



UTPL

DECIDE SER **más**


$$\frac{2}{4} = \bigcirc$$

ESTUDIA UNA MAESTRÍA EN

Educación (mención
en Enseñanza de la
Matemática)



ACREDITADA **8 AÑOS**
INTERNACIONALMENTE

ACREDITADORA DE CHILE
ACREDITACIÓN Y CALIDAD

utpl.edu.ec/posgrados

Ser más — es nuestra identidad y nuestro **DESTINO**

Actuamos con un fuerte sentido de mejora constante, aprendiendo para construir sueños, innovando para ampliar horizontes y trascendiendo para servir a la sociedad y transformar el mundo.

Durante más de 25 años, hemos ofertado programas de posgrado con el objetivo de formar y especializar a profesionales en sectores económicos y sociales clave, para abordar así las necesidades más urgentes de nuestro país.

Cada programa de maestría en nuestra universidad se enfoca en proporcionar a los profesionales las herramientas y competencias necesarias para especializarse en áreas de interés, mejorar su desempeño laboral y así acceder a nuevas oportunidades en sus carreras.

Además, impulsamos la internacionalización de nuestros programas, brindando la posibilidad a todos los estudiantes de participar en estancias de investigación, movilidad académica, proyectos científicos, clases e intercambios.

De esta manera, promovemos una visión más inclusiva y facilitamos el acceso a un gran número de profesionales, siempre manteniendo altos estándares de calidad.

¡ACEPTAMOS EL RETO DE **CRECER** DESDE NUESTRO ORIGEN!

**POS
GRA
DOS**

La Universidad Técnica Particular de Loja es una institución autónoma de enseñanza superior, fundada el 3 de mayo de 1971, con el objetivo de contribuir al desarrollo del Ecuador, impulsando investigaciones con libertad científico-administrativa e impartiendo enseñanza técnica y humanística amparada en los valores católicos.

Tras 54 años de vida institucional, su crecimiento no solo se ha visto reflejado en infraestructura, sino ante todo en sus dimensiones de academia, investigación y gestión dedicadas al servicio de la sociedad.

La UTPL impulsa estudios de posgrado para dar respuesta a nuevas demandas sociales, laborales y de investigación, con el fin de crear una generación de profesionales altamente cualificados que puedan dar solución a las necesidades de progreso de los sectores económicos y sociales más innovadores del país.

Actualmente, cuenta con 3 modalidades de estudio: presencial, a distancia y en línea, facilitando la educación de personas en Ecuador y en el extranjero.



Dr. Santiago Acosta Aide
Rector UTPL



Visión:
Ser líder en formación integral de excelencia con enfoque global, innovador, inclusivo y sostenible.

Misión:
Desde el humanismo de Cristo, buscar la verdad y la unidad del saber, para el desarrollo integral de personas y la promoción del bien común.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Resolución de aprobación: RPC-SO-13-No.207-2019



Duración: 1 año



Modalidad: En línea



Precio: \$2 990



Título a obtener: Magíster en
Educación mención Enseñanza
de la Matemática

Obtén hasta el 20% de descuento por formas
de pago y becas



Acreditada
internacionalmente
8 años



Perfil de ingreso

Profesionales en campos de:

- Educación
- Ciencias Exactas
- Otros afines con experiencia en el área

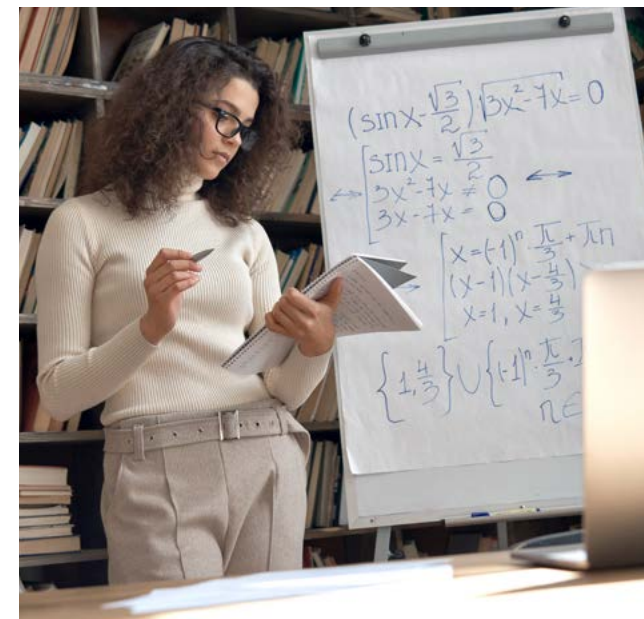
TÍTULO UTPL VALIDABLE EN



*La validación de títulos en Estados Unidos esta sujeta a
cada programa específico. Consulte el proceso detallado.

