

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Actualizar el perfil de competencias del docente UTPL y establecer los niveles de dominio.	Base de seguimiento de matrículas con CallCenter y Dircom. Número de matriculados Número de cupos por programa. Número de matriculados Número de cupos por programa.	Listado de competencias.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción			0%
Docencia	Diseño e implementación de acciones de formación pedagógicas y de investigación dirigidas a todos los docentes de la institución: TC, MT, TP	Porcentaje de docentes UTPL que han participado en al menos un acción de formación (cursos, talleres).	Informes de asistencia de docentes a los cursos. Número Certificados entregados. Número cursos y talleres ofertados.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1117 docentes que han participado de al menos 1 curso dentro del programa de formación docente de enero a diciembre de 2020. 58 cursos ofertados de enero a diciembre de 2020.	Programa de Formación Docente 2020 Invitaciones realizadas de acciones de formación Listados de Asistencias Listados de Aprobados Certificados emitidos	100%
Docencia	Desarrollar el Programa de Inducción para docentes de nuevo ingreso	Porcentaje de docentes que han participado en programas de inducción.	Informe de cumplimiento de docentes nuevos que han participado del programa de inducción.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	65% Docentes de nuevo ingreso aprobó el curso de inducción periodo abril - agosto 2020 30% Docentes de Nuevo Ingreso aprobó el curso de Inducción periodo oct 2020 - feb 2021	Invitaciones Realizadas Listado de Asistencias Listado de Aprobados Cursos	100%
Docencia	Coordinar el desarrollo de formaciones específicas con cada área académica	Número de formaciones ofertadas en cada área.	Informe de formaciones ofertadas por áreas académicas. Número de docentes capacitados.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Área Administrativa: 1 Área Biológica y Biomédica: 2 Área Socio humanística: 8 Área Técnica: 1 350 docentes capacitados en cursos de formación específica durante el año 2020	Oficios Autorizados Listados de Asistencias / Aprobados	100%
Docencia	Coordinar el desarrollo de encuentros de Café Científico	Número de eventos Café Científico organizados	Informe de eventos realizados y número de asistentes.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	11 encuentros Café Científico realizados de enero a noviembre 2020	Invitaciones realizadas. Listados de Asistencias ZOOM. Listado de expositores Listado de departamentos colaboradores	100%
Docencia	Impartir seminarios web permanentes sobre competencias didácticas y pedagógicas.	Número de seminarios web desarrollados. Número de asistentes.	Informe de seminarios web realizados y número de asistentes.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	67 Webinars 6446 participantes de marzo a diciembre de 2020	Invitaciones realizadas Listados de Asistencias ZOOM Encuestas de Satisfacción Seminarios Web	100%
Docencia	Medir la transferencia de los resultados de la formación del 2019	Resultados obtenidos. Número de encuestas de satisfacción aplicadas.	Memoria de Encuestas de satisfacción de las acciones de formación	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	100% de encuestas de satisfacción enviadas por cada curso dentro del Programa de Formación de enero a diciembre de 2020 El nivel de satisfacción de los docentes que han participado de los cursos ofertados en el Programa de Formación 2020 es del 90% en un nivel alto y muy alto	Encuestas de satisfacción de cada acción de formación	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Diseñar e implementar convocatorias sobre buenas prácticas y proyectos de innovación en la docencia	Número de convocatorias desarrolladas. Número de docentes.	Convocatoria sobre buenas prácticas y proyectos de innovación. Base de datos con proyectos y buenas prácticas y docentes participantes.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	2 convocatorias de proyectos y buenas prácticas de innovación en la docencia Período abril-agosto 2020 (55 propuestas de las cuáles 35 son buenas prácticas y 20 proyectos) Período octubre 2020-febrero 2021 (99 propuestas presentadas de las cuáles 45 son buenas prácticas, 34 proyectos y 20 proyectos del semestre Ascendere)	Base de datos de proyectos presentados y listado de proyectos, buenas prácticas y proyectos del semestre Ascendere aprobadas Infomes e infografías de proyectos , buenas prácticas y Semestre Ascendere	100%
Docencia	Elaborar recursos sobre metodologías didácticas innovadoras por parte de los docentes que están participando en buenas prácticas y proyectos innovación docente	Número de podcast, microvídeos y microcápsulas elaboradas.	Informe de recursos elaborados, página web.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	31 podcast Ascendere al aire periodo abril agosto 2020 18 podcast Ascendere al aire periodo octubre 2020 - febrero 2021 35 videos de webinars alojados en el canal de YouTube. 49 microvídeos resumen de proyectos octubre 2020 - febrero 2021	Página de Innovación: https://innovaciondocente.utpl.edu.ec/observatory/podcast Repositorio audiovisual a través del canal de YouTube Laboratorio de Innovación Docente https://www.youtube.com/channel/UCzRd2Y87-NJnViv8B6e_Xg	100%
Docencia	Edición de la revista ASCENDERE, 2da edición	Una revista anual publicada y difundida	Revista ASCENDERE.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción			0%
Docencia	Participación de docentes en conferencias web organizadas conjuntamente con Educación Continua con temáticas de innovación docente	*Número de docentes expositores. *Número de conferencias Web ofertadas. *Número de participantes	Informe de participación.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	40 docentes	Convocatoria de webinars Educación Continua	100%
Docencia	Desarrollo del Encuentro "Expo ASCENDERE" durante las jornadas de reflexión.	Número de proyectos presentados. Número de participantes.	Informe, aplicación.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	96 proyectos presentados de 3 periodos académicos: abril-agosto 19, abril-agosto20 y octu19-febrero 20. 153 participantes.	Invitación realizada para encuentro Ascendere. Listado de participantes. Listado de proyectos presentados.	100%
Docencia	Selección de los mejores proyectos de innovación docente	Número de proyectos seleccionados.	Informes e infografías de los proyectos seleccionados para participar en el concurso.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	55 proyectos se expusieron en las Jornadas a través del evento "Expo Ascendere" (30 proyectos del período abril agosto 2019 y 25 proyectos del período octubre 2019-febrero 2020)	Infografías de los proyectos participantes en la exposición durante las Jornadas Académicas	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Exposición de resultados de proyectos y buenas prácticas de innovación docente durante Jornadas de Reflexión	Número de exposiciones. Número de docentes participantes.	Informes e infografías con los resultados de los proyectos y buenas prácticas.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	55 proyectos se expusieron en las Jornadas a través del evento "Expo Ascendere" (30 proyectos del período abril agosto 2019 y 25 proyectos del período octubre 2019-febrero 2020)	Infografías de los proyectos participantes en la exposición durante las Jornadas Académicas	100%
Docencia	Continuar con la implementación del Semestre Ascendere	Número de proyectos presentados. Número de Docentes involucrados. Número de titulaciones y área involucradas.	Listado de los proyectos y docentes participantes del Semestre Ascendere.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Abril-Agosto 12 retos Octubre - febrero 22 retos	Proyectos del semestre Ascendere Informes de los proyectos de Semestre Ascendere	100%
Docencia	Gestionar el programa de Ayudantes de Cátedra	Número de convocatorias. Número de estudiantes postulantes. Número de estudiantes seleccionados. Número de docentes. Número de titulaciones.	Documento del proyecto "Ayudantes de Cátedra" Convocatorias. Base de datos con los estudiantes postulantes y seleccionados del proyecto.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	42 estudiantes participaron en el proyecto "Ayudantes de Cátedra" durante el período académico: abril-agosto 2020 68 estudiantes participaron del proyecto en el período octubre 2020-febrero 2021	Listado de estudiantes seleccionados Listado de docentes participantes Informes e infografías de cada ayudante de cátedra	100%
Docencia	Fortalecer el equipo del LiID por medio de la participación de estudiantes de GP y becarios de proyectos.	Número de estudiantes de GP. Número de estudiantes becarios de proyectos.	*Informe de participación, informe de cada estudiante sobre el trabajo realizado	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	7 grupos de trabajo creados: frontend, backend, entornos 3D, ux/ui design, comunicación, mobil. 39 estudiantes pertenecen a los diferentes grupos	Listado de estudiantes que realizan GP y becas de proyectos	100%
Docencia	Organizar convocatorias internas de retos originados como necesidades de los Proyectos de innovación y necesidades curriculares.	Número de convocatorias. Número de retos Número de docentes. Número de titulaciones.	*Informes. *Prototipos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Abril-Agosto 9 retos	Informe de presentación de retos.	100%
Docencia	Desarrollo de la página web de innovación docente.	Página dinámica, interactiva y sencilla de navegar.	Página de innovación docente.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Actualización de diseño y estructura de la página de innovación docente. Nueva sección de podcast y webinars.	Página de innovación: https://innovaciondocente.utpl.edu.ec/	100%
Docencia	Diseño de repositorio de recursos educativos desarrollados en varios proyectos de innovación.	Repositorio interactivo y fácil acceso. Número de recursos que integran el repositorio.	Repositorio de recursos enlazados a la página de innovación docente.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Como el ciclo académico terminó en marzo, el repositorio estará listo en mayo 2021		0%
Docencia	Desarrollo de Recursos Educativos que nacen como propuestas de los proyectos de innovación	Número de Recursos educativos.	informe recursos educativos	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Como el ciclo académico terminó en marzo, el repositorio estará listo en mayo 2021		0%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Administrar los contenidos dinámicos de la página web de innovación docente.	Número de recursos registrados por sección. Número visitas a la página.	Página de innovación docente. Informe de Número de visitas a la página de innovación.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Dashboard para gestión de contenidos dinámicos 463 usuarios acceden a la página 327 usuarios nuevos 1.304 visitas a la página	Página de innovación: https://innovaciondocente.utpl.edu.ec/	100%
Docencia	Difundir, socializar y dar visibilidad a las actividades de formación, innovación y evaluación docente por medio de las redes sociales y mensajería.	Número de alcance de las publicaciones. Número de seguidores de cada una de las cuentas en redes social y mensajería.	Redes sociales	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	9222/7 personas alcanzadas en Facebook. 328/7 personas alcanzadas en Instagram. 98/7 personas alcanzadas en Twitter. 3018 seguidores en Facebook. 554 seguidores en Instagram. 273 seguidores en Twitter. 1020 suscriptores en YouTube.	Redes sociales @LiDUTPL Facebook liid_utpl Instagram @liid_utpl Twitter Laboratorio de Innovación Docente YouTube	100%
Docencia	Continuar con el desarrollo de los sistemas de gestión del LiID	Número de sistemas de gestión desarrollados.	Sistema de gestión de innovación y formación enlazado a la página de innovación docente.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Sistema de Gestión para innovación 100 postulaciones a proyectos de innovación en la docencia	Página de innovación: https://innovaciondocente.utpl.edu.ec/	100%
