



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

RENDICIÓN DE CUENTAS

2023

FASE 1: LITERAL 1

CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL

2023

DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Versión. 01

Fecha 12/02/2024

Información del Documento

DEPENDENCIA PROPONENTE	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
TITULO	Cumplimiento del Plan Operativo Anual 2023.

Control de Versiones

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1.0	12/02/2024	Emisión

Aprobación del Documento

Elaborador:	Mgr. Ana Lucía Abad Gerente de Planificación y Proyectos	Firma: 	Fecha 12/02/2024
Aprobador:	Dr. Artieres Romeiro Director General de Proyección y Desarrollo Institucional	Firma: 	Fecha 12/02/2024

CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL- 2023

PEDI 2020 - 2025			CADENA DE VALOR		PLANIFICACIÓN OPERATIVA										
FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	CAL-02	Número de eventos desarrollados por CALED	Dos eventos realizados Número de participantes Número de países participantes Número de ponentes		1	1		100%	100%	Se desarrollaron dos eventos por CALED: 1. Seminario Taller Iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las ES: Quinto Seminario "Movilidad Académica Virtual" 2. I Seminario Internacional de Vinculación en Educación a Distancia: hacia una educación superior de calidad	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	CAL-03	Número de eventos de participación.	Seis participaciones en eventos nacionales e internacionales.		2	2	2	100%	100%	Se participó en un total de siete eventos nacionales e internacionales. (Conferencias, congresos, encuentros, asambleas, conversatorios) Dra. Mary Morocho, Dra. María Josefa Rubio	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	CAL-04	Número de publicaciones desarrolladas por CALED.	Dos publicaciones desarrolladas por CALED Número de artículos Número de instituciones/autores.		1		1	100%	100%	Se desarrollaron dos publicaciones por CALED: 1.Libro: Hacia la calidad en la Educación a Distancia y Virtual. 2. Libro: Vinculación: Una respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	CAL-05	Número de participaciones de CALED en publicaciones nacionales e internacionales.	Dos publicaciones en donde CALED colaborará a nivel nacional e internacional.		1		1	100%	100%	CALED participó en dos publicaciones nacionales e internacionales: 1. GLOBAL QUALITY PERSPECTIVES ON OPEN, FLEXIBLE AND DISTANCE LEARNING 2022 2. Evaluación de la investigación formativa en Educación Superior a Distancia y en Línea en América Latina y el Caribe	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	CAL-06	Porcentaje de desarrollo de proyectos de investigación realizados por CALED.	Fase II - 50% - Desarrollo de proyectos de investigación realizados por CALED Número total de proyectos realizados por CALED.	25%	25%			100%	100%	En el año 2023 se desarrolló la II fase por lo que se completó el 100% del desarrollo del proyecto de investigación realizados.	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Ejecución de la formación permanente	CAL-08	Número de cursos ofertados por CALED	Un curso realizado Número de matriculados Número de aprobados			1		100%	100%	Se dictó un curso por CALED: Tendencias para el Aseguramiento de la Alta Calidad en Programas Virtuales	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Ejecución de la formación permanente	CAL-09	Porcentaje de actualización de diplomado.	Porcentaje de actualización de la página web, plataforma y diseño instruccional del diplomado			25%	25%	100%	100%	Se realizó la actualización de Diplomado Internacional: Evaluación de carreras en modalidad no Presencial	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	CAL-1000	Porcentaje de desarrollo del Sistema de Levantamiento de Información Documental RIACES - CALED.	Fase I - 50% - Desarrollo del Sistema		25%	25%		100%	100%	Se desarrolló la Fase I - 50% del Sistema de Levantamiento de Información Documental RIACES - CALED.	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Vinculación con la sociedad	Planificación de la formación permanente	CAL-1001	Porcentaje de planificación para oferta de diplomado.	Fase I - 25% - Gestión y planificación curricular para oferta (Diseño de oferta del diplomado)			25%	25%	100%	100%	Se cumplió con la Fase I - 50% de planificación del Diplomado Internacional: Evaluación de Carreras en Modalidad a Distancia y En Línea.	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA

FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Formulación de la estrategia	CAL-1002	Porcentaje de desarrollo de estudio prospectivo para CALED.	Fase I - 50% - Avance de estudio prospectivo para CALED			25%	25%	100%		Control de cambio, el indicador no se cumple para el 2024	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	CAL-12	Porcentaje de actualización del diplomado para la autoevaluación de programas de pregrado a distancia y para la evaluación de cursos virtuales accesibles de CALED.	Fase II - 50% - Actualización terminada del diplomado para la autoevaluación de programas de pregrado a distancia y para la evaluación de cursos virtuales accesibles			25%	25%	100%	100%	Se cumplió con la Fase II 100% de la actualización del Diplomado Internacional: Evaluación de carreras en modalidad no presencial	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	CAL-13	Porcentaje de autoevaluación de programas de EaD y en línea.	Fase II - 50% - Desarrollo de la autoevaluación de programas de EaD y en línea de IES internacionales				50%	100%	100%	Se desarrolló la Fase II - 50%, de la autoevaluación de programas de EaD y en línea de IES internacionales (Evidencia no formalizada)	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	CAL-14	Número de guías actualizadas.	Una actualización de la Guía de autoevaluación de programas de pregrado a distancia Número total de guías Número de guías actualizadas				1	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	CAL-15	Porcentaje de autoevaluación de cursos de formación continua y/o cursos virtuales accesibles.	Fase II - 50% - Desarrollo de la autoevaluación de cursos de formación continua y/o cursos virtuales accesibles de IES internacionales				50%	100%	100%	Se cumplió la Fase II - 50% de la autoevaluación de cursos de formación continua y/o cursos virtuales accesibles. (Evidencia no formalizada)	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	CAL-16	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CCOOR-01	Número de actividades de apoyo a la gestión de las Cátedras UNESCO	Pauta en redes sociales Pauta en medios de comunicación Recursos comunicacionales (videos promocionales) Sovvenirs Material publicitario Capacitación al personal de apoyo Uniformes de gestión Apoyo logístico Reuniones (Comité UNESCO, Talleres equipos de Cátedra)		1	1	3	100%	100%	7 actividades de apoyo a la gestión de cátedras: Taller de Fortalecimiento UNESCO-UTPL, informe de gestión semestral, Actualización y mantenimiento de páginas web y perfiles de redes sociales, encuesta de expectativas de gestión de las Cátedras	CÁTEDRAS UNESCO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	CCOOR-03	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento y cierre del POA 2023.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	CÁTEDRAS UNESCO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CDES-01	Número de cursos ofertados por la Cátedra Desarrollo Sostenible	"Número de cursos publicados: 1. MOOC-Economía Circular y ODS. 2. MOOC- Ganadería Sostenible. 3. Educación por el Desarrollo Sostenible 4. Diplomado en Desarrollo Sostenible"		1	1	2	100%	100%	2 cursos auto instruccionales: ofertados por la Cátedra UNESCO: "Educación por el Desarrollo Sostenible" y "Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible"	CÁTEDRAS UNESCO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	CDES-03	Número de publicaciones realizadas por la Cátedra Desarrollo Sostenible	"Número de publicaciones realizadas en referencia a: 1. Mesa Nacional de Educación de Desarrollo Sostenible. (Etapas III)"		1			100%	100%	2 artículos científicos los mismo que fueron publicados en el 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies: a. Expenditure On R&D, Exports of High Technology and Sustainability. b. Information and Communication Technologies and Poverty.	CÁTEDRAS UNESCO
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	CDES-07	Número de movidades realizadas por la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible	"Número de docentes movilizados Número de estudiantes movilizados"			1		100%	100%	100% de movilidad para participar de los eventos: 1) Mas pymes EC, 2) Jornadas de ciencia, tecnología e innovación con enfoque de género "Programa ATENEA" y 3) III Congreso Científico Internacional de Investigación, Desarrollo e Innovación, Empresa y Salud "Una mirada desde los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)"	CÁTEDRAS UNESCO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CDES-09	Número de actividades en proyectos de vinculación que apoya la Cátedra	"Número de actividades en los proyectos: 1. Proyecto "Huerto Urbanos" 2. Territorialización de los ODS"			1	2	100%	75%	1 proyecto de vinculación ejecutado: Cooperación Transfronteriza para la sostenibilidad ambiental en cuencas hídricas - Gobernanza y gestión de cuencas transfronterizas, Casos Ecuador - Perú., proyecto que generaron excelentes resultados por el bien de la sociedad.	CÁTEDRAS UNESCO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA	
								T1	T2	T3	T4					
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CDES-10	Número de actividades ejecutadas en los Programas/Proyectos de la Cátedra Desarrollo Sostenible	Número de actividades dentro de Programas/Proyectos de la Cátedra Desarrollo Sostenible: 1. Estrategia Nacional de Economía Circular"			1		100%	100%	1 actividad dentro del Taller de Grupo Focal: "Foro Nacional Permanente de Economía Circular", el mismo que se plantaba como objetivo construir la estrategia nacional de Economía Circular en Ecuador.	CÁTEDRAS UNESCO	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CETT-01	Número de cursos ofertados o avalados por la Cátedra	Número de actividades en los proyectos: 1. Proyecto "Hertos Urbanos" 2. Territorialización de los ODS		2		2	100%	100%	28 cursos o eventos ofertados o avalados por la Cátedra: VI Seminario de Investigación Filosófico Teológico, Seminario Futuros de la educación, Seminario Familia y Escuela: Hacia un cambio de paradigma, VI Encuentro internacional de educación integral en valores humanos, Escuela y Salud Emocional, Jornadas de reflexión académica, Taller de fortalecimiento interinstitucional UNESCO-UTPL, Diálogos éticos: Procesos de Control de Calidad en Obra Pública en Ecuador, III Simposio de Pensamiento Contemporáneo - VII seminario de Investigación Filosófica Teológica: Desafíos de la inteligencia artificial, Exposición: Neurocirugía : El misterio del cerebro se ha develado, Panel Académico - Evolución, límites y desafíos de la Justicia Constitucional, Diálogos éticos: Ética para los negocios, Ceremonia de posesión, juramentación y acreditación del Parlamento Andino de la UTPL, Conferencia: Comunidad Andina de Naciones, Asignatura de Libre Configuración: Ética de la Inteligencia Artificial, Debate: Perspectivas de la explotación petrolera en el Yasuni, Petrocaudor, Naturaleza y cultura internacional, Colectivos sociales a favor del YASUNI, Taller: "Políticas de transformación digital del Ecuador", Reunión de investigadores en Inteligencia Artificial del Ecuador, UNESCO - QUITO, VI Encuentro Andino de Paz, Inteligencia Artificial y Derechos Humanos, Panel: "Educación para el Desarrollo Sostenible", Diálogos Éticos: Atención integral del paciente hospitalizado, Simposio de Biomedicina, Webinar: Protección de datos personales en el mundo digital, Taller: "Buscando la Paz", Ponencia: "Género y Cultura de Paz", Diálogos éticos: la corrupción y el papel del abogado, Ponencia: MASC, Sistema Jurídico y Justicia, Asignatura de Libre Configuración: Ética de la Inteligencia Artificial,	CÁTEDRAS UNESCO	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Investigación e innovación	Gestión de métricas	CETT-07	Número de publicaciones realizadas, coeditadas o avaladas por la Cátedra (académicas, opinión o difusión)	Número de actividades dentro de Programas/Proyectos de la Cátedra Desarrollo Sostenible: 1. Estrategia Nacional de Economía Circular				4	100%	100%	100 % de publicaciones realizadas, coeditadas o avaladas por la Cátedra: 7 Artículos de opinión, VII Seminario de Investigación Filosófico-Teológico, Artículo indexado, 19 artículos de opinión, Capítulo: 7- Los aspectos subjetivos del tipo penal, Capítulo: TUTELA DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL DERECHO ADMINISTRATIVO ECUATORIANO, 7 artículos en revistas indexadas.	CÁTEDRAS UNESCO	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	CETT-08	Número de actividades en cooperación interinstitucional (nacional o internacional)	"Número de cursos o eventos académicos ofertados, organizados o avalados (4 de los siguientes cursos o eventos académicos): 1. Derecho Romano 2. Ética e Inteligencia Artificial 3. Conocimiento y realidad: introducción a la metafísica 4. MOOC: Visiones de la felicidad 5. Seminario de investigación filosófico-teológico 6. Diálogos éticos 7. Urban Thinkers Campus - ONU Hábitat 8. Congreso de la Cátedra UNESCO de Ética y Sociedad en la Educación Superior 9. Simposio de Pensamiento Contemporáneo 10. Congreso Latinoamericano de Metafísica 11. Congreso Internacional de Familia 12. Encuentro sobre Valores en la Educación Superior 13. Congreso de Ética y Filosofía"		1		1	100%	100%	4 actividades en cooperación interinstitucional: Reunión de Trabajo con Ministerio de Salud Pública, Reunión de Trabajo con Red Studia Humanitatis, Programa de entrevistas "Diálogo legal del Colegio de Abogados de Loja, Reunión de Trabajo con Mesa Nacional de Educación con Valores, Entrevista Radio Bakana sobre violencia de género, violencia política y violencia en redes sociales.	CÁTEDRAS UNESCO	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CETT-09	Número de actividades en proyectos de investigación o vinculación que apoya la Cátedra	Número de publicaciones realizadas, coeditadas o avaladas (4 publicaciones de alguna de las siguientes): 1. Artículos publicados en línea (enlace) o impresos 2. Volúmenes publicados en coedición o con aval académico				2	100%	100%	3 actividades en proyectos de investigación o vinculación: Proyecto de investigación y de vinculación "El ciberosmo en las comunidades de aprendizaje", Proyecto de vinculación: Como enseñar y promover el valor del respeto en la familia, Proyecto de innovación docente: Implementación del trabajo colaborativo para fortalecer las competencias investigativas de estudiantes universitarios	CÁTEDRAS UNESCO	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	CETT-10	Número de movilizadas a eventos o capacitaciones nacionales o internacionales	"Número de actividades en cooperación interinstitucional Resultados alcanzados (2 actividades con alguno de los siguientes organismos): 1. Mesa de Educación con Valores 2. Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada / Ministerio de Salud / Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social 3. Red de Investigación Studia Humanitatis"		2	2	2	2	100%	100%	8 movilizadas a eventos o capacitaciones nacionales o internacionales: Taller UTPL-UNESCO, Urban Thinkers Campus 8.0: Cabidear la nueva agenda urbana, Encuentro Nacional de Cátedras UNESCO, Reunión de Trabajo con Ministerio de Salud Pública, Reunión de Trabajo con Red Studia Humanitatis, Reuniones con la Mesa Nacional de Educación Valores, Reunión de investigadores en Inteligencia Artificial del Ecuador, UNESCO - QUITO, VI Encuentro Andino de Paz: Inteligencia Artificial y Derechos Humanos	CÁTEDRAS UNESCO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CPAZ-02	Número de cursos ofertados o avalados por Cátedra	*1. Resolución de conflictos sociales 2. Cultura y educación para la paz 3. Resolución de Conflictos Socioambientales 4. Estudios para la paz y los conflictos 5. Educación para la ciudadanía mundial 6. Periodismo y cultura de paz*	3	1	1	1	100%	100%	6 cursos ofertados o avalados por la cátedra: Curso autoinstruccional: Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión) Programa de certificación de mediadores, Diplomado en construcción de Paz:Estrategias educativas y gestión contra la violencia, Curso Educación para la ciudadanía mundial, Curso Estudios para la Paz y los conflictos, Curso Resolución de conflictos socioambientales, Curso cultura y educación para la paz	CÁTEDRAS UNESCO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	CPAZ-03	Número de eventos en cooperación nacional e internacional	1. Asamblea en mi Universidad - UTPL MUN 2. Urban Thinkers Campus 3. IV Encuentro de Gestores de Cultura de Paz 4. Evento Sistema cantonal para la erradicación de la violencia de género en el cantón Loja 5. Encuentro Cátedras UNESCO 6. Eventos académicos varios	4	2	1		100%	100%	7 eventos en cooperación nacional e internacional: Conferencia comunicación por la paz, Urban Thinkers Campus 8.0, Taller de fortalecimiento interinstitucional UNESCO-UTPL, Taller virtual recursos para el aula: cómo enseñar sobre el holocausto y el genocidio, Escuela de líderes: mujeres desde sus propias voces, Consultorías adjudicadas, Premiación concursos de fotografía, Programa de formación en cultura de paz, derechos humanos e igualdad de género, Diálogo y presentación del libro periodismo no violento, Presentación del documental: invisibles e invencibles, Mesa de diálogo V: solidaridad, diálogo y educación, III encuentro regional de AIESAD "Sin límites ni fronteras: nuevos desafíos de la educación superior en la era digital global", Taller para un voto responsable, Seminario: fortaleciendo y construyendo cultura de paz, Seminario: Percepción de racismo, xenofobia y discriminación racial en el Ecuador, Taller de movilidad humana, comunicación y derechos humanos, Congreso internacional de educación: innovar los futuros de la educación, Seminario: el rol de la mujer en la administración pública como parte de la erradicación de la violencia de género, Participación curso mediación, cultura de paz y métodos alternativos de resolución de conflictos	CÁTEDRAS UNESCO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Investigación e innovación	Gestión de métricas	CPAZ-06	Número de publicaciones científicas y divulgativas	*1. Revista Cultural de Paz 2. Coordinación de la publicación de un número de una revista indexada sobre cultura de paz 3. Publicaciones científicas indexadas 4. Material de divulgación (cartillas, videos, podcast, programas de radio)	2	1	1	1	100%	100%	5 publicaciones científicas y divulgativas	CÁTEDRAS UNESCO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	CPAZ-08	Número de proyectos de vinculación	*1. Conformación de red de universidades sobre cultura de paz 2. Proyectos de Sensibilización en Violencia de Género Game Over y Ruta Participativa de Salto a la Violencia le ponemos alto 3. Programa de TV Educativa 4. Punto violeta*		1	1	1	100%	100%	3 proyectos de vinculación: Proyecto sobre racismo, xenofobia y discriminación racial en el Ecuador, Taller vacacional en Tierras Coloradas	CÁTEDRAS UNESCO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Formación humanística y espiritual	DGMU-01	Número de estudiantes que conocen los valores institucionales (aplica a las dos modalidades)	Número total de estudiantes Número de estudiantes que conocen los valores Número de actividades realizadas				15.000	100%	100%	19517 estudiantes en materias de Formación Humanística y Espiritual: Humanismo, Universidad y Cultura; Ética y Moral Actividades varias donde se aborda los valores: 810 estudiantes en Jornadas de Inducción 831 estudiantes en Convivencia estudiantil 278 estudiantes en Coloquios estudiantil 1823 estudiantes Premio Humanístico Tomás Moro	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	DGMU-04	Número de planes de comunicación ejecutados	Planes de comunicación elaborados: Número de consultas atendidas en cada red social Porcentaje cumplimiento de metas en estadísticas propias de cada red social Número total de estudiantes Número total de estudiantes que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad Porcentaje cumplimiento de objetivos en huella en medios tradicionales y redes sociales.		20	20	15	100%	100%	El indicador no cuenta con evidencia que respalde el cumplimiento	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-05	Porcentaje de cumplimiento del plan de Bienestar Universitario	Creación y reforma de la normativa de Bienestar Universitario, Estructura y funcionamiento de la Unidad Bienestar Universitario. (Art. 14 y 45 - Estatuto UTPL) Cuestionario Bienestar Integral. Número de actividades ejecutadas Número de normativas aplicadas Número de procedimientos para promover los derechos y prevenir la discriminación Encuesta anual de GAP.		50%		50%	100%	100%	Cumplimiento al 100% del plan de Bienestar Universitario Encuesta de atención prioritaria aplicada a 169 estudiantes * 24 de embarazadas o lactantes. * 145 de enfermedades catastróficas o de alta complejidad	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-06	Número de miembros de la comunidad universitaria que dan signos de desarrollo personal	Número de estudiantes que aceptan invitación a otra actividad de mayor exigencia Número de docentes y administrativos que aceptan invitación a otra actividad de mayor exigencia Número de personas que perseveran en actividades institucionalizadas de Misiones (Mous Christi, Grupo del Evangelio, Escuela de Liderazgo, Coloquios, etc.) Número de personas que participan en actividades de Misiones (no obligatorias) por primera vez. Sistema de seguimiento a personas.	300		300		100%	100%	928 participaciones de la comunidad universitaria en actividades que aportan al desarrollo personal	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-09	Número de beneficiarios de algún tipo de beca como apoyo integral a su formación académica.	Número de becas otorgadas Número de estudiantes beneficiarios Ejecución operativa y financiera becas mensual y semestral.		28000	28000		100%	100%	Abril - agosto 2023 35.950 Becas otorgadas 30.627 Estudiantes beneficiarios Octubre 2023 febrero 2024 35.151 Becas otorgadas 30.350 Estudiantes beneficiarios V.9 del Instructivo de Becas de la UTPL	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-10	Porcentaje de ejecución del programa de deportes, cultura y vida saludable	100 % de aprobación del programa. - Número de proyectos. - Número de actividades. - Número de beneficiarios. 100% de normativa aprobada. - Protocolo de uso de las instalaciones deportivas. - Instructivo de clubes universitarios. - Manual del buen uso del jaguar. - Reglamento de Olimpíadas Universitarias.		25%	25%	50%	100%	100%	475 deportistas en un total de 14 clubs. 1111 niños participantes de la colonia vacacional. 33 equipos participantes e inscritos en olimpíadas UTPL * 882 hombres * 671 mujeres	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-1000	Número de servicios de cuidado y bienestar infantil (convencios) para las hijas e hijos de los/as estudiantes.	Número de beneficiarios. Número de convenio con centros de cuidados infantiles.		5		5	100%	100%	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA Y EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "AÑOS MÁGICOS", otro convenio se encuentra en proceso de legalización con procuraduría universitaria (pequeño infante)	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-1001	Porcentaje de cumplimiento del programa de Sicofoica	Programa de Sicofoica aprobado. Protocolos y/o procedimientos de atención en inclusión, trabajo social, ética, y orientación universitaria aprobados. Programa para prevenir el consumo de drogas. Plan de acompañamiento de estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Procedimiento de prevención del suicidio en la comunidad universitaria. (proyecto no está solo). Políticas y/o protocolo para prevenir, atender y acompañar casos de violencia, acoso sexual, bullying, incluyendo la discriminación a personas con discapacidad. Plan de difusión del procedimiento de presentación de denuncia interna y ante autoridad competente por delitos sexuales. Plan de difusión de servicios y beneficios estudiantiles. Programa de acogida (jornadas de inducción 2023-1 y 2023-2). Estrategias y seguimiento académico de NEE por el V. Académico, V. MAD, MU. Informe de atención y seguimiento personal de NEE. Sistema Banner. Sistema Sicofoica. Instructivo de admisión y fortalecimiento de estudios de grado y postgrado. Manual de orientaciones pedagógicas. Plan de difusión institucional para atender necesidades especiales de los estudiantes. Protocolo de atención a estudiantes con NEE.		25%		75%	100%	100%	Campaña de prevención del consumo de drogas Campaña de promoción de salud mental Taller de ética Atención a 82 postulantes mediante el procedimiento de admisión, durante los periodos académicos abril - agosto 2023 y octubre 2023 - febrero 2024. Diagnóstico completo del proceso de admisión correspondientes a los periodos académicos abril - agosto 2020, octubre 2020 - febrero 2021, abril - agosto 2022, octubre 2022-febrero 2023, abril - agosto 2023 y octubre 2023 - febrero 2024, con excepción de los periodos abril - agosto 2021 y octubre 2021-febrero 2022, en donde no se llevó a cabo el proceso debido a definiciones y actualizaciones de este 157 vistas domiciliares ejecutadas. Participación estudiantil en jornadas de inducción del 84.61% equivalente a 110 estudiantes del total de 130 matriculados en el periodo académico abril - agosto 2023 Participación estudiantil del 50, 35% equivalente a 574 estudiantes del total de 1140 matriculados en el periodo académico octubre 2023 - febrero 2024 Programa Sicofoica Proyecto "No estás solo" 4500 beneficiario de cuadernos estudiantiles por medio de FEUTPL Participación de Comunidad Universitaria y estudiantes de la modalidad presencial en la feria "somoce más de la U" y de salud mental Tarjetas de alimentos a estudiantes de modalidad presencial Difusión de los brochure de servicios y beneficios modalidad presencial y a distancia	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-1002	Número de becas asignadas	Número de becas asignadas Tipo de becas		38780	38780		100%	92%	Abril - agosto 2023 35.950 Becas otorgadas Octubre 2023 febrero 2024 35.151 Becas otorgadas	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-1003	Número de estudiantes entrevistados (beca de apoyo económico)	Número total de estudiantes Número de estudiantes entrevistados con beca de apoyo económico		133		133	100%	100%	109 visitas ejecutadas * 67 estudiantes de modalidad a distancia y 42 de modalidad presencial	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Relación con la iglesia	DGMU-1004	Porcentaje de satisfacción de los principales interlocutores de la iglesia	Número de encuestas aplicadas Número de interlocutores	50%			50%	100%	84%	83,9 % de satisfacción de los principales interlocutores de la Iglesia	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA	
								T1	T2	T3	T4					
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-11	Porcentaje de satisfacción de bienestar, fundamentadas en nuestro modelo antropológico.	Cuestionario bienestar integral. Número de encuestas aplicadas Número de Estudiantes entrevistados Línea base 84% (incrementar en 1 para 2023)				85%	100%	95%	Aplicación de cuestionario de bienestar integral a funcionarios y estudiantes. Del total de población 1482 funcionarios fueron encuestados 764 funcionarios (52% del total). 608 estudiantes encuestados de modalidad presencial y 761 estudiantes de MAD y TEC 81% de promedio general de Bienestar Integral en 2023	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-12	Número de miembros de la comunidad universitaria que reciben atención, acompañamiento y seguimiento.	Número de miembros de la comunidad universitaria derivados a profesionales externos. Número de estudiantes con condiciones socioeconómicas susceptibles de generar discriminación. Número de estudiantes con necesidades educativas especiales que reciben atención y seguimiento. Registros de asistencia médica. Registros de asistencia odontológica. Registros de seguro de vida y contra accidentes.				1000	100%	100%	765 requerimientos atendidos durante el 2023 en relación a Incremento de beca, Excepción de promedio, Derivación psicoterapéutica, Validación de certificados médicos, Habilitación de sistema, Tarjeta de alimentos, Otros Aplicación de encuesta psicosocial * Abril - agosto 2023: 105 estudiantes * Octubre 2023 - febrero 2024: 633 estudiantes 4 talleres de inclusión universitaria con la participación de 150 participantes 264 estudiantes accedieron a la tarjeta de alimentos durante el 2023	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-30	Porcentaje de cumplimiento del programa de formación humanística y espiritual para estudiantes.	Número de estudiantes que participan de las actividades planificadas. Número de estudiantes voluntarios. Número carreras participantes. Número de proyectos y actividades ejecutadas. T2: (1 Motus, 3 convivencias, 1 coloquio, MI Semana Santa: 4 actividades de voluntariado; 10 encuentros de grupo del evangelio) T4: (1 Motus, 3 convivencias, 1 coloquio, MI Semana Santa: 4 actividades de voluntariado, 10 encuentros de grupo del evangelio)	50%		50%		100%	100%	100% de cumplimiento del programa de formación humanística y espiritual para estudiantes	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Formación humanística y espiritual	DGMU-32	Porcentaje de personal docente y administrativo encuestados que conoce los valores institucionales	Número de participantes en torno a valores institucionales (PHTM, otros) Convivencias institucionales. Jornada Reflexión Humanística. Ciclo de conferencias. Número de funcionarios que participan en convivencias. Eucaristías Motus Christi Número de encuestados que conocen los valores institucionales				70%	100%	100%	El 97% del personal docente y administrativo encuestado (encuesta de bienestar integral) conoce los valores institucionales.	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Formación humanística y espiritual	DGMU-33	Porcentaje de cumplimiento del programa de formación humanística y espiritual para docentes y administrativos	Número de actividades realizadas para docentes y administrativos. Número de convivencias institucionales desarrolladas Número personas de la comunidad universitaria que asisten voluntariamente a actividades de Misiones. Número de integrantes de MU y CEISH que han recibido capacitación. T2: 3 cursos de la CFR; PHTomás Moro; 6 convivencias; capacitación tutores de materias FHYE - ciclo 1. T4:3 cursos de la CFR;4 convivencias;Jornada Reflexión Humanística; Capacitación tutores materias FHYE - ciclo 2; celebración navideña.	50%		50%		100%	96%	Se ha cumplido con un 96% el programa de formación humanística y espiritual para docentes y administrativos a través de Jornadas de Reflexión Humanística, Ciclo de conferencias Cursos de formación, Seminario de investigación, Premio Humanístico Tomás Moro docentes y administrativos, Convivencias institucionales – administrativos y docentes, Tutela de materias de Formación Humanística y Espiritual, Acompañamiento a directores – docentes, Acompañamiento a directores – administrativos, Grupo de evangelio, Motus Christi – adultos, Capellanía	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	DGMU-41	Porcentaje de implementación del plan de igualdad universitario.	Número de campañas realizadas Número de proyectos realizados Número de estudiantes y personal de la institución pertenecientes a grupos de atención prioritaria Número de acciones realizadas Porcentaje de satisfacción de la aplicación de la política de acción afirmativa.			25%	25%	50%	100%	100%	Cumplimiento al 100% del plan de igualdad universitario. Diagnóstico institucional sobre la situación actual de la igualdad entre todos los actores de Educación Superior Informe de Resultados de Plan de Igualdad 2023	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGMU-42	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre. Capacitación específica integrantes MU y CEISH.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGPDI-02	Porcentaje de implementación del Plan de Gobernanza Institucional.	Porcentaje de avance del Plan de Gobernanza Institucional.			25%	25%	50%	100%	100%	Se ejecutó en un 100% el Plan de Gobernanza Institucional a través de la implementación de proyectos institucionales.	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Formulación de la estrategia	DGPDI-03	Número de departamentos con estudios de prospectiva y pertinencia.	Un estudio de pertinencia por facultad y unidad académica.					8	100%	100%	Se realizaron 8 estudios de tendencias y pertinencia a las 6 facultades, y 2 unidades académicas 1 UTPL-TEC, 1 EDES.	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGPDI-06	Porcentaje de avance en la gestión institucional de los POA.	Porcentaje de avance en las fases de planificación, ejecución, seguimiento y cierre. Un POA gestionado por cada dependencia.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se cumplió con el 100% de avance en las fases de planificación, ejecución, seguimiento y cierre, para los POA de las dependencias	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGPDI-07	Porcentaje implementación del plan de gestión del cambio.	Plan de implementación de la gestión del cambio.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se implementó en un 100% el Plan de Gestión del Cambio para el año 2023	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Evaluación y retroalimentación de la estrategia	DGPDI-08	Porcentaje de ejecución del plan de rendición de cuentas del año anterior.	Plan de rendición de cuentas institucional. Informe de rendición de cuentas. Informe de sostenibilidad. Evaluación de resultados de la gobernanza y gestión estratégica.	50%	50%			100%	100%	Se ejecutó el 100% el Plan de Rendición de cuentas del año 2022.	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGPDI-09	Porcentaje de avance en el Plan de seguimiento de la gestión estratégica 2020 - 2025.	Calendario y plan de seguimiento de la gestión estratégica 2020 - 2025. Porcentaje de avance.	50%	50%			100%	100%	Se realizó 100% del seguimiento de la gestión estratégica 2020 - 2025 y evidencias.	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Evaluación y retroalimentación de la estrategia	DGPDI-1001	Porcentaje de cumplimiento del PEDL	Porcentaje de cumplimiento en base a los resultados de los POA.			50%	50%	100%	100%	Se cumplió un % del PEDI	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGPDI-25	Porcentaje de evaluación de los procesos institucionales.	Plan de implementación de la gestión por procesos. Número de procesos evaluados.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se evaluó 100% de los procesos institucionales.	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGPDI-29	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión intercultural	DGRI-01	Número de eventos culturales que fortalezcan la misionalidad	78 eventos para el circuito de producción cultural interno y exposiciones itinerantes Loja	19	30	30	30	100%	100%	*187 eventos culturales internos 177 eventos internos dentro del campus 10 Exposiciones itinerantes de los cuales se realizan de la siguiente forma: *Exposición de Arte y Religiosidad Via Crucis Fabian Figueroa 1 anual. *Exposición artes y visualidades 50º aniversario de bellas Artes UTPL 1 anual *Exposición Memorias del Festival Internacional de Artes Vivas de Loja 1 anual. *Cine foro 7 anual. Con un total de 440 asistentes. t1-31 t2-41 t3-20 t4-95	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión intercultural	DGRI-02	Número de eventos que fortalezcan el vínculo entre universidad, empresa y sociedad.	20 eventos para el circuito de producción cultural local y provincial 10 eventos para el circuito de producción cultural nacional (centros universitarios) 5 participaciones en festivales culturales nacionales 2 participaciones en festivales culturales internacionales 6 de eventos de producción propia 5 de eventos de coproducción 10 de eventos colaborativos (solicitudes externas)	20	30	20	30	100%	100%	*154 eventos culturales externos Nacional: 28 Local y Provincial: 123 internacional: 3	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión intercultural	DGRI-03	Número de talleres de formación intercultural para énfasis y externos	Número de talleres de formación ejecutados	2	2	2	2	100%	75%	5 talleres de formación intercultural	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión intercultural	DGRI-05	Número de becas culturales gestionadas	Número de aplicaciones y asignación a becas culturales	1	0	1	0	100%	100%	Ciclo académico abril-agosto 2023. *Baile moderno 12 *Coto Universitario 9 *Danza contemporánea 10 *Danza Folklórica Jahua-Nan. 53 *Liceo de Oratoria Expositivos 8 *Música Popular Rondalla Saucedales. 10 *Música de cámara Sei-Corde. 6 *Música de cámara Camerata Arkos. 7 *Compañía de Teatro UTPL. 33 *Música folklórica Ukumary 8 *Danza Jazz 5 Teniendo un total de 164 becas para los integrantes de los grupos de arte. Ciclo académico octubre 2023-febrero 2024. *Baile Moderno 22 *Compañía de Teatro UTPL. 32 *Coto Universitario.8 *Danza Contemporánea. 13 *Danza Folklórica Jahua-Nan. 28 *Liceo de Oratoria Expositivos. 3 *Música Popular Rondallas Saucedales. 11 *Música de cámara Sei-Corde 5 *Música Folklórica Ukumary. 8 *Música de cámara Camerata Arkos. 6 *Danza Jazz 9 Total 145 becas a los integrantes de los grupos de artes.	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión intercultural	DGRI-07	Porcentaje de ejecución del Proyecto de fortalecimiento del Ecosistema Cultural Loja	Número de personal contratado para esta actividad.	20%	30%	20%	30%	100%	25%	En el mes de junio 2023, por convocatoria del MUNICIPIO DE LOJA, íbamos visitados y luego invitados a una reunión con los nuevos directivos de cultura del GAD y se indicó que se recibiría la "Mesa Técnica", Loja camino a "Ciudad Creativa de la música, donde se involucraron diversas entidades, nuestra Universidad Técnica Particular de Loja, el Conservatorio "Salvador Bustamante Celis" y el Municipio de Loja. Hasta la fecha no han sido convocados para continuar con el proyecto.	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión intercultural	DGRI-08	Número de eventos de presentación de publicaciones divulgativas.	Número de publicaciones divulgativas planificadas Recepción de solicitud interna y externa Diagramación. Profoma de costos Obtención del ISBN Publicación del libro Evento de Presentación de la obra Número de eventos de presentaciones de libro	0	2	2	2	100%	100%	7 publicaciones divulgativas con la participación de 730 asistentes en todos los eventos	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	DGRI-09	Número de alianzas estratégicas interinstitucionales	Número de convenios firmados	0	3	0	3	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	DGRI-1001	Porcentaje de convenios activos	Número de convenios activos	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Inactivos 18 Activos 2272 Vigentes 2254	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	DGRI-11	Número de proyectos estratégicos de interés Institucional.	Número de proyectos en ejecución.	0	3	0	3	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	DGRI-12	Número de movilizados por titulación	Número de estudiantes movilizados por titulación Número de docentes movilizados por titulación Número de personal administrativo movilizados Número de acciones de comunicación para promocionar la movilidad académica plan de convocatoria de movilidad académica	0	0	0	300	100%	61%	140 estudiantes movilizados *Intercambio incoming54 *Intercambio outgoing14 *Prácticas y Exámenes Estudiantiles1 *Representación Institucional49 *Cursos de Verano22	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	DGRI-24	Número de proyectos internacionalización Abroad	Número de proyectos de internacionalización en cooperación internacional	0	1	1	0	100%	100%	5 proyectos Abroad Global Babson Challenge Proyecto Rondon Primer festival de artes Mercour Concurso en Litigación Internacional Proyecto Stars	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	DGRI-25	Número de proyectos de internacionalización en casa (currículo)	Iniciativa de internacionalización en casa por carrera.				91	100%	100%	104 propuestas postuladas En la fase de ejecución, de las 81 iniciativas aprobadas, se llevaron a cabo un total de 70 (86%), distribuidas en las modalidades correspondientes: 36 en la presencial, 20 a distancia en línea y 14 en la bimodal, abarcando diversas propuestas de seis facultades y la unidad académica EDES Business School	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	DGRI-26	Número de programas para la internacionalización integral		0	0	1	0	100%	100%	3 programas de formación integral	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	DGRI-27	Porcentaje de redes activas	Número de redes activas	25%	25%	25%	25%	100%	100%	20 redes nacionales 32 redes internacionales	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	DGRI-28	Porcentaje de implementación del Plan de Relacionamiento Interinstitucional (50%)		10%	10%	15%	15%	100%	100%	50% de cumplimiento del plan integral	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	DGRI-29	Número de rankings internacionales que participa la UTPL	Número de rankings en los que participa la UTPL				400%	100%	100%	7 rankings internacionales que participa la UTPL. *The World University Rankings by subject *The World University Rankings *The University Impact Rankings *QS World University Rankings: Sustainability 2024 *QS World University Rankings Latin American and the Caribbean *Webometrics Ranking web of Universities *The Latin America University Rankings 2023 *The World University Rankings Latin America	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGRI-33	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	0	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-01	Porcentaje de soporte y mantenimiento a plataformas virtuales	Informes de servicios y pagos mensuales	25%	25%	25%	25%	100%	98%	En el 2T, se implementó un ChatBot, con un 26 % de satisfacción. Para el 3T, se realizó el mantenimiento de soporte de aplicación e infraestructura para el sistema de evaluación en línea	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-02	Porcentaje de servicios de telecomunicaciones atendidos	Informes de servicios y pagos mensuales	25%	25%	25%	25%	100%	94%	Se ha renovado el contrato para acceso a una red avanzada de Investigación y Academia. 2 Contratos de servicios técnicos especializados en telecomunicaciones e internet	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	DGTI-03	Porcentaje Implementación del Plan de Tecnología	* Avance de Seguimiento de los Proyectos identificados	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se ha cumplido al 100% con la implementación del Plan de Tecnología que ha permitido generar nuevas capacidades en los equipos, consolidado la visión sistémica de los servicios y tecnologías requeridas en nuestra institución	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-04	Porcentaje implementación del plan de Seguridad de la Información Infraestructura tecnológica	Número Controles Implementados / Número de controles definidos Número Proyectos Ejecutados / Proyectos Planteados Gestión de Control de Acceso - Roles y Perfiles Sistemas Críticos - Firmas Digitales - Gestión de Identidad - Monitoreo de Seguridad - Políticas de seguridad de la información actualizadas	25%	25%	25%	25%	100%	99%	Se ha trabajado en la implementación del plan de Gestión de accesos, auditoría de sistemas, Gestión de Seguridad SGBI, evaluación de herramientas para gestión de activos de computacionales	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-05	Porcentaje de servicios de mantenimiento y soporte tecnológico	Informes de servicios y pagos mensuales	25%	25%	25%	25%	100%	90%	Renovación del servicio 2023 – 2024 de Cloud Mesa de Servicio Aranda. Soporte y mantenimiento al Servicio AMS Evaluaciones, Baytey ChatBot MAX UTPL	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-06	Porcentaje de integración con entidades externas - Implementación del modelo de gestión de arquitectura de datos	Integración con entidades externas registro Civil	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se cumplió con el 100% de la integración con entidades externas. Convenio de Prestación de Servicios de Consulta de Datos Demográficos con la Dirección General de Registros Civil, Identificación y Cédulación que ha permitido contar con información verificada que minimiza los errores de ingreso manual.	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-07	Porcentaje de licencias activas	Número de Licencias adquiridas, número de licencias usadas de acuerdo a los requerimientos.	25%	25%	25%	25%	100%	85%	6 Licencias activas (Adobe, antivirus, Eian LN, Evolution Nomina, Gestión de Imágenes - Sistema Operativo DEEP, FREZEER, Microsoft) Se ejecutaron algunos controles para elevar la seguridad en Office365. Renovación de 5 certificados digitales Gestión de aprobación de paquete de 28 certificados digitales Renovación de la licencia de URLFiltering del Firewall Cisco ASA	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-08	Porcentaje de equipos de computación adquiridos en base a las necesidades	Número de solicitudes por áreas Número de equipos asignados por área	25%	25%	25%	25%	100%	100%	El indicador no registra avance ni evidencia	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-10	Porcentaje de servicios renovados y necesidades atendidas	Informes de servicios y pagos mensuales	25%	25%	25%	25%	100%	88%	El mantenimiento periódico para la infraestructura de servidores que es parte del servicio Banner, se ha realizado de acuerdo a la planificación.	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	DGTI-11	Porcentaje de actualización del modelo de arquitectura tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> - Lineamientos arquitectónicos de TI - Portal de arquitectura - Proyectos de mejora de la Arquitectura de TI - Proyectos de Integración - Número de sistemas que cumplen con los lineamientos arquitectónicos - Catálogo de App móviles - App Móvil banner Desplagada - Modelo de Arquitectura de TI - Proyectos de Arquitectura - Lineamientos arquitectónicos 	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se ha cumplido al 100% con la actualización del modelo de arquitectura tecnológica.	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	DGTI-12	Porcentaje de implementación y potenciación del Sistema de Gestión Académica ERP	Número de Requerimientos atendidos	25%	25%	25%	25%	100%	92%	Se ha cumplido en un 92% de implementación y potenciación del Sistema de Gestión Académica ERP	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	DGTI-13	Porcentaje de implementación del modelo de gestión de arquitectura de datos	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión de datos Institucionales Porcentaje de implementación Almacén de Datos Número Indicadores de procesos de negocios (Desbordes) Lineamientos de Gestión de Datos Modelo de Datos 	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se ha cumplido con la implementación del modelo de gestión de arquitectura de datos (tableros de información, APB desarrolladas, aplicativos)	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	I.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	DGTI-14	Porcentaje de procesos Automatizados por áreas	<ul style="list-style-type: none"> Número procesos manuales Número procesos automatizados por dependencias Número Disminución de los tiempos de respuesta de los procesos optimizados - Firmas Digitales - Vista 360 del Estudiante - Procesos Operativos Automatizados 	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Se identifican nuevas mejoras al sistema de calificaciones Gradebook Actualización de estructura de árbol de cuentas EVA Ajustes al Sistema de Evaluación de los Aprendizajes de GRADO Modalidad Abierta y a Distancia para Abril-Agosto 2023 Ajustes al Sistema de Evaluación de los Aprendizajes GRADO, TÉCNICO TECNOLÓGICO Y CCEE de Modalidad Abierta y a Distancia a partir de Octubre 2023-Febrero 2024 Actualización del panel de Seguimiento por periodo para obtener el detalle de alumnos que no tienen la nota en lista de asistencia de Banner	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión de TI y Transformación Digital	Operación de sistemas e infraestructura tecnológica	DGTI-15	Porcentaje de implementación de infraestructura tecnológica	Equipo tecnológico implementado por frente (data center, redes, telefonía)	25%	25%	25%	25%	100%	83%	* Contrato de adquisición de Equipo Firewall de nueva generación, licenciamiento (IPS, características de seguridad) y servicio de soporte * 63 equipos de conectividad para 11 reubicaciones se prioriza la adquisición de 35 equipos para: (1) Oficinas de la DGTITD; (2) Ingenierías y Arquitectura; y (3) Laboratorios de Geociencias en el edificio 9	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DGTI-16	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento y cierre del POA 2023.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	DIRCOM-03	Porcentaje de notas institucionales publicadas en diferentes medios	Porcentaje de crecimiento de free press 2023 versus 2022 Número de boletines de prensa desarrollados versus los publicados Número de notas publicadas en medios tradicionales en TIER 1 (crecimiento) y medios digitales tanto locales, regionales y nacionales (TIER 2 y TIER3) institucionales Número de notas publicadas en medios tradicionales en TIER 1 (crecimiento) y medios digitales tanto locales, regionales y nacionales (TIER 2 y TIER3) por facultad Base de datos levantada de medios de comunicación con información de periodistas nacional, regional y local	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de notas institucionales publicadas en diferentes medios: 6.972 impactos en medios de comunicación (incluyendo televisión, prensa, radio, revistas, online y redes sociales) cobertura en 128 ciudades/nacionales como internacionales. El free press acumulado hasta el 18 de diciembre de 2023 es: \$6 323,273.96	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	DIRCOM-05	Porcentaje de contenidos producidos para la gestión de marca para canales digitales y canales internos	*Número de recursos audiovisuales producidos para temas institucionales y por carrera. Número de contenidos editados y diseñados para identidad institucional Número de contenidos editados y producidos por carrera para captación Número de recursos publicados en redes sociales Número de contenidos enviados por canales internos Número de contenidos de valor planificados versus no planificados	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de contenidos producidos para la gestión de marca para canales digitales y canales internos	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	DIRCOM-06	Número de contenidos y productos publicados en medios digitales	Porcentaje de incremento de visitas a páginas web en base a campañas SEO Porcentaje de incremento de visitas a blog de noticias en base a campañas SEO Incremento clics en contenidos organicos redes sociales en base a campañas SEO Porcentaje incrementado de engagement de cada red social institucional, MAD, presencial y maestrías	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de contenidos y productos publicados en medios digitales: notas publicadas; 1655 Sitios web, 3882 Redes sociales; 80 Blogs	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	DIRCOM-07	Porcentaje de campañas de identidad y pertinencia institucional	Número de campañas internas planificadas y ejecutadas Número de campañas enviadas que han sido desarrolladas en coordinación con Recursos Humanos Número de campañas enviadas que han sido desarrolladas en coordinación con Misiones Universitarias Número de campañas enviadas a los estudiantes Número de comunicados enviados a los colaboradores y estudiantes por diferentes canales Resumen de efectividad de las acciones de comunicación de la UPTPL	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de campañas de identidad ejecutadas	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Comunicación y mercadeo	Gestión de mercadeo	DIRCOM-08	Porcentaje de aceptación para continuar con el proceso de matrícula a través de la omnicanalidad de las campañas ejecutadas de captación de estudiantes para la oferta académica de la UPTPL	Conversión contactado/aceptación	9%				100%	100%	12,6% de prospectos aceptaron continuar con su proceso de matrícula 32,3% de los que realizaron su inscripción en banner realizó su pago de matrícula 97% de estudiantes que completan su proceso de matrícula	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Comunicación y mercadeo	Gestión de mercadeo	DIRCOM-09	Porcentaje de campañas ejecutadas de captación de estudiantes para la oferta académica de la UPTPL	Número de campañas ejecutadas Número de prospectos Número de alumnos nuevos matriculados		50%			100%	100%	100% de campañas ejecutadas: Informe de campañas de captación y alumnos nuevos matriculados	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Comunicación y mercadeo	Gestión de mercadeo	DIRCOM-1000	Porcentaje de cumplimiento de envío frente al cronograma de campañas relacionales		25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de campañas relacionales ejecutadas con los estudiantes: 1.160 solicitudes de campañas atendidas	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Comunicación y mercado	Gestión de mercado	DIRCOM-101	Porcentaje de atención a estudiantes por canales de atención entrante administrados por el Centro de Contacto	Nivel de servicio por canales de atención escritos (WhatsApp, buzón, rrs, live chat)	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de atención a estudiantes por los diferentes canales: atenciones totales de 44.664 45,204 atenciones por WhatsApp	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	DIRCOM-12	Porcentaje de eventos ejecutados/solicitados	Número de solicitudes Número de eventos ejecutados Número de eventos solicitados Número de participantes en eventos Número de solicitudes Número de visitantes recibidos	25%	25%	25%	25%	100%	25%		DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	DIRCOM-16	Porcentaje de contenidos publicados por la red de periodistas	Número de reuniones realizadas con medios para implementar la red de relacionamiento con medios	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de contenidos publicados por la red de periodistas: 4532 notas publicadas	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Comunicación y mercado	Gestión de mercado	DIRCOM-20	Porcentaje de calidad en el servicio de acuerdo a indicadores establecidos	Nivel de Servicio / Tiempo de Respuesta	23%	23%	22%	22%	100%	100%	95,8% nivel de satisfacción en llamadas y 95,7% en canales escritos	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DIRCOM-23	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	Vinculación con la sociedad	Ejecución de proyectos de vinculación	DVI-03	Porcentaje de cumplimiento del modelo de gestión de proyectos y acciones de vinculación.	1. Un Modelo de gestión de proyectos de vinculación (normativa, procesos y flujos) 2. Un programa de Vinculación por Facultad/Unidad académica. 3. Resultados de proyectos y acciones de vinculación de grado y posgrado 4. Modelo de Impacto social 5. Modelo de escalabilidad. 6. Modelo de Relacionamiento y alianzas estratégicas		2500%		1500%	100%	100%	8 programas vigentes 79 proyectos 4500 estudiantes en practicas de servicio comunitario 120 docentes 80 alianzas y beneficiarios	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Vinculación con la sociedad	Gestión de graduados	DVI-06	Número de planes para fortalecer la innovación y emprendimiento en los estudiantes y graduados.	1. Modelo de desarrollo de la innovación y el emprendimiento. 2. Un modelo de gestión de seguimiento a graduados actualizado 3. Un estudio de seguimiento a graduados por carrera 4. Un estudio de opinión de empleadores por carrera 5. Procedimiento para la elaboración de los estudios de seguimiento a graduados y opinión de empleadores. 6. Modelo de relacionamiento y alianzas estratégicas				20	100%	100%	100% de acciones ejecutadas a partir de los resultados de Seguimiento a Graduados que han contribuido a la retroalimentación de la oferta Académica 35 acciones efectivas para fortalecer el pensamiento innovador y emprendedor de los graduados	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	DVI-09	Porcentaje de cumplimiento del modelo de gestión de datos	1. Programas de vinculación de las facultades: Visión estratégica del impacto social 2. Un modelo de gestión de datos de la dirección general de vinculación: levantamiento, almacenamiento, uso y visualización. 3. Un plan de acción de los observatorio para la gestión y uso de datos. 4. Modelo de escalabilidad 5. Modelo de Impacto social. 6. Modelo de Relacionamiento y alianzas estratégicas	10%	20%	30%	40%	100%	100%	10 proyectos interinstitucionales coordinados desde los observatorios	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Planificación de la formación permanente	DVI - 21	Un modelo de gestión y gobernanza de la formación permanente en la UTPL	1. Modelo de gestión del Comité de formación permanente - CFP. 2. Modelo de proceso de la formación permanente				100%	100%	100%	1 modelo de gestión del comité de formación permanente	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Ejecución de la formación permanente	DVI-48	Numero de certificaciones mooc, diplomados, talleres, etc.	Modelo academico del CFP. 2. Modelo operativo y financiero del CFP. 3. Modelo de comunicación y marketing del CFP		4		800%	100%	100%	12182 estudiantes de los 57 cursos de tipo abierto e in company	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Vinculación con la sociedad	Planificación de la formación permanente	DVI-18	Numero de planes para el desarrollo de las competencias específicas	Plan de tasa de eficiencia terminal				1	100%	100%	1048 cursos en CCE 3395 inscritos 4890 matriculas	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Vinculación con la sociedad	Planificación de la formación permanente	DVI-19	Numero de planes para el desarrollo del Ingles	Plan de tasa de eficiencia terminal				1	100%	100%	5066 estudiantes inscritos y 3057 aprobados	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Planificación de la vinculación	DVI - 66	Creación del Modelo de la vinculación con la sociedad de la UTPL	Modelos de: escalabilidad, gestión del conocimiento, impacto, relacionamiento y formación permanente				1	100%	100%	100% de creación del modelo de vinculación con la sociedad	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DVI-70	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento y cierre del POA 2023.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	DVI - 1000	Porcentaje de creación del Modelo de escalabilidad de la vinculación UTPL	1. Programas de vinculación de las facultades y unidades académicas. 2. Modelo de vinculación UTPL. 3. Normativa de vinculación del estado. 4. PEDI UTPL. 5. Plan nacional del estado. Agenda 2030	10%	30%	20%	40%	100%	100%	100% de creación del modelo de escalabilidad	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Gestión de graduados	DVI - 1001	Porcentaje de cumplimiento del Modelo de relacionamiento y alianzas estrategicas	1. Base de datos de convenios con resultados (DGV)	10%	30%	20%	40%	100%	100%	5.807 plazas 52% se configuraron de forma automática como resultado de una propuesta de plaza, el 47.5% se configuraron de forma manual como resultado de los requerimientos con empresas externas y dependencias UTPL 9.373 estudiantes matriculados en componentes de prácticas preprofesionales 100% de cumplimiento del modelo de relacionamiento y alianzas estrategicas	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	DVI-1003	Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Visibilización y Comunicación	1. Programas y proyectos de vinculación y resultados de observatorios. 2. Resultados de las alianzas. 3. Resultados de la formación permanente. 4. Resultados de la gestión con empleadores y graduados. 5. Acciones de las cátedras unesco	10%	30%	20%	40%	100%	100%	1 revisión de la Dirección General de Vinculación con la Sociedad. Impacto + 18 iniciativas desarrolladas en campus sostenible, sede Loja. 27 Páginas web de carreras con información de gestión de la Dirección General de Vinculación	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Vinculación con la sociedad	Planificación de la formación permanente	DVI - 1004	Numero de planes para el desarrollo de los cursos inhouse	Plan de tasa de eficiencia terminal				100%	100%	100%	1 plan de mejora ejecutado para el desarrollo de los cursos inhouse	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DVI-1002	Porcentaje de cumplimiento del Modelo la gestión del conocimiento	1. Programas de vinculación de las facultades y unidades académicas. 2. Modelo de vinculación UTPL. 3. Normativa de vinculación del estado. 4. PEDI UTPL	10%	30%	20%	0	100%	100%	100% de creación del modelo de gestión de datos	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Soporte a la vinculación con la sociedad	DVI-1005	Porcentaje de cumplimiento del Modelo de impacto social	1. Programas de vinculación de las facultades y unidades académicas. 2. Modelo de vinculación UTPL. 3. Normativa de vinculación del estado, 4. PEDJ UTPL.	10%	30%	20%	40%	100%	100%	100% de cumplimiento del Modelo de Impacto Social UTPL.	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	Vinculación con la sociedad	Gestión de graduados	DVI-1006	Número de planes de fidelización por carrera	1. Modelo de fidelización de los graduados UTPL (cursos, eventos, encuentros, conferencias, graduados matriculados en oferta académica actual, graduados invitados a ser ponentes, ayudantes de cátedra, apoyo en proyectos, retos, etc.) 2. Gestión de la Data de Alumni 3. Modelo de relacionamiento y alianzas estratégicas		500%		1000%	100%	80%	4392 alumni fidelizados 6 acciones de UTPL Alumni: Postulantes a Bolsa de Empleo, Asesoría laboral a estudiantes y graduados.Ciclo de webinaros,Talleres de empleabilidad,Encuesta de seguimiento a graduados de grado y posgrado - Encuentros de graduados	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.	Vinculación con la sociedad	Gestión de graduados	DVI-1008	Número de acciones ejecutadas que contribuyen a la formación para el empleo de los graduados.	1. Modelo de relacionamiento y alianzas estratégicas 2. Un plan de acciones para fortalecer las competencias del alumni y estudiantes (fidelidad, Prácticas preprofesionales, empleadores) coordinada con carreras y facultades		5		10	100%	33%	42 nuevas alianzas estratégicas 197 ofertas de empleo publicadas 5 acciones ejecutadas que contribuyen a la formación para el empleo	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Gestión de prácticas y empleabilidad	DVI-1009	Creación del modelo de gestión de prácticas preprofesionales: planificación, ejecución y evaluación	1. Modelo de prácticas preprofesionales de la UTPL 2. Modelo de relacionamiento y alianzas estratégicas				1	100%	100%	100% de creación del modelo de prácticas preprofesionales	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Misionalidad y Bienestar Universitario	Relación con la iglesia	ILFAM-02	Número de encuentros virtuales / vinculación redes (Asambleas y sesiones de trabajo)	# de Asambleas virtuales # sesiones y/o reuniones Vicespresidencia REDIFAM # Encuentros virtuales miembros ILFAM - REDIFAM	1	1	1	1	100%	100%	4 encuentros vinculación redes (Asambleas y sesiones de trabajo)	ILFAM
INVESTIGACIÓN	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	ILFAM-03	Número de libros de familia publicados	1 Libro publicado Sta edición - convenio Instituto Juan Pablo II # libros reproducidos				1	100%	100%	1 Revista publicada Aprendiendo a Ser + Familia	ILFAM
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Misionalidad y Bienestar Universitario	Relación con la iglesia	ILFAM-04	Número de capacitaciones y/o talleres realizados (Programa de Formación Familiar)	5 talleres ejecutados - Instituciones educativas, públicas y privadas	1	2	1	1	100%	80%	4 talleres ejecutados - Instituciones educativas, públicas y privadas	ILFAM
INVESTIGACIÓN	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Relación con la iglesia	ILFAM-05	Número de reproducciones de libros	1700 derechos 1650 reproducción libros personal UTPL 50 libros uso oficial ILFAM				1	100%	100%	Número de folletos reproducidos: 1500 Número de folletos entregados/ Distribución. • Sede UTPL Loja (personal docente y administrativo) / canastillas navideñas: 1217 ejemplares + Centro regionales Quito Cuenca Guayaquil Santo Domingo; Pendiente por entregar – programada para inicios del 2024-	ILFAM
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Misionalidad y Bienestar Universitario	Formación humanística y espiritual	ILFAM-06	Número cursos ofertados / Formación docente, curso virtual y auto instruccionales.	5 Cursos ejecutados 1 estudiante matriculado 3 Webinar promocionales	1	2	1	1	100%	40%	Cursos Ofertados: "El amor en el matrimonio y la familia" marzo – abril ¿Cómo lograr una relación de pareja saludable, plena y con sentido trascendente desde un enfoque científico?	ILFAM
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Matrícula	ILFAM-07	Número de estudiantes matriculados en el componente de libre configuración	500 estudiantes matriculados Semestre octubre 2022 - febrero 2023 Semestre abril - agosto 2023	1	1			100%	100%	384 estudiantes matriculados en el componente de libre configuración	ILFAM
INVESTIGACIÓN	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.2. Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo.	Vinculación con la sociedad	Impacto de la vinculación	ILFAM-09	Número de publicaciones digitales y publicaciones impresas	# Publicaciones digitales 1 revista impresa	1	1	1	1	100%	100%	7 boletines mismos que contaron con la participación de docentes invitados y especialistas en temáticas vinculadas en formación familiar.	ILFAM



