



UTPL

DECIDE SER **más**

ESTUDIA UNA **MAESTRÍA EN**

Educación (mención
Innovación y
Liderazgo Educativo)



ACREDITADA **8 AÑOS**
INTERNACIONALMENTE

ACREDITADORA DE CHILE
ACREDITACIÓN Y CALIDAD

utpl.edu.ec/posgrados

Ser más es nuestra identidad y nuestro **DESTINO**

Actuamos con un fuerte sentido de mejora constante, aprendiendo para construir sueños, innovando para ampliar horizontes y trascendiendo para servir a la sociedad y transformar el mundo.

Durante más de 25 años, hemos ofertado programas de posgrado con el objetivo de formar y especializar a profesionales en sectores económicos y sociales clave, para abordar así las necesidades más urgentes de nuestro país.

Cada programa de maestría en nuestra universidad se enfoca en proporcionar a los profesionales las herramientas y competencias necesarias para especializarse en áreas de interés, mejorar su desempeño laboral y así acceder a nuevas oportunidades en sus carreras.

Además, impulsamos la internacionalización de nuestros programas, brindando la posibilidad a todos los estudiantes de participar en estancias de investigación, movilidad académica, proyectos científicos, clases e intercambios.

De esta manera, promovemos una visión más inclusiva y facilitamos el acceso a un gran número de profesionales, siempre manteniendo altos estándares de calidad.

¡ACEPTAMOS EL RETO DE **CRECER** DESDE NUESTRO ORIGEN!

**POS
GRADO
S**

La Universidad Técnica Particular de Loja es una institución autónoma de enseñanza superior, fundada el 3 de mayo de 1971, con el objetivo de contribuir al desarrollo del Ecuador, impulsando investigaciones con libertad científico-administrativa e impartiendo enseñanza técnica y humanística amparada en los valores católicos.

Tras 54 años de vida institucional, su crecimiento no solo se ha visto reflejado en infraestructura, sino ante todo en sus dimensiones de academia, investigación y gestión dedicadas al servicio de la sociedad.

La UTPL impulsa estudios de posgrado para dar respuesta a nuevas demandas sociales, laborales y de investigación, con el fin de crear una generación de profesionales altamente cualificados que puedan dar solución a las necesidades de progreso de los sectores económicos y sociales más innovadores del país.

Actualmente, cuenta con 3 modalidades de estudio: presencial, a distancia y en línea, facilitando la educación de personas en Ecuador y en el extranjero.



Dr. Santiago Acosta Aide
Rector UTPL



Visión:

Ser líder en formación integral de excelencia con enfoque global, innovador, inclusivo y sostenible.

Misión:

Desde el humanismo de Cristo, buscar la verdad y la unidad del saber, para el desarrollo integral de personas y la promoción del bien común.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO)

Resolución: RPC-SE-19-No.140-2020



Duración: 1 año



Modalidad: En línea



Precio: \$4500



Acreditada internacionalmente
8 años



Maestría con trayectoria profesional

Título a obtener: Magíster en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo

TÍTULO UTPL VALIDABLE EN



*La validación de títulos en Estados Unidos esta sujeta a cada programa específico. Consulte el proceso detallado.

Obtén hasta el 20% de descuento por formas de pago y becas

Ofrecemos orientación metodológica y conferencias magistrales de profesores expertos de universidades de prestigio de Iberoamérica, Estados Unidos y Ecuador.

POS
GRADOS



CAMPO LABORAL

Con esta maestría podrás desempeñarte como:

- Docente o director en los niveles de educación inicial, básica, bachillerato y educación superior.
- Profesional capaz de liderar equipos docentes para el emprendimiento e innovación educativa.
- Docente especializado en la aplicación de procesos teórico metodológicos innovadores para la solución de la problemática educativa y social desde un enfoque humanista.
- Docente capaz de evaluar las necesidades y problemas educativos relacionados con el microcurrículo y/o la gestión educativa para lograr aprendizajes significativos.