Docencia	Desarrollar la Feria de emprendimiento	Número de emprendimientos participantes. Número de usuarios participantes.	Plataforma virtual de feria de emprendimiento. Informe de estadísticas del uso de la feria.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	84 Proyectos presentados 332 Participantes de la feria virtual de empleo que accedieron con un mínimo de 1 minuto	Informe de participantes Informe de proyectos Enlace de la plataforma: https://expoemprende.utpl.edu.ec/	100%
Docencia	Desarrollar la Feria de empleo.	Número empresas participantes. Número de estudiantes y alumni participantes. Número de postulaciones a vacantes en empresas.	Plataforma virtual de feria de empleo UTPL ALUMNI. Informe de estadísticas del uso de la feria.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Portal web de feria de empleo	Informe de participantes Informe de proyectos Enlace de la plataforma: https://feriavirtualempleo.utpl.edu.ec/	100%
Docencia	Gestionar la compra y el uso de licencias tecnológicas para apoyar el proceso de enseñanza de los docentes.	Número de licencias adquiridas. Número de docentes utilizando las licencias. Número de recursos elaborados por licencia.	Informe de licencias adquiridas. Informe de recursos realizados.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	12 licencias para el uso en la docencia 135 recursos creados	Informe de licencias adquiridas Informe del uso de las licencias	100%
Docencia	Desarrollo del Evento Ascendere Talk para socializar resultados de proyectos con la participación de estudiantes.	Número de ponencias presentados. Número de participantes en el evento.	Informe de proyectos presentados. Informe de Número de participantes en el evento.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	13 ponencias 157 Participantes	Informe de participantes Agenda del evento	100%
Docencia	Desarrollo del I Ascendere Camp para brindar micro talleres a los estudiantes.	Número de estudiantes participantes. Número de microtalleres. Número de titulaciones.	Informe de estudiantes que participaron. Informe de talleres impartidos	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	22 estudiantes participantes 5 Talleres impartidos	Lista de participantes Fotografías y Agenda	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Ejecutar el proceso de evaluación integral anual y por ciclo	Número de docentes evaluados por año. Número de docentes heteroevaluados y autoevaluados por ciclo. Número de estudiantes que evaluaron. Número de directivos participando en el proceso de coevaluación.	Resultados de autoevaluación y heteroevaluación de cada ciclo y coevaluación de pares y directivos por año. Resultados de bloques de implicación institucional, formación docente, experiencia docente y adicional innovación docente.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1426 docentes participaron en el proceso de evaluación integral año 2019	Distributivos académicos, períodos abril-agosto/2019 y octubre/2019-febrero/2020, seguimiento actividades docentes SYLLABUS - CANVA, SIAC: formación docente, experiencia docente, reporte de implicación institucional, y adicional innovación docente.	100%
Docencia	Elaborar el informe general de los resultados de evaluación integral	Resultados generales por cada dimensión: docencia, investigación y dirección o gestión académica.	Informe de resultados evaluación integral del desempeño del personal académico, año 2019: períodos académicos: abril – agosto 2019 y octubre 2019 - febrero 2020.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Un informe generar de los resultados de evaluación integral del año 2019	Planes de mejora registrados en el Vicerrectorado Académico	100%
Docencia	Coordinar y dar seguimiento a los planes de mejora presentados por los docentes	Número de planes de mejora presentados por cada titulación.	Planes de mejora.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	19 planes presentados (copia al Vicerrectorado Académico) período abril-agosto/2019 19 planes presentados (copia al Vicerrectorado Académico) período octubre/2019-febrero/2020	Planes de mejora registrados en el Vicerrectorado Académico	100%
Docencia	Gestionar planes de formación e innovación en base a los resultados de la heteroevaluación.	Número de cursos ofertados. Número de docentes con bajo promedio en el la heteroevaluación y evaluación integral que han participado en cursos de formación y proyectos de innovación docente.	Resultados de heteroevaluación. Registros de participación en el programa de formación, elaboración y desarrollo de proyectos de innovación docente.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Período abril-agosto/2019: 22 docentes que han cursado por lo menos un curso de formación. 7 docentes que han realizado proyecto/innovación Período octubre/2019-febrero/2020: 29 docentes que han cursado por lo menos un curso de formación. 6 docentes (bajos promedios) que han realizado proyecto/innovación	Registros de participación y aprobación: 59 cursos/2019 Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente del Vicerrectorado Académico	100%
Docencia	Identificar el perfil característico de los docentes mejor heteroevaluados.	Características de los docentes mejor heteroevaluados.	Informe de resultados de heteroevaluación.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Informe con características	Características del perfil docente mejor heteroevaluado	100%
Docencia	Actualización de Instructivos de Evaluación Integral y el Manual para valorar el desempeño docente	Instructivos y Manuales actualizados según las necesidades de la institución.	Instructivo y Manual actualizado.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Instructivo, 2 manuales (períodos académicos: abril-agosto/2020 y octubre/2020-febrero/2021)	Aprobados Procuraduría Universitaria	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Elaborar informes de evolución docente para las titulaciones que están en proceso de acreditación	Número de informes elaborados.	Informes titulaciones.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 informe por Titulación: Administración de Empresas, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química y Bioquímica y Farmacia	Informes de resultados de heteroevaluación entregados a las titulaciones	100%
Docencia	Elaborar informes de planes de mejora para las titulaciones que están en proceso de acreditación	Número de informes de planes de mejora Número de informes de planes de mejora para las titulaciones que están en proceso de acreditación	Informes de planes de mejora entregados.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 informe por titulación: Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química y Bioquímica y Farmacia	Informes de planes de mejoras de los docentes con bajos promedios entregados a las titulaciones	100%
Docencia	Actualización de Instructivo de asignación de dedicación académica del docente investigador UTPL	Instructivo actualizado según las necesidades de la institución.	Instructivo.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Instructivo.	Instructivo.	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Directrices y lineamientos académicos para el periodo académico	Documento de lineamientos	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Lineamientos académicos periodo abril - agosto 2020 y Octubre 2020 - febrero 2021.	Documento.	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Análisis y aprobación de casos de estudiantes para inicio de ciclo	Informe de casos analizados	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción			0%
Docencia	Preparar periodo académico	Uso de CANVAS y sus recursos en Modalidad Presencial	Informe de reuniones y capacitaciones	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción			0%
Docencia	Preparar periodo académico	Calendarios académicos	Documentos aprobados	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Calendarios de: grado de Modalidad Presencial, curso de competencias específicas, reconocimientos de estudios, validación de conocimientos periodos Octubre 2019 - Febrero 2020, Abril - Agosto 2020 y PE1- 2020 y PE2-2020	Calendarios aprobados	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Definiciones académicas a incluirse en el sistema de gestión académica	Actas de reuniones realizadas	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Definiciones sobre Actas de Resultados Definición de Esquemas de Evaluación y Plantillas de visualización para el Período Extraordinario Definiciones sobre servicio de "Reconocimiento de títulos extranjeros" Definiciones sobre "Vistas de formulario de personalización servicio validación de conocimientos"	Actas de reunión	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Admisión y Matrícula	Creación de instructivos y lineamientos	Instructivo de Reconocimiento y homologación aprobado	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Instructivo de Reconocimiento y homologación aprobado Lineamientos enviados para los periodos Abril Agosto 2020 y Octubre 2020 Febrero 2021	Instructivo de Reconocimiento y homologación finalizado por Modalidad Presencial. Lineamientos para reingreso	100%
Docencia	Admisión y Matrícula	Reingreso de estudiantes	Lineamientos de reingreso	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Lineamientos enviados para los periodos Abril Agosto 2020 y Octubre 2020 Febrero 2021	Lineamientos para reingreso	100%
Docencia	Planificación microcurricular	Sistema de evaluación estudiantil	Informe de aplicación del sistema de evaluación	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Índice de aprobación en el periodo Abril Agosto 2020 93,97%	Informe sistema de evaluación periodo Abril Agosto 2020	100%
Docencia	Planificación microcurricular	Plan docente	Informe de capacitación, gestión y cumplimiento del plan docente	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Periodo Abril - Agosto 2020 Octubre 2020 - Febrero 2021: 702 profesores capacitados	Listados de profesores	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de cursos de competencias específicas	Informe de nivel de aprobación del CCE y la Validación	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Periodo Oct 19 - Feb 20 : Índice de aprobación: CCE 65,55% Validación 82,27% Abril - Agosto 2020: Índice de aprobación: CCE 86% Validación 98%	Informe de aprobación de CCE	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Validación de conocimientos - Proceso en línea	Informe de inscripción, evaluación y aprobación	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Abril - Agosto 2020: Índice de aprobación: Validación general 69,4% Moocs el 79,31%	Informe de aprobación de validación	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Ficha socioeconómica y actualización de base de datos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Estudiantes con discapacidad - Modalidad presencial: 55 Estudiantes con discapacidad - Modalidad Abierta y a Distancia: 471	Bases de datos con información de los estudiantes del GAP	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Capacitaciones - Webinars para los GAP.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	<p>II Congreso Internacional de la Familia</p> <p>Feria de la Generosidad – proyecto sociales y festival de postres y alimentos</p> <p>Telón virtual" la educación como herramienta de buenas prácticas artísticas y culturales.</p> <p>Sábados culturales obra de teatro maría de la compañía de teatro UTPL.</p> <p>Gala de aniversario del grupo de danza folclórica JAHUA ÑAN UTPL</p> <p>Dolor crónico y cuidados paliativos en época de pandemia</p> <p>Familia y vida espiritual</p> <p>Telón virtual" innovación y emprendimientos culturales</p> <p>Telón virtual" estudios, proyectos y estrategias culturales</p> <p>Riesgo perinatal; lactancia materna y atención de recién nacido en pandemia por COVID -19</p> <p>Club debate - ONU – Cátedra UNESCO de cultura y educación para la paz análisis político, social y jurídico del caso norteamericano "George Floyd"</p> <p>III Encuentro de gestores de cultura de paz cultura de paz en tiempos de covid-19: ¿cómo restaurar la integración social</p> <p>El increíble poder de las emociones</p> <p>Microtaller de danza folclórica (iniciación en la danza folclórica nacional)</p>	Plan de Igualdad Institucional 2020	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Capacitaciones - Webinars para los GAP.