Incorporamos el diseño de actividades lúdicas, el uso de software especializado y la implementación de tabletas virtuales para ofrecer un enfoque innovador y efectivo en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.

POS
GRADOS



CAMPO LABORAL

Con esta maestría podrás desempeñarte como:

- **Docente de matemáticas o coordinador de programas educativos:** se enfoca en la mejora del aprendizaje de las matemáticas, tanto en niveles de educación básica como media y superior.
- **Desarrollador de materiales didácticos y recursos educativos digitales para la enseñanza de las matemáticas:** crea y elabora de herramientas didácticas enfocadas en la enseñanza de la matemática.
- **Analista de datos:** realiza estudios en empresas de diversos sectores como experto en herramientas matemáticas para analizar y tomar decisiones.
- **Consultor:** resuelve problemas complejos en áreas como ingeniería, informática o finanzas gracias a la aplicación de conocimientos matemáticos.
- **Divulgador científico:** difunde los conceptos matemáticos accesibles al público a través de medios de comunicación, blogs o redes sociales.

Mediante estrategias como el aula invertida, el análisis de big data, el blended learning y el machine learning, los graduados de esta maestría están preparados para liderar el cambio en la educación matemática.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semestre 1

Didáctica del Cálculo

Se enfoca en proporcionar a los participantes una variedad de estrategias y enfoques pedagógicos destinados a mejorar la enseñanza y comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con las derivadas e integrales.

Pensamiento Algebraico

Se centra en comprender y enseñar los conceptos fundamentales del álgebra, así como en desarrollar estrategias para promover la resolución de problemas relacionados con el álgebra.

Enfoques Teóricos en Didáctica de la Matemática

Se exploran diferentes teorías del aprendizaje y cómo aplicarlas de manera efectiva en el aula para promover una comprensión profunda y significativa de los conceptos matemáticos.

Pensamiento Estadístico

Se estudian herramientas estadísticas para analizar datos sobre el rendimiento estudiantil, la eficacia de la enseñanza y la evaluación del currículo para ayudar a los educadores a tomar decisiones informadas y mejorar la calidad de la educación.

Titulación I

Se exploran los fundamentos de la investigación en educación matemática para comprender su naturaleza, propósito y beneficios. Se examina el porqué y el para qué de la investigación en este campo.

Semestre 2

Fundamentos de la Aritmética

El curso aborda temas como números enteros, fracciones, decimales, operaciones básicas, propiedades numéricas y resolución de problemas aritméticos. Además, se exploran estrategias pedagógicas y recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la aritmética en el aula.

Herramientas Tecnológicas, Innovación e Investigación en la Enseñanza de la Matemática

Explora la integración de tecnología en la enseñanza de las matemáticas, utilizando software y aplicaciones móviles. Se analiza la investigación como impulso de la innovación educativa mediante el desarrollo de habilidades en el diseño de actividades y en la evaluación del impacto de la tecnología en el aprendizaje matemático.

Análisis Geométrico y Trigonométrico

Se enfoca en el desarrollo de habilidades para resolver problemas complejos y comprender la geometría desde una perspectiva matemáticamente rigurosa.

Cristina Vivanco Ureña
UTPL Alumni de la maestría

Los conocimientos que adquirí en la maestría me permitieron fortalecer la didáctica de la matemática, en cuanto al uso de estrategias innovadoras de enseñanza, estrategias de evaluación formativa, uso de recursos digitales para consolidar el aprendizaje de los objetos matemáticos y, como eje transversal, el desarrollo de habilidades investigativas.

Historia de las Ideas Matemáticas

Se profundiza en el contexto cultural, social y científico en el que surgieron estas ideas, y se analiza su impacto en la enseñanza actual de las matemáticas. Los participantes desarrollan una comprensión más amplia y contextualizada de los conceptos matemáticos.