Obtén las competencias requeridas para ejercer como docente o directivo de educación primaria, secundaria y superior de Ecuador y Latinoamérica.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semestre 1

Tendencias pedagógicas y didácticas para la educación

Formula acciones que promuevan la construcción de ambientes laborales inclusivos y sostenibles, fundamentadas en principios teóricos y recursos del entorno.

Analítica del aprendizaje para la innovación

Se adentra en la educación del siglo XXI, abordando su relación con la globalización y el cambio educativo. Se enfoca en la educación como bien común y su dimensión política, la revolución comunicativa en el aula y la vital importancia de la educomunicación para la transformación social.

Desafíos de la organización educativa

Se centra en la integración e impacto de las TIC en el aprendizaje, explorando herramientas como aulas virtuales, wikis y videojuegos. Se analiza la incorporación curricular de las TIC y cómo estas transforman la educación contemporánea.

Tecnología e innovación educativa

Aborda la esencia y propósito de la organización educativa, examinando modelos educativos transformadores. Explora metodologías para impulsar la innovación en centros educativos y la enseñanza más allá de las aulas tradicionales.

Titulación I:

Introduce al estudiante en los fundamentos del proceso investigativo, guiándolo en la formulación del problema, los objetivos y la pregunta de investigación. Fortalece competencias para diseñar una propuesta metodológica sólida y construir una revisión de literatura clara, sentando bases firmes para un proyecto académico de calidad.

Semestre 2

Inclusión y sostenibilidad en entornos laborales

Formula acciones que promuevan la construcción de ambientes laborales inclusivos y sostenibles, fundamentadas en principios teóricos y recursos del entorno.

Actores y gestores del cambio

Se enfoca en el liderazgo educativo, considerando contextos institucionales, organizacionales y comunitarios. Se destaca la importancia de la educación para innovar y emprender, formando líderes capacitados en estas áreas clave del siglo XXI.

Liderazgo y emprendimiento educativo

El módulo explora los principios fundamentales de la innovación curricular y el proceso social subyacente en su construcción. Se analiza el papel del docente en los procesos de aprendizaje, la evaluación del currículo y la creación de propuestas lúdicas innovadoras.

Análisis e innovación curricular desde la diversidad cultural

Aborda la comprensión y aplicación de estrategias curriculares orientadas al desarrollo humano integral, sostenible e inclusivo. Examina los principios y tendencias pedagógicas y didácticas que permiten adaptar la formación profesional a las necesidades y contextos diversos, promoviendo la equidad educativa y el reconocimiento de la diversidad cultural.

Mireya Palacios Cordero
Alumni UTPL

Cursar esta maestría realmente me ubicó en un sitio preeminente con respecto al desarrollo de estrategias pedagógicas avanzadas y me permitió obtener una visión profunda sobre nuevas orientaciones en la investigación y emplearla como recurso en la mejora de la calidad de la enseñanza en la instrucción de educación superior en la que laboro.

Titulación II:

Acompaña al maestrante en la aplicación práctica de su estudio, desde la recolección hasta el análisis riguroso de datos. Potencia la redacción de resultados, conclusiones y recomendaciones, culminando en un trabajo de titulación sólido, defendible y proyectado hacia la publicación académica.

Aplicamos la Metodología de Aprender Haciendo con enfoque humanista para asegurar una formación integral.

DOCENTES EXPERTOS EN INVESTIGACIÓN



**Ph. D. María Isabel
Loaiza Aguirre**

Doctora en Innovación y Aprendizaje por la Universidad de Deusto (España). Tiene un máster en Innovación y Competencias en la Educación Superior por la Universidad de Deusto y un máster en Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria por la Universidad de Sevilla (España). Ingeniera en Sistemas por la UTPL, docente del Departamento de Ciencias Empresariales y directora de Innovación, Formación y Evaluación Docente de la misma universidad. Pertenece al grupo de investigación Gestión del Conocimiento para la Innovación Académica y Social.



