

# CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

(PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA)

Modalidad en línea

		ASIGNATURAS					N° Créditos	
Unidad Básica	I	Filosofía e Historia de la Educación 3 Créditos - (144 horas)	Política Pública y Marco Legal en la Educación 4 Créditos - (192 horas)	Neurociencia y Psicología del Desarrollo 4 Créditos - (192 horas)	Lectura y redacción de textos académicos 2 Créditos - (96 horas)	Humanismo, Universidad y Cultura 2 Créditos - (96 horas)	15	
	II	Teorías y modelos curriculares 4 Créditos - (192 horas)	Pedagogía 4 Créditos - (192 horas)	Tecnologías para la innovación educativa 2 Créditos - (96 horas)	Sociología de la Educación 3 Créditos - (144 horas)	Antropología Básica 2 Créditos - (96 horas)	15	
	III	Física básica 3 Créditos - (144 horas)	Didáctica para la enseñanza y el aprendizaje 4 Créditos - (192 horas)	Fundamentos Matemáticos 4 Créditos - (192 horas)	Ética y Moral 2 Créditos - (96 horas)	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje 2 Créditos - (96 horas)	15	
	IV	Anatomía y Fisiología 3 Créditos - (144 horas)	Sistemas de conocimiento para las Ciencias Naturales y su Didáctica 4 Créditos - (192 horas)	PRACTICUM 1 2 Créditos - (96 horas)	Evaluación de los aprendizajes 4 Créditos - (192 horas)	Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible 2 Créditos - (96 horas)	15	
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES - Diagnóstico de la gestión administrativa y curricular como bases para el acompañamiento pedagógico en instituciones de bachillerato.								
Unidad Profesional	V	Zoología 3 Créditos - (144 horas)	Sistemas de conocimiento para la Química General y su Didáctica 4 Créditos - (192 horas)	PRACTICUM 2 3 Créditos - (144 horas)	Introducción a la investigación 3 Créditos - (144 horas)	Itinerario I: Educación ambiental: Buenas prácticas ambientales Itinerario II: Educación, experimentación e innovación: Laboratorios escolares	15	
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES - Diseño y ejecución de modelos microcurriculares en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales en instituciones de bachillerato.							
	VI	Sistemas de conocimiento para la Química Orgánica y su Didáctica 3 Créditos - (144 horas)	Sistemas de conocimiento para la Biología General y su Didáctica 3 Créditos - (144 horas)	PRACTICUM 3 2 Créditos - (96 horas)	Métodos de la investigación 3 Créditos - (144 horas)	Emprendimiento 2 Créditos - (96 horas)	Itinerario I: Educación ambiental: Contaminación ambiental Itinerario II: Educación, experimentación e innovación: Innovación y experimentación	15
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES - Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria a nivel de bachillerato.							
VII	Botánica 2 Créditos - (96 horas)	Sistemas de conocimiento para la Química Inorgánica y su Didáctica 4 Créditos - (192 horas)	Gestión escolar y desarrollo comunitario 3 Créditos - (144 horas)	Bioética 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo 2 Créditos - (96 horas)	Itinerario I: Educación ambiental: Sistemas de reciclaje Itinerario II: Educación, experimentación e innovación: Ciencia y tecnología	15	
VIII	Análisis Químico 3 Créditos - (144 horas)	Clima de aula y ambientes de aprendizaje 4 Créditos - (192 horas)	Estadística básica 3 Créditos - (144 horas)	Agrobiodiversidad, seguridad alimentaria y cambio climático. 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complejo 3 Créditos - (144 horas)		15	
PROYECTO DE TITULACIÓN - Trabajo de integración curricular								
TOTAL DE CRÉDITOS						120		
TOTAL DE ASIGNATURAS						42		