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA	
								T1	T2	T3	T4					
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	ILFAM-14	Número de eventos realizados	1 evento lanzamiento colección familia / folleto demográfico	1				100%	100%	Eventos realizados : Una mirada a la familia	ILFAM	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Misionalidad y Bienestar Universitario	Relación con la iglesia	ILFAM-15	Número de conversatorios virtuales realizados y retiros del personal UTPL	2 conversatorios en familia realizados 2 retiros semestrales personal UTPL	1	1	1	1	100%	60%	Conversatorio: La salud integral del adulto mayor: el rol de la familia" Retiro: DIA DE LA FAMILIA UTPL	ILFAM	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	ILFAM-16	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre. # de contrataciones por servicios profesionales # de actividades realizadas 1 contratación medio tiempo -Número de capacitaciones recibidas personal ILFAM -3 -Número de cursos o programas asistidos # participantes -Número de reuniones presenciales ciudad de Loja (anual) - 5 reuniones	0	0	0	0	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	ILFAM	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	ILFAM-17	Número de congresos internacionales de familia	1 Congreso Internacional					100%	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	ILFAM
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	ILFAM-18	Porcentaje de implementación del plan de comunicación	Número de boletines ILFAM publicados - 7 publicaciones Difusión y promoción de los proyectos de investigación Eventos	0.25	0.25	0.25	0	100%	100%	implementación del plan de comunicación	ILFAM	
INVESTIGACIÓN	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.2. Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	ILFAM-19	Número de proyectos de investigación presentados	# Proyectos aprobados: * Observatorio Familia * Proyecto Amar		100%		100%	100%	50%	1. Proyecto de investigación: Impacto psicológico del conflicto trabajo-familia-trabajo en teletrabajadores de Colombia, Ecuador, España y Chile. 2. Experiencias personales y familiares postpandemia	ILFAM	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de derecho preventivo, consultas y dictámenes	PUN-1001	Porcentaje de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia propiedad intelectual.	Número de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia propiedad intelectual.	25%	0	0	0	100%	100%	196 consultas absueltas, 3 boletines informativos e 12 informes preventivos emitidos por incidencia en materia propiedad intelectual.	PROCURADURÍA	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos	PUN-06	Porcentaje de recursos de aprendizaje revisados en materia de propiedad intelectual.	Número de recursos educativos revisados en materia de propiedad intelectual (grado y posgrado).	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% recursos de aprendizaje revisados en materia de propiedad intelectual.	PROCURADURÍA	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión Jurídica	Gestión de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos	PUN-07	Porcentaje de trámites administrativos gestionados, en materia de recursos biológicos y genéticos, propiedad intelectual y propiedad industrial.	Número de trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el Ministerio del ambiente, agua y transición ecológica. Número de trámites de obtención o renovación de marcas y temas comerciales. Número de tutelas administrativas y denuncias en relación a propiedad intelectual.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% trámites administrativos gestionados, en materia de recursos biológicos y genéticos, propiedad intelectual y propiedad industrial.	PROCURADURÍA	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos	PUN-08	Porcentaje de ISBN/ ISSN gestionados.	Número de ISBN e ISSN gestionados.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	283 fichas de registro 2 ISSN	PROCURADURÍA	