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	<p>8VO Festival internacional de arte urbano</p> <p>detonarte conversatorio: el arte urbano frente a la crisis: diversas experiencias de innovación cultural</p> <p>"Hábitos, métodos y técnicas para un estudio eficaz"</p> <p>Programa de formación en cultura y educación para la paz. comunicación para la paz y fortalecimiento de la democracia: una visión desde los ODS</p> <p>I Congreso internacional de derecho penal y sistema de rehabilitación</p> <p>CONFERENCIA: Erradicar la violencia contra la mujer</p> <p>"Mujeres por la paz, mujeres que construyen"</p> <p>Resiliencia empresarial ¿qué hacer después de la emergencia sanitaria?</p> <p>Café científico "estrategias psicopedagógicas para educar desde el confinamiento: abordaje de las necesidades educativas especiales"</p> <p>"Telón virtual" la educación como herramienta de buenas prácticas artísticas y culturales.</p> <p>Innovación docente y competencias digitales para los retos actuales de la educación</p> <p>Urbanidad vibrante e inclusiva, II Edición</p>	Plan de Igualdad Institucional 2020	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Proyecto Compañero Par - estudiantes con discapacidad.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Documento Proyecto Compañero Par para estudiantes con discapacidad.	Plan de Igualdad Institucional 2020	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Proyecto Piloto de Accesibilidad.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Proyecto de Accesibilidad - Fase II: Informe de Resultados de Aplicación de Instrumento de Evaluación de Herramientas Accesibles: Readspeaker y Ally	Plan de Igualdad Institucional 2020	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Manual de Orientaciones Pedagógicas para las Prácticas de Inclusión en la UTPL.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Manual de Orientaciones Pedagógicas para la Practica de Inclusión en la UTPL.	Plan de Igualdad Institucional 2020	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Número de estudiantes del Grupo de Atención Prioritaria - GAP	Tutorías personalizadas y flexibilidad en la entrega de trabajos bajo justificativo.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Informe de actividades de Compañeros Par. Anexos 1, 2, y 3	Informe de Proyecto Compañero Par Abril Agosto 2020	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Oferta de cursos intensivos de Inglés de acuerdo al requerimiento de estudiantes actuales y rezagados.	Número de estudiantes de mallas de ECTS que han validado niveles de inglés por periodo académico ordinario y extraordinario. Número de estudiantes de rediseño que han cumplido el requisito de lengua extranjera.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1.048 estudiantes de mallas de ECTS han validado niveles de inglés. 80 estudiantes de rediseño que han cumplido el requisito de lengua extranjera.	Informe de oferta para periodo Abril Agosto 2020 de los niveles de inglés.	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Actualizar instructivo de lengua extranjera.	Instructivo actualizado de acuerdo al Reglamento de régimen académico actual.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Borrador de Instructivo de Lengua extranjera	Borrador de Instructivo de Lengua extranjera	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Contar con un visor web para material bibliográfico básico.	Número de libros digitalizados utilizados como textos básicos en modalidad presencial.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	649 libros digitalizados utilizados como textos básicos en la modalidad presencial. 3.401 sesiones de usuarios de la modalidad presencial que han hecho uso del visor web.	Informe de gestión de la Biblioteca UTPL	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Preparar periodo académico	Fortalecer fondo bibliográfico básico de las áreas académicas.	Número de libros digitales suscritos de acuerdo a los requerimientos de las áreas académicas. Número de plataformas digitales suscritas en el año 2020.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	466 libros suscritos utilizados como básicos Suscripción a 9 plataformas de libros (Alfaomega, Cengage, Pearson, Eureka, McGraw Hill, Elibro, Digitalia, Gale y Propuesta e-book central)	Informe de gestión de la Biblioteca UTPL	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Determinar estrategias para fortalecer el uso de los recursos bibliográficos.	Mejorar en un 10Porcentaje el uso de los recursos bibliográficos. Número de docentes y estudiantes capacitados a través de talleres virtuales de competencias informacionales. Número de webinars dictados por el personal de biblioteca UTPL. Número de capacitaciones recibidas por parte del personal de la biblioteca.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	248 publicaciones en redes sociales FEUTPL como aliado estratégico 36 webinars de la biblioteca virtual dirigido a 977 docentes 227 capacitaciones dictadas, participaron 1043 docentes y 17543 estudiantes. 4 webinars dirigidos a estudiantes de primer ciclo.	Informe de gestión de la Biblioteca UTPL	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Número de carreras nuevas y carreras rediseñadas aprobadas por el CES.	Número de proyectos nuevos de MP aprobados por el CES. Número de proyectos rediseñados de MP aprobados por el CES.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Cuatro proyectos nuevos aprobados por el CES: Rediseñados: Nutrición y dietética, Psicología. Nuevos: Fisioterapia, Artes Escénicas Actualización del lineamientos para la elaboración y presentación de proyectos nuevos. (Documento en construcción por las reformas al RRA 2020). Plan docente actualizado y puesto a conocimiento de las áreas académicas. Docentes capacitados sobre la elaboración del plan docente. Formato de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas	Proyectos de carrera (Rediseñadas y Nuevas durante el año 2020) Resoluciones de aprobación del CES de carreras (Rediseñadas y nuevas durante el año 2020) Documento de Lineamientos para la elaboración y presentación de Proyectos nuevos (Actualización 2020). Documento para la presentación de ajustes curriculares de carreras de rediseño curricular (Junio 2020) Formato del plan docente para los periodos Oct 19 - Feb 20 y Abril Agosto 2020 Informes de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas (Periodos Oct 19 - Feb 20 y Abril Agosto 2020)	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Actualización del lineamientos para la elaboración y presentación de proyectos nuevos.	Reuniones de trabajo con equipo de Modalidad Abierta y a Distancia para la actualización de lineamientos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Construcción de lineamientos para la elaboración de proyectos nuevos (Documento en construcción por las reformas al RRA 2020).	Documento "Lineamientos generales para la elaboración y presentación de Carreras de grado"	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Lineamientos para la elaboración del plan docente para carreras nuevas o rediseñadas.	Elaboración/actualización del Formato de Plan Docente para carreras nuevas o rediseñadas. Capacitación a docentes tiempo completo y nuevos sobre la elaboración del plan docente.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Plan docente actualizado y puesto a conocimiento de las áreas académicas. Docentes capacitados sobre la elaboración del plan docente.	Formato del plan docente para los periodos Oct 19 - Feb 20 y Abril Agosto 2020 Asistencia de docentes a capacitación del plan docente.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Evaluación de Carreras y programas académicos	Formato de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas	Elaboración/actualización del Formato de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Proceso de seguimiento semestral de carreras nuevas o rediseñadas en cada período académico.	Informes de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas (Períodos Oct 19 - Feb 20 y Abril Agosto 2020)	100%
Docencia	Diseño e implementación de Plan de Contingencia/continuidad	Lineamientos generales para la elaboración de planes de continuidad por parte de las áreas académicas.	Elaboración de documento: Lineamientos para elaboración del plan de continuidad (transición) para las titulaciones rediseñadas. Seguimiento a planes de continuidad.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Seguimiento a planes de continuidad	Planes de continuidad elaborados por los equipos de calidad de cada carrera. Oficio de solicitud de Informe de avances de actividades de los planes de continuidad remitido desde los Vicerrectorados Académico y de Modalidad Abierta y a Distancia (Agosto 2020) Informes de avances de actividades de planes de continuidad enviado por las carreras.	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Formato de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas	Elaboración de proyectos nuevos de tecnologías	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Seguimiento al Proyecto de Tecnologías	Proyecto final de Tecnologías (Proyectos MaD)	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Formato de seguimiento a carreras nuevas o rediseñadas	Proyectos de Doble titulación	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Seguimiento Proyectos de doble titulación	Proyecto de Doble titulación. Área Socio- Humanística	100%
Docencia	Gestión del Aprendizaje	Proyecto de seguimiento a carreras piloto	Internacionalización del Currículo	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Propuestas de Internacionalización del currículo de carreras	Presentación de informe de acciones de carreras en internacionalización del currículo . Proyecto carrera de Arquitectura	100%
Docencia	Titulación	Incrementar la tasa de eficiencia terminal modalidad presencial. Número de estudiantes graduados.	Ejecución de actividades planificadas.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Incremento de tasa de eficiencia terminal respecto al año anterior: Estudiantes Matriculados GP 4.2 Octubre-2019 Febrero 2020 = 251 estudiantes TT = 229 estudiantes EC = 12 estudiantes Abril- Agosto 2020= 548 estudiantes TT = 479 estudiantes EC = 72 estudiantes Año 2020 Estudiantes egresados de la GP 4.1 = 799 Estudiantes Graduados = 521 (65,20 %); 2020 = 109; 2019= 221 ; 2018 = 187; 2017 = 4	Convocatoria de Trabajos de titulación con financiamiento. Vicerrectorado Académico y Vicerrectorado de Investigación. Porcentaje de estudiantes graduados (regulares, en prórrogas y CAC).	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Titulación	Porcentaje de los proyectos de fin de titulación relacionados a los programas y líneas de la UTPL (al menos el 60%)	Número de trabajos de titulación relacionadas a actividades de vinculación con la sociedad. /Número total de trabajos de titulación.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Al menos el 60% de los proyectos de fin de titulación están relacionados a programas y líneas de la UTPL, los Departamentos validaron los temas para trabajos de titulación propuestos por los Docentes para el : Octubre-2019 Febrero 2020 - Presentaron 625 ofertas para TT. Abril-Agosto 2020 - Presentaron 227 ofertas para TT.	Seguimiento de los proyectos. Enlace Sistema de Gestión de Trabajos de Titulación: https://apps.utpl.edu.ec/sgtt/index.htm	100%
Docencia	Titulación	Estrategias de seguimiento de acuerdo a la situación del estudiante en la UTE (prórrogas, cursos de actualización).	Seguimiento a estudiantes incluidos en UTE	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Estrategias de seguimiento de acuerdo a la situación del estudiante en la UTE implementadas. Octubre-2019 Febrero 2020 Prorroga I TT = 263 estudiantes Prorroga I EC = 04 estudiantes Prorroga II TT = 23 estudiantes Prorroga II EC = 01 estudiantes CAC = 07 estudiantes Abril-Agosto 2020 Prorroga I TT = 177 estudiantes Prorroga I EC = 04 estudiantes Prorroga II TT = 038 estudiantes Prorroga II EC = 01 estudiantes CAC =021 estudiantes	Informes de aprobados de UTE por las carreras.	100%
