

UTPL

DECIDE SER **más**

ESTUDIA UNA **MAESTRÍA EN**

Educación (mención
en Gestión del
Aprendizaje mediado
por TIC)

utpl.edu.ec/posgrados

Ser más es nuestra identidad y nuestro **DESTINO**

Actuamos con un fuerte sentido de mejora constante, aprendiendo para construir sueños, innovando para ampliar horizontes y trascendiendo para servir a la sociedad y transformar el mundo.

Durante más de 25 años, hemos ofrecido programas de posgrado con el objetivo de formar y especializar a profesionales en sectores económicos y sociales clave, para abordar así las necesidades más urgentes de nuestro país.

Cada programa de maestría en nuestra universidad se enfoca en proporcionar a los profesionales las herramientas y competencias necesarias para especializarse en áreas de interés, mejorar su desempeño laboral y así acceder a nuevas oportunidades en sus carreras.

Además, impulsamos la internacionalización de nuestros programas, brindando la posibilidad a todos los estudiantes de participar en estancias de investigación, movilidad académica, proyectos científicos, clases e intercambios.

De esta manera, promovemos una visión más inclusiva y facilitamos el acceso a un gran número de profesionales, siempre manteniendo altos estándares de calidad.

¡ACEPTAMOS EL RETO DE **CRECER** DESDE NUESTRO ORIGEN!

La Universidad Técnica Particular de Loja es una institución autónoma de enseñanza superior, fundada el 3 de mayo de 1971, con el objetivo de contribuir al desarrollo del Ecuador, impulsando investigaciones con libertad científico-administrativa e impartiendo enseñanza técnica y humanística amparada en los valores católicos.

Tras 54 años de vida institucional, su crecimiento no solo se ha visto reflejado en infraestructura, sino ante todo en sus dimensiones de academia, investigación y gestión dedicadas al servicio de la sociedad.

La UTPL impulsa estudios de posgrado para dar respuesta a nuevas demandas sociales, laborales y de investigación, con el fin de crear una generación de profesionales altamente cualificados que puedan dar solución a las necesidades de progreso de los sectores económicos y sociales más innovadores del país.

Actualmente, cuenta con 3 modalidades de estudio: presencial, a distancia y en línea, facilitando la educación de personas en Ecuador y en el extranjero.



Dr. Santiago Acosta Aide
Rector UTPL



Visión:
Ser líder en formación integral de excelencia con enfoque global, innovador, inclusivo y sostenible.

Misión:
Desde el humanismo de Cristo, buscar la verdad y la unidad del saber, para el desarrollo integral de personas y la promoción del bien común.



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (MENCIÓN EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC)

Resolución: RPC-SE-19-No.140-2020

 Duración: 1 año

 Modalidad: en línea

 Precio: \$2 490

Obtén hasta el 20% de descuento por formas de pago y becas



*La validación de títulos en Estados Unidos está sujeta a cada programa específico. Consulte el proceso detallado.

Aprende con docentes internacionales expertos en pedagogía digital.



CAMPO LABORAL

Con esta maestría podrás fortalecer tus habilidades y destrezas para desempeñarte como:

- Director o coordinador de Innovación Educativa y Tecnología.
- Diseñador instruccional y curricular para entornos virtuales.
- Gestor de plataformas y recursos de aprendizaje (LMS Administrator).
- Docente universitario o de posgrado con enfoque en Tecnopedagogía.
- Consultor en E-learning y Transformación Digital Educativa.

Brindamos charlas - taller dirigidos por expertos nacionales e internacionales que fortalecen las competencias digitales e informacionales adquiridas en cada módulo de estudio, de manera que los maestranres reciben una formación actualizada con las últimas tendencias en gestión del aprendizaje mediante las TIC.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semestre 1

Inclusión y sostenibilidad en entornos laborales

Formula acciones que promuevan la construcción de ambientes laborales inclusivos y sostenibles, fundamentadas en principios teóricos y recursos del entorno.