Titulación II

Se enfoca en la preparación y entrega de una investigación o intervención pedagógica, donde los participantes aplican los conocimientos adquiridos para diseñar, implementar y evaluar un proyecto educativo.

Al entender las matemáticas como un medio para resolver problemas, este programa promueve el pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes.

DOCENTES EXPERTOS EN INVESTIGACIÓN



José Delgado Fernández

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Rafael Belloso, Venezuela. Magíster en Ciencias Matemáticas, licenciado en Educación mención Matemática y Física por la Universidad del Zulia, Venezuela. Docente investigador de pregrado y posgrado de la UTPL por más de 20 años.



Aramis Sánchez Juárez

Licenciado en Física Aplicada (México, 2006). Maestro en Ciencias con especialidad en Óptica (México, 2008). Doctor en Ciencias con especialidad en Óptica (México, 2013). 10 años de docencia y 1 año como consultor especialista en la industria petrolera. Docente de tiempo completo en la UTPL y fundador de PROSUR (construcción sustentable del sur).



Reinaldo Guerrero Chirinos

Doctor en Ciencias Humanas por la Universidad del Zulia, Venezuela. Magíster en Matemática mención Docencia por la Universidad del Zulia, Venezuela. Licenciado en Educación mención Matemática y Física por la Universidad del Zulia, Venezuela. Docente universitario por más de 25 años.



Marco Ayala Chauvin

Magíster en Educación Matemática por la Universidad de Medellín con una tesis meritoria sobre la noción de equipartición de fracción a través de objetos musicales. Ingeniero en Sistemas Informáticos y Computación por la Universidad Técnica Particular de Loja.



José Delgado Fernández
Director de la maestría

En este programa, te ofrecemos estrategias innovadoras y efectivas para transformar tu práctica docente y mejorar significativamente el aprendizaje de tus estudiantes. Descubre las últimas tendencias tecnológicas y cómo integrarlas en tus clases para hacerlas aún más efectivas. Aprende a utilizar herramientas digitales, recursos en línea y metodologías avanzadas para crear experiencias de aprendizaje dinámicas y enriquecedoras. Sumérgete en un entorno de formación que no solo amplía tus conocimientos, sino que también te brinda las habilidades necesarias para adaptar tus métodos a las demandas del siglo XXI.

A través de nuestro enfoque, podrás diseñar lecciones que capturen la atención y el interés de tus alumnos, fomentando una comprensión profunda y duradera de los conceptos matemáticos. Exploraremos juntos cómo el uso adecuado de la tecnología puede revolucionar la manera en que enseñas y tus estudiantes aprenden.

¡Únete a nosotros y juntos hagamos que la enseñanza de las matemáticas sea una experiencia emocionante y exitosa para todos!

PROCESO DE POSTULACIÓN



Crear una cuenta: ingrese a utpl.edu.ec/posgrados, seleccione el programa de su preferencia y haga clic en Postular.



Complete la solicitud de admisión: llene el formulario con la información solicitada, elija el tipo de entrevista (**zoom o formulario en línea**), cargue los documentos (título, cédula/pasaporte, hoja de vida) y acepte los términos y condiciones.



Finalice su matrícula: una vez completado los pasos anteriores, procede con la matrícula.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- 1. Título de tercer nivel de grado**, registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior. Si es título extranjero, apostillado o legalizado por vía consular.
- 2. Identificación:** cédula de identidad o pasaporte para extranjeros.
- 3. Hoja de vida**, preferentemente en el formato institucional.
- 4. Entrevista de admisión**, con dos opciones a elegir:
 - **Vía zoom:** agendando fecha y hora
 - **Formulario en línea:** completando las preguntas directamente en la plataforma
5. Documentos adicionales, solo en caso de aplicar a cupos especiales (discapacidad, personal académico, administrativos o de servicios de la UTPL) o si el programa lo requiere.

Obtén hasta el 20% de descuento por formas de pago y becas

Más información:

099 956 5400
admissionposgrados@utpl.edu.ec

Inscripciones abiertas

utpl.edu.ec/posgrados

  @utplposgrados



Abre la cámara de tu celular



utpl.edu.ec/posgrados