Docencia	Titulación	1 convocatoria por cada período académico ordinario . Participación del 100% de los estudiantes incluidos en UTE.	Ejecutar la convocatoria de Trabajos de Titulación: 2. Postulación 3. Presentación de avances	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 convocatoria por cada periodo académico ordinario. *Participación del 100% de los estudiantes incluidos en UTE. Octubre-2019 Febrero 2020 Estudiantes matriculados GP.4.1 = 590 Estudiantes Matriculados a TT= 518 estudiantes Matriculados a EC = 72 estudiantes Estudiantes que postularon TT = 500 estudiantes es decir el 96,52% tienen TT. Abril- Agosto 2020 Estudiantes matriculados GP.4.1 = 209 Estudiantes Matriculados a TT= 183 estudiantes Matriculados a EC = 26 estudiantes Estudiantes que postularon TT = 177 estudiantes es decir el 96,72% tienen TT	Seguimiento a la Convocatoria de los Trabajos de Titulación, postulación y avances. Informe de trabajos de Titulación. Envío de Cronograma de Convocatoria Elaboración de Artes (Oferta de temas, Validación, Postulación) Tutorial de postulación al Sistema de Gestión a Trabajos de Titulación (https://www.youtube.com/watch?v=vQZX9GtNy4&t=9s) Tutorial de avances TT. Enlace Sistema de Gestión de Trabajos de Titulación: https://apps.utpl.edu.ec/sgtt/index.htm	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		Ejecución del POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Prácticas Preprofesionales	Participación del 1100% de los estudiantes en las Prácticas Preprofesionales . Estrategias para realizar las prácticas en tiempo de COVID.	Convenios y Cartas de Compromiso. Número de estudiantes que realizarán sus prácticas. Modelo de Prácticas y Lineamientos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Participación del 100% de los estudiantes en la realización de las Prácticas. Octubre-2019 Febrero 2020 . Estudiantes que realizaron prácticas 611 estudiantes. Abril- Agosto 2020. Estudiantes que realizaron prácticas 778 estudiantes.	Seguimiento a las Prácticas Preprofesionales Enlace de Repositorio de Prácticas (https://utpl.sharepoint.com/sites/practicas_preprofesionales/Paginas/Reporte.aspx). Adaptaciones por parte de las Titulaciones en tiempos de pandemia. Informe de prácticas Octubre-2019 Febrero 2020; Abril-Agosto 2020 Listado de Estudiantes matriculados en Gestiones Productivas.	100%
Docencia	Actualización de la oferta de programas académicos	Sitio de la Información compartida sobre la elaboración de proyectos Número de coordinadores capacitados Número de programas nuevos Número de programas rediseñados Número de programas en trámites de actualización	Sitio sobre la elaboración de proyectos compartido con coordinadores. Convocatoria a la reunión de socialización y listados de asistencia Número de programas nuevos aprobados por CES. Número de programas rediseñados aprobados por CES. Número de programas en trámites (requisitos de ingreso, número de estudiantes, regularización de resolución).	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	3 Coordinadores capacitados 13 proyectos de rediseño aprobados 7 proyectos nuevos aprobados 4 programas en trámites	Sitio de la Información compartida sobre la elaboración de proyectos Convocatorias a la capacitación y listados de asistencia Resoluciones de aprobación del CES	100%
Docencia	Difusión de la oferta	Plan de comunicación. Actualización de programas en la página web. Número eventos de difusión por programa. Número de participantes en eventos de difusión. Número postulantes/Número de cupos por programa.	Plan de comunicación aprobado. Información de la web de cada programa. Convocatorias, guiones y enlaces de grabaciones a webinars. Estadísticas de los admitidos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Plan de comunicación del periodo Abril-Agosto 2020. Plan de comunicación del periodo Octubre 2020 - Febrero 2021. Actualización de programas en la página web. 9 eventos de difusión por periodo (webinars) 2008 postulantes/915 cupos por periodo	Informe del plan de comunicación ejecutado del 2020-1 y 2020-2 2 Planes de comunicación Página web con la oferta de programas actualizada Enlaces de grabaciones de webinars. Listados de postulantes. Oferta académica.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Gestión de admisión	Implementación del examen de admisión virtual. Aula de entrenamiento para los postulantes preseleccionados. Normas de comportamiento. Plan de capacitaciones (metodología de evaluación y soporte técnico). Número de capacitaciones realizadas. Número de postulantes capacitados. Plan de los evento de aplicación del examen de admisión en primera y segunda convocatoria. Número de postulantes evaluados en primera y segunda convocatoria. Matriz de estado de admisión por programa. Matriz de impugnaciones. Número de admitidos /Número de cupos por programa.	Aprobación del nuevo examen de admisión. Aula de entrenamiento virtualizada. Participantes en el aula de entrenamiento. Plan aprobado. Convocatorias a capacitaciones, grabaciones. Notificaciones sobre el estado de admisión e informe del examen. Número de postulantes evaluados en el examen de admisión en dos convocatorias.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Nuevo examen de admisión definido e implementado Aula de entrenamiento del periodo octubre 2020 - febrero 2021 1 Plan de capacitaciones del periodo octubre 2020 - febrero 2021 2 Capacitaciones realizadas 2008 postulantes capacitados en el periodo octubre 2020 - febrero 2021. Examen de admisión Kudert aplicado en primera y segunda convocatoria del periodo octubre 2020 - febrero 2021 Examen de admisión EXADEP y Kudert aplicado en primera y segunda convocatoria del periodo abril - agosto 2020 1424 postulantes evaluados en primera y segunda convocatoria del periodo abril - agosto 2020 2008 postulantes evaluados en primera y segunda convocatoria del periodo octubre 2020 - febrero 2021 10 matrices de estado de admisión del periodo abril - agosto 2020 17 matrices de estado de admisión del periodo octubre 2020 - febrero 2021 4 matrices de impugnación del periodo octubre 2020 - febrero 2021 de admitidos /915 de cupos por periodo abril - agosto 2020 de admitidos /915 de cupos por periodo octubre 2020 - febrero 2021	Propuesta de examen de admisión aprobada. Informe del proceso de admisión de abril - agosto 2020 Informe del proceso de admisión de octubre 2020 - febrero 2021 Aula implementada en el periodo octubre 2020 - febrero 2021 Registro de notas del examen de admisión. Matriz de impugnaciones.	100%
Docencia	Aseguramiento de matrícula	Base de seguimiento de matrículas con CallCenter y Dircom. Número de matriculados /Número de cupos por programa.	Reporte de sistema académico banner	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Registro manual: 297 matriculados nuevos de 335 cupos abril - agosto 2020 833 matriculados nuevos de 915 cupos octubre 2020 - febrero 2021 Total 1130 matriculados nuevos de 1250 cupos en el año 2020	Reporte Banner	100%
Docencia	Actualización de normativa y procesos de admisión y matrícula	Instructivo de admisión. Procedimiento de admisión y matrícula de estudiantes de nuevo ingreso. Procedimiento de matrícula de estudiantes continuos.	Normativa y flujos aprobados	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Normativa aprobada disponible en la herramienta Procunet.	Normativa aprobada disponible en la herramienta Procunet.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Planificación del ciclo académico	Calendarios por ciclo. Evento de inauguración virtual. Número de participantes en la inauguración.	Calendarios por ciclo aprobados. Convocatoria, guiño y asistencia al evento de Inauguración virtual.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	7 Calendarios aprobados del ciclo abril - agosto 2020 7 Calendarios aprobados del ciclo octubre 2020 - febrero 2021 1 Evento de inauguración virtual 8 de octubre 2020 833 participantes en la Inauguración	Cale_posgrado_MAD_abril_2020_agosto_2020 Cale_posgrado_MPySP_abril_2020_agosto_2020 Cale_posgrado_MP_Especialidad_Medicina_abril_2020_agosto_2020_Nov Cale_posgrado_MP_Especialidad_Medicina_abril_2020_agosto_2020_Oct Cale_posgrado_MAD_oct_2020_feb_2021 Cale_posgrado_MPySP_oct_2020_feb_2021 Cale_posgrado_MP_Especialidad_Medicina_oct_2020_feb_2021_Nov Cale_posgrado_MP_Especialidad_Medicina_oct_2020_feb_2021_Oct	100%
Docencia	Planificación del ciclo académico	Calendarios por ciclo. Evento de inauguración virtual. Número de participantes en la inauguración.	Calendarios por ciclo aprobados. Convocatoria, guiño y asistencia al evento de Inauguración virtual.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	7 Calendarios aprobados del ciclo abril - agosto 2020 7 Calendarios aprobados del ciclo octubre 2020 - febrero 2021 1 Evento de inauguración virtual 8 de octubre 2020 833 participantes en la Inauguración	nes posgrados abril - agosto 2020 Calendario de admisiones posgrados octubre 2020 - febrero 2021 Validaciones generales Inglés MAD abril 2020 - agosto 2020 Validaciones generales Inglés MAD oct2020 - feb 2021 Validaciones generales POS abril 2020 - agosto 2020 Validaciones generales POS oct 2020 - feb 2021 Guion del evento Grabación del evento de inauguración	100%
Docencia	Asesoría de sistema para los estudiantes de nuevo ingreso	Módulo (genérico) de Asesoría de Sistema actualizado. Porcentaje de coordinadores capacitados. Porcentaje de maestrías con módulo de asesoría de sistema actualizado. Plan de capacitación general de alumnos de nuevo ingreso. (lineamientos académicos de maestría, manejo de EVA, competencias informacionales). Número de eventos de capacitación. Número de estudiantes de nueva oferta capacitados en asesoría de sistema. Número de estudiantes de nueva oferta aprobados asesoría de sistema.	Curso virtualizado en Canvas. Grabación de la capacitación y listado de asistencias. Cursos virtualizados en Canvas. Plan y cronograma de capacitaciones. Grabaciones de eventos de capacitación. Listado de asistencias. Reporte de sistema integrador Gradebook.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Módulo (genérico) de Asesoría de Sistema actualizado. 100% coordinadores capacitados (16). 16 módulos de asesoría de sistema actualizados 1 Plan de capacitación general de alumnos de nuevo ingreso (lineamientos académicos de maestría, manejo de EVA, competencias informacionales) 3 eventos de capacitación en los 16 programas 1130 estudiantes de nueva oferta capacitados en asesoría de sistema	Informe del Inicio de Actividades Módulo virtualizado en Canvas: https://utpl.instructure.com/courses/13861 . Grabación de la capacitación y listado de asistencias. Módulos virtualizados en Canvas. Plan y cronograma de capacitaciones. Grabaciones de eventos de capacitación. Listado de asistencias.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Evaluaciones bimestrales en línea	Aula de entrenamiento para estudiantes. Manual de herramienta tecnológica (LockDownBrowser, Respondus+Monitor). Normas de comportamiento. Plan de capacitaciones (metodología de evaluación y soporte técnico). Número de capacitaciones realizadas. Número de estudiantes capacitados. Plan del evento de evaluación. Número de módulos evaluados con nueva metodología. Número de estudiantes evaluados con nueva metodología. Número de capacitaciones realizadas. Número de estudiantes capacitados.	Curso virtualizado en Canvas. Plan y cronograma de capacitaciones. Informes personalizados de simulación del examen. Plan y cronograma del evento de evaluación en línea. Reporte de sistema Integrador Gradebook.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	2 módulos de Aula de entrenamiento para estudiantes (abril - agosto 2020 - octubre 2020 - febrero 2021) 1 Manual de herramienta tecnológica (LockDownBrowser, Respondus+Monitor). 1 Norma de comportamiento. 1 Plan de capacitaciones (metodología de evaluación y soporte técnico). 3 capacitaciones realizadas. 1252 de estudiantes capacitados. 1 Plan del evento de evaluación. 146 de módulos evaluados con nueva metodología. 1252 de estudiantes evaluados con nueva metodología.	Informe del proceso de evaluación en línea Módulo virtualizado en Canvas: https://utpl.instructure.com/courses/16894 https://utpl.instructure.com/courses/25878 Plan y cronograma de capacitaciones. Informes personalizados de simulación del examen (2020-1 y octubre 2020 - febrero 2021). Plan y cronograma del evento de evaluación en línea (calendario académico). Reporte de sistema Integrador Gradebook (actas de notas).	100%