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de la actividad contractual y convencional	PUN-16	Porcentaje de gestión de contratos y convenios.	Número de contratos y convenios registrados, gestionados, finalizados y anulados en el sistema.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	5504Gestionados/finalizados	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de derecho preventivo, consultas y dictámenes	PUN-1002	Porcentaje de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia Contractual y Convencional.	Número de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia Contractual y Convencional.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	69 consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia Contractual y Convencional.	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	PUN-12	Porcentaje de normativa institucional, debidamente gestionada de conformidad al reglamento GNI.	Número de normativas (en revisión, elaboración, terminadas, y declaradas en inactividad).	25%	25%	25%	25%	100%	100%	25 normativas que se encontraban en trámite desde el último trimestre del año 2022. Durante el año 2023 se realizó el ingreso de 70 nuevas solicitudes de gestión de normativa por parte de las diferentes dependencias. Se evidencia que la Coordinación de Legislación Universitaria gestionó un total de 95 normativas durante todo el año 2023. Al culminar el año se aprobaron un total de 49 normativas, 31 fueron declaradas en inactividad por haberse detenido en revisión de los solicitantes por más de 60 días, y 15 quedan rezagadas para gestionarse durante el año 2024.	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de derecho preventivo, consultas y dictámenes	PUN-1003	Porcentaje de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia de Legislación Universitaria.	Número de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia Legislación Universitaria.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	269 consultas absueltas, 71 boletines informativos e 24 informes emitidos por incidencia en materia de legislación universitaria.	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos	PUN-01	Porcentaje de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos atendidos.	Número de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos atendidos.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	321 procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos atendidos.	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos	PUN-02	Porcentaje de gestión de trámites de recuperación de valores y exoneraciones municipales.	Número de trámites de recuperación de valores y número de trámites de exoneraciones municipales, gestionados.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	47 trámites de Recuperación de valores; y, b. Exoneraciones municipales (de acuerdo a los requerimientos).	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión Jurídica	Gestión de derecho preventivo, consultas y dictámenes	PUN-1004	Porcentaje de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia de Derecho Preventivo.	Número de consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia de Derecho Preventivo.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	256 consultas absueltas, 33 boletines informativos e 10 informes preventivos emitidos por incidencia en materia de derecho preventivo.	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	PUN-20	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia. (Capacitaciones).	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre (Capacitaciones).	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	PROCURADURÍA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión documental	Registro y control documental	SG-05	Porcentaje de documentación legalizada y custodiada (administrativa y patrimonio institucional).	Número de actas del Consejo Tutelar Número de actas del Consejo Superior Número de actas de la Junta Ejecutiva Universitaria Número de actas de posesión	25%	25%	25%	25%	100%	100%	*17 actas de reunión de junta Universitaria *3 actas de reunión presencial del Consejo Superior y 104 consultas	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-06	Porcentaje de certificados producidos con respecto a los certificados solicitados en el año.	...Número de certificados emitidos según los requerimientos de los alumnos, exalumnos y dependencias internas como externas) ...Atención de las solicitudes de las distintas áreas ...Realización de certificados desde los diferentes sistema de generación de Certificados. ...Envío y recepción de correspondencia ...Control de requisitos de matrícula para la generación de certificados ...Ampliación de la información del certificado general de componentes, con la información de otras materias aprobadas que no han sido utilizadas en el cumplimiento de la malla.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	*12049 Certificados ingresados *19629 Certificados realizados	SECRETARIA GENERAL



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Titulación	SG-07	Porcentaje de títulos registrados en el SNEISE (según los requerimientos).	Reporte de graduados generado del Sistema Banner Matriz de registro de títulos con formato UTP. Número de títulos totales Número de títulos registrados en el SNEISE	25%	25%	25%	25%	100%	100%	*9132 registros en el Sinesyt de estudiantes graduados. De los cuales 7828 grado (6.547 distancia, 1.281 presencial) y 1304 posgrado (628 distancia, 519 en línea, 157 presencial).	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	SG-1000	Porcentaje de implementación del plan de elecciones de representantes del cogobierno.	Número de estudiantes postulantes a las elecciones de gobierno Número de representantes cumpliendo el requisito de paridad de género Número de representantes del cogobierno electos y designados Número de propuestas del estudiantado	100%				100%	100%	*100% de cumplimiento al proceso de elecciones a los nuevos representantes del Cogobierno poseídas el 10 de marzo del 2023. Representante principal de los estudiantes de Modalidad Presencial- Sra. Dayanna Carolina Galván González Representante principal de los estudiantes de Modalidad a Distancia- Sr. Alex René Castillo Castillo	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión documental	Registro y control documental	SG-1001	Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión documental bajo los lineamientos y herramientas archivísticas.	100% unidades documentales actualizadas del departamento financiero 25% de documentos normalizados del proceso de Gestión Financiera 50% documentos históricos descritos 40% de documentación de estudiantes graduados con tratamiento archivístico 100% del tratamiento archivístico a fondos acumulados y gestión documentos de archivo de gestión de centros universitarios que corresponden a la Región Centro Regional Guayaquil 15 personas del Archivo General capacitadas en transformación digital Automatización del SIGEDAI 100% de Gestión de información de ficha estudiantil 100% de expedientes académicos digitales disponibles 30% de documentos administrativos y patrimonio histórico digital disponible 100% de la configuración de herramientas Archivísticas en el sistema automatizado (módulo 1) 100% del sistema de Gestión de Archivo Físico (préstamos, transferencias, ubicación de documentos)(Módulo 2) 100% del diseño e implementación de Work Flow automatizado (módulo 3) 100% de mejoramiento del proceso de digitalización. 30% de actualización de documentos de normativa y/o procedimientos para la gestión documental.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	* 5 cursos al personal de archivo general sobre transformación digital *47.767 documentos académicos digitalizados de grado, técnico tecnológico y posgrado tales como requisitos de matrícula así como estudiantes retirados, reconocimiento de estudios, actas y evidencias académicas de graduados. *1.672 expedientes de documentos de graduados. * Auditoría de requisitos de matrícula: 11.972 estudiantes matriculados. *12.331 servicios atendidos en workflow para grado mediante el servicio "enviar requisitos de matrícula". *1483 servicios atendidos para posgrado mediante las solicitudes de CRM "requisitos de matrícula". * Control de calidad de 3.608 documentos de expedientes académicos, actas y evidencias académicas de graduados. *2.003 documentos digitalizados del departamento financiero año 2020. *66.04% de avance en el repositorio Open EDMS equivalente a la validación de 884.439. * 72.08% de avance del repositorio de base documental equivalente a la validación de 1.682.886.	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión documental	Conservación y preservación documental	SG-1002	Porcentaje de documentación institucional conservada y preservada.	* Elaboración del Plan de requisitos para el mejoramiento de las instalaciones del Archivo General				100%	100%	30%	*100% de levantamiento de Informe de instalaciones y/o espacio para la conservación y difusión del patrimonio histórico. El 70% es la ejecución y remodelación de los espacios por parte del VADM no se ejecuta.	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión documental	Atención y difusión documental	SG-1003	Porcentaje de difusión de los procedimientos de gestión documental y documentos de patrimonio histórico.	100% de implementación de sitio web del Archivo General 100% de personal de archivos de gestión capacitados		25%	25%	50%	100%	100%	*100% del levantamiento de la información para el sitio web de archivo. *100% del plan de capacitación realizada al personal UTP.	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Docencia	Preparación del periodo académico	SG-1004	Porcentaje de avance en la documentación para determinar el indicador de la gestión del calendario.	Tercer Trimestre * 50% Levantamiento del proceso de Gestión de Calendarios. * 50% Gestionar un tablero basado en el calendario que permita visualizar el las actividades académicas de la universidad, generando una visión integral. * 50% Benchmarking de gestión de calendarios en Universidad de Latinoamérica. Presentación de propuesta de mejora en la gestión de calendarios realizada con la investigación de mercado. * 50% Soporte operativo en la documentación de calendarios mientras se realizan los estudios de gestión de calendario. Cuarto Trimestre * 50% Levantamiento del proceso de Gestión de Calendarios. * 50% Gestionar un tablero que permita visualizar las actividades académicas de la universidad. * 50% Benchmarking de gestión de calendarios en Universidad de Latinoamérica. Presentación de propuesta de mejora en la gestión de calendarios realizada con la investigación de mercado. * 50% Soporte operativo en la documentación de calendarios mientras se realizan los estudios de gestión de calendario.					100%	100%	*100% Levantamiento del proceso de gestión de calendarios	SECRETARIA GENERAL.



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Docencia	Preparación del periodo académico	SG-1005	Porcentaje de cumplimiento del plan de eficiencia en la asignación de los recursos universitarios para el inicio del ciclo académico.	<p>Tercer Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> * 50% Levantamiento y gestión de (PDCA) del proceso de oferta y distributivo * 50% Mejorar el tablero de oferta y distributivo existente. Incrementar temas de proyección, asignación docente, ocupación de aulas (permitir comparativos con semestres anteriores). * 50% Implementar la automatización del proyecto de modelo de proyección para oferta de cupos. Presentación de análisis de resultados. * 50% Desarrollo de instructivo para la asignación de aulas y presentación de informe semestral de resultados. * 50% Estudio de modelos de distributivos en universidades latinoamericanas y Europeas con características similares a la UTEP. <p>Cuarto Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> * 50% Levantamiento y gestión de (PDCA) del proceso de oferta y distributivo * 50% Optimizar el tablero de oferta y distributivo existente. Incrementar temas de proyección, asignación docente, ocupación de aulas (permitir comparativos con semestres anteriores). * 50% Implementar la automatización del proyecto de modelo de proyección para oferta de cupos. Presentación de análisis de resultados. * 50% Desarrollo de instructivo de asignación de aulas y presentación de informe semestral de resultados. * 50% Estudio de modelos de distributivos en universidades Latinoamericanas y Europeas con características similares a la UTEP. 			50%	50%	100%	100%	*100% Levantamiento del proceso del proceso de oferta y distributivo.	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Titulación	SG-1006	Número de problemas identificados con respecto a la cantidad de expedientes revisados en el cumplimiento de requisitos administrativos y académicos de los estudiantes previo a graduarse.	<p>100% de socialización con las carreras sobre el proceso a evaluar</p> <p>100% de proceso de aplicación de auditoría previa a grados de todas las carreras contemplando los escenarios de avance del expediente, cumplimiento de requisito de idioma extranjero, cumplimiento de requisitos administrativos, novedades en el expediente, avance de tesis.</p> <p>100% de uso de información del panel de datos que contiene estudiantes para graduación.</p> <p>100% de informes de hallazgos del periodo oct22/feb23 y abril/agosto 2023</p> <p>100% Levantamiento del proceso</p> <p>50% Levantamiento de escenarios de alertas en el expediente.</p> <p>100% de levantamiento de procesos de evaluación de plan de continuidad y tercera reprobación.</p> <p>Vistas a otras universidades para conocer el modelo</p> <p>Aplicación de temas de capacitación en los temas relacionados</p> <p>Aprobación de homologación salarial de acuerdo a la reglamentación institucional.</p>	12000		800000%		100%	100%	<p>*12,054 inconsistencias revisadas (requisitos académicos, requisitos financieros, requisitos de segunda lengua, requisitos de expediente académico) en estudiantes próximos a graduarse oct-2022/feb-2023 en las asignaturas de prácticum IV, titulación 2, prácticum 4.2 y UTE.</p> <p>*16,256 inconsistencias revisadas (requisitos académicos, requisitos financieros, requisitos de segunda lengua, requisitos de expediente académico) en estudiantes próximos a graduarse periodo abril-agosto 2023 se consideraron las asignaturas de Prácticum Académico 2, Prácticum Académico 3, Trabajo de Titulación (prácticum 4), Prácticum 4.1, Prácticum 4.2, Trabajo de Titulación I, Trabajo de Titulación II, Trabajo de Titulación III, Externado Gp 3.2, Externado Gp 3.3, Externado Extramural Gp 3.4, Práctica de integración de conocimientos y UTE.</p>	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-1007	Porcentaje de creación de programas, mallas, cursos y equivalentes en el sistema de gestión académica previo a la oferta de matrícula.	<p>100% de información necesaria ingresada y/o administrada en el sistema académico BANNER</p> <p>100% de centralización del ingreso de equivalencias en sistema académico</p> <p>100% de creación de archivo físico y digital de las mallas de la UTEP</p> <p>20% de creación de base de datos de tablas de equivalencias, con equivalencias comunes que sirvan para reconocimiento y plan de continuidad.</p> <p>100% de configuraciones necesarias para el funcionamiento de programas y mallas</p> <p>100% de seguimiento de monitores de alertas de errores en la información de las mallas.</p> <p>Vistas a otras universidades para conocer el modelo</p> <p>100% de capacitaciones en temas relacionados</p> <p>Aprobación de homologación salarial de acuerdo a la reglamentación institucional.</p>		50%		50%	100%	100%	<p>*Configuración de tipos de prácticas en el sistema Banner de todas las facultades.</p> <p>Se asignó el tipo de práctica a 235 materias.</p> <p>*Configuración de las materias para el proceso de evaluación y heteroevaluación.</p> <p>Se asignó el tipo de modelo de evaluación de 60 materias</p> <p>*Configuración de las materias de fin de carrera</p> <p>Se asignó a 374 materias.</p> <p>*Se han creado 8 nuevos programas de posgrado.</p> <p>*Se ha creado un total de 121 cursos.</p> <p>*Se han realizado 6 ajustes curriculares.</p> <p>*Se registró el número de horas para 604 cursos correspondientes a Prácticum.</p> <p>*Creación de carreras programas de IES externas: 19 IES creadas, 362 carreras y programas, 4073 materias externas con equivalencia UTEP.</p> <p>*Aumento de 50 a 60 cupos autorizado por el Vicerrectorado para la actualización en el grupo de distribución de paralelos.</p> <p>*Proyecto de gestión documental: 160 carreras y programas, 439 mallas.</p>	SECRETARIA GENERAL



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-1008	Porcentaje de mejora en la eficiencia y calidad de los servicios de reconocimiento de estudios, graduaciones y expediente, a través de la disminución del tiempo de respuesta, la mejora en la atención al estudiante y la reducción de la carga operativa.	30% de automatización de informes de reconocimiento de estudios y vinculación con archivo general 100% Automatizar proceso de adaptación de mallas por reingreso 100% de Actualización de periodo de reconocimiento de acuerdo a la matrícula. 100% del ajuste a la validación inicial del servicio de validación de conocimientos para conteo de reprobarciones 100% de ingreso de reprobarciones por procesos de reconocimiento ejecutados de forma automática. 100% de carga automática de notas de tutorías de inglés 100% de notificaciones automáticas del proceso de graduaciones a estudiantes y docentes. 50% de actas e informes de graduaciones generadas desde el sistema. 100% de alertas de datos ingresados en SMAAREA, que no estén creados en SCACRSE 100% de automatización de ingreso de equivalencias en prerrequisitos. 30% de información de procesos de reconocimiento de estudios en tablero de datos y alertas de errores. Aprobación de homologación salarial de acuerdo a la reglamentación institucional.		50%	25%	25%	100%	100%	*100% de mejora en la eficiencia y calidad de los servicios de reconocimiento de estudios, graduaciones y expediente.	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Gestión de servicios al estudiante	SG-1009	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con los servicios de reconocimiento de estudios a través de la optimización y mejora de los procesos de atención.	100% de atención de servicios de reconocimiento de estudios por periodo académico 100% de estandarización de respuestas los servicios de reconocimiento de estudios 100% de estandarización de seguimiento de entrega de tablas de equivalencias 100% de capacitaciones a áreas involucradas 20% de evaluación de tipos de respuestas de los servicios de reconocimiento de estudios. 100% de actualización de procesos de reconocimiento en base a la nueva estructura académica. 100% de apoyo de 4 temporales 2 por periodo. Aprobación de homologación salarial de acuerdo a la reglamentación institucional. Incrementar el 2% con respecto al año anterior. SLA:96%		50%		50%	100%	100%	*Incremento de 2% del SLA con respecto al año 2022, 98% de eficiencia en la atención de 36.211 servicios ingresados dentro de los tiempos establecidos.	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-1010	Número de certificados con formato implementados.	Número certificados implementados en el sistema (4) Posgrados (CAP) Posgrados (Crédito Educativo) Culminación de Malla Niveles de Inglés Malla de Asignaturas Número certificados implementados en el sistema para generación automática (2) Crédito Educativo primer ingreso Certificado de Horario (presencial) Número certificados implementados para la emisión masiva (2) Matrícula Fase de ciclo				800%	100%	25%	*2 formatos de certificados implementados en el sistema. Culminación de Malla y Crédito educativo.	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	N/A	N/A	SG-1011	Porcentaje de creación del proyecto de relacionamiento entre departamentos.	Porcentaje de avance del proyecto Fase de Diagnóstico 100% Fase de Análisis 100% Fase de Modelamiento 50% Proyecto de relacionamiento entre departamento, por solicitud de información.				100%	100%		Se emite control de cambio por prioridades en los procesos internos	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Matrícula	SG-1013	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora del proceso de matrícula.	50% Optimización del proceso de matrícula para estudiantes continuos 100% Chat en línea desde la matrícula y servicios 50% Proceso de matrícula especial automatizado 100% Proceso de reingreso automatizado	25%	25%	25%	25%	100%	100%	50% Optimización del proceso de matrícula para estudiantes continuos	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión documental	Registro y control documental	SG-1014	Porcentaje de transferencias realizadas.	100% de expedientes académicos, administrativos y patrimonio histórico custodiados bajo lineamientos y herramientas archivísticas en el Archivo General.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	*76% Transferencia de expedientes administrativos correspondiente a titulaciones. De las 47 carreras de titulaciones, durante el año 2023, once (11) no han realizado transferencias documentales. *76% Transferencia de expedientes administrativos correspondiente a maestrías. De los 37 programas de maestría, durante el año 2023, nueve programas (09) no han realizado transferencias documentales.	SECRETARIA GENERAL



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión documental	Atención y difusión documental	SG-1015	Porcentaje de requerimientos atendidos.	100% de atención de requerimientos * Atención de requerimientos a usuarios internos y externos (incluye préstamos y revisión de documentos para grado, requerimientos de archivo digital e Irma). * Elaboración de insamos para la página web del Archivo General y gestión de creación del sitio. * Elaboración del plan de capacitación sobre los procedimientos de gestión documental.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	*759 servicios atendidos en Aranda para la actualización de información del estudiante en el sistema académico. * Atención de servicios para retenciones o impedimentos de matrícula; 239 creadas, 99 vigentes y 140 caducadas o levantadas. * 7.301 atención de requerimientos para la revisión de documentos de grado. * 5.505 requerimientos atendidos de usuarios internos y externos. * 15 solicitudes atendidas por usuarios internos y externos al departamento para devolución de documentos originales.	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión de TI y Transformación Digital	Innovación y transformación digital	SG-1016	Porcentaje de implementación del proyecto de aplicativo móvil UTPL.	Segundo Trimestre * 100% Desarrollo de la fase inicial del proyecto. Presentación de la estructura orgánica del proyecto, planificación y presupuesto. Cuarto Trimestre * 100% Implementación de 3 servicios perteneciente a la fase de desarrollo del proyecto del aplicativo móvil.		50%		50%	100%	50%	*El desarrollo de la aplicación fue desarrollada de forma externa al responsable.	SECRETARIA GENERAL.
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPH, y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-47	Porcentaje de estudiantes contactados en acciones de relacionamiento.	Incrementar el 5% en la Efectividad de las campañas de relacionamiento con los estudiantes 100% caracterización del estudiante 100% análisis de causas de deserción Estudiantes contactados en las acciones de relacionamiento				5%	100%	100%	Incremento del 5% en la efectividad de las campañas de relacionamiento con los estudiantes 100% caracterización del estudiante 100% análisis de causas de deserción	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-48	Porcentaje de servicios rechazados con respecto al total de servicios solicitados.	5% Disminución en los servicios académico administrativos rechazados 25% Interfaz de actualización de base de conocimientos de chatbot interno				5%	100%	100%	5% Disminución en los servicios académico administrativos rechazados	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-49	Porcentaje del proceso de servicios académicos administrativos simplificados.	10% Servicios académico administrativos que simplificaron sus procesos (eliminación de validación inicial + disminución de pasos en el proceso + automatización de actividades o tareas)				10%	100%	100%	10% Servicios académico administrativos que simplificaron sus procesos	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-50	Porcentaje de integración de registro de atención en los diferentes canales.	25% Implementación de CRM para atención	25%	25%	25%	25%	100%	25%	El indicador no se cumple, por temas de desarrollos de tecnología.	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-51	Porcentaje de implementación del modelo de atención a estudiantes.	100% Turneros en CUs seleccionados 100% Remodelación de espacio de atención en la sede. 100% Planes de reconocimiento del personal 100% Contratación de temporales para atención 100% Esquema de monitoreo de los diferentes servicios de acuerdo al tablero de indicadores 100% Esquema de monitoreo de los diferentes servicios de acuerdo al tablero de indicadores 50% Implementación de mejoras al Modelo de gestión a quejas, reclamos y felicitaciones institucional 25% Integración de los canales institucionales (contact center, centros universitarios) a la gestión de Servicios estudiantiles 100% Monitoreo a canales de atención con el apoyo de una empresa externa 100% de personal de nómina de SSEE contratado de acuerdo a la estructura 100% de personal con designación del puesto y con el ajuste salarial respectivo de acuerdo a la función Mejora en la satisfacción de los estudiantes	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% Turneros en CUs seleccionados 100% Remodelación de espacio de atención en la sede. 50% Implementación de mejoras al Modelo de gestión a quejas, reclamos y felicitaciones institucional. 100% de personal con designación del puesto y con el ajuste salarial respectivo de acuerdo a la función Mejora en la satisfacción de los estudiantes	SECRETARIA GENERAL.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	SG-56	Porcentaje de formalización del modelo de servicio universitario.	100% definición de requisitos para certificación de un proceso de atención al estudiante 50% levantamiento de información de los requisitos para la certificación	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% formalización del modelo de servicio universitario.	SECRETARIA GENERAL.



