









# CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA

Modalidad Abierta y a Distancia

|                    |      | ASIGNATURAS   |   |  |  |  |  | Nº Créditos |
|--------------------|------|---|---|--|--|--|--|-------------|
| Unidad Básica      | I    | Bases teóricas de la psicopedagogía<br>3 Créditos - (144 horas)                                 | Bases biológicas del aprendizaje humano<br>3 Créditos - (144 horas)                         | Procesos psicológicos básicos I<br>3 Créditos - (144 horas)                    | Desarrollo afectivo<br>2 Créditos - (96 horas)   | Lectura y redacción de textos académicos<br>2 Créditos - (96 horas)            | Humanismo universidad y cultura<br>2 Créditos - (96 horas) | 15          |
|                    | II   | Desarrollo de la infancia<br>3 Créditos - (144 horas)   | Psicofisiología<br>3 Créditos - (144 horas)   | Procesos psicológicos básicos II<br>3 Créditos - (144 horas)                   | Necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad I<br>3 Créditos - (144 horas)  | Estadística básica<br>3 Créditos - (144 horas)                                 |  | 15          |
|                    | III  | Desarrollo en la adolescencia, madurez y senectud<br>3 Créditos - (144 horas)                   | Neuropsicología<br>3 Créditos - (144 horas)   | Inclusión educativa<br>2 Créditos - (96 horas)                                 | Necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad II<br>3 Créditos - (144 horas) | Psicometría<br>2 Créditos - (96 horas)   | Antropología básica<br>2 Créditos - (96 horas)             | 15          |
|                    | IV   | Trastornos del aprendizaje I<br>3 Créditos - (144 horas)  | Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica I<br>3 Créditos - (144 horas)        | Psicopatología del niño y del adolescente<br>3 Créditos - (144 horas)          | Trastornos de la comunicación<br>2 Créditos - (96 horas)                                     | Trastornos del comportamiento<br>2 Créditos - (96 horas)                       | PRACTICUM 1<br>2 Créditos - (96 horas)                     | 15          |
| Unidad Profesional | V    | Trastornos del aprendizaje II<br>3 Créditos - (144 horas)                                       | Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica II<br>3 Créditos - (144 horas)       | Técnicas de intervención psicopedagógica<br>3 Créditos - (144 horas)           | Métodos de investigación cuantitativa<br>3 Créditos - (144 horas)                            | PRACTICUM 2<br>3 Créditos - (144 horas)  |  | 15          |
|                    | VI   | Herramientas de intervención comunitaria en problemas psicosociales<br>3 Créditos - (144 horas) | Problemas psicosociales<br>2 Créditos - (96 horas)  | Trabajo colaborativo: escuela, familia y comunidad<br>3 Créditos - (144 horas) | Mediación y resolución de conflictos<br>2 Créditos - (96 horas)                              | Diseño y estrategias para la adaptación curricular<br>3 Créditos - (144 horas) | PRACTICUM 3<br>2 Créditos - (96 horas)                     | 15          |
|                    | VII  | Orientación vocacional y profesional<br>3 Créditos - (144 horas)                                | Diseño de acciones formativas para la intervención en conflictos<br>2 Créditos - (96 horas) | Orientación y educación familiar<br>2 Créditos - (96 horas)                    | Métodos de investigación cualitativa<br>3 Créditos - (144 horas)                             | Emprendimiento<br>2 Créditos - (96 horas)                                      | PRACTICUM 4.1<br>3 Créditos - (144 horas)                  | 15          |
|                    | VIII | Prevención integral de consumo de sustancias<br>3 Créditos - (144 horas)                        | Deontología de la psicopedagogía<br>3 Créditos - (144 horas)                                | Orientación a lo largo de la vida<br>3 Créditos - (144 horas)                  | Tecnologías para la innovación educativa<br>2 Créditos - (96 horas)                          | Ética y moral<br>2 Créditos - (96 horas)                                       | PRACTICUM 4.2<br>2 Créditos - (96 horas)                   | 15          |
|                    |      |   |   |  |  | TOTAL DE CRÉDITOS  | 120  |             |
|                    |      |   |   |  |  | TOTAL DE ASIGNATURAS   | 46   |             |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  Fundamentos teóricos |  Praxis profesional |  Epistemología y metodología de la investigación |  Integración de saberes, contextos y cultura |  Comunicación y Lenguajes |
|  Unidad Básica        |  Unidad Profesional |  Unidad de Integración Curricular                |   |  |

## IMPORTANTE:

1. El estudiante de primer ingreso realizará el Curso Propedéutico.
2. Como requisito de graduación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una segunda lengua en el nivel B1, tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas.
3. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los itinerarios académicos ofertados por la carrera.
4. La malla curricular está organizada con prerequisites.