Herramientas TIC para la comunicación, colaboración y manejo de la información como docente digital

Dirigido por los doctores Carlos Marcelo García y Paulino Murrillo Estepa de la Universidad de Sevilla (España). El maestrante crea material educativo con un sentido pedagógico, se desenvuelve como ciudadano digital al desarrollar sus competencias informacionales y desarrolla sus potencialidades tecnopedagógicas mediante la elaboración de su Entorno Personal de Aprendizaje.

Tendencias pedagógicas y didácticas para la educación

Formula acciones que promuevan la construcción de ambientes laborales inclusivos y sostenibles, fundamentadas en principios teóricos y recursos del entorno.

Competencias docentes en la era digital

En este módulo se explorarán las competencias docentes necesarias para un contexto socioeducativo diverso y digitalizado a fin de desarrollar escenarios pedagógicos atractivos con la aplicación de metodologías inclusivas e innovadoras y mediante el uso de las herramientas tecnológicas.

Titulación 1

Introduce al estudiante en los fundamentos del proceso investigativo, guiándolo en la formulación del problema, los objetivos y la pregunta de investigación. Fortalece competencias para diseñar una propuesta metodológica sólida y construir una revisión de literatura clara, sentando bases firmes para un proyecto académico de calidad.



Semestre 2

Comunicación y argumentación en la era digital

El maestrante desarrolla competencias genéricas de innovación y comunicación al descubrir, conocer y aprender sobre el legado cultural, los contenidos educativos digitales, los valores de la sociedad y la concepción del ser humano, mediante la argumentación adecuada de los retos tecnológicos, comunicativos y pedagógicos.

Diseño de Experiencias de aprendizaje mediado por TIC (Seminario)

Este componente abarca los contenidos abordados en la maestría y mediante el uso de las TIC se diseñan propuestas innovadoras para dar solución a problemas educativos concretos para finalmente divulgar estas experiencias.

Ánalisis e innovación curricular desde la diversidad cultural

Aborda la comprensión y aplicación de estrategias curriculares orientadas al desarrollo humano integral, sostenible e inclusivo. Examina los principios y tendencias pedagógicas y didácticas que permiten adaptar la formación profesional a las necesidades y contextos diversos, promoviendo la equidad educativa y el reconocimiento de la diversidad cultural.

Karelys Canchica
Alumni UTPL



En la actualidad, el mundo tecnológico forma parte integral de la vida de nuestros estudiantes; estar al margen de él nos convierte en analfabetos tecnológicos. Haber cursado la maestría en Educación, mención Gestión del Aprendizaje mediado por TIC de la UTPL me dio la oportunidad de mantenerme actualizada con las tendencias del mundo contemporáneo, crecer como profesional y generar estrategias significativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje de mis alumnos.

Herramientas para la gestión del aprendizaje y la autonomía

Los doctores Julio Cabero Almenara y Oscar Gallego invitan a los maestranres a interactuar con una extensa gama de posibilidades que las TIC ofrece, como herramientas para explorar, aprender y decidir experiencias de aprendizaje para generar conocimiento, solucionar problemas, visualizar escenarios y estrategias.

Titulación 2

Acompaña al maestrante en la aplicación práctica de su estudio, desde la recolección hasta el análisis riguroso de datos. Potencia la redacción de resultados, conclusiones y recomendaciones, culminando en un trabajo de titulación sólido, defendible y proyectado hacia la publicación académica

Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras en plataformas virtuales, utilizando Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS) y entornos inmersivos que potencian la enseñanza digital.

DOCENTES EXPERTOS



**Ph. D. Ramón Ferreiro
Gravié**

Profesor Emérito de Nova Southeastern University (EE.UU.). Profesor Honoris Causa de Universidad Santander (México). Senior Researcher en el Miami Educational Research Institute (Meri). Profesor de Honor Bolivariano de Universidad Simón Bolívar (Colombia). Investigador AdHonoren (Fundacredesa, Venezuela). Posee la Distinción al Mérito Trabajo Científico e Investigativo por el Ministerio de Educación Superior (Cuba). Dirigió la transformación curricular del Instituto Tecnológico de Sonora, México.