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	SG-66	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	<p>Cumplimiento del POA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre. <p>Gestión operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contratación por 6 meses de un recurso para que apoye en la auditoría a las secretarías de las 6 Facultades de la Universidad Gerencia Ejecutiva. -Personal de SSEE capacitado. -Capacitación del personal de la coordinación de Planificación Académica en formación, específica. -Aprobación de homologación salarial de acuerdo a la reglamentación institucional. -Capacitaciones para el personal de la Coordinación de Registro y control de Mallas. -Capacitaciones de Recursos Humanos a los equipos de la Gerencia de Registro y Control Académico. -Capacitaciones del personal de la Coordinación de Certificados. 	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	SECRETARIA GENERAL
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-15	Porcentaje de cumplimiento del proceso de reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal académico.	Procesos ejecutados de reclutamiento, selección y contratación de personal académico. (Incremento de aproximadamente 21 nuevas plazas)				100%	100%	100%	30 docentes contratados nuevos 5 contrataciones nuevas 2 plazas adicionales	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-16	Porcentaje de cumplimiento del proceso de reclutamiento, selección, contratación e inducción de personal administrativo.	Procesos ejecutados de reclutamiento, selección y contratación de personal administrativo. Incremento de aproximadamente 26 nuevas plazas. *Porcentaje de cumplimiento de contratación de personal con discapacidad / Total de personal con relación laboral indefinida. *Porcentaje de cumplimiento de contratación de pasantes/ Total de personal con relación laboral indefinida con título profesional. *Porcentaje de cumplimiento de contratación de pasantes mujeres / Total de pasantes contratados.				100%	100%	100%	22 plazas nuevas con contrato indefinido administrativos de acuerdo a las necesidades	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-64	Porcentaje de cumplimiento de procesos de titularización del personal académico.	Proceso de titularización del personal académico (37).				100%	100%	100%	100% cumplimiento de procesos de titularización del personal académico.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-1020	Porcentaje de cumplimiento de procesos de promoción del personal académico.	Proceso de promoción del personal académico (57)				100%	100%	NA	Control de cambio se desactiva-Decision Institucional no se realizó proceso de promoción este año.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-05	Porcentaje de personal administrativo capacitado / Total de personal administrativo con relación laboral indefinida.	Capacitaciones ejecutadas en transformación digital, temas generales y de equidad para grupos históricamente discriminados.				100%	100%	100%	1068 empleados capacitados de acuerdo a las necesidades de las dependencias	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-1019	Porcentaje de personal académico con título de cuarto nivel/Total de personal académico con relación laboral indefinida.	Títulos de cuarto nivel registrados y que constan en el expediente personal.				100%	100%	100%	425 docentes titulares de los cuales 400 cuentan con PHD. 335 docentes no titulares de los cuales 334 cuentan con doctorado	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Relaciones Laborales	VADM-1001	Porcentaje de cumplimiento del beneficio de cuidado infantil para el personal.	Convenios con centros de cuidado infantil y número de personal académico y administrativo que se accion al beneficio de cuidado infantil				100%	100%	100%	se mantiene convenios con seis centros de Cuidado Diurno para niños menores de cinco años en el sector norte, sur y centro de la ciudad. • My Little Friends: 17 niños • Andares: 06 • Senderos: 07 • Montesorri: 05	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Crisó, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Relaciones Laborales	VADM-09	Porcentaje de cumplimiento del beneficio de seguro privado de vida y asistencia médica.	Porcentaje de personal académico y administrativo beneficiario del seguro de vida/Total del personal con relación laboral indefinida. Presupuesto asignado a seguro de vida y asistencia médica				100%	100%	100%	En el año 2023, se ejecutó el 100% de enrolamientos del personal al Seguro Privado con un total de proyección por seguro de vida, medico y dental de \$2.607.274,44	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Crisó, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Relaciones Laborales	VADM-12	Porcentaje de cumplimiento de la proyección de eventos realizados en beneficio del personal académico, administrativo y de servicios.	Eventos realizados en beneficio del personal académico y administrativo				100%	100%	100%	Se cumplió con dos eventos por el día del chofer y el día de la secretaria.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATEGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Relaciones Laborales	VADM-13	Porcentaje de personal académico y administrativo con relación laboral indefinida beneficiario de la entrega de uniforme/prenda institucional/Total de personal con relación laboral indefinida.	Contrato para elaboración de uniformes/prendas para el personal académico y administrativo				100%	100%	100%	720 uniformes al personal administrativo de la universidad: masculino y femenino. La dotación para el personal femenino consta de ternos completos blazer y pantalón, 2 Blusas y 2 camisetas por terno. En el caso del personal masculino, así mismo, consta de dos ternos: Blazer, pantalón, 2 camisas y 2 camisetas por terno.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Relaciones Laborales	VADM-1021	Porcentaje de acompañamiento al personal en situación vulnerable.	Proceso de acompañamiento al personal en situación vulnerable.				100%	100%	100%	100% acompañamiento al personal en situación vulnerable.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Relaciones Laborales	VADM-17	Porcentaje de cumplimiento del proceso de desvinculación del personal académico, administrativo y de servicios.	Personal desvinculado de la institución				100%	100%	100%	1458 personas desvinculadas en el año 2023. Docentes 1082 administrativo 376	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión del Talento Humano	Gestión de seguridad, salud y medio ambiente	VADM-11	Porcentaje de cumplimiento de gestión de normativa de seguridad y salud ocupacional	Normativa de seguridad y salud ocupacional				100%	100%	100%	100% cumplimiento de gestión de normativa de seguridad y salud ocupacional	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión del Talento Humano	Gestión de seguridad, salud y medio ambiente	VADM-07	Porcentaje de planes de emergencia institucionales levantados en Sede y Centros Universitarios	Planes de emergencia institucionales levantados en Sede y Centros Universitarios				100%	100%	100%	25 planes de autoprotección elaborados en los centros de atención. 7 planes de emergencia elaborados en los centros de atención.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de seguridad, salud y medio ambiente	VADM-118	Porcentaje de exámenes ocupacionales realizados al personal académico y administrativo.	Exámenes realizados /Exámenes planificados				100%	100%	100%	68 exámenes de ingreso precupacionales 174 exámenes periódicos ocupacionales 284 exámenes de salud preventiva en coordinación con ARSETEC. 3864 atenciones medicas en dispensario UTPL	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de seguridad, salud y medio ambiente	VADM-120	Porcentaje de ejecución de campañas de salud preventiva realizadas / planificadas	Ejecución de campañas de salud preventiva, desparasitación y otras campañas médicas.				100%	100%	100%	22 campañas en salud preventiva durante el año	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Rendimiento y Control Preventivo	VADM-109	Porcentaje de cumplimiento de la medición de rendimiento y productividad operativa	Resquerimiento de áreas e informes de productividad Implementación del sistema para la medición de carga operativa	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% cumplimiento de la medición de rendimiento y productividad operativa	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Rendimiento y Control Preventivo	VADM-1002	Porcentaje de cumplimiento de los lineamientos institucionales en la asignación de carga académica	Sistemas establecidos para el control y alertas de carga académica			25%	25%	50%	100%	100% cumplimiento de los lineamientos institucionales en la asignación de carga académica	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Rendimiento y Control Preventivo	VADM-1003	Porcentaje de cumplimiento de los lineamientos institucionales en la retención académica.	-Sistema de docentes elegibles El docente mantenga los componentes que dicta -Resultados de heteroevaluación, labor tutorial, evaluación del director, experiencia del docente en el componente.			50%		50%	100%	100% cumplimiento de los lineamientos institucionales en la retención académica	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	VADM-100	Armonización y actualización de normativa institucional por política anticorrupción y nueva estructura académica	Número de normativas armonizada y actualizada	1	100%	1	100%	100%	100%	100% Armonización y actualización de normativa institucional por política anticorrupción y nueva estructura académica	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-1006	Porcentaje de seguimiento y control de material de limpieza y repuestos de vehículos por usuario y edificios / vehículos	Análisis de consumos por usuario y edificios / vehículos/Implementación de aplicativo móvil para el control de insumos entregados por edificio			50%		50%	100%	100% seguimiento y control de material de limpieza y repuestos de vehículos por usuario y edificios / vehículos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-1007	Porcentaje de implementación de la guía virtual de direccionamiento en el campus universitario	Implementación de un sistema de direccionamiento en el campus	25%	25%	25%	25%	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1008	Segunda fase de automatización del proceso de ingreso de registro de facturas de compra, servicios básicos y financieros: datos adicionales, distribución de costos, pagos	Informe de subida a producción de la segunda fase			50%		50%	100%	100% automatización del proceso de ingreso de registro de facturas de compra, servicios básicos y financieros: datos adicionales, distribución de costos, pagos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1009	Alcance al desarrollo de módulo de viáticos	Customización, informe de subida a producción	25%		25%	50%	100%	75%	75% Alcance al desarrollo de módulo de viáticos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1010	Análisis de propuesta para migración de INFOR LN a la versión ERP Cloud Multi-Tenant	Propuesta de proveedor y análisis de migración del sistema	50%	50%			100%	100%	100% propuesta para migración de INFOR LN a la versión ERP Cloud Multi-Tenant	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1011	Automatización del proceso de recepción de facturas de compras y seguimientos de trámites de pago	Informe de subida a producción	25%	25%	25%	25%	100%	75%	75% Automatización del proceso de recepción de facturas de compras y seguimientos de trámites de pago	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-1012	Adecuaciones Centros	Proyecto e Inicio de obra Reacondición y según las necesidades	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de Adecuación de las oficinas centro Villafra-Quito	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-1013	Soterramiento Fase II	Reubicación y ordenamiento del cableado eléctrico del campus	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% Reubicación y ordenamiento del cableado eléctrico del campus	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-1014	Diseño y aprobación de la reubicación de la planta de DGTI	Reubicación del equipo de DGTI		20%	20%	20%	100%	100%	100% Remodelación de las oficinas de DGTI	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-1015	Porcentaje de capacitaciones específicas del personal de los centros	Centros universitarios capacitados en temas inherentes a asesorar al alumno/a en las formas de pago de matrículas	50%		50%		100%	100%	100% capacitaciones específicas del personal de los centros	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1016	Porcentaje de arques de fondos rotativos y operativos realizados en el año	Número de arques realizados con la finalidad de verificar la aplicación de la normativa en la administración de los fondos rotativos y operativos		50%		50%	100%	100%	100% arques de fondos rotativos y operativos realizados en el año	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Gestión de Rendimiento y Control Preventivo	VADM-1017	Porcentaje de levantamiento proceso de rendimiento y control preventivo	Procesos de la Coordinación de Rendimiento y Control Preventivo	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% levantamiento proceso de rendimiento y control preventivo	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-102	Ampliación del edificio de Ciencias de la Salud Fase II	Acta de entrega- recepción Fase II			10000%		100%	100%	100% Adecuación de laboratorios de Ciencias de la Salud fase 1 y fase 2	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-103	Ampliación de laboratorios de Química Fase II	Acta de entrega- recepción Fase II			50%	50%	100%	100%	100% Ampliación de laboratorios de química fase II	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-106	Diseño y aprobación de la reubicación de la planta de Ecolac	Proyecto- Estación Agrícola		50%	50%		100%		Control de cambio - deshabilitado herramienta	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-107	Diseño y propuesta para implementación de espacios para el desarrollo de la docencia, de acuerdo a nuevos requerimientos.	Informe de implementación de espacios Plan de necesidades de acuerdo a los espacios requeridos	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Planes y propuesta aprobada para Facultad de Ciencias Jurídicas por cambio de estructura académica	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-108	Remodelación del Centro Regional Quito	Proyecto y Adecuación Fase I	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Remodelación del Centro Regional Quito Fase 1- planos y diseño aprobados.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de la calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-121	Número de capacitaciones en prevención y cumplimiento	10 capacitaciones a estudiantes, áreas académicas, vicerrectorados, direcciones generales y proveedores.			500%	500%	100%	100%	400 capacitaciones se focalizó en la implementación del módulo correspondiente al programa de integridad de la UTPL, integrándolo como una unidad en un Massive Open Online Course (MOOC) orientado a postulantes. 26 sesiones del comité de prevención y cumplimiento 333 validaciones de debida diligencia a proveedores	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de la calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	VADM-122	Porcentaje de denuncias atendidas en relación a las reportadas	Implementación del canal de denuncias Denuncias atendidas vs las registradas Protocolo de investigación para las denuncias				100%	100%	100%	34 denuncias atendidas 5 casos de conflicto de intereses atendidos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-39	Porcentaje de cumplimiento de auditoría financiera	Auditoría financiera año 2023 Contrato de auditoría	25%		50%	25%	100%	100%	100% cumplimiento de auditoría financiera	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-40	Porcentaje de Implementación de una herramienta digital para gestión presupuestaria para la toma oportuna de decisiones.	Informe de subida a producción	25%	25%	25%	25%	100%	60%	60% Implementación de una herramienta digital para gestión presupuestaria para la toma oportuna de decisiones.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-42	Porcentaje de ampliación de paneles solares en el edificio central	Ampliación de paneles solares		50%	50%		100%	100%	*Implementación de un sistema íntegro fotovoltaico de 245.70 kWp de potencia, constituido por 390 paneles solares monocristalinos de 630W, ubicado en el edificio D.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-44	Porcentaje de implementación de la central de monitoreo y vigilancia	Número de equipos de monitoreo y vigilancia instalados	100%				100%	100%	* 100% del plan de implementación de la central de monitoreo y vigilancia. Instalación de 300 cámaras, 2 equipos de control de acceso, licencia perpetua bajo el sistema H&Cental, control de acceso facial y decodificador HDMI para Tv.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-46	Porcentaje de optimización en la provisión de servicios básicos	Seguimiento mensual a los pagos por consumos de los servicios básicos. Análisis comparativo relacionado con años anteriores.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% optimización en la provisión de servicios básicos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-47	Porcentaje de solicitudes de gestión administrativa atendidas en base a los requerimientos	Número de solicitudes registradas en el sistema Aranda Número de solicitudes atendidas por tipo: Adquisiciones en general Mantenimiento de edificios, equipos, mobiliario y servicios	25%	25%	25%	25%	100%	100%	5 especialistas en la atención de servicios en Aranda de los cuales se atiende un total de 915 servicios desde el mes de abril a diciembre 2023. Cumplimiento del SLA 846 servicios y 69 servicios fuera del SLA	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-50	Porcentaje de Adecuaciones centros, dependiendo de las necesidades que se vayan ejecutando en el año	Informes de ejecución de adecuaciones	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de Adecuación de las oficinas centro Villafra-Quito	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-53	Número de informes de ejecución presupuestaria	Informes de ejecución presupuestaria	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% informes de ejecución presupuestaria	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-54	Presupuestos de programas grado y postgrado aprobados en función de los solicitados	Presupuestos de programas grado y postgrado aprobados	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de entrega presupuestos de programas grado y postgrado aprobados en función de los solicitados	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-55	Presupuestos operativos aprobados en función a las solicitudes de Direcciones Generales o Áreas Académicas	Presupuestos operativos aprobados	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% Presupuestos operativos aprobados en función a las solicitudes de Direcciones Generales o Áreas Académicas	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-57	Gestión operativa administrativo		25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% cumplimiento a la gestión operativa administrativo	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-59	Adecuaciones de infraestructura en el campus de la Sede	Adecuaciones laboratorios	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% Remodelación de las oficinas de DGTL Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado Académico, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Dirección de Proyección y Desarrollo Institucional, SSEE en el edificio 7, Secretaría General, Rectorado.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-69	Adecuación de la infraestructura en las facultades por cambios de estructura académica.	Informes de ejecución de adecuaciones	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Ejecución de obra de la Facultad de Ciencias Jurídicas por cambio de estructura académica	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-77	Gestionar espacios físicos para el funcionamiento de las asociaciones gremiales de los estamentos universitarios (estudiantes, profesores, empleados).	Informes de ejecución de adecuaciones	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de los requerimientos atendidos en el año	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA	
								T1	T2	T3	T4					
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	VADM-85	Porcentaje de cumplimiento Plan de Acción para la implementación de un Sistema de Cumplimiento de la Ley reformativa el código integral penal (COIP)	Acompañamiento a la función de cumplimiento (Plan de Acción COIP)	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% cumplimiento Plan de Acción para la implementación de un Sistema de Cumplimiento de la Ley reformativa el código integral penal (COIP)	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-86	Porcentaje de renovación del parque automotor	Contrato de adquisición de vehículos				100%	100%	100%	100% renovación del parque automotor	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión de infraestructura física	VADM-88	Porcentaje de ejecución del proyecto de tratamiento de agua cruda	Implementación de la planta potabilizadora (fase 1 2022) Fortalecimiento de la red de conducción de agua cruda (fase 2 2025)				100%	100%	100%	100% de Implementación de la planta potabilizadora (fase 1 2022)	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	VADM-89	Porcentaje de ejecución del plan de soporte en mantenimiento, gestión de activos y administración de fondos de los centros universitarios	Plan de visita, mantenimientos realizados, constatación de activos y fondos entregados	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% plan de soporte en mantenimiento, gestión de activos y administración de fondos de los centros universitarios	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VADM-92	Gestión Operativa dirección administrativa Financiera	Número de Capacitaciones específicas del personal en temas inherentes a sus funciones.		50%		50%	100%	100%	100% de cumplimiento en la Gestión Operativa dirección administrativa Financiera	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1005	Actualización de la propuesta de indicadores financieros para las Instituciones de Educación Superior particulares cofinanciadas	Información financiera de las IES particulares cofinanciadas	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% Actualización de la propuesta de indicadores financieros para las Instituciones de Educación Superior particulares cofinanciadas	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-93	Porcentaje de Automatización de anexos de ejecución presupuestaria de rubros específicos	Customización, informe de subida a producción. Automatización de anexos mediante una plantilla	25%	25%	25%	25%	100%	90%	90% Automatización de anexos de ejecución presupuestaria de rubros específicos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-95	Remisión de Estados Financieros auditados a las entidades de control.	Recepción formulario 101, informe de auditoría				100%	100%	100%	100% Remisión de Estados Financieros auditados a las entidades de control.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-96	Proceso automatizado de registro de diferidos	Customización, informe de subida a producción.	50%	50%			100%	100%	100% automatizado de registro de diferidos	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-98	Porcentaje de cumplimiento de presentación de la información financiera	Estados financieros	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% cumplimiento de presentación de la información financiera	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-99	Declaraciones tributarias mensuales y anuales	Recepción de declaraciones	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% Declaraciones tributarias mensuales y anuales	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-06	Número de nuevas empresas vinculadas al Parque Científico y Tecnológico	# de nuevas empresas vinculadas al PCyT		200%	200%	600%	100%	100%	10 Nuevas empresas vinculadas al PCyT	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-07	Porcentaje de emprendimientos graduados por Prendho que incluyen alumnos/Alumni UTPL	# emprendimientos graduados Porcentaje de emprendimientos que incluyen alumnos línea base sobre lo que se mide ??				5%	5%	100%	100%	21 Emprendimientos graduados por PRENDHO, alumnos/Alumni UTPL	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-08	Porcentaje de emprendimientos graduados por Prendho que obtienen capital semilla	# emprendimientos que obtienen capital línea base sobre lo que se mide ??				5%	5%	100%	30%	3 Emprendimientos que obtienen capital. CLIPP, Sayu, Llakana	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VIN-09	Porcentaje de proyectos y consultorías con financiamiento externo	Proyectos con financiamiento externo Relación inversión y resultados Línea base: Fondos mínimos ingresados a la UTPL \$ 500.000 Fondos de contratos & convenios firmados a favor de la UTPL		20%		80%	100%	100%	57 proyectos y consultorías con financiamiento externo	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VIN-1000	Porcentaje de integración de proyectos y actividades a programas de investigación institucionales	Informe de resultados	25%	25%	50%		100%	100%	Integración de proyectos y actividades a programas de investigación institucionales: Desarrollo Sostenible y territorial Recursos naturales y cambio climático Empresa y negocios Innovación educativa, cultura y transformación social Salud y bienestar Derecho, democracia y políticas públicas Transformación digital Desarrollo productivo	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-1001	Número de investigadores de intercambio	Pasantías de investigación en la UTPL (10) Pasantías de investigadores de UTPL en centros en el extranjero. (5)		500%		10	100%	80%	12 investigadores de intercambio	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-1002	Número de eventos para la promoción de la investigación	Nro. de eventos de difusión de proyectos Nro. de eventos de difusión de investigación (Investiga UTPL, U. Católica)	2	2	2	2	100%	25%	I Encuentro de Investigación entre la UTPL-PUCE Ibarra y Santo Domingo II Encuentro de Investigación Universidad	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-1003	Número de proyectos de investigación con participación de estudiantes	Resultados de investigación con participación de estudiantes		15		15	100%	80%	24 proyectos en los que participan estudiantes, becarios y ayudantes de investigación	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-1004	Número de redes de investigación que generan resultados	Número de redes de investigación en la que participan los docentes Resultados de la participación en redes (proyectos, publicaciones, movilidad, posgrados)				25	100%	80%	20 redes en las que participan los docentes	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-1005	Número de eventos científicos con participación de docentes	Ponentes Organizador Comité Científico		50		50	100%	80%	80 eventos científicos con participación de docentes	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VIN-12	Número de proyectos con financiamiento interno y en ejecución de presupuesto.	Resultados de investigación Nro. de proyectos de consultoría, investigación, innovación en ejecución. Proyectos de otras funciones sustantivas que derivan a proyectos de investigación) Número de proyectos de investigación Número de proyectos de investigación en innovación y emprendimiento Resultados de investigación Número de proyectos de investigación multidisciplinarios Número de proyectos de investigación en educación digital Número de proyectos de investigación en misionalidad Número de proyectos en redes Número de proyectos de investigación multidisciplinarios que aplican los valores del humanismo de Cristo a ámbitos del conocimiento. Número de proyectos de investigación sobre el uso pedagógico de tecnologías digitales.		Mantener 80		Mantener 80	100%	100%	80 proyectos con financiamiento interno y en ejecución de presupuesto.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión del Talento Humano	Desarrollo organizacional	VIN-14	Número de docentes capacitados en cursos en gestión de proyectos	Lista de participantes a cursos de proyectos # de capacitaciones Conformar el equipo de mentores para la redacción y revisión de proyectos Trayectoria de formulación de proyectos.(4 cursos)			40		100%	100%	50 docentes capacitados en cursos en gestión de proyectos	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	Investigación e innovación	Planificación de la investigación e innovación	VIN-16	Porcentaje de actualización e implementación de las normativas y lineamientos relacionados a estímulos e incentivos para la investigación	Normativas y lineamientos actualizados y difundidos		50%	50%		100%	0%	No se cumplió la meta planificada	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-18	Número de prototipos creados	# de prototipos creados		100%		15	100%	92%	23 Prototipos creados	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-19	Número de registros de propiedad intelectual	# de patentes y otros registros solicitados		15		15	100%	100%	Patente nacional concedida1 Solicitud de Patente nacional y modelos de utilidad5 Software-Base de datos-Obras Literarias /Derechos de autor y conexos25 Secreto Industrial 9	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-20	Número de transferencias de propiedad intelectual	# de registros de propiedad intelectual transferidos		1	1	1	100%	100%	4 Registros de propiedad intelectual transferidos	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VIN-21	Número de docentes capacitados en emprendimiento/innovación	# docentes capacitados		50		50	100%	100%	196 Docentes capacitados	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-22	Porcentaje de implementación de la propuesta de un sistema de gestión de laboratorios	Implementación del modelo de gestión de laboratorios		25%		75%	100%	100%	Implementación de la propuesta de un sistema de gestión de laboratorios	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VIN-23	Porcentaje de cumplimiento del plan de formación académica de posgrados del profesorado.	Nro. de docentes que finalizan sus estudios de doctorado Nro. De docentes que inician un doctorado en idioma diferente al español.				1000%	100%	100%	Cumplimiento del plan de formación académica de posgrados del profesorado	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-48	Nro. de trabajos de fin titulación de grado y posgrado con financiamiento	Número de trabajos aprobados. Número de convocatorias (2 al año)		20		1	100%	76%	16 trabajos de fin titulación de grado y posgrado con financiamiento	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VIN-55	Porcentaje de construcción de metodología para medición de impacto de proyectos de investigación	Documento de metodología elaborado				0	100%	100%	Metodología para medición de impacto de proyectos de investigación	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-56	Número de publicaciones científicas en todos los campos del conocimiento.	600 publicaciones científicas en el año - Scopus 400 --> 30% en Open Acces - Scopus/WoS 400 --> 30% Q1 - libros y capítulos de libros 100 regionales 100 (Depende del trabajo realizado con los departamentos) 2% de publicaciones en revistas indexadas sobre Misionalidad 10% de publicaciones en revistas indexadas sobre innovación docente/educación digital Número de publicaciones divulgativas y/o científicas sobre la aplicación del humanismo de Cristo a diferentes ámbitos del	150	150	150	150	100%	72%	432 publicaciones científicas en todos los campos del conocimiento.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-57	Número de emprendimientos que han utilizado las instalaciones de UTPL para producir	Informe de emprendimientos instalados en PCyT y su producción		7		8	100%	100%	8 emprendimientos que han utilizado las instalaciones de UTPL para producir	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Impacto comercial de investigación e innovación	VIN-58	Porcentaje de implementación de la propuesta de un modelo de gestión del Parque Científico y Tecnológico	Informe de servicios ofertados por el PCyT. Gestión de actividades con IASP Modelo de gestión de la propiedad intelectual		50%		50%	100%	100%	implementación de la propuesta de un modelo de gestión del Parque Científico y Tecnológico	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VIN-63	Número de propuestas (proyectos y consultorías) presentadas.	Cartas de intención presentadas. Nro. de convocatorias enviadas a docentes		2000%		2000%	100%	100%	53 propuestas de proyectos y consultorías enviadas	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VIN-65	Número de proyectos de observatorios y proyectos de vinculación con ejecución de presupuesto.	Ejecución de presupuestaria				60	100%	100%	60 proyectos de vinculación con ejecución de presupuesto.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	VIN-66	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Delegaciones de vicerrectorado Capacitación personal de vicerrectorado		30%		70%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VIN-68	Porcentaje de cumplimiento del plan de fortalecimiento de grupos de investigación	Evaluación de grupos: Resultados relacionados a colaboración internacional: proyectos presentados participación en redes internacionales Participación en eventos científicos: congresos Producción científica Planes de grupos de investigación		50%		50%	100%	25%	Cumplimiento del plan de fortalecimiento de grupos de investigación	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA		
								T1	T2	T3	T4						
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Evaluación y retroalimentación de la estrategia	VMAD-02	Memoria MAD 2022	Documento revisado y aprobado	100%					100%	100%	Memoria de MAD 2022	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
INVESTIGACIÓN	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.2. Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VMAD-03	Número de investigaciones realizadas sobre educación a distancia	Investigaciones desarrolladas respecto de las investigaciones planificadas		1		1		100%	100%	3 investigaciones enviadas para publicación, en el libro de comunicaciones: Hacia la Calidad en la Educación a Distancia y Virtual en las IES; el libro de comunicaciones del III Encuentro Regional de AIESAD y otro documento enviado a la revista indexada del Banco Central del Ecuador	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	VMAD-07	Número de visitas de otras instituciones de educación superior	Cuantificación del número de visitas atendidas por parte del Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia				2		100%	100%	1 VISITA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DEL PERÚ- PUCP 1 VISITA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE RÍO GRANDE DEL SUR- PUCRS de Brasil	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Ejecución de la formación permanente	VMAD-09	Número de cursos MOOC ofertados	Tres cursos ofertados en el año. Número de participantes para cada MOOC ofertado. Número de participantes que aprueba cada MOOC ofertado. (cursos que se ofertan anualmente)		1		2		100%	100%	3 cursos MOOC ofertados Formación de Tutores para Educación a Distancia	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VMAD-100	Porcentaje de avance del proyecto de investigación de competencias digitales de los estudiantes a distancia	Número de estudiantes participantes de la investigación. Instrumento validado.			25%	25%	50%		100%	100%	Avance del proyecto de investigación de competencias digitales de los estudiantes a distancia	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Crisó, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VMAD-1000	Porcentaje de capacitación y seguimiento del Grupo de Educación a Distancia (GEAD)	Levantamiento de información sobre investigaciones realizadas por los miembros del GEAD 50% de los miembros del GEAD capacitados en redacción de artículos científicos			50%		50%		100%	100%	Formación docente específica en educación a distancia, proponiendo programas de capacitación que potencien este enfoque educativo	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VMAD-1001	Programa de investigación en Educación a Distancia	Diseño de la propuesta programa de investigación en Educación a Distancia.			50%		50%		100%	100%	Implementación del programa de investigación en Educación a Distancia	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Crisó, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	VMAD-1002	Porcentaje de ejecución de la programación de eventos conmemorativos de la creación de la Modalidad Abierta y a Distancia	Planificación de los eventos realizados para la conmemoración del aniversario de la MAD			50%	50%			100%	100%	Porcentaje de ejecución de la programación de eventos para la celebración de los 47 años de la MAD.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Docencia	Titulación	VMAD-1003	Número de eventos/procesos de evaluaciones escrita y oral examen complejo.	Número de eventos de examen complejo oral y escrito			200%		2		100%	100%	4 eventos de examen complejo oral y escrito	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	VMAD-1004	Número de eventos académicos o culturales gestionados y desarrollados en las 4 regiones de gestión	Informe de eventos académicos o culturales gestionados y desarrollados en las instalaciones de las regiones, Quito, Guayaquil, Cuenca, Loja, Santo Domingo					5		100%	100%	18 eventos académicos y culturales en los Centros de apoyo	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Crisó, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Formulación de la estrategia	VMAD-1005	Número de centros de apoyo y oficinas de información y gestión con informe de pertinencia	Informe de pertinencia de funcionamiento de los centros de apoyo y oficinas de información y gestión. Al menos cumplir con los 33 centros de apoyo					33		100%	100%	Los estudios de pertinencia se los ha realizado a todos los Centros de Apoyo y Oficinas de Información y Gestión de la Modalidad a Distancia UTPL actualmente vigentes.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Crisó, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	VMAD-1006	Elaborar lineamientos generales para la gestión de los Centros de Apoyo.	Instructivo de uso de instalaciones y equipos de los centros de apoyo					1		100%	100%	RESOLUCIÓN RECTORAL - CRITERIOS PARA LA GESTIÓN DE LOS CENTROS DE APOYO Y OFICINAS DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA	
								T1	T2	T3	T4					
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-1007	Número de estrategias del plan de acogida, orientación y acompañamiento para estudiantes de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> Reestructura del curso Propedéutico Reestructura de la Guía del estudiante Implementación de Cursos de nivelación para las carreras de MAD Implementación de Cursos de nivelación general Jornada de Orientación para la carrera Tutor institucional 				1	100%	100%	1 del plan de acogida, orientación y acompañamiento para estudiantes de nuevo ingreso, por periodo académico	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	VMAD-1008	Porcentaje de aplicación de los lineamientos de planificación curricular.	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de 3 documentos de planificación curricular. Acompañamiento y retroalimentación a las carreras en la construcción de 3 documentos de planificación curricular (Plan curricular, Plan de estudio y Programa de asignatura). Número de carreras de MAD con documentos de planificación curricular aprobados (Plan curricular, Plan de estudio y Programa de asignatura). 				75%	100%	100%	Aplicación de los lineamientos de planificación curricular. De los nueve documentos de planificación curricular, tres se elaboraron en este año; estos son: plan curricular, plan de estudios y programa de asignatura.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	VMAD-107	Número de eventos en colaboración con la Red de aprendizaje inmersivo (RAIN)	Planificación del evento VRDAY con la red RAIN				100%	100%	100%	1. XR Mujeres 2. Virtual Reality Day Latam y Game Jam	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
