










CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

Modalidad Presencial

		ASIGNATURAS						Nº Créditos
Unidad Básica	I	Filosofía e historia de la educación 3 Créditos - (144 horas)	English language: Reading and Writing I 4 Créditos - (192 horas)	English language: Listening and Speaking I 4 Créditos - (192 horas)	Lectura y redacción de textos académicos 2 Créditos - (96 horas)	Humanismo, universidad y cultura 2 Créditos - (96 horas)	15	
	II	Política pública y Marco legal en la educación 4 Créditos - (192 horas)	English language: Reading and Writing II 3 Créditos - (144 horas)	English language: Listening and Speaking II 3 Créditos - (144 horas)	Antropología Básica 2 Créditos - (96 horas)	Sociología de la Educación 3 Créditos - (144 horas)	15	
	III	Neurociencia y Psicología del desarrollo 4 Créditos - (192 horas)	Pedagogía 4 Créditos - (192 horas)	English language: Reading and Writing III 4 Créditos - (192 horas)	English language: Listening and Speaking III 3 Créditos - (144 horas)		15	
	IV	TEFL Methodology and Didactics 3 Créditos - (144 horas)	Estadística Básica 2 Créditos - (96 horas)	PRACTICUM 1 2 Créditos - (96 horas)	English language: Reading and Writing IV 3 Créditos - (144 horas)	English language: Listening and Speaking IV 3 Créditos - (144 horas)	Technology in the EFL classroom 2 Créditos - (96 horas)	15
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO EDUCATIVO								
Unidad Profesional	V	Language Testing 2 Créditos - (96 horas)	PRACTICUM 2 3 Créditos - (144 horas)	Introduction to Educational Research 2 Créditos - (96 horas)	English Pronunciation: Phonetics and Phonology 2 Créditos - (96 horas)	Academic Reading and Writing I 3 Créditos - (144 horas)	Itinerario I: Methodology for teaching English to children Itinerario II: Methodology for Teaching English for specific purposes	15
	PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS							
	VI	Introduction to Linguistics 3 Créditos - (144 horas)	PRACTICUM 3 2 Créditos - (96 horas)	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje 2 Créditos - (96 horas)	Research Methods in ELT 3 Créditos - (144 horas)	Academic Reading and Writing II 2 Créditos - (96 horas)	Itinerario I: Methodology for teaching English to Adolescents and adults Itinerario II: Methodology for Teaching English for academic purposes	15
	PROYECTO INTEGRADOR: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD MEDIANTE EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS							
VII	Second Language Acquisition 2 Créditos - (96 horas)	Semantics and Pragmatics 3 Créditos - (144 horas)	Teaching culture in the EFL classroom 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen Complejivo 2 Créditos - (96 horas)	English Syntax 3 Créditos - (144 horas)	Itinerario I: Curriculum Foundations, Principles and Issues Itinerario II: Curriculum Design for academic and specific purposes	15	
VIII	Discourse Analysis 3 Créditos - (144 horas)	Contrastive Grammar 3 Créditos - (144 horas)	Emprendimiento 2 Créditos - (96 horas)	Inclusive and sustainable education 2 Créditos - (96 horas)	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen Complejivo 3 Créditos - (144 horas)	Ética y moral 2 Créditos - (96 horas)	15	
TOTAL DE CRÉDITOS							120	
TOTAL DE ASIGNATURAS							44	

 Fundamentos teóricos	 Praxis profesional	 Epistemología y metodología de la investigación	 Integración de saberes, contextos y cultura	 Comunicación y Lenguajes
 Unidad Básica	 Unidad Profesional	 Unidad de Integración Curricular	 Itinerario	

IMPORTANTE:

1. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los dos itinerarios ofertados por la carrera.
2. La malla curricular está organizada con pre requisitos.

Comunícate al: **1800 88 75 88**
utpl.edu.ec

 /utpl.loja  @utpl  @utpl



CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

Modalidad Presencial

MALLA CURRICULAR PRERREQUISITOS

	ASIGNATURA	PRERREQUISITOS		
Unidad Básica	I	Filosofía e Historia de la Educación		
		Humanismo, Universidad y Cultura		
		English Language: Reading and Writing I		
		English Language: Listening and Speaking I		
		Lectura y redacción de textos académicos		
		Política pública y Marco Legal en la educación		
	II		English Language: Reading and writing II	English Language: Reading and Writing I
			English Language: Listening and Speaking II	English Language: Listening and Speaking I
			Antropología	
			Sociología de la Educación	
	III		Neurociencia y Psicología del desarrollo	
			Pedagogía	
			English Language: Reading and Writing III	English Language: Reading and Writing II
			English Language: Listening and Speaking III	English Language: Listening and Speaking II
	IV		TEFL Methodology and Didactics	
			Estadística Básica	
		Prácticum 1	English Language: Reading and Writing III English Language: Listening and Speaking III	
		English Language: Reading and Writing IV	English Language: Reading and Writing III	
		English Language: Listening and Speaking IV	English Language: Listening and Speaking III	
		Technology in the EFL classroom		
Unidad Profesional	V	Language Testing		
		ITINERARIO 1: Methodology for teaching English to children	English Language: Reading and Writing IV English Language: Listening and Speaking IV	
		ITINERARIO 2: Methodology for teaching English for specific purposes	TEFL Methodology and Didactics	
		Prácticum 2: Inserción en el contexto profesional	Prácticum 1: Observación y Diagnóstico	
		Introducción to Education Research	English Language: Reading and Writing IV	
		English Pronunciation: Phonetics and Phonology	English Language: Listening and Speaking IV	
	VI	Academic Reading and Writing I	English Language: Reading and Writing IV	
		Introduction to Linguistics		
		ITINERARIO 1: Methodology for teaching English to adolescents and adults	Itinerario 1: Methodology for teaching children	
		ITINERARIO 2: Methodology for Teaching English for Académic Purposes	Itinerario 2: Methodology for teaching English for Specific Purposes	
		Prácticum 3	Prácticum 2	
		Dificultades del aprendizaje		
	VII	Research Methods in ELT	Introducción to Education Research	
		Academic Reading and Writing II	Academic Reading and Writing I	
		Second Language Acquisition		
		ITINERARIO 1: Curriculum Foundations, Principles and Issues	Itinerario 1: Methodology for teaching English to adolescents and adults	
		ITINERARIO 2: Curriculum Design for academic and specific purposes	Itinerario 2: Methodology for teaching English for academic purposes	
		Semantics and Pragmatics	Introduction to Linguistics	
VIII	Teaching culture in the EFL classroom			
	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen Complexivo	Research Methods in ELT Academic Reading and Writing II		
	English Syntax	English Language: Reading and Writing IV		
	Discourse Analysis	Introduction to Linguistics		
	Contrastive Grammar			
	Emprendimiento			
VIII	Inclusive and sustainable education	Dificultades del Aprendizaje		
	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen Complexivo	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen Complexivo		
	Ética y Moral			

Comunícate al: 1800 88 75 88

utpl.edu.ec

[f /utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl](https://www.tiktok.com/@utpl)