<span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Fundamentos teóricos	<span style="background-color: #800080; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Praxis profesional	<span style="background-color: #FF8C00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Epistemología y metodología de la investigación	<span style="background-color: #00B0F0; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Integración de saberes, contextos y cultura	<span style="background-color: #A9A9A9; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Comunicación y Lenguajes
<span style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Unidad Básica	<span style="background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Unidad Profesional	<span style="background-color: #008000; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Unidad de Integración Curricular	<span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Itinerario	

## IMPORTANTE:

1. El estudiante de primer ingreso realizará el Curso Propedéutico.
2. Como requisito de graduación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una segunda lengua en el nivel B1, tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas.
3. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los itinerarios académicos ofertados por la carrera.
4. La malla curricular está organizada con prerrequisitos.

Comunícate al: **1800 88 75 88**  
utpl.edu.ec

[f/utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)



# CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

(PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA)

Modalidad en línea

## PRERREQUISITOS

	ASIGNATURA	PRERREQUISITOS	
Unidad Básica	Filosofía e Historia de la Educación.		
	Política Pública y Marco Legal en la Educación		
	I	Neurociencia y Psicología del Desarrollo.	
		Lectura y Redacción de Textos Académicos.	
	Humanismo, Universidad y Cultura.		
	II	Teorías y Modelos Curriculares.	
		Pedagogía.	
		Tecnologías para la Innovación Educativa.	
		Sociología de la Educación	
	III	Antropología Básica	
		Física Básica.	
		Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje.	
		Fundamentos Matemáticos.	
		Ética y Moral	
	IV	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje	
		Anatomía y Fisiología.	
Sistemas de conocimiento para las Ciencias Naturales y su Didáctica.		Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje.	
PRÁCTICUM 1		Política Pública y Marco Legal en la Educación	
Evaluación de los Aprendizajes.			
Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible.	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje		
Unidad Profesional	Zoología.		
	Sistemas de conocimiento para la Química General y su didáctica.	Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje.	
	V	PRÁCTICUM 2	Teorías y modelos curriculares
		Introducción a la Investigación.	PRÁCTICUM 1
	Itinerario 1 - Educación ambiental: Buenas Prácticas Ambientales.		
	Itinerario 2 - Educación, experimentación e innovación: Laboratorios Escolares.		
	VI	Sistemas de conocimiento para la Química Orgánica y su didáctica.	Sistemas de conocimiento para la Química General y su didáctica.
		Sistemas de conocimiento para la Biología General y su didáctica.	Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje.
		PRÁCTICUM 3	PRACTICUM 2
		Métodos de la Investigación.	Introducción a la Investigación.
		Emprendimiento.	
		Itinerario 1 - Educación ambiental: Contaminación Ambiental.	Itinerario 1 - Educación ambiental: Buenas Prácticas Ambientales.
	Itinerario 2 - Educación, experimentación e innovación: Innovación y Experimentación.	Itinerario 2 - Educación, experimentación e innovación: Laboratorios Escolares.	
	VII	Botánica	
		Sistemas de conocimiento para la Química Inorgánica y su didáctica.	Sistemas de conocimiento para la Química Orgánica y su didáctica.
		Gestión Escolar y desarrollo comunitario.	PRÁCTICUM 3
		Bioética	
		Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo	Métodos de la investigación
		Itinerario 1 - Educación ambiental: Sistemas de Reciclaje.	Itinerario 1 - Educación ambiental: Contaminación Ambiental.
		Itinerario 2 - Educación, experimentación e innovación: Ciencia y Tecnología.	Itinerario 2 - Educación, experimentación e innovación: Innovación y Experimentación.
VIII	Análisis Químico	Sistemas de conocimiento para la Química Inorgánica y su didáctica.	
	Clima de aula y ambientes de aprendizaje.	Pedagogía.	
		Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje	
	Estadística Básica.	Fundamentos Matemáticos.	
	Agrobiodiversidad, seguridad alimentaria y cambio climático.		
Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complejo	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complejo		

Comunícate al: **1800 88 75 88**  
utpl.edu.ec

[f /utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)