Ph. D. Carlos Marcelo

Doctor en Ciencias de la Educación y Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Sevilla (España). Es director del Grupo de Investigación IDEA y coordinador del Instituto de Interuniversitario de Investigación Educativa de Andalucía. Ha publicado más de 20 libros y más de 200 artículos; además ha dirigido importantes proyectos de investigación europeos y españoles. Actualmente, investiga sobre los procesos de aprendizaje en la sociedad digital.



Ph. D. Oscar Gallego

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla (España), es máster en Formación y Orientación Profesional para el Empleo y doctor en Ciencias Sociales y Jurídicas en la especialidad de Educación por la Universidad de Córdoba (España). Forma parte del Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. Es asesor internacional en diversas universidades y países como Ecuador, Nicaragua, República Dominicana y Chile.



**Ph. D. José Eulogio Real
Deus**

Doctor en Psicología. Es profesor de Análisis de Datos en Psicología y Métodos Cuantitativos en Criminología. Pertenece al departamento de Psicología Social, Básica y Metodología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela (España). Ha participado en más de 20 proyectos de investigación, tanto nacionales como internacionales y en más de 60 publicaciones científicas, entre artículos, libros y capítulos de libros.



Interactúa en metaversos educativos y plataformas de vanguardia. Obtén un título validable en Estados Unidos y proyección internacional.



María Fernanda Tuza Tuza
Alumni UTPL

Gracias a esta maestría, ahora diseño clases interactivas, aplico metodologías activas y mantengo el interés de mis estudiantes utilizando herramientas digitales de vanguardia. Este programa transformó mi forma de enseñar, al permitirme conectar con mis alumnos de manera significativa, despertando su curiosidad y motivación en cada sesión. Aprendí a integrar las TIC con propósito pedagógico, creando entornos de aprendizaje dinámicos, inclusivos y adaptados a las exigencias del mundo actual. Hoy me siento segura, actualizada y con una visión clara de hacia dónde quiero llevar mi carrera como educadora.

- Nuestra planta docente se compone de profesores internacionales comprometidos con el avance de la ciencia y las tecnologías de la información y la comunicación y aportan con su experticia en la formación de los profesionales de la educación.
- Nuestra plataforma online permite la interacción directa con los tutores del módulo.
- A través de la plataforma offline, facilitamos el material didáctico, lo que permite una organización autónoma de su aprendizaje.
- Transformamos la realidad de los docentes al abrirle las puertas a la creatividad e innovación, brindándole las herramientas tecnopedagógicas necesarias para un desarrollo profesional integral que le permita cumplir con los retos que la sociedad

PROCESO DE POSTULACIÓN



- **Cree una cuenta:** ingrese a utpl.edu.ec/posgrados, seleccione el programa de su preferencia y haga clic en Postular.



- **Creación de la solicitud de admisión:** complete la información solicitada, elija el tipo de entrevista (zoom o formulario en línea) y cargue los documentos (título, cédula/pasaporte, hoja de vida).



- **Validación de documentos:** Revisión de los requisitos de postulación por parte del Comité de Admisión.

- **Finalice su matrícula:** una vez completado los pasos anteriores, y de ser admitido, confirme el cupo, acepte términos y condiciones y proceda con el pago de la matrícula.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- **Título de tercer nivel de grado,** registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior. Si es título extranjero, apostillado o legalizado por vía consular.
- Cédula de identidad o pasaporte para extranjeros.
- **Hoja de vida,** preferentemente en el formato institucional.
- Entrevista de admisión, con dos opciones a elegir:
 - **Vía zoom:** agendando fecha y hora
 - **Formulario en línea:** Completando las preguntas directamente en la plataforma
- **Documentos adicionales,** solo en caso de aplicar a cupos especiales (discapacidad, personal de la UTPL) o si el programa lo requiere.

Obtén hasta el
20% de descuento
por formas de pago y becas



Abre la cámara
de tu celular

Más información:

099 956 5400
admisionposgrados@utpl.edu.ec

Inscripciones abiertas

utpl.edu.ec/posgrados

[@utplposgrados](#)



utpl.edu.ec/posgrados