Comunícate al: **1800 88 75 88**  
utpl.edu.ec

 /utpl.loja  @utpl  @utpl



# CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA

Modalidad Abierta y a Distancia

## PRERREQUISITOS

|                    | ASIGNATURA                               | PRERREQUISITOS  |   |
|--------------------|--|---|---|
| Unidad Básica      | I  | Bases teóricas de la psicopedagogía                                 |   |
|                    |  | Bases biológicas del aprendizaje humano                             |   |
|                    |  | Procesos psicológicos básicos I                                     |   |
|                    |  | Lectura y redacción de textos académicos                            |   |
|                    |  | Desarrollo afectivo   |   |
|                    |  | Humanismo universidad y cultura                                     |   |
|                    |  | Desarrollo de la infancia   | Desarrollo afectivo   |
|                    | II                                       | Psicofisiología   | Bases biológicas del aprendizaje humano                             |
|                    |  | Procesos psicológicos básicos II                                    | Procesos psicológicos básicos I                                     |
|                    |  | Necesidades educativas especiales I                                 | Bases teóricas de la psicopedagogía                                 |
|                    |  | Estadística básica  | Lectura y redacción de textos académicos                            |
|                    |  | Desarrollo en la adolescencia, madurez y senectud                   | Desarrollo de la infancia   |
|                    | III                                      | Neuropsicología   | Psicofisiología   |
|                    |  | Antropología básica   | Humanismo universidad y cultura                                     |
|                    |  | Necesidades educativas especiales II                                | Necesidades educativas especiales I                                 |
|                    |  | Psicometría   | Estadística básica  |
|                    |  | Inclusión educativa   | Desarrollo de la infancia   |
|                    |  | Trastornos del aprendizaje I  | Neuropsicología   |
|                    | IV                                       | Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica I            | Psicometría   |
|                    |  | Psicopatología del niño y del adolescente                           | Desarrollo en la adolescencia, madurez y senectud                   |
|                    | Trastornos de la comunicación            | Inclusión educativa   |   |
|                    | Trastornos del comportamiento            | Procesos psicológicos básicos II                                    |   |
|                    | Practicum 1                              | Necesidades educativas especiales II                                |   |
| Unidad Profesional | V  | Trastornos del aprendizaje II                                       | Trastornos del aprendizaje I  |
|                    |  | Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica II           | Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica I            |
|                    |  | Técnicas de intervención psicopedagógica                            | Trastornos del aprendizaje I  |
|                    |  | Métodos de investigación cuantitativa                               | Psicometría   |
|                    |  | Practicum 2   | Practicum 1   |
|                    |  | Herramientas de intervención comunitaria en problemas psicosociales | Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica II           |
|                    | VI                                       | Problemas psicosociales   | Trastornos del comportamiento                                       |
|                    |  | Trabajo colaborativo: escuela, familia y comunidad                  | Técnicas de intervención psicopedagógica                            |
|                    |  | Mediación y resolución de conflictos                                | Técnicas de intervención psicopedagógica                            |
|                    |  | Diseño y estrategias para la adaptación curricular                  | Trastornos del aprendizaje II                                       |
|                    |  | Practicum 3   | Practicum 2   |
|                    |  | Orientación vocacional y profesional                                | Herramientas de intervención comunitaria en problemas psicosociales |
|                    | VII                                      | Diseño de acciones formativas para la intervención en conflictos    | Mediación y resolución de conflictos                                |
|                    |  | Orientación y educación familiar                                    | Trabajo colaborativo: escuela, familia y comunidad                  |
|                    |  | Métodos de investigación cualitativa                                | Métodos de investigación cuantitativa                               |
|                    |  | Emprendimiento  | Antropología básica   |
|                    |  | Practicum 4.1.  | Practicum 3   |
|                    |  | Prevención integral de consumo de sustancias                        | Diseño de acciones formativas para la intervención en conflictos    |
|                    | VIII                                     | Deontología de la psicopedagogía                                    | Orientación vocacional y profesional                                |
|                    |  | Orientación a lo largo de la vida                                   | Orientación y educación familiar                                    |
|                    | Tecnologías para la innovación educativa | Métodos de investigación cualitativa                                |   |
|                    | Ética y moral                            | Emprendimiento  |   |
|                    | Practicum 4.2.                           | Practicum 4.1.  |   |

Comunícate al: **1800 88 75 88**  
[utpl.edu.ec](http://utpl.edu.ec)

[f /utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)