Docencia	Normativa de evaluación en línea	Instructivo de evaluaciones en línea.	Instructivo de evaluaciones en línea aprobado	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Normativa en proceso de elaboración	1 Normativa en proceso de elaboración	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Diseño instruccional de módulos	Plan de desarrollo de módulos formativos por cada ciclo académico. Formato de Plan docente y rúbrica de evaluación. Instrumento de validación de módulos desarrollados. Directrices para la grabación de videos. Actualización de la plantilla de módulos presenciales en la plataforma Canvas. Actualización de la plantilla de módulos a distancia en la plataforma Canvas. Número de docentes nuevos capacitados en el diseño de módulos formativos. Número de docentes nuevos capacitados en el diseño de evaluación de aprendizajes por competencias. Número de docentes de programas presenciales socializados con el desarrollo de Plan docente en ambientes híbridos.	Plan y cronograma de desarrollo y entrega de módulos. Planes docentes de cada módulo evaluados por pares. Módulos desarrollados evaluados por pares. Videos virtualizados en los módulos. Plantillas virtualizadas en Canvas.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Plan de desarrollo de módulos formativos 2020-1 1 Plan de desarrollo de módulos formativos 2020-2 1 Formato de Plan docente y rúbrica de evaluación 2020-1 1 Formato de Plan docente y rúbrica de evaluación 2020-2 1 Instrumento de validación de módulos 2020-1 1 Instrumento de validación de módulos 2020-2 1 Directrices para la grabación de videos 2020-1 y 2020-2 2 Plantilla de módulos presenciales y a distancia actualizada en la plataforma Canvas 2020-1 y 2020-2 60 Docentes nuevos capacitados en el diseño de módulos formativos	Informe del desarrollo de las actividades académicas de los períodos abril - agosto 2020 y octubre 2020 - 2021 Plan y cronograma de desarrollo y entrega de módulos (cronograma) Planes docentes de cada módulo evaluados por pares 80 Módulos desarrollados evaluados por pares (en curso) 200 Videos virtualizados en los módulos (en curso) 2 Plantillas virtualizadas en Canvas: https://utpl.instructure.com/courses/15473 (presencial) https://utpl.instructure.com/courses/10423 (a distancia)	100%
Docencia	Diseño instruccional de módulos	Porcentaje de módulos a distancia virtualizados en Canvas. Porcentaje de módulos presenciales desarrollados en Canvas. Número de docentes nuevos capacitados en el diseño de módulos formativos. Número de docentes nuevos capacitados en el diseño de evaluación de aprendizajes por competencias. Número de docentes de programas presenciales socializados con el desarrollo de Plan docente en ambientes híbridos.	Certificados de aprobación de cursos de capacitación. Grabación de la reunión de socialización y el listado de asistencia. Módulos virtualizados en Canvas Reporte de entrega de material.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	32 Docentes nuevos capacitados en el diseño de evaluación de aprendizajes por competencias 187 Docentes de programas presenciales capacitados en el desarrollo de Plan docente en ambientes híbridos 100% de Módulos a distancia virtualizados en Canvas (en curso) 100% Módulos presenciales desarrollados en Canvas (en curso)	Grabación de la reunión de socialización y el listado de asistencia 80 Módulos virtualizados en Canvas 2 Reporte de entrega de material (en curso 2020-1 y 2020-2)	

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Implementación de módulos	Instructivo de labor tutorial en modalidad a distancia. Número de docentes capacitados sobre labor tutorial en línea. Instructivo de evaluación estudiantil actualizado. Esquemas de evaluación de módulos. Número de docentes capacitados sobre la evaluación estudiantil.	Instructivos aprobados. Grabaciones de socialización. Esquema de evaluación aprobados. Listados de asistencia.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Instructivo de labor tutorial en modalidad a distancia. 1 Instructivo de evaluación estudiantil actualizado. 1 Documento de los Esquemas de evaluación de módulos.	Instructivos aprobados. Esquema de evaluación aprobados.	100%
Docencia	Soporte a programas para la titulación	Actualización del Instructivo de la Unidad de Titulación. Curso-taller en línea sobre evaluación por competencias. Curso-taller presencial sobre evaluación por competencias. Número de docentes capacitados, miembros de equipos de diseño de exámenes complejo. Porcentaje de cumplimiento de entrega EC para la aplicación. Plan de eventos de aplicación de examen complejo. Número de estudiantes evaluados en examen complejo. Convocatoria de Financiamiento de TT para posgrados. Número de TT financiados con fondos de investigación. Número total de estudiantes graduados por opción de titulación y por programa.	Reforma al Instructivo de la Unidad de Titulación aprobada. Curso-taller sobre evaluación por competencias virtualizado en Canvas. Propuesta del curso, convocatoria y listados de asistencia. Certificados de aprobación de los cursos. Actas de validación por pares de instrumentos de evaluación de examen complejo. Plan y cronograma de examen complejos aplicados. Reporte de notas de sistema académico. Actas de tribunales de grado.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Actualización del Instructivo de la Unidad de Titulación. 1 Curso-taller en línea sobre evaluación por competencias. 1 Curso-taller presencial sobre evaluación por competencias. 1 Aula virtual implementada 33 docentes capacitados, miembros de equipos de diseño de examen complejo. 100% de cumplimiento de entrega EC para la aplicación. 2 Plan de eventos de aplicación de examen complejo. 54 estudiantes evaluados en examen complejo 2020-1 241 estudiantes evaluados en examen complejo 2020-2 2 Convocatoria de Financiamiento de TT para posgrados. 18 TT financiados con fondos de investigación. 380 de estudiantes graduados por opción de titulación y por programa (227 con EC y 153 defensas de TT en curso)	Informe de la Unidad de Titulación y UTE Instructivo de Unidad de Titulación actualizado. Aula virtual implementada. Listados de asistencia. Actas de validación.	100%
Docencia	Soporte en la titulación especial	Oferta anual de la UTE. Planificación semestral y calendario de UTE. Actualización de plantilla de aula virtual de UTE. Número de docentes capacitados en diseño de cursos preparatorios para EC. Reporte de UTE de cursos de actualización, cursos preparatorios de EC y TT. Reporte de matriculados en UTE.	Parametrización de cursos de UTE en el sistema académico. Plantilla del curso de UTE en Canvas. Calendario de UTE aprobado. Cursos de actualización, cursos preparatorios de EC y TT virtualizados. Matriculados en UTE enumerados en los cursos respectivos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Oferta anual de UTE. 2 Planificación semestral y calendario de UTE. 1 Actualización de plantilla de aula virtual de UTE. 33 docentes capacitados en diseño de cursos preparatorios para EC. 27 Aulas virtuales de UTE de cursos de actualización, cursos preparatorios de EC y TT en 2020-1 34 Aulas virtuales de UTE de cursos de actualización, cursos preparatorios de EC y TT en 2020-2 298 estudiantes matriculados en UTE:	Informe de la Unidad de Titulación y UTE Oferta de UTE aprobada. Aulas actualizadas. Reporte de matrícula.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Soporte a Proyectos de Vinculación y Emprendimientos	Lineamientos para el diseño y desarrollo de proyectos de vinculación en programas de posgrados. Número de miembros de equipos de proyectos de vinculación capacitados. Número de proyectos aprobados y en ejecución.	Lineamientos aprobados. Convocatoria y listados de asistencia a la reunión de la socialización. Base del estado de los proyectos.	Vicerrectorado Académico	Dirección de Posgrados	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Lineamientos para el diseño y desarrollo de proyectos de vinculación en programas de posgrados. 31 miembros de equipos de proyectos de vinculación capacitados. 31 de proyectos aprobados y en ejecución.	Lineamientos aprobados. Convocatoria y listados de asistencia a la reunión de la socialización. Base del estado de los proyectos.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Oferta de carreras y cupos para alumnos nuevos de modalidad presencial en el periodo Abril - Agosto 2020 a través del proceso de admisión	Análisis de las áreas académicas para determinar la oferta de grado para alumnos nuevos en el periodo Abril - Agosto 2020	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	130 cupos y 3 carreras ofertadas para alumnos nuevos en modalidad presencial en el periodo Abril - Agosto 2020.	Oficio del área biológica donde se indica la oferta para el periodo Abril - Agosto 2020.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Planificación del proceso de admisión de modalidad presencial en el periodo Abril - Agosto 2020.	*Calendario de admisión modalidad presencial periodo Abril - Agosto 2020.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 Calendario de 2 convocatorias del proceso de admisión Abril - Agosto 2020. 1 Manual para el examen de ingreso Abril - Agosto 2020. 1 Guía de estudios para rendir el examen de admisión. Notificación de horarios de recepción de la prueba de admisión.	1 Calendario de 2 convocatorias del proceso de admisión Abril - Agosto 2020. Manual para el examen de ingreso para los postulantes al periodo académico Abril - Agosto 2020. Guía de estudios para el examen de admisión. Modelo de mailing de notificación de horarios de prueba de admisión.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Ejecución del proceso de admisión de modalidad presencial en el periodo Abril - Agosto 2020.	*Número de postulantes admitidos en el periodo. *Número de alumnos nuevos matriculados en el periodo.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	589 inscritos a la prueba de admisión en la primera convocatoria. 568 postulantes que rinden la prueba de admisión, de los cuales 142 postularon a una segunda opción. 123 alumnos nuevos matriculados de acuerdo a los postulantes admitidos en el proceso de admisión.	Postulantes inscritos para la prueba de admisión en el periodo (registro en el sistema de gestión académica, listados). Alumnos nuevos matriculados en el periodo (registro en el sistema de gestión académica, listados). Informe de resultados de prueba de admisión.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Acciones desarrolladas para fortalecer relación con los colegios de la ciudad de Loja y estudiantes de bachillerato.	*Capacitaciones a representantes de colegios.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 reuniones/capacitaciones con orientadores vocacionales de los colegios de la provincia de Loja y 20 de orientadores participantes aproximadamente y 1 reuniones/capacitaciones con rectores de los colegios de la provincia de Loja y 15 rectores participantes aproximadamente.	Registro de asistencia de los orientadores, rectores de los colegios de Loja.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Acciones desarrolladas para fortalecer relación con los colegios de la ciudad de Loja y estudiantes de bachillerato.	Talleres prácticos y debates ofertados para estudiantes de bachillerato (Número de talleres y Número De debates)	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	12 talleres virtuales y conversatorios ofertados para estudiantes de bachillerato 2020 (205 participantes aproximadamente)	Informe de talleres y debates dirigidos a estudiantes de bachillerato, como parte de la iniciativa Tejiendo Puentes con el Bachillerato. * Noticias generadas en la página web de innovación docente: www.innovaciondocente.com y repositorio de taller y debates listados en canal de YouTube y página/ encuentros www.innovaciondocente.com	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Acciones desarrolladas para fortalecer relación con los colegios de la ciudad de Loja y estudiantes de bachillerato.	