Dr. Julio Cabero Almenara

Catedrático universitario adscrito al Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación. Es director del Grupo de Investigación Didáctica (GID-HUM 390), director del Secretariado de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla, editor jefe de la revista Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación y miembro fundador de Edutec.



**Ph. D. Aminaél Sánchez
Rodríguez**

Doctor en Bioingeniería por la Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica). Tiene 8 años de experiencia como investigador en Biología Computacional en Australia, específicamente con el Gobierno del Estado de Victoria y luego la Universidad de Melbourne (Australia). Ha publicado 53 artículos en revistas indexadas y es revisor de la revista Nucleic Acids Research.



**Dr. Fabián Jaramillo
Serrano**

Doctor en Ciencias Sociales y de la Educación de la Universidad de Huelva, magíster en Gerencia y Liderazgo Educacional de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), máster en formación de Formadores de la Universidad de Sevilla, ingeniero en Sistemas y licenciado en Ciencias de la Educación de la UTPL. Posee 20 años de experiencia en docencia universitaria.



Evaluamos las necesidades y problemas educativos relacionados con el microcurrículo y/o la gestión educativa para lograr aprendizajes significativos.



Diego Ruiz Ordóñez
Alumni UTPL

En esta maestría aprendí nuevas alternativas de enseñanza como plataformas virtuales (Mentimeter, Liveworksheets, Canva, Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle, entre otros), que en pandemia fueron de gran ayuda y que, hoy en día, las sigo usando a pesar de las dificultades que existen en la educación fiscal; en ese sentido, las metodologías, técnicas de aprendizaje, el rol de una autoridad y la innovación en el ámbito educativo son el pilar fundamental para coadyuvar al proceso de enseñanza y aprendizaje de la comunidad educativa en la ciudad de Loja y su provincia.

- Desarrollamos las Jornadas de Innovación y Liderazgo Educativo, que se enfocan en el autoanálisis de la práctica docente de los maestrantes, en la ideación de una propuesta de mejora y la socialización con la finalidad de crear una comunidad de aprendizaje que vincule a la universidad con los centros educativos.
- Aplicamos procesos teórico-metodológicos innovadores para la solución de la problemática educativa y social desde un enfoque humanista.
- Aportamos al desarrollo y transformación de la práctica educativa en los diferentes niveles.

PROCESO DE POSTULACIÓN



Crear una cuenta: ingrese a utpl.edu.ec/posgrados, seleccione el programa de su preferencia y haga clic en Postular.



Complete la solicitud de admisión: llene el formulario con la información solicitada, elija el tipo de entrevista (**zoom o formulario en línea**), cargue los documentos (título, cédula/pasaporte, hoja de vida) y acepte los términos y condiciones.



Finalice su matrícula: una vez completado los pasos anteriores, procede con la matrícula.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- 1. Título de tercer nivel de grado**, registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior. Si es título extranjero, apostillado o legalizado por vía consular.
- 2. Identificación:** cédula de identidad o pasaporte para extranjeros.
- 3. Hoja de vida**, preferentemente en el formato institucional.
- 4. Entrevista de admisión**, con dos opciones a elegir:
 - **Vía zoom:** agendando fecha y hora
 - **Formulario en línea:** completando las preguntas directamente en la plataforma
5. Documentos adicionales, solo en caso de aplicar a cupos especiales (discapacidad, personal académico, administrativos o de servicios de la UTPL) o si el programa lo requiere.

**Obtén hasta el
20% de descuento
por formas de pago y becas**

Más información:

099 956 5400
admissionposgrados@utpl.edu.ec

Inscripciones abiertas

utpl.edu.ec/posgrados

  @utplposgrados



Abre la cámara
de tu celular



utpl.edu.ec/posgrados