INVESTIGACIÓN	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.2. Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VMAD-108	Número de publicaciones en website Recursos Tecnológicos UTPL, congresos y revista indexadas.	Artículos postulados en congresos y revistas (1 revista, 2 congresos)			1	1	100%	100%	1. Implementation of a multi-user laboratory based on Virtual Reality 2. Implementation of a Video Game to guide the user interactively in a 3D virtual environment 3. Telepresencia a través de hologramas como medio de enseñanza en las IES; experiencia de la UTPL 4. ReadSpeaker como estrategia para disminuir el índice de reproducción estudiantil. Experiencia UTPL	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	Docencia	Matrícula	VMAD-11	Número de estudiantes nuevos matriculados en el Centros de Apoyo y Oficinas de información y Gestión de la Zona SUR	Número de estudiantes matriculados por periodo académico.			70000%		700	100%	95%	Alumnos nuevos en matrícula en relación con el "ciclo espejo", en el periodo 2022-2 se registraron 719 matriculas, mientras que en el 2023-2, 636 se matricularon por primera vez. Comparando con el periodo 2023-1 se observa un ligero crecimiento del 1,41%	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Aseguramiento de la calidad	VMAD-14	Generar análisis estadísticos de matriculación, rendimiento académico y abandono de estudiantes de grado	Informe semestral de matriculación: Número total matriculados, Número total de estudiantes nuevos, Número de estudiantes antiguos.			1		1	100%	100%	En el periodo académico abril – agosto 2023, están cursando sus estudios universitarios 37064 estudiantes de los cuales 4457 son de nuevo ingreso de la MAD. En el periodo académico octubre abril – agosto 2023 se evidencia que la mayor concentración de calificaciones de los estudiantes se encuentra entre 7 y 10 puntos. El 35% de los estudiantes que se matricularon en el periodo abril – agosto 2023 han abandonado sus estudios, es decir, no se han vuelto a matricular en el periodo académico consecutivo (octubre 2023 – febrero 2024).	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-15	Número de eventos/procesos de evaluaciones presenciales/virtuales de los estudiantes de la MAD: Grado, postgrado y validación	Número de eventos de evaluación de grado, postgrado y validación.			15		15	100%	100%	En el 2do semestre del año 2023, se han desarrollado 38 eventos de evaluación en el nivel de grado y postgrado.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Aseguramiento de la calidad	VMAD-16	Generar análisis de cumplimiento de indicadores de seguimiento de la actividad docente	Informe de los indicadores de cumplimiento de la labor tutorial. Informe de incidencias presentadas por los docentes en la labor tutorial.			1		1	100%	100%	el cumplimiento de la labor tutorial es del 92%	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Planificación microcurricular	VMAD-18	Porcentaje de asignaturas nuevas que incluyen recursos interactivos diseñados por el profesor.	Porcentaje de asignaturas (dos periodos académicos) con recursos educativos propios e innovadores (nivel de interactividad: bajo, medio y alto) en programas de rediseño. (las ofertadas en cada periodo)			50%		50%	100%	100%	245 recursos interactivos que han sido elaborados por el profesor autor para el periodo octubre 2023 – febrero 2024 725 recursos interactivos que han sido elaborados por el profesor autor para el periodo OCT 2022 - FEB-2023	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Planificación microcurricular	VMAD-19	Porcentaje de materiales y recursos educativos en el repositorio institucional.	Porcentaje de materiales y recursos educativos en repositorio institucional. (dos periodos académicos)					5%	100%	100%	El avance total del repositorio institucional alcanzó el 55 %	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VMAD-20	Número de capacitaciones brindadas.	Capacitaciones impartidas por periodo académico. 1 Elaboración de guía didáctica. 1 Elaboración plan docente.			1		1	100%	100%	2 capacitaciones brindadas. *Elaboración de plan docente, guía didáctica, producción de recursos educativos digitales y procesos sobre la gestión del material educativo	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Docencia	Planificación microcurricular	VMAD-21	Porcentaje de informatización del plan docente.	Informatización del plan docente para la formulación del mismo y como herramienta de gestión en el desarrollo del micro currículo.					10%	100%	100%	10% de informatización del plan docente.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Docencia	Planificación microcurricular	VMAD-22	Número de mejoras implementadas en el Curso offline mejoradas.	Incremento de cursos offline semestral Mejoras implementadas			1		100%	100%	El curso offline, alineado con la funcionalidad, estructura y diseño del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-24	Porcentaje de cursos evaluados de la oferta académica (nuevos)	Cursos evaluados para los periodos: octubre 2022 - febrero 2023 (T1) abril - agosto 2023 (T2) octubre 2023 - febrero 2024 (T3)	25%		50%	25%	100%	100%	Cursos evaluados de la oferta académica (nuevos)	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VMAD-25	Número de tutorías ofrecidas para la elaboración de planes docentes y guía didáctica/Número de tutorías para la elaboración de planes docente y guía didáctica por periodo académico.	Tutorías que se brindó a los docentes para la elaboración del Plan docente y guía didáctica para el periodo académico abril - agosto 2023 / octubre 2023 - febrero 2024		1		100%	100%	100%	2 tutorías ofrecidas para la elaboración de planes docentes y guía didáctica/Número de tutorías para la elaboración de planes docente y guía didáctica por periodo académico.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Creación de carreras y Programas académicos	VMAD-26	Número de carreras nuevas ofertadas	Elaboración de lineamientos académicos para la construcción de proyectos de carrera Socialización de lineamientos académicos Acompañamiento y seguimiento en la construcción de los proyectos				1	100%	100%	Actualización de los Lineamientos generales para la elaboración y presentación de carreras de grado, en función de la Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y ajustes curriculares no sustantivos (2022)	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	VMAD-27	Porcentaje de elaboración del Modelo de Evaluación Curricular.	Socialización del modelo de evaluación curricular a las Facultades. Aplicación Fase 1: dos carreras					100%	100%	Informe de aplicación del Modelo de Evaluación	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	VMAD-29	Número de Carreras de la MAD con estrategias de internacionalización del Currículo.	Implementación de estrategias de internacionalización del currículo en las carreras de MAD. Elaborar indicadores académicos de internacionalización del currículo.		1		2	100%	100%	45 estrategias distribuidas en 31 de la modalidad presencial de 18 carreras, mientras que en la modalidad a distancia se ejecutaron 14 estrategias de 7 carreras y una carrera binomial	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión del talento humano	Evaluación de personal	VMAD-32	Porcentaje de cumplimiento del proceso de la Evaluación Docente en la actividad de docencia.	Ejecución de los procesos de evaluación. (Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación de pares y directivos) Informes de los resultados de la evaluación integral al docente, actividad docencia.		50%		50%	100%	100%	Implementación del proceso de la Evaluación Docente en la actividad de docencia por periodo académico	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	VMAD-38	Porcentaje de formalización de la normativa.	Actualización del Reglamento de Régimen Académico Interno. Actualización del Instructivo de admisión y fortalecimiento para estudios de tercer y cuarto nivel. Actualización del Instructivo de evaluación en línea controlada. Actualización del Procedimiento - Autorizar nuevas fechas de evaluaciones presenciales de grado y progrado de la MAD. Actualización del Manual de orientaciones pedagógicas para las prácticas de inclusión en la UTPL. Actualización del instructivo de evaluación integral al docente, en el componente de docencia.				100%	100%	90%	Formalización de la normativa.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VMAD-39	Porcentaje de docentes capacitados por eventos de formación académica en base a los requerimientos.	<p>._Socialización de lineamientos académicos para la construcción de proyectos de carrera</p> <p>._Socialización del modelo de evaluación curricular a las Facultades.</p> <p>._Socialización de la reestructuración del documento de Lineamientos académicos a todas las Carreras de la Universidad.</p> <p>._Formación a docentes en la Validación y mejora de ítems para bancos de preguntas de evaluaciones presenciales de MAD.</p> <p>._Capacitación de las diferentes estrategias consideradas en el Plan de acogida, orientación y acompañamiento a estudiantes nuevos de la MAD.</p> <p>._Capacitación a los docentes nuevos en la elaboración del plan Docente del Prácticum.</p> <p>._Socialización del instructivo de Titulación</p> <p>._Socialización de las definiciones académicas para CCEE</p> <p>._Inducción a docentes nuevos en MAD</p> <p>._Socialización del modelo de prácticas pre profesionales.</p> <p>._Socialización del Documento de Mecanismos para el seguimiento al proceso de titulación para las carreras de grado en modalidad abierta y a distancia, aprobado</p> <p>._Socialización de los Lineamientos para determinar estrategias académicas para la titulación de estudiantes, acordes a los tipos de titulación definidos para la carrera, y consistentes con las líneas de investigación asociados a la carrera.</p> <p>._Socialización del Manual de orientaciones pedagógicas para las prácticas de inclusión en la UTPL.</p> <p>._Formación en innovación curricular.</p> <p>._Formación a directores de carrera</p>				100%	100%	98%	Docentes capacitados por eventos de formación académica en base a los requerimientos.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-41	Número de estrategias académicas que contribuyan al desarrollo de las prácticas preprofesionales de modalidad abierta y a distancia.	<p>._Socialización del Modelo de prácticas preprofesionales de MAD.</p> <p>._Tutelar el cumplimiento del Modelo de prácticas preprofesionales de MAD.</p> <p>._Reuniones con la Dirección general de Vinculación.</p>				100%	100%	100%	estrategia académica que contribuya al desarrollo de las prácticas preprofesionales de modalidad abierta y a distancia.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Titulación	VMAD-43	Número de estrategias para mejorar la aprobación de la Unidad de Integración curricular.	<p>._Análisis de la Unidad de integración curricular en grado en modalidad a distancia, de acuerdo a la normativa vigente.</p>				100%	100%	100%	Implementación de estrategias para mejorar la aprobación de la Unidad de Integración curricular.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VMAD-46	Número de acciones para mejorar el nivel de posicionamiento de la UTPL en proyectos de realidades extendidas	<p>Número de tesis propuestas</p> <p>Seminario de Experiencias Educativas con Realidad Extendida.</p> <p>Virtualizate UTPL.</p>		2		200%	100%	100%	Ejecución de proyectos que se trabajan en el marco del Club de Realidad Virtual o como gestión productiva Planteamiento de temas de trabajo de titulación con el fin de que los estudiantes puedan complementar el desarrollo de sus competencias en el desarrollo de tecnologías inmersivas.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VMAD-47	Número de proyectos educativos con realidades extendidas (Aumentada, Virtual, Mixta, Hologramas).	<p>Número de participantes (docentes-estudiantes) en los proyectos</p> <p>Aplicaciones y objetos publicados (en tienda y repositorio)</p>		2		2	100%	100%	12 los proyectos del Laboratorio de XR LAB con el involucramiento de 42 estudiantes de la carrera de computación, de los cuales 4 proyectos están culminados al 100%. 16 tesis con la participación de 21 estudiantes	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VMAD-57	Número de capacitaciones de equipos académicos por carrera	<p>Fortalecer los equipos académicos a través de la capacitación para la mejora de la calidad de los cursos: contenidos, estrategias, recursos a través del proceso de evaluación que deben ejecutar.</p>		1		1	100%	100%	2 capacitaciones para la revisión y evaluación del material educativo.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-58	Porcentaje de cursos con material entregado en los periodos establecidos por facultades.	<p>Informe de resultados de la producción y virtualización de los metacursos</p> <p>Número de cursos solicitados por áreas</p> <p>Número de material entregado a tiempo por facultades.</p>		1		1	100%	100%	Se virtualizó un total de 981 metacursos que incluye los metacursos de la Unidad Académica Técnica y Tecnológica con sus dos carreras ofertadas en este periodo académico. Se virtualizó un total de 933 metacursos que incluye los metacursos de la Unidad Académica Técnica y Tecnológica con sus dos carreras ofertadas en este periodo académico.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-59	Número de metodologías activas implementadas.	Metodologías activas implementadas según el número de asignaturas de relesión. Diagnóstico de metodologías activas utilizadas.		1		1	100%	100%	La metodologías más aplicadas en el periodo A-A.2023 son: Aprendizaje basado en problemas (ABP) 179, Aprendizaje por indagación 171, Autoaprendizaje 161, Aprendizaje Estudio de casos 121 y Aprendizaje basado en la investigación 76 En el periodo OCT-23-FEB2024 Aprendizaje basado en problemas (ABP) 14, Aprendizaje basado en proyectos 14, Autoaprendizaje 22, Aprendizaje Estudio de casos 22 y Aprendizaje basado en la investigación 17	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Investigación e innovación	Gestión de métricas	VMAD-60	Número de artículos RIED evaluados, aceptados y publicados	Artículos publicados en el año, dos ediciones por año.		100%		100%	100%	100%	En junio 2023 se publicó, la versión digital de la edición 26-2 de la RIED, con un total de 15 artículos En diciembre 2023 se publicó la versión digital 27 n° 1 de la RIED con un total de 16 artículos	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	VMAD-61	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Capacitaciones específicas al equipo de la DTE (\$6145) Formación del equipo IIPED (\$5000) Auspicio de publicación de obras de alumni (\$5000) Reestructura física de la DODEAD Formación del personal de la DODEAD en temas académicos específicos relacionados con la MAD (\$11500) Comunicación y marketing de MAD (\$3000) 100% del equipo va a recibir al menos una capacitación en temas relacionados con las actividades del Instituto Auspicio de publicación de obras de alumni Nueva distribución de los espacios físicos, dentro de la misma área.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-62	Número de estrategias para el seguimiento al desempeño estudiantil	Proyecto ayudantes de cátedra Cumplimiento de docentes en las actividades de labor tutorial en el EVA. Estudiantes atendidos en el proyecto tutor institucional, respecto a la demanda. Informe de cumplimiento de Indicadores del desempeño estudiantil, de acuerdo a la normativa vigente Análisis y propuesta de plan de mejora para las asignaturas con mayor número de reprobación.				1	100%	100%	Implementación de estrategias para el seguimiento al desempeño estudiantil	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VMAD-75	Gestionar los insumos de programas y/o proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad para los procesos de mejora curricular y de titulación.	Reestructuración del documento de Lineamientos académicos para articular docencia, investigación y vinculación, en el currículo de las Carreras. (institucional). Socialización de la reestructuración del documento de Lineamientos académicos a todas las Carreras de la Universidad.					100%	100%	Lineamientos académicos para articular docencia – investigación y vinculación en carreras de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico. Socialización del documento “lineamientos académicos para articular docencia, investigación y vinculación en carreras de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico”. Comunicación a directores de carrera, solicitando informe del estado de proyectos ejecutados o en ejecución.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Investigación e innovación	Ejecución de la investigación e innovación	VMAD-76	Fortalecer los procesos académicos a partir de los hallazgos de la investigación educativa realizada en la institución.	Incentivar a las facultades la realización de investigaciones educativas que aporten al mejoramiento del currículo Seguimiento a las investigaciones educativas que inciden en las carreras de MAD.					100%	100%	Lineamientos académicos para articular docencia – investigación y vinculación en carreras de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico. Socialización del documento “lineamientos académicos para articular docencia, investigación y vinculación en carreras de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico”. Comunicación a directores de carrera, solicitando informe del estado de proyectos ejecutados o en ejecución.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Titulación	VMAD-77	Establecer mecanismos para incrementar la tasa de titulación en grado modalidad abierta y a distancia.	Actividades de los indicadores VMAD-41, VMAD-43 Y VMAD-62					100%	100%	Mecanismos para incrementar la tasa de titulación en grado modalidad abierta y a distancia.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA	
								T1	T2	T3	T4					
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Retroalimentación y mejora continua	VMAD-80	Fomentar la integración del diálogo de saberes en las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, interculturalidad y sostenibilidad ambiental.	Reestructuración del documento de Lineamientos académicos para articular docencia, investigación y vinculación, en el currículo de las Carreras. (institucional).				100%	100%	100%	Lineamientos académicos para articular docencia – investigación y vinculación en carreras de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico. Socialización del documento "lineamientos académicos para articular docencia, investigación y vinculación en carreras de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico". Comunicación a directores de carrera, solicitando informe del estado de proyectos ejecutados o en ejecución.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	VMAD-81	Elaborar y/o actualizar la normativa y/o procedimientos para la integración del estudiantado en actividades académicas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.	Proyecto ayudantes de cátedra.				1	100%	100%	Participación activa de 14 carreras: Psicología, Derecho, Pedagogía de los idiomas Nacionales y extranjeros, Gestión Ambiental, Comunicación, Pedagogía de las matemáticas y física, Pedagogía de Lengua y Literatura, Agronegocios, Educación básica, Economía, Administración de empresas, Contabilidad y Auditoría, Psicopedagogía y Seguridad y Salud ocupacional, con 20 asignaturas	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Incluye varios procesos	Incluye varios procesos	VMAD-82	Aplicar la normativa y/o procedimientos que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y titulación del estudiantado.	Actualización del Manual de orientaciones pedagógicas para las prácticas de inclusión en la UTPL. Informes de atenciones a las necesidades educativas especiales. Socialización de la actualización del Manual de orientaciones. Actualización del Instructivo de admisión y fortalecimiento para estudios de tercer y cuarto nivel Actualización del Instructivo de Titulación				100%	100%	100%	Implementación de acciones que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y titulación del estudiantado.	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	VMAD-86	Monitoreo y actualización del "Portal Docente"	Porcentaje de actualización de la página web "Portal Docente"		50%		50%	100%	100%	Actualización de la página web "Portal Docente"	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Docencia	Planificación microcurricular	VMAD-87	Número de recursos interactivos diseñados para docentes y estudiantes	Dos recursos diseñados para el docente respecto a los planificados Dos recursos diseñados para el estudiante respecto a los planificados		2		200%	100%	100%	1. Recorriendo el EVA 2. Consejos para optimizar el uso del portal docente 3. Recomendaciones para mejorar tu estudio 4. Recorriendo el EVA	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VMAD-90	Porcentaje de seguimiento a docentes que cumplen con las 120 horas en EAD	Actualización del tablero POWER BI % de profesores que cumplen las 120 horas en formación sobre Ead.		50%		50%	100%	100%	85% de docentes cumplen con las 120 horas de formación en educación a distancia	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural	Vinculación con la sociedad	Ejecución de la formación permanente	VMAD-92	Número de cursos MOOC implementados y actualizados	Implementación del curso mooc: Evaluación de aprendizaje. Actualización de un curso mooc: "Valorando la educación a distancia"		1		100%	100%	100%	1. "MOOC Evaluación de los aprendizajes para educación a distancia 2. MOOC Evaluación de los aprendizajes para educación a distancia	VICERRECTORADO DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Gestión administrativa y financiera	Gestión financiera	VADM-1004	Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión Financiera de UTPL.	Documentación y Mejoramiento del Modelo de Gestión Financiera de UTPL. Fase I. Fase II. Actualización de documentos de ciclos financieros, indicadores de procesos y perfiles de puestos		25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de implementación del Modelo de Gestión Financiera de UTPL.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	DEIC-01	Número de cuerpos normativos vigentes (3) para el aseguramiento de la calidad.	Identificación de tres cuerpos normativos vigentes relativos al aseguramiento de la calidad de la institución.			25%	25%	50%	100%	100%	Se cumplió con la identificación de 3 cuerpos normativos vigentes: 1. Política de aseguramiento de la calidad de la UTPL (vigente) 2. Resolución rectoral: Estructura para la gestión de la evaluación interna y aseguramiento de la calidad (vigente). 3. Manual de aseguramiento de la calidad de la UTPL (vigente).	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	DEIC-02	Número de informes (3) de difusión de la normativa vigente para el aseguramiento de la calidad de la institución.	Descripción de participación de la comunidad universitaria en los procesos de difusión de la normativa vigente de aseguramiento de la calidad de la UTPL, con medios de verificación de asistencia (electrónica, visual, grabación y/o firma física) de la comunidad universitaria.			25%	25%	50%	100%	100%	Se realizó la difusión de la normativa aprobada y vigente para el aseguramiento de la calidad para las autoridades académicas de las facultades de la UTPL.	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Aseguramiento de calidad	DEIC-03	Número de instancias responsables de planificación y seguimiento de procesos de aseguramiento de la calidad de la institución.	Descripción de las acciones de las instancias responsables de la planificación y seguimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad de la institución con base en los cuerpos jurídicos normativos de la UTPL.		25%	25%	50%	100%	100%	Se cumplió con el 100% de acciones planificadas por las instancias responsables de la planificación y seguimiento a los procesos de aseguramiento de la calidad. (Informes preventivos y cartas preventivas).	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	DEIC-04	Plan de Autoevaluación de carreras y programas.	Construcción de la planificación de los procesos de autoevaluación de la institución, carreras y programas, adjuntando aprobación del Rectorado y disposición de Vicerrectorados Académico y de Modalidad Abierta y a Distancia).		25%	25%	50%	100%	100%	Se cumplió con el 100% de: 1. Planificación del proceso de autoevaluación y plan de sensibilización de las Carreras de Medicina, Enfermería, Derecho, Ingeniería Civil y Psicología. 2. Planificación del proceso de evaluación internacional de posgrados con AGENCIA ACREDITADORA DE CHILE (AQC) y M. Gerencia Instituciones de Salud, M. Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud, M. en Derecho (mención Derecho Procesal, M. en Educación mención Innovación y Liderazgo Educativo, M. en Educación mención Enseñanza de la Matemática, Education Quality Accreditation Agency (EQUAA) Perú: M. en Administración de Empresas mención Innovación (EPDES).	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	DEIC-05	Porcentaje de cumplimiento del monitoreo y seguimiento de los procesos de autoevaluación de carreras y programas.	Información de los resultados del monitoreo y seguimiento de los procesos ejecutados de autoevaluación de carreras y programas seleccionados.		25%	25%	50%	100%	100%	Se cumplió con el 100% de monitoreo y seguimiento al proceso de autoevaluación de las carreras: Medicina, Enfermería, Derecho, Ingeniería Civil, Psicología	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional, de carreras y programas	DEIC-06	Porcentaje de cumplimiento de los procesos de autoevaluación de carreras y programas.	Información de los resultados de los procesos de autoevaluación de carreras y programas ejecutados.		25%	25%	50%	100%	100%	Se cumplió con el 100% de los procesos de autoevaluación de las carreras de Medicina, Enfermería, Ingeniería Civil, Psicología MAD, Derecho.	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Aseguramiento de calidad	DEIC-07	Normativa vigente para la gestión y seguridad de la información en ejecución.	Informes técnicos elaborados en función de la normativa para la gestión de la información de los procesos de aseguramiento de la calidad (autoevaluación) de carreras y programas. Especificación para el diseño técnico de los requerimientos para las soluciones tecnológicas del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad UTPL.		25%	25%	50%	100%	100%	Se implementó la herramienta para el monitoreo y seguimiento de fuentes de información para la autoevaluación de las carreras.	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión documental	Registro y control documental	DEIC-08	Normativa vigente para la gestión documental y archivística en ejecución.	Normativa aplicada para la gestión documental y archivística generada en la gestión de los procesos académicos y administrativos, aprobada y certificada por Procuraduría y/o Secretaría General.		25%	25%	50%	100%	100%	Se realizó 100% de la propuesta de repositorio digital documental relacionado con la normativa del aseguramiento de la calidad.	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Retroalimentación y mejora continua	DEIC-09	Porcentaje de cumplimiento del plan de aseguramiento de la calidad de la institución.	Información de los resultados del proceso de monitoreo y seguimiento de la implementación del plan anual de aseguramiento de la calidad de la UTPL.		25%	25%	50%	100%	100%	Se realizó el 100% de evaluación de la implementación del Plan de aseguramiento de la Calidad del año 2022	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Retroalimentación y mejora continua	DEIC-10	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoras de las carreras autoevaluadas.	Seguimiento de las acciones propuestas para mejorar y asegurar la calidad de las carreras de la UTPL.		25%	25%	50%	100%	100%	Se cumplió con el 100% del plan de mejoras para las carreras autoevaluadas de: Medicina y Enfermería 2023	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	DEIC-11	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre. Número de capacitaciones recibidas por el personal de la DEIC.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	VAC-34	Porcentaje de elaboración del modelo de evaluación curricular-Piloto carrera binodal	Modelo de evaluación curricular Aplicación del modelo de evaluación curricular con el piloto a 1 carrera binodal Lineamientos para la construcción del Plan Curricular Institucional Lineamientos para la construcción y presentación del Programa de Asignaturas Institucional Aplica a 29 carreras			50%	50%	100%	100%	Propuesta del modelo de evaluación curricular, lineamientos institucionales	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gestión Jurídica	Gestión de Normativa Institucional	VAC-45	Número de reglamentos e Instructivos aprobados.	Reglamento de Régimen Académico Interno Instructivo de Titulación Instructivo de Inglés Instructivo del Sistema de Evaluación Estudiantil Modelo de Prácticas preprofesionales Instructivo de internado rotativo Resolución rectoral - plan de desarrollo de seguimiento estudiantil para el fortalecimiento del avance de carrera y eficiencia terminal y disminución del índice de reprobación		300%		400%	100%	100%	Instructivo del Sistema Interno de Evaluación Estudiantil de la UTPL Instructivo de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la UTPL Instructivo de Lengua Extranjera y Segunda Lengua en la UTPL Modelo de Prácticas Preprofesionales Instructivo de Titulación de la UTPL Instructivo de internado rotativo de las carreras de Medicina, Enfermería y, Nutrición y Dietética de la UTPL.	VICERRECTORADO ACADÉMICO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Creación de carreras y Programas académicos	VAC-36	Porcentaje de revisión de propuestas de proyectos de nuevas carreras	En función de los nuevos proyectos académicos la Dirección de Planificación y Currículo dará los lineamientos para la elaboración y presentación de la propuesta de carreras de tercer nivel. Información para carreras: Las carreras son las encargadas del desarrollo y presentación de la propuesta. Propuesta de creación de proyectos de grado				100%	100%	100%	Innovación Curricular de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Comunicación y Audiovisual Digital de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	VAC-1030	Porcentaje de revisión ajustes curriculares por carrera	Ajustes curriculares de acuerdo a lo que aplique las carreras de acuerdo a las necesidades				100%	100%	100%	Ajustes curriculares no sustantivos de las carreras: Administración de empresas, Arquitectura, Computación, Ingeniería Civil, Medicina, Fisioterapia Ajustes curriculares sustantivos de las carreras: Enfermería, Nutrición y Dietética	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-46	Porcentaje de seguimiento de la ejecución del proyecto integrador de saberes por carreras	Número de Proyectos Integrador de saberes de las carreras (aplica para todas las carreras)		50%		50%	100%	100%	Para el periodo académico abril-agosto 2023 han presentado 39 proyectos de acuerdo a las planificaciones establecidas dentro de cada carrera. Para el periodo académico octubre 2022- febrero 2023 han presentado 36 proyectos de acuerdo a las planificaciones establecidas dentro de cada carrera.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	VAC-38	Porcentaje de internacionalización del currículo	Formación de docentes Capacitación de gestores de la internacionalización del currículo Convocatoria de internacionalización del currículo Interculturalidad y diálogo de saberes Lineamientos para promover la interculturalidad y diálogo de saberes		50%		50%	100%	100%	OCTUBRE 22-FEBRERO23 se ejecutaron 45 estrategias distribuidas en 31 de la Modalidad Presencial de 18 carreras, mientras que en la Modalidad a Distancia se ejecutaron 14 estrategias de 7 carreras y una carrera binodal A-A 2023 La participación activa de un 70% de las carreras de grado en la IAC indica una integración exitosa de estrategias de internacionalización en la estructura curricular, con destacadas implementaciones en algunas facultades.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Misionalidad y Bienestar Universitario	Cuidado integral de la persona	VAC-41	Porcentaje de implementación del plan de igualdad académico aplicado a los grupos de atención prioritaria	Ficha estudiantil y actualización de base de datos para reporte a las carreras. Formación docente: -Capacitación Adaptaciones Curriculares para NEE -Capacitación Igualdad en el aula - Diseño universal de aprendizaje - Interculturalidad y diálogo de saberes Talleres a los estudiantes sobre estrategias académicas y psicológicas Proyecto Campesino Par - para los grupos de atención prioritaria Oficina de atención a las necesidades educativas especiales Proyecto de Accesibilidad- readspeaker Impulsar el uso de la herramienta digital de Igualdad Institucional. Taller derechos humanos VA junto con catedra UNESCO Laboratorio inclusivo con Biblioteca Benjamín Carrión. Proyecto piloto de inserción laboral a estudiantes GAP Actualización de la política de acción afirmativa Lineamientos para promover la interculturalidad y diálogo de saberes Aplicación de estrategias metodológicas para estudiantes GAP	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Implementación de: Cursos de formación docente - inclusión, Evaluación de la Accesibilidad a través de la Herramienta ReadSpeaker, Proyecto Campesino par, Manual de orientaciones para las prácticas de inclusión (pedagógica) en la Universidad Técnica Particular de Loja	VICERRECTORADO ACADÉMICO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-1031	Porcentaje de seguimiento al desarrollo de las prácticas preprofesionales y los proyectos de vinculación	Listado de estudiantes matriculados en las prácticas preprofesionales Listado de los proyectos de vinculación		50%		50%	100%	100%	65 proyectos de vinculación distribuidos entre las facultades de grado y posgrado	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-1018	Porcentaje de elaboración del plan para la evaluación de resultados de aprendizaje	Formación en evaluación de resultados de aprendizaje Evaluación de resultados Piloteaje de la evaluación de resultados de aprendizaje de acuerdo a la planificación				100%	100%	70%	1. Taller CACES – Instrumentos de evaluación 2. Revisión de la propuesta de trabajo 3. Reunión con representantes de la Universidad Técnica del Cotopaxi	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-40	Porcentaje de seguimiento de gestión y cumplimiento del plan docente	Planes ingresados en el EVA. Informe a la labor tutorial. Número de materias /Número de planes aprobados y registrados en el EVA. Información para las carreras: Informe lo trabajan las carreras.		50%		50%	100%	100%	El desarrollo de las actividades de docencia se registra a través del Sistema de Seguimiento y control a clases y tutorías, corresponden a componentes de teoría y práctica, así como la tutoría semanal. En el periodo Octubre se han registrado 53492 clases impartidas y en el periodo abril 50542 clases.	VICERRECTORADO ACADÉMICO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-39	Número de estudiantes matriculados / número de estudiantes aprobados	Estudiantes matriculados Estudiantes aprobados		100%		100%	100%	100%	Según los datos obtenidos del "Sistema de registro de calificaciones Gradebook" en 30.135 registros el promedio general de asignaturas en modalidad presencial es 8.39/10 puntos.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-42	Número de estudiantes matriculados / número de estudiantes aprobados en CCE (curso de competencia específicas) y validación.	Índice de aprobación por carreras en CCE y validación. Información para las carreras: Informe lo trabajan las carreras. Metas para las carreras: Tasa de estudiantes matriculados con primera reprobación: minimizar 10% respecto valor histórico. Tasa de estudiantes matriculados con segunda reprobación: minimizar 10% respecto valor histórico.				100%	100%	100%	Octubre22-Febrero23, se han inscrito en el curso de competencias específicas 248 estudiantes aprobando del 69,69%, de los cuales se inscribieron para el proceso de validación un total de 113 estudiantes aprobando el 80,18%	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-43	Porcentaje de seguimiento al periodo extraordinario	Oferta de materias ECTS y rediseño Número de reprobados Número de aprobados		50%		50%	100%	100%	En el PE2-2023 Estuvieron matriculados un total de 44 estudiantes, de los cuales todos aprobaron las asignaturas cursadas. En el PE1-2023 Estuvieron matriculados un total de 86 estudiantes, de los cuales 81 aprobaron las asignaturas o el componente cursado, 4 reprobaron y 1 estudiante no cursa el componente	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-37	Número de informes de seguimiento semestral para carreras nuevas o rediseñadas	Plan docente Proceso de enseñanza aprendizaje Prácticas preprofesionales Información sobre resultados académicos Acciones de mejora frente a los resultados obtenidos (Aplica a todas las carreras de rediseño)		3200%		3200%	100%	100%	De los informes de seguimiento de las 32 carreras de modalidad presencial, que se ofertan en los periodos OCT-22- FEB23 y A-A 2023, fueron aceptados y revisados en su totalidad	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Cierre de carreras y programas académicos	VAC-1033	Porcentaje de seguimiento al plan de continuidad presentado por las carrera	22 carreras con planes de continuidad Acciones de las carreras - Las carreras son las encargadas del desarrollo de los documentos y la presentación de los entregables.		50%		50%	100%	100%	21 carreras con planes de continuidad con seguimiento al plan de continuidad	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Aseguramiento de la calidad	VAC-1021	Porcentaje de implementación del proyecto para la retención y eficiencia terminal.	Tasa de retiro parcial: minimizar 10% respecto valor histórico. Tasa de continuidad: maximizar 10% respecto valor histórico. Promedio de notas: maximizar 10% respecto valor histórico. Tasa de reprobación: minimizar 10% respecto valor histórico. Tasa de estudiantes matriculados con primera reprobación: minimizar 10% respecto valor histórico. Tasa de estudiantes matriculados con segunda reprobación: minimizar 10% respecto valor histórico (Aplica cada tasa a todas las carreras)		50%		50%	100%	100%	Se obtiene una mejora en la tasa de aprobación de la mayoría 5 de 7 de las asignaturas principales	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Cierre de carreras y programas académicos	VAC-35	Porcentaje de seguimiento al plan de contingencia presentado por las carreras	Acciones de las carreras - Las carreras son las encargadas del desarrollo de los documentos y la presentación de los entregables.		50%		50%	100%	100%	Informe de avance de la ejecución del plan de contingencia : turismo, gestión ambiental, logística y transporte	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Titulación	VAC-47	Número de ofertas trabajos de titulación	Ejecutar la convocatoria de Trabajos de Titulación: Postulación Presentación de avances Labor tutorial *2 convocatoria por cada periodo académico ordinario . *Participación del 100% de los estudiantes incluidos los estudiantes en convocatoria de TT con financiamiento. Listado de los proyectos de fin de titulación relacionados a los programas y líneas estratégicas de investigación de la UTPL Plan piloto para la evaluación de examen complejo Número de estudiantes matriculados semestralmente en la Unidad de integración curricular por parte de la carrera.		100%		100%	100%	100%	Ofertas e trabajo de titulación 1 por periodo académico en la GESTIÓN PRODUCTIVA-PRÁCTICUM 4.1 y 4.2	VICERRECTORADO ACADÉMICO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Titulación	VAC-106	Porcentaje de cumplimiento de estrategias para seguimiento al proceso de titulación.	Cursos de competencias informacionales -Prácticum 4 Número de matriculados en UTE - seguimiento al número de estudiantes matriculados por cohorte, prórrogas y cursos de actualización de conocimientos Número de estudiantes pendientes del cumplimiento del inglés. Capacitación a directores de carrera sobre eficiencia terminal Tasa de titulación: proporción de incremento hasta alcanzar el 80% en el cuarto año. Instructivo de Titulación		50%		50%	100%	100%	Curso de actualización de conocimientos Estrategias propuestas a los directores de carrera 7 líneas estratégicas	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-18	Número de recursos bibliográficos nuevos disponibles en la biblioteca	Número de recursos disponibles Número de recursos solicitados por las facultades y comprados por la Unidad de Adquisición. # 80% de Libros depreados y ubicados de acuerdo a la nueva estructura académica institucional.		150000%		150000%	100%	100%	abril – agosto 2023 es de 1.018 títulos. octubre 2023 – febrero 2024 es de 982 títulos	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-20	Número de recursos bibliográficos que son parte del Biblioteca Virtual	40 bases de datos de información científica de acuerdo a la demanda				35	100%	88%	35 recursos digitales suscritos que son parte de la biblioteca virtual	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-21	Acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo.	* Acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo. * Estadísticas de uso de la sala de lectura inclusiva. * Listado de hardware y software suscrito para personas con discapacidad física y visual. * Mobiliario específico para personas con discapacidad visual.		50%		50%	100%	100%	Acciones, Sala de lectura inclusiva, Hardware y software para personas con discapacidad física y visual, Visor web	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1022	Porcentaje de la elaboración del plan de visionamiento tecnológico de la Biblioteca	Identificación de requerimientos para el edificio de la biblioteca	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Plan de visionamiento tecnológico de la Biblioteca	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Titulación	VAC-26	Número de trabajos de titulación revisados	* Número de estudiantes revisados el formato del Trabajo de Titulación. * Número de estudiantes aprobados el Trabajo de Titulación * 100% de integración de los sistemas que intervienen en el proceso de graduación * 100% de estudiantes atendidos en la revisión del formato del Trabajo de Titulación					100%	100%	4.194, trabajos de titulación revisados, en donde se cumple con el ingreso de todos los metadatos necesarios establecidos bajo la clasificación DEWEY del Sistema de Gestión Bibliotecario.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y trasformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-1019	Nro. de acciones de formación pedagógica y de investigación que se desarrollan en el año	Programa de formación 2023				50	100%	100%	Se ejecutaron 58 cursos de formación en 16 itinerarios.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y trasformador.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1004	Número de buenas prácticas y proyectos de innovación desarrollados por los docentes en las carreras	Registro de postulaciones 1. # de docentes 2. # de docentes capacitados		8000%		8000%	100%	100%	La convocatoria octubre 2022 – febrero 2023 incorporó los proyectos articulados con la finalidad de integrar el desarrollo de dos o más funciones sustantivas: innovación docente, vinculación, investigación o innovación	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y trasformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-1000	Porcentaje de docentes TC, MT y TP que participan en programa de formación pedagógico y de investigación	Listados Diseño instruccional del curso		40%		40%	100%	94%	1730 TOTAL DOCENTES UTPL (TC, TP, MT) 1297 DOCENTES CAPACITADOS (con al menos 1 curso) 75% DOCENTES CAPACITADOS	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y trasformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-1020	Porcentaje de docentes TC que participan en acciones de formación específica	Listados		40%		40%	100%	71%	Se ejecutó el 66% de los cursos planificados por los diferentes departamentos, de los cuales nueve departamentos cumplieron con el 100% de su planificación y dos departamentos no realizaron cursos de formación específica.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y trasformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-05	Porcentaje de docentes de nuevo ingreso que participan en el programa de inducción	Listados		50%		50%	100%	100%	61% del periodo Académico Abril – Agosto 2023 35% del periodo Académico Octubre 2023 – Febrero 2024	VICERRECTORADO ACADÉMICO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	Docencia	Planificación microcurricular	VAC-1001	Nro. de cursos diseñados en formato autoinstruccional referentes a temáticas de pedagogía e investigación que se ofertan en el Programa de Formación	Cursos autoinstrucionales diseñados en el sistema de gestión para la formación docente				500%	100%	100%	4 cursos autoinstrucionales de formación docente durante el año 2023	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-1002	Nro. de cursos de formación específica ofertada por los departamentos	Cursos de formación específica ofertados en los departamentos				36	100%	97%	Se ejecutó el 66% de los cursos planificados por los diferentes departamentos, de los cuales nueve departamentos cumplieron con el 100%. El 57% de los docentes a tiempo completo, tiempo parcial y medio tiempo se formaron en cursos específicos.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Internacionalización	VAC-1003	Número de docentes que participan en intercambios de movilidad académica internacional y nacional.	Oficios aprobados por el Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Vinculación				100	100%	99%	PARTICIPACIÓN DE 724 DOCENTES EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARTICIPACIÓN DE 99 DOCENTES EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES 2023 POR TIPO DE EVENTO	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1006	Número de proyectos del Semestre ASCENDERE desarrollados por los docentes en las carreras	Registro de postulaciones			29	29	100%	88%	Abri-Ago 2023 Buenas Prácticas 36 Proyectos Innovación Docente 34 Semestre ASCENDERE 21 Proyectos Articulados Gm22-Fg623 Buenas Prácticas 20 Proyectos Innovación Docente 21 Semestre ASCENDERE 29 Proyectos Articulados 27	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1007	Número de prototipos desarrollados a partir de los resultados de los proyectos de innovación docente	Registro de postulaciones. Convocatoria de prototipos de ASCENDERE				1000%	100%	100%	28 proyectos y prototipos que incluyen sistemas de gestión, aplicaciones, propuestas, páginas web, en el Laboratorio de investigación e innovación docente y en colaboración con el PCyT	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-1008	Número de estudiantes que participan en el Proyecto Ayudante de Cátedra de Grado Presencial	Registro de postulaciones. Registro de selección		11600%		11600%	100%	42%	PERIODO ABRIL – AGOSTO 2023- 47 estudiantes PERIODO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023- 51 estudiantes	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-1009	Número de carreras en las que se aplicará un proyecto de innovación macrocurricular					300%	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1024	Número de docentes que participan en el proyecto Docente Integrador	Registro de docentes seleccionados por cada carrera para participar en el proyecto Docente Integrador			29	29	100%	100%	Octubre 2022 – Febrero 2023 - 39 docentes Abril – Agosto 2023 - 51 docentes	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Gestión del talento humano	Evaluación de personal	VAC-70	Porcentaje de docentes evaluados en la actividad de docencia por periodo académico	Registro de evaluaciones por ciclo			50%	50%	100%	100%	100% de los docentes evaluados en la actividad de docencia por periodo académico	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Aseguramiento de la calidad	VAC-02	Porcentaje de planes de mejora presentados por cada titulación.	Listado de docentes que deben elaborar planes de mejora. Registro de planes de mejora por cada titulación			50%	50%	100%	100%	octubre/2022-febrero/2023 - 73 planes de mejora abril-agosto/2023, 59 planes de mejora en grado modalidad presencial y en posgrados	VICERRECTORADO ACADÉMICO





FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	VAC-1025	Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicación realizado para dar visibilidad a las acciones de innovación, formación y evaluación docente	Informe de resultados de plan de comunicación para actividades de innovación.				100%	100%	100%	cumplimiento del plan de comunicación realizado para dar visibilidad a las acciones de innovación, formación y evaluación docente	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Comunicación y mercado	Gestión de la comunicación institucional	VAC-1010	Nro. de eventos y encuentros de innovación docente (café científico, diálogos éticos, eventos varios) realizados dentro del proyecto ASCENDERE	Informe de resultados de los eventos realizados. Plan de comunicación				18	100%	100%	24 eventos compuestos 12 encuentros académicos, por 8 Café Científico y 4 Diálogos Éticos	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1011	Numero de revista anual del proyecto Ascendere 2da edición	Nro. de revistas impresas y digitales		1			100%	100%	Revista Ascendere 2da edición 2023	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1012	Número de estudiantes que participan en el programa "Academia LiID" semillero de desarrolladores para parque científico y Labs UTPL	Listado de estudiantes capacitados a través de la plataforma UDEMY		50		50	100%	100%	participación de un total de 162 estudiantes en las capacitaciones multidisciplinarias ofrecidas.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1013	Número de prototipos desarrollados en el Laboratorio de Innovación docente y del PCyT	Listado de prototipos desarrollados mediante estas capacitaciones. Informe de equipos con memoria RAM ampliada. Informe de uso del servidor por cada proyecto.			15	15	100%	93%	28 proyectos y prototipados que incluyen sistemas de gestión, aplicaciones, propuestas, páginas web, en el Laboratorio de Investigación e innovación docente y en colaboración con el PCyT	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-1014	Porcentaje de implementación de la plataforma de gestión para la formación docente que incluye un entorno virtual de aprendizaje.	Informe de validación de funcionalidades de la plataforma	100%				100%	100%	Implementación de la plataforma de gestión para la formación docente que incluye un entorno virtual de aprendizaje.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.		Soporte a la docencia	VAC-1015	Porcentaje de implementación de un Laboratorio inteligente en el LiID (Smart LiID)	Informe de adecuación del set de grabación y salas de formación. Chatbot de asistencia para brindar información Integración de hostpot para dar visibilidad de las actividades desarrolladas en el LiID	25%	25%	25%	25%	100%	100%	La definición e implementación de las arquitecturas han permitido conocer y experimentar el rendimiento de las mismas las cuales fueron: nanoGPT, li-lama, y li-gpt.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-1016	Numero de docentes que utilizan las licencias TIC para el apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros docentes. Número de recursos elaborados.	Informe de participación de docentes, recursos elaborados y de adquisición de licencias.				10000%	100%	100%	Implementación de licencias TIC, evidenciados por la generación de un impresionante conjunto de 1695 recursos educativos a través de diversas plataformas.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1017	Número de productos educativos en base a las propuestas de innovación docente	Número de productos educativos elaborados	20	20	20	20	100%	100%	50 recursos educativos específicamente adaptados para seis carreras de grado presencial	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.	Docencia	Planificación microcurricular	VAC-1026	Número de recursos educativos alojados en las plataformas AYNi y UTPL Play	Informe de recursos educativos alojados en las plataformas AYNi y UTPL Play		58		58	100%	84%	58 recursos educativos alojados en las plataformas AYNi y UTPL Play	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Retroalimentación y mejora continua	VAC-1029	Número de posgrados con la implementación del modelo de autoevaluación de posgrados acorde a los criterios del modelo del CACES	Modelo de autoevaluación de posgrados Planificación del modelo Implementación del modelo				36	100%	NA	Control de cambio	VICERRECTORADO ACADÉMICO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	VAC-100	Número de posgrados con internacionalización	Política de movilidad estudiantil reformada (incluye posgrados) Proceso de movilidad virtual actualizado (incluye posgrados) Número de posgrados con movilidad internacional Listado de docentes internacionales en posgrados Número de estudiantes extranjeros Posgrados con la certificación Internacional de UNITAR u otra entidad Módulos con certificación internacional de UNITAR u otra entidad		3		4	100%	100%	10 Programas de posgrado con Estrategias de Internacionalización	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Titulación	VAC-111	Porcentaje de Implementación del proceso de graduación, según la planificación y normativa establecida.	Instructivo de la Unidad de Titulación Capacitación de los equipos docentes para la elaboración de instrumentos de evaluación para la opción de examen complejo y la dirección de trabajos de titulación		50%		50%	100%	100%	Implementación del proceso de graduación, según la planificación y normativa establecida.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Docencia	Creación de carreras y Programas académicos	VAC-52	Número de proyectos aprobados de acuerdo a las necesidades sociales y proyección de la UTPL.	Trámites de revisión de los programas ante los organismos competentes atendidos en los plazos establecidos Aplica a facultades y EDES				300%	100%	0%	No se cumplió la meta planificada	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Cierre de carreras y programas académicos	VAC-54	Número de Planes de contingencia de posgrados atendidos (suspensión temporal o definitiva)	Lineamientos para la elaboración del Plan de Contingencia de posgrados suspendidos temporalmente o cerrados Planes de Contingencia de posgrados suspendidos temporalmente o cerrados aprobados y archivados		3		3	100%	100%	3 facultades la solicitud de trámites de suspensión temporal y definitiva-cierre de la oferta para su posterior presentación y aprobación en el Consejo de Educación Superior CES	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Admisión	VAC-58	Porcentaje de implementación del Proceso de admisión, según la planificación aprobada	Acta y parámetros de los resultados del proceso de admisión de los posgrados Calendario de admisión para los periodos Abril-Agosto 2023 y Octubre 2023 - Febrero 2024 Implementación de estrategias para la difusión de posgrados según la planificación aprobada Porcentaje de matriculación en función del cupo aprobado Reporte de admitidos por programa Reporte de matriculados por programa		50%		50%	100%	100%	Implementación del Proceso de admisión según la planificación aprobada	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-60	Porcentaje de implementación del plan Capacitación de estudiantes nuevos en el modelo y sistema de estudios	Módulo de Asesoría de Sistema de cada posgrado virtualizado Estudiantes de nuevo ingreso enrolls en el curso.		50%		50%	100%	100%	Plan de capacitación dirigido a estudiantes nuevos a través del curso de asesoría en línea	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-61	Porcentaje de casos atendidos de las evaluaciones de módulos de posgrados en todas sus modalidades y tipos (formativos y de titulación) según la planificación aprobada	Planificación del evento de la evaluación de posgrados en todas sus modalidades y tipos (formativos y de titulación) según la planificación aprobada		50%		50%	100%	100%	Casos atendidos de las evaluaciones de módulos de posgrados en todas sus modalidades y tipos	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	VAC-62	Número de docentes capacitados en el diseño de módulos formativos y de titulación	Cursos de capacitación sobre el diseño de módulos formativos y de titulación Calendario para la elaboración de recursos y materiales de posgrados		170		170	100%	100%	Octubre 2023 – febrero 2024 y Abril – agosto 2023 Participaron 150 docentes Taller Curso Participaron 90 docentes, teniendo una aprobación de 70 docentes.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	Docencia	Soporte a la docencia	VAC-1023	Número de casos atendidos por posgrados en línea	Ficha de registro de casos atendidos		60000%		60000%	100%	100%	Casos atendidos por posgrados en línea	VICERRECTORADO ACADÉMICO



FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	MACROPROCESO	PROCESO	CÓDIGO DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	META				META PLANIFICADA	CUMPLIMIENTO DE META	RESULTADOS POR INDICADOR	DEPENDENCIA
								T1	T2	T3	T4				
DOCENCIA	L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	O.E. 2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-1028	Porcentaje de satisfacción de la labor tutorial institucional en posgrados en línea	Encuesta de satisfacción a estudiantes de módulos formativos y directores de posgrados Al menos el 80% de los indicadores del modelo de tutoría institucional del total de los encuestados		50%		50%	100%	100%	Los resultados obtenidos en las maestrías en las que se ha continuado con la implementación de la figura del tutor institucional manifiestan que existe un alto nivel de satisfacción con el trabajo desarrollado.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Admisión	VAC-29	Porcentaje de avance del proceso de admisión para estudiantes nuevos de grado modalidad presencial	*Nro. de carreras modalidad presencial ofertadas para alumnos nuevos. *Nro. de cupos ofertados en grado modalidad presencial. *Nro. de postulantes admitidos en carreras de grado modalidad presencial. *Nro. de estudiantes nuevos matriculados en carreras de grado modalidad presencial.		50%		50%	100%	100%	La prueba de admisión se aplicó de forma presencial en el campus UTPL Loja en las fechas establecidas por la Universidad y no se presentaron inconvenientes relevantes durante la ejecución.	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Docencia	Gestión del aprendizaje	VAC-30	Número de carreras modalidad presencial que participan del proyecto mentores orientado a fortalecer la inducción de alumnos nuevos	*Nro. de mentores compañeros designados que participan en el proyecto mentores *Nro. de carreras modalidad presencial que participan en el proyecto mentores. *Nro. de mentores compañeros que desarrollan actividades de acompañamiento en el proyecto mentores. *Nro. de estudiantes de nuevo ingreso modalidad presencial que reciben acompañamiento a través del proyecto mentores.				2900%	100%	100%	29 carreras modalidad presencial que participan del proyecto mentores orientado a fortalecer la inducción de alumnos nuevos	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	Comunicación y mercadeo	Gestión de mercadeo	VAC-31	Porcentaje de implementación del plan de difusión y visibilización de acciones orientadas a potenciales alumnos de modalidad presencial	*Actividades de apoyo para la difusión para estudiantes de bachillerato (para organización de Casa Abierta, etc.). *Nro. talleres académicos y debates estudiantiles para estudiantes de bachillerato. *Nro. de estrategias de difusión de procesos de inducción para alumnos nuevos (proyecto mentores, etc.)	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Implementación del plan de difusión y visibilización de acciones orientadas a potenciales alumnos de modalidad presencial	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	VAC-32	Porcentaje de implementación del plan de difusión y visibilización de la innovación docente	*Nro. de estrategias difundidas por los diferentes canales de comunicación institucionales. *Nro. de seguidores en redes sociales y YouTube, personas alcanzadas.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Implementación del plan de difusión y visibilización de la innovación docente	VICERRECTORADO ACADÉMICO
DOCENCIA	L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	O.E. 3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.	Comunicación y mercadeo	Gestión de la comunicación institucional	VAC-33	Porcentaje de implementación del plan de difusión y visibilización de actividades de gestión académica	*Nro. de contenidos divulgativos por los diferentes canales de comunicación institucionales	25%	25%	25%	25%	100%	100%	Implementación del plan de difusión y visibilización de actividades de gestión académica	VICERRECTORADO ACADÉMICO
CONDICIONES INSTITUCIONALES	L.1. MISIONALIDAD	O.E. 1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de calidad basado en los principios y valores institucionales.	Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión del Desarrollo Institucional	VAC-1032	Porcentaje de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de la dependencia.	Porcentaje de avance en las fases de: planificación, ejecución, seguimiento y cierre.	25%	25%	25%	25%	100%	100%	100% de cumplimiento de documentación que evidencie la planificación, seguimiento, cierre del POA 2023 y gestión operativa de las dependencias	VICERRECTORADO ACADÉMICO
Elaborado por :				 Mgr. Ana Lucía Abad Gerente de Planificación y Proyectos - DGPDI				Aprobado por :				 Ph.D. Arterio Romero Director General de Proyección y Desarrollo Institucional - DGPDI			