Gestión con titulaciones para la participación del evento CASA ABIERTA UTPL 2020.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Apoyo en la gestión para la difusión del proceso de admisión: Casa Abierta UTPL 2020: 33 de carreras presentes, 27 colegios participaron, 3624 estudiantes de bachillerato asistieron, 2 puntos de información de interés de los bachilleres presentes (Admisión y Bienestar Estudiantil).	Oficio de solicitud de participación en CASA ABIERTA UTPL para titulaciones y Bienestar Estudiantil. Distribución de visita a los colegios de la ciudad de Loja al evento de Casa Abierta UTPL 2020.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Oferta de carreras y cupos para alumnos nuevos de modalidad presencial para alumnos nuevos en el Octubre 2020 - Febrero 2021 a través del proceso de admisión Número de cupos y Número de carreras ofertadas para alumnos nuevos en modalidad presencial en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021	Análisis de las áreas académicas para determinar la oferta de grado para alumnos nuevos en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1720 cupos y 29 carreras ofertadas para alumnos nuevos en modalidad presencial en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021 en tres convocatorias.	Oficios de las áreas académicas en donde se indica la oferta para el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021. Oficio de no oferta de 4 carreras para alumnos nuevos en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021, por decisión institucional.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Planificación del proceso de admisión de modalidad presencial en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021	Calendario de admisión modalidad presencial periodo Octubre 2020 - Febrero 2021.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1720 de cupos y 29 carreras ofertadas para alumnos nuevos en modalidad presencial en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021 en tres convocatorias. 1 Calendario de 3 convocatorias del proceso de admisión Octubre 2020 - Febrero 2021. Manual para el examen de ingreso Octubre 2020 - Febrero 2021 de admisión para postulantes. Guía de estudios para rendir el examen de admisión. Sala de entrenamiento para rendir prueba de admisión virtual. Manuales para recepción de prueba de admisión (por motivos de la pandemia se consideró el manual de la instalación de navegador LockDown Browser, manual para instalación de plataforma Siette Zoom, normas de comportamiento para evaluación en línea, manuales de higiene y protocolos de bioseguridad para recepción de la prueba de admisión de forma presencial). Notificación de horarios de recepción de la prueba de admisión.	1 Calendario de 2 convocatorias del proceso de admisión Octubre 2020 - Febrero 2021. Manual para el examen de ingreso para los postulantes al periodo académico Octubre 2020 - Febrero 2021. Guía de estudios para rendir el examen de admisión. Manuales para recepción de prueba de admisión. Modelo de mailing de notificación de horarios de prueba de admisión.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar admisión: Admisión a nuevos estudiantes de grado modalidad presencial	Ejecución del proceso de admisión de modalidad presencial en el periodo Octubre 2020 - Febrero 2021. Número de postulantes admitidos en el periodo. Número de alumnos nuevos matriculados en el periodo. Octubre 2020 - Febrero 2021.	Número de postulantes admitidos en el periodo. Número de alumnos nuevos matriculados en el periodo.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1624 inscritos a la prueba de admisión en la primera, 429 segunda y 123 convocatoria extraordinaria, de los cuales 833 postularon a una segunda opción en la primera, 185 en la segunda y 31 en la extraordinaria. 1513 postulantes que rinden la prueba de admisión en la primera, 329 en la segunda y 104 en la extraordinaria, de los cuales 776 postularon a una segunda opción en la primera, 171 en la segunda y 29 en la extraordinaria. 248 postulantes de la carrera de Psicología Clínica rindieron el test psicológico considerado en el proceso de admisión de esta carrera. 1185 alumnos nuevos matriculados de acuerdo a los postulantes admitidos en el proceso de admisión en 29 carreras de modalidad presencial (corte al 15 de octubre 2020). Informe de resultados de prueba de admisión. Informe de resultados en el proceso de admisión por colegios.	Postulantes inscritos para la prueba de admisión en el periodo (registro en el sistema de gestión académica, listados). Alumnos nuevos matriculados en el periodo (registro en el sistema de gestión académica, listados). Informe de resultados de prueba de admisión. Informe de resultados en el proceso de admisión por colegios.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Implementar el Proyecto Mentores para estudiantes de nuevo ingreso, en todas las carreras de la modalidad presencial.	Gestión del proyecto mentores compañeros en modalidad presencial. Número de mentores compañeros designados. Número de alumnos de nuevo ingreso.	Número de mentores compañeros designados. Número de alumnos de nuevo ingreso.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Para estudiantes nuevos periodo Octubre 2019 - Febrero 2020: Continuidad del acompañamiento a estudiantes durante su segundo ciclo de vida universitaria (Abril-Agosto 2020). Cierre del año de mentoría con más de 1 000 problemáticas resueltas y más de 600 estudiantes mentorizados de 26 titulaciones. Implementación de la herramienta digital del Proyecto Mentores. Para estudiantes nuevos periodo Abril - Agosto 2020: Acompañamiento a estudiantes de primer ciclo: 8 capacitaciones a estudiantes mentores. 8 mentores compañeros designados para alumnos nuevos de las carreras de Medicina, Enfermería, Bioquímica y Farmacia, de los cuales, 8 finalizaron las actividades del primer ciclo (100%). Implementación de la herramienta digital del Proyecto Mentores. Continuidad del acompañamiento a estudiantes durante su segundo ciclo de vida universitaria, se identifican direccionan para su respectiva resolución más de 118 problemáticas, con un total de 86 estudiantes mentorizados.	Oficios de designación de mentores para alumnos nuevos periodo Abril - Agosto 2020. Oficios de designación de mentores para alumnos nuevos periodo Octubre 2020 - Febrero 2021. Fichas de Acompañamiento Mentorial e Informe final periodo Abril -Agosto 2020. Fichas de Acompañamiento Mentorial Octubre 2020 - Febrero 2021. (en la herramienta digital del proyecto mentores). Aula EVA con estudiantes mentores del periodo Abril - Agosto 2020 (capturas pantalla). Aula EVA con estudiantes mentores del periodo Octubre 2020-Febrero 2021 (capturas pantalla).	100%
Condiciones Institucionales	Implementar el Proyecto Mentores para estudiantes de nuevo ingreso, en todas las carreras de la modalidad presencial.	Gestión del proyecto mentores compañeros en modalidad presencial. Número de mentores compañeros designados. Número de alumnos de nuevo ingreso.	Número de mentores compañeros designados. Número de alumnos de nuevo ingreso.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	Se implementa nuevas funcionalidades a la herramienta digital, entre estas: exportación de datos de acompañamiento, nuevas analíticas, sistema de notificaciones, jerarquizar problemáticas. Para estudiantes nuevos periodo Octubre 2020 - Febrero 2021: 87 capacitaciones a estudiantes mentores. 87 mentores compañeros designados para alumnos nuevos para 29 carreras de modalidad presencial. Se asigna un mentor al 98% de estudiantes de nuevo ingreso, que representa a 1167 estudiantes de un total de 29 carreras. El 100% de estudiantes mentores, inicia su labor mentorial. Se han identificado y direccionado para su resolución más de 900 problemáticas, identificando 1032 estudiantes de nuevo ingreso mentorizados, quienes al momento han recibido acompañamiento al menos una vez. Se inicia la implementación del chat directo entre mentor y docente integrador, dentro de la herramienta digital (en proceso de desarrollo).	Informe Proyecto Mentores que contiene de manera general: estrategias de difusión, Número de estudiantes mentores que finalizaron sus actividades, Número de estudiantes de nuevo ingreso que recibieron acompañamiento por parte de mentores, problemáticas resueltas, Número de capacitaciones dadas, capturas pantalla de aula en el EVA, etc.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Visibilizar acciones en relación a formación, innovación, evaluación docente, biblioteca UTPL, mentores, etc. generadas desde el Vicerrectorado Académico	Información sobre interactividad en redes sociales Número de envíos realizados para la visibilización de actividades desde la cuenta de correo del Vicerrectorado Académico.	Número de cafés científicos realizados Número de diseños de webinars orientadas a docentes internos y externos mensuales Gestión de proyectos de innovación docente. Documentación de noticias de relevancia académica para los docentes. Número de plantillas elaboradas mensualmente para el programa de formación docente. Número de diseños elaborados y difundidos para el proceso de evaluación docente. Grupos de WhatsApp con docentes internos y externos (colegios) y comunicaciones emitidas.	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	11 cafés científicos realizados durante el año 2020. 35 diseños de webinars orientadas a docentes internos y externos difundidos al mes (3 temporadas). 49 proyectos visibilizados a través del recurso podcast ASCENDERE al aire. 10 diseños elaborados para promocionar los proyectos de innovación, buenas prácticas y semestre ASCENDERE. 21 proyectos de innovación documentados del periodo Octubre 2019-Febrero 2020/ Abril-Agosto 2020 en notas de prensa. 36 proyectos de innovación documentados del periodo Octubre 2020-Febrero 2021 10 plantillas elaboradas para el programa de Formación Docente. 5 diseños elaborados para el proceso de evaluación al docente. 104 participantes del grupo interno de WhatsApp Tejiendo puentes LiID UTPL. 128 participantes del grupo interno de WhatsApp Comunidad de Aprendizaje UTPL. 77 publicaciones en grupos de WhatsApp en ambos grupos. 6 envíos semanales de temas relacionados a Biblioteca UTPL a través del correo.	Informe de interacción en redes sociales. Informe general de café científico y webinars ejecutados. Portal web de Innovación docente www.innovaciondocente.com y redes del @LiIDUTPL. Repositorio de grabaciones en el canal de YouTube Laboratorio de Innovación e Investigación UTPL, organizados por listas de reproducción.	100%
Condiciones Institucionales	Visibilizar acciones en relación a formación, innovación, evaluación docente, biblioteca UTPL, mentores, etc. generadas desde el Vicerrectorado Académico	Información sobre interactividad en redes sociales Número de envíos realizados para la visibilización de actividades desde la cuenta de correo del Vicerrectorado Académico.	Número de artes semanales difundidos de actividades competentes a la coordinación de Biblioteca UTPL. Seguimiento y monitoreo de redes sociales Planificación de jornada de reflexión académica de acuerdo a la visión estratégica del Vicerrectorado Académico. Planificación de webinar Modalidad Presencial mediada por TIC. Agenda de seminarios Biblioteca UTPL	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	4 contenidos semanales difundidos a través de redes sociales. 9222/7 personas alcanzadas en Facebook. 328/7 personas alcanzadas en Instagram. 98/7 personas alcanzadas en Twitter. 57 noticias al año difundidas sobre actividades del Vicerrectorado Académico (en promedio). Jornada de Reflexión Académica realizada de manera virtual el 1 de septiembre de 2020 con la participación activa de 600 docentes aproximadamente. * Evento webinar Modalidad Presencial mediada por TIC con la participación de 500 personas aproximadamente, realizado el 16 de septiembre de 2020. *Evento Logros Ascendere, evento en vivo por Facebook Live, 1109 reproducciones.	Comunicaciones remitidas desde el correo electrónico del Vicerrectorado Académico. Agenda de jornada de reflexión académica y noticia en el portal www.innovaciondocente.com Guion y grabación de webinar Modalidad Presencial mediada por TIC. Guion y grabación de evento Logros Ascendere.	

