales 3 Créditos - (144 horas)	Perspectiva de desarrollo laboral 3 Créditos - (144 horas)	Emprendimiento 2 Créditos - (96 horas)	Ética y moral 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complejo 3 Créditos - (144 horas)	15	
						TOTAL DE CRÉDITOS	120	
						TOTAL DE ASIGNATURAS	41	

 Fundamentos teóricos	 Praxis profesional	 Epistemología y metodología de la investigación	 Integración de saberes, contextos y cultura	 Comunicación y Lenguajes
 Unidad Básica	 Unidad Profesional	 Unidad de Integración Curricular	 Itinerario	

## IMPORTANTE:

1. El estudiante de primer ingreso realizará el Curso Propedéutico.
2. Como requisito de graduación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una segunda lengua en el nivel B1, tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas.
3. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los itinerarios académicos ofertados por la carrera.
4. La malla curricular está organizada con prerrequisitos.

Comunícate al: **1800 88 75 88**  
utpl.edu.ec

 /utpl.loja  @utpl  @utpl



# CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Modalidad Abierta y a Distancia

## PRERREQUISITOS

	ASIGNATURA	PRERREQUISITOS	
Unidad Básica	I	Filosofía e historia de la educación	
		Política pública y marco legal en la educación	
		Educación, cultura y subjetividad	
		Educación tecnología y sociedad	
	II	Pedagogía	
		Teorías y modelos curriculares	
		Didáctica para la enseñanza y el aprendizaje	
		Sociología de la educación	
	III	Gestión del currículo para la educación básica	
		Didáctica de la lengua y literatura en la educación básica	
		Didáctica de las ciencias sociales en la educación básica	
		Humanismo, universidad y cultura	
		Neurociencia y psicología del desarrollo	
	IV	Didáctica de las ciencias naturales en la educación básica	
		Didáctica de la matemática en la educación básica	
		Evaluación de los aprendizajes	
Introducción a la investigación			
PRACTICUM I. Diagnóstico a la praxis educativa			
Unidad Profesional	V	Clima de aula y ambientes de aprendizaje	
		Adaptaciones curriculares para las dificultades del aprendizaje y la inclusión educativa	
		Itinerario 1: Desarrollo del pensamiento crítico: Pensamiento verbal en el Desarrollo integral	
		Itinerario 2: Gestión creativa de los aprendizajes para el desarrollo integral:	
		Hábitos y comportamientos para el desarrollo integral del niño	
		Métodos de la investigación	
	PRACTICUM II. Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje	Practicum I. Diagnóstico de la praxis educativa.	
	VI	Gestión escolar y desarrollo comunitario	
		Educación inclusiva y aprendizaje sostenible	
		Itinerario 1: Desarrollo del pensamiento crítico: Pensamiento abstracto en el desarrollo integral	
		Itinerario 2: Gestión creativa de los aprendizajes: Desarrollo integral perceptivo	
		Proyectos de investigación	
		Lectura y redacción de textos académicos	
	PRACTICUM III. Servicio comunitario: intervención educativa	Practicum II – Gestión del proceso de enseñanza	
	VII	Trabajo colaborativo: Escuela, familia y comunidad	
		Itinerario 1: Desarrollo del pensamiento crítico: Pensamiento lógico matemático en el desarrollo integral	
		Itinerario 2: Gestión creativa de los aprendizajes para el desarrollo integral:	
		Desarrollo de la creatividad y la comunicación	
		Desarrollo de la investigación	
		Antropología básica	
		Tecnologías para la innovación educativa	
	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo	Practicum III: Servicio comunitario: Intervención educativa	
	VIII	Formación y desarrollo profesional docente	
		Educación formal en contextos rurales	
Perspectiva de desarrollo laboral			
Emprendimiento			
Ética y moral			
Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complejo	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo		

Comunícate al: **1800 88 75 88**

[utpl.edu.ec](http://utpl.edu.ec)



/utpl.loja



@utpl



@utpl

**UTPL**

**DECIDE SER más**