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Visibilizar acciones en relación a las estrategias curriculares y acciones inclusivas implementadas desde el Vicerrectorado Académico	Número de envíos realizados para la visibilización de actividades desde la cuenta de correo del Vicerrectorado Académico. Plan de comunicación para proyectos de inclusión social UTPL	Número De artes de validación de conocimientos. Número de artes de postulación a trabajos de titulación. Gestión de Plan de Comunicación para el proyecto Compañero Par	Vicerrectorado Académico	Coordinación General	x	x	x	x	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.7. Incrementar el acompañamiento integral de los estudiantes en la sede y en los centros y aumentar los niveles de rendimiento académico y disminuir deserción	1 arte de validación de conocimientos. 1 arte de postulación a trabajos de titulación. 1 arte tipo comunicado sobre Lineamientos del EVA para docentes de Modalidad Presencial. 1 Plan de acción anual para el proyecto Compañero Par, dirigido a estudiantes del grupo de atención prioritaria en la UTPL.	Artes realizados. Comunicaciones remitidas desde el correo electrónico del Vicerrectorado Académico. Plan de acción del proyecto Compañero Par actualizado.	100%
Condiciones Institucionales	Formular la estrategia	Porcentaje de cumplimiento del proyecto "Creación del PEDI 2020-2025"	Número de comités Número de participantes para el análisis Número objetivos e indicadores estratégicos propuestos	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional	Coordinación de planificación y proyectos	80%	100%			7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100 % de creación del PEDI 2020-2025	Plan estratégico de Desarrollo Institucional. Documentos del proyecto	100%
Condiciones Institucionales	Ejecutar y monitorear la estrategia	Porcentaje de cumplimiento de la planificación Anual 2020	POA por dependencia	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional	Coordinación de planificación y proyectos				100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100 % de cumplimiento de la planificación anual	POAs por dependencia	100%
Condiciones Institucionales	Evaluar y retroalimentar la estrategia	Porcentaje de cumplimiento del proceso de rendición de cuentas año 2019	Informes de cumplimiento del POA Proceso de rendición de cuentas Número. sugerencias de la comunidad universitaria	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional	Coordinación de planificación y proyectos				100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% cumplido el proceso de Rendición de cuentas 2019	Informe de Rendición de cuentas 2019 Informes de cumplimiento del POA	100%
Investigación	Realizar planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto de investigación	Número de grupos de investigación evaluados	Número de convocatorias para evaluación de grupos de investigación. Número de grupos destacados	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación	16				1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	60 grupos de investigación evaluados y 16 destacados	Convocatoria de evaluación de grupos e informe.	100%
Investigación	Realizar planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto de investigación	Número de convocatoria de proyectos de investigación, vinculación de docentes extranjeros, trabajos de fin de titulación y de ayudantes y becarios de investigación.	Número de proyectos de investigación evaluados y aceptados Número de docentes vinculados a los grupos de investigación Número de trabajos de titulación financiados Número de estudiantes vinculados a proyectos y grupos de investigación (ayudantes y becarios de investigación)	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación	100			120	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.4. Aumentar la participación de los estudiantes en actividades de investigación, desarrollo e innovación	80%de docentes a tiempo completo participan en proyectos de investigación y grupos. 30%de los grupos y proyectos cuentan con la participación de estudiantes	Informe de investigación: - Reporte de proyectos, grupos, publicaciones por líneas de investigación - Reporte de docentes y estudiantes (convocatorias)	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Investigación	Realizar planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto de investigación	Número de docentes cursando un programa de doctorado	Número de plazas para inicio de doctorado Número de docentes que culminan su programa de doctorado.	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación				7	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.2. Aumentar alianzas de investigación de impacto nacional e internacional para consolidar redes de colaboración	7 docentes inician un programa de doctorado en 2020 y 9 culminan su programa de doctorado	Plan de formación y culminación en programas de doctorado	100%
Investigación	Transferencia y gestión de conocimiento	Número de docentes evaluados por actividades y resultados de investigación	Número de docentes evaluados Número de docentes con evaluación satisfactoria Número de docentes con plan de mejora	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación		500			2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	500 docentes se han evaluado en actividades y resultados de investigación. Planes de mejora para docentes cuyos resultados no son satisfactorios.	Informe de evaluación de investigación y plan de mejora	100%
Investigación	Transferencia y gestión de conocimiento	Número de publicaciones indexadas	Número de artículos científicos en Scopus / Web off Science y regionales	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación	30	60	180	250	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	257 publicaciones indexadas en scopus/web off science y regionales	Reporte de Producción Científica, regional y Libros	100%
Investigación	Transferencia y gestión de conocimiento	Número de libros y capítulos de libros	Número de libros y capítulos de libros revisados por pares	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación	10	20	30	50	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	91 libros y capítulos publicados por pares	Reporte de Producción Científica, regional y Libros	100%
Investigación	Transferencia y gestión de conocimiento	Número de artículos Q1	Número de artículos publicados en Q1	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación	10	20	30	50	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	67 artículos publicados en Q1	Reporte de Producción Científica, regional y Libros	100%
Investigación	Transferencia y gestión de conocimiento	Número de participantes en eventos de difusión de resultados de investigación	Número de ponencias y difusión de resultados	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de investigación	50	100	150	200	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	531 Eventos de difusión de resultados de investigación: Comunicación/póster: 184 Conferencia magistral: 54 Ponente: 293	Informe de eventos (incluye Investiga UTPL)	100%
Investigación	Realizar planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto de investigación	Porcentaje de incremento de los fondos externos en convenios y contratos firmados a favor de UTPL	Número de propuestas de proyectos y consultorías presentadas Número de convocatorias Fondos ingresados a la UTPL Fondos de contratos y convenios a favor de la UTPL	Vicerrectorado de Investigación	Gerencia de proyectos	25%	25%	25%	25%	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.1. Incrementar el financiamiento externo para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, mejora de infraestructura, equipamientos e incentivo a los docentes	100% del incremento de los fondos 33 propuestas enviadas \$ 605.988,90 recibidos por proyectos y consultorías en ejecución. Firma de 3 contratos y 2 convenios a favor de la UTPL 15 convocatorias a docentes y grupos de investigación de las 4 áreas de conocimiento.	Reporte de proyectos enviados Informe de fondos conseguidos Convenios y contratos firmados por consultorías y proyectos externos Reporte de consultorías enviadas	100%
Investigación	Entrenamiento y aprendizaje	Evento de capacitación realizado	Número de participantes Número total de docentes Número de temáticas	Vicerrectorado de Investigación	Gerencia de proyectos	0	1	0	0	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.1. Incrementar el financiamiento externo para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, mejora de infraestructura, equipamientos e incentivo a los docentes	Una capacitación sobre gestión de proyectos a grupos de investigación	Lista de participantes Plan de Capacitación	100%
Investigación	Realizar planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto de investigación	Número de proyectos bajo seguimiento	Número de proyectos de consultoría, investigación, innovación y vinculación en ejecución	Vicerrectorado de Investigación	Gerencia de proyectos	82	116	113	72	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.1. Incrementar el financiamiento externo para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, mejora de infraestructura, equipamientos e incentivo a los docentes	Seguimiento a 200 proyectos/consultorías	Informes de seguimiento de proyectos	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Investigación	Administrar la Plataforma Web de Grupos de Investigación	Porcentaje de grupos categorizados cuenta con su Plataforma Web	Número de grupos disponen de plataforma web Reportes de información de Actividades y Resultados de Investigación validados en SIAC	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de Transferencia de Conocimiento - Dirección de Investigación	25%	30%	30%	15%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	100 % de los grupos disponen de plataforma web (21 grupos) 1 importación del Portal de Grupos de Investigación al Portal de Investigación del Vicerrectorado 6 nuevos Portales de Grupos de Investigación 1 widget de grupo de investigación Mejoras de visualización al bloque de equipo del GI+	Informe de Implementación de mejoras a la Plataforma de Grupos de Investigación de UTPL	100%
Investigación	Administrar la Plataforma de Investigadores	Porcentaje de los Profesores cuentan con un UTPL ID	Total de profesores Número de profesores cuentan con su UTPL id	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de Transferencia de Conocimiento	25%	25%	35%	15%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	100 %de los profesores cuentan con su UTPL ID (650) Una plataforma actualizada en los bloques de: cargos históricos y actuales visualización de grupos de investigación. Redes de Investigación (autores ID) 1 widget de UTPL ID 80 nuevos profesores cuentan con UTPLID	Informe de Implementación de las mejoras a la plataforma de visualización de los resultados académicos científicos de los investigadores de UTPL	100%
Vinculación	Gestionar la visibilidad Web de los Observatorios	Porcentaje de los observatorios de UTPL disponen de Plataforma Web	Número de portales web Número de observatorios	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de Transferencia de Conocimiento	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	100 % de los observatorios disponen plataforma web 3 nuevos portales de observatorios Mejoras al portal de observatorios: Bloque de infografías Bloque de boletines Bloque de novedades Bloque de equipo 1 widget de observatorio Mejoras al portal de Turismo de gestión de indicadores: acceso a usuarios por provincia en los roles de: usuario final y administrador 1 portal para gestión de indicadores de alojamiento	Informe de Implementación de mejoras a la Plataforma de Observatorios de UTPL	100%
Investigación	Sistema de Información e indicadores de la Investigación	Porcentaje de demandas de información sobre actividades y resultados de investigación atendidas	Reportes formales de Actividades y Resultados de Investigación generados en SIAC Módulo de gestión de convocatorias	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de Transferencia de Conocimiento - Dirección de Investigación	30%	30%	20%	20%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	1 algoritmo reestructurado para cálculo de indicadores de evaluación integral (evaluación investigación) y de carga académica 1 módulo de postulación de Convocatorias de Proyectos de investigación, vinculación e innovación 3 formularios reestructurados de ítems curriculares para procesos de acreditación y evaluación institucional Soporte de la dimensión de investigación a los procesos de acreditación y evaluación institucional y de carreras: 300 artículos ISI/Scopus validados y con evidencia 50 soporte de usuarios (docentes, usuarios administrativos) 50 reportes para los diferentes procesos	Informe de Implementación de Mejoras al Sistema de Información e indicadores de la Investigación	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Investigación	Gestionar la visualización de laboratorio y activos	Número de laboratorios activos	Número de funcionalidades de Gestión de Laboratorios en SIAC Número de módulo de integración SIAC - Sistema Idempiere de Infraestructura UTPL	Vicerrectorado de Investigación	Dirección de Transferencia de Conocimiento - Dirección Área Biológica y Técnica - Infraestructura			3	3	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	6 Laboratorios administran sus datos generales, profesores participantes, activos y evidencia a nivel del laboratorio y activo a través de la funcionalidad de SIAC 3740 activos de UTPL importados 125 espacios de laboratorios importados	Manual de uso funcionalidad Gestión de Laboratorios - SIAC	100%
Investigación	Transferencia y Gestión del Conocimiento	Número de empresas nuevas incorporadas al Parque Científico y Tecnológico	Número de propuestas de empresas	Vicerrectorado de Investigación	Innovación Prendho/ Dirección PC&T				2	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.6. Aumentar proyectos de innovación, vinculación o actividades formativas relacionados con las empresas y emprendimientos de la UTPL	Banco de Loja (negociación) EPSON ROBOTICS (negociación)	Convenios firmados	0%
Investigación	Identificar. y Definir Proyecto	Número de retos originados en la convocatoria de Innovación	Número de proyectos recibidos. Número de Proyectos aprobados	Vicerrectorado de Investigación	Innovación Prendho/ Dirección PC&T	15	16	16	16	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.6. Aumentar proyectos de innovación, vinculación o actividades formativas relacionados con las empresas y emprendimientos de la UTPL	1. Queso vegano de garbanzo - Helthy Cheese 2. Detección de Fake News a través de métodos de inteligencia colectiva. 3. Prototipado de una levadura super productora de ácido DOCOSAHEXAENOICO (DHA) 4. YARROWIA LIPOLYTICA sintetizadora de CLA comercial 5. La Analítica del aprendizaje como una herramienta de apoyo a la enseñanza 6. Blockchain Semántico: intercambio de información entre consorcios educativos 7. Prototipo de interfaz conversacional que soporte múltiples canales de comunicación y múltiples dominios de datos. Piloto Open Campus 8. Obtención de recipientes biodegradables para uso doméstico 9. Investigación y desarrollo de "Premezclas para HotCakes 10. HOPE2020, sistema de desinfección y sanitización para el personal de la UTPL 11. Túnel UVC- COVID-19 12. Bebida de Quinua y chocho Munay 13. Diez Retos semestre ASCENDERE	Proyectos aprobados	20%
Investigación	Transferencia y Gestión del Conocimiento	Número de emprendimientos produciendo en UTPL	Número de proyectos recibidos Número de Convenios de coproducción firmados	Vicerrectorado de Investigación	Innovación Prendho/ Dirección PC&T		1	1	1	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.6. Aumentar proyectos de innovación, vinculación o actividades formativas relacionados con las empresas y emprendimientos de la UTPL	3 emprendimientos producidos por UTPL 1. Munay Naturals 2. SAYU 3. ALLPAFRU	Convenios firmados	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020			
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO	
						T1	T2	T3	T4						
Investigación	Transferencia y Gestión del Conocimiento	Número de prototipos para empresas vinculadas al Parque Científico Tecnológico de la UTPL.	Número de prototipos propuestos Número de prototipos desarrollados Número de empresas	Vicerrectorado de Investigación	Innovación Prendho/ Dirección PC&T	5	5	5	5	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.6. Aumentar proyectos de innovación, vinculación o actividades formativas relacionados con las empresas y emprendimientos de la UTPL	1. Queso vegano de garbanzo - Helthy Cheese 2. Detección de Fake News a través de métodos de inteligencia colectiva. 3. Prototipado de una levadura super productora de ácido DOCOSAHEXAENOICO (DHA) 4. YARROWIA LIPOLYTICA sintetizadora de CLA comercial 5. La Analítica del aprendizaje como una herramienta de apoyo a la enseñanza 6. Blockchain Semántico: intercambio de información entre consorcios educativos 7. Prototipo de interfaz conversacional que soporte múltiples canales de comunicación y múltiples dominios de datos. Piloto Open Campus 8. Obtención de recipientes biodegradables para uso doméstico 9. Investigación y desarrollo de "Premezclas para HotCakes 10. HOPE2020, sistema de desinfección y sanitización para el personal de la UTPL 11. Túnel UVC- COVID-19 12. Bebida de Quinua y chocho Munay 13. Diez Retos proyecto ASCENDERE	Informe técnico	65%	
Investigación	Transferencia y Gestión del Conocimiento	Número de solicitudes del PCT	Número total de solicitudes ingresadas (Registros de Propiedad Industrial)	Vicerrectorado de Investigación	Innovación Prendho/ Dirección PC&T				7	7	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.7. Aumentar las alianzas de la UTPL con el sector público y privado (sector productivo) para la producción de conocimiento	6 Solicitud de patente Nacional 2 Software 2 Secreto industrial	Registros SENADI	65%
Investigación	Transferencia y Gestión del Conocimiento	Número de patentes transferidas al sector productivo	Número de contratos de transferencias	Vicerrectorado de Investigación	Innovación Prendho/ Dirección PC&T				1		2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.7. Aumentar las alianzas de la UTPL con el sector público y privado (sector productivo) para la producción de conocimiento	Contrato de transferencia de uso comercial de YARROWIA LIPOLYTICA sintetizadora de CLA comercial (negociación)	Licencia de explotación comercial a favor de Spin off SiicoChem	100%
Docencia	Gestionar Movilidad	Número de estudiantes y docentes en movilidad	Movilizados 2019 vs movilizados 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	UTPL GLOBAL CAMPUS	61	8	47	40	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	156 estudiantes y docentes en movilidad	Informe de movilidad	100%	
Investigación	Gestionar Redes de Cooperación Interinstitucional	Número de proyectos de investigación en cooperación internacional multilateral.	Proyectos en cooperación internacional multilateral. TECH-CAMP 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	UTPL GLOBAL CAMPUS	0	0	0	1	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	1 proyecto en cooperación internacional multilateral. TECH-CAMP 2020	Informe de Proyecto	100%	
Vinculación	Gestionar Redes de Cooperación Interinstitucional	Número de proyectos en cooperación internacional multilateral.	Proyectos en cooperación internacional multilateral. RETO INNOVAWORLD	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	UTPL GLOBAL CAMPUS	0	0	0	1	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	1 proyecto en cooperación internacional multilateral. RETO INNOVAWORLD	Informe de Proyecto	100%	

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Gestionar producción cultural	Número de eventos de producción cultural ejecutados	Número de eventos para el circuito de producción cultural planificados / Número eventos ejecutados	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural	22	30	24	35	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	212 eventos de producción cultural ejecutados	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	100%
Vinculación	Gestionar producción cultural	Número de eventos de producción cultural ejecutados	Número de eventos para el circuito de producción cultural local y provincial planificados / Número eventos ejecutados	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural	3	4	3	4	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	121 eventos para el circuito de producción cultural UTPL (enero y febrero en presencialidad, luego virtuales)	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	50%
Vinculación	Gestionar producción cultural	Número de eventos de producción cultural ejecutados	Número de eventos para el circuito de producción cultural nacional planificados / Número eventos ejecutados	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural	0	0	1	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	14 eventos para el circuito de producción cultural local y provincial. (Virtuales)	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	30%
Vinculación	Gestionar producción cultural	Número de eventos de producción cultural ejecutados	Número participaciones en Festivales Culturales	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural	0	0	2	3	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	2 eventos para el circuito de producción cultural nacional	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	100%
Vinculación	Gestionar producción cultural	Número de eventos de producción cultural ejecutados	Número de eventos de producción propia.	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural	10	10	12	13	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	5 participaciones en Festivales Culturales virtuales.	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	100%
Vinculación	Gestionar producción cultural	Número de eventos de producción cultural ejecutados	Número de eventos de coproducción	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural	0	0	0	2	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	68 eventos de producción propia virtual 2 evento de coproducción	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	40%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Gestionar difusión cultural	Número de eventos de difusión cultural ejecutados	Número de eventos planificados / Número eventos ejecutados	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural		1	0	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	18 eventos de difusión cultural ejecutados	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	100%
Vinculación	Gestionar difusión cultural	Número de eventos de difusión cultural ejecutados	Exposiciones artísticas itinerantes Publicaciones divulgativas (áreas del conocimiento UTPL)	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural		1	1	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	2 Exposiciones artísticas itinerantes virtuales	Informe de eventos de producción cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones.	80%
Vinculación	Gestionar difusión cultural	Número de eventos de difusión cultural ejecutados	Publicaciones divulgativas MAD (Alumnos o Alumni UTPL)	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural		0	0	0	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	4 Publicaciones divulgativas (áreas del conocimiento UTPL).	Informe de eventos de difusión cultural: introducción, objetivos general y objetivos específicos, presupuestos o referencias de gastos, evidencias (oficios, fotos, artes digitales), conclusiones y recomendaciones	40%
Vinculación	Gestionar difusión cultural	Número de eventos de difusión cultural ejecutados	Gestión de apoyo a eventos externos Gestión de Proyecto Loja CCCM Gestión de Comunicación UGC	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Unidad de Gestión Cultural		1	1	2	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	4 gestión de apoyo a eventos externos. 8 gestión del Proyecto Loja CCCM	Informe Proyecto Loja CCCM	60%
Condiciones Institucionales	Gestionar Movilidad	Creación de normativa de actuación frente a emergencias para estudiantes de programas de movilidad estudiantil.	Protocolo de actuación ante emergencia para estudiantes en movilidad.	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	50	50	0	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	Normativa Aprobada	Normativa	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Movilidad	Número de ferias internacionales con participación de UTPL / UTPL GLOBAL CAMPUS	Número de ferias internacionales 2019 vs Número de ferias internacionales 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	1	2	1	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	4 ferias internacionales con participación UTPL	Informe de Ferias Internacionales	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Movilidad	Número de estudiantes matriculados en movilidad incoming UTPL global campus	Número de matriculados 2019 / Número de matriculados 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	0	30	0	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	30 estudiantes matriculados en movilidad incoming UTPL global campus	Informe de proceso de matriculación por parte de Global Campus	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Movilidad	Número de proyectos de movilidad virtual e-global aprobados	Proyecto de movilidad virtual UTPL	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	25%	50%	25%	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	1 Proyecto e-global Aprobado	Informe de proyecto e-global.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestionar convenios	Número de convenios activos	Convenios activos 2019 - convenios vencidos vs convenios activos 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	325	125		1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.1. Identificar las redes y convenios de gestión universitaria que favorezcan el fortalecimiento del modelo de gestión UTPL	520 convenios activos	Informe de Seguimiento a Convenios	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Redes de Cooperación Interinstitucional	Creación de la normativa de Tipología de Redes	Normativa de tipología de redes	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	0	50%	0	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.1. Identificar las redes y convenios de gestión universitaria que favorezcan el fortalecimiento del modelo de gestión UTPL	50% de la creación de la normativa de tipología de redes	Documento borrador de normativa	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Redes de Cooperación Interinstitucional	Número de Redes Activas	Redes activas 2019 vs Redes activas 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	8	23	11	0	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.1. Identificar las redes y convenios de gestión universitaria que favorezcan el fortalecimiento del modelo de gestión UTPL	43 redes activas	Informe de redes activas (Liderazgo de redes nacionales e internacionales (REIES, Rectoral Board)	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Redes de Cooperación Interinstitucional	Número de alianzas	Número de alianzas 2019 vs número de alianzas 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	44	12	16	2	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.1. Identificar las redes y convenios de gestión universitaria que favorezcan el fortalecimiento del modelo de gestión UTPL	74 alianzas	Informe de gestión de alianzas estratégicas	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Comunicación, visibilidad y posicionamiento	Número de eventos on-line realizados	sesiones 2019 vs sesiones 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	1	4	6	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	11 eventos on-line realizados	Informe de on-line convocatoria nacional e internacional	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Comunicación, visibilidad y posicionamiento	Número de rankings con participación UTPL	Rankings 2019 vs rankings 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	1	3	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	5 rankings con participación UTPL	Informe de posicionamiento en Rankings	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Comunicación, visibilidad y posicionamiento	Página web actualizada y gestión de redes sociales	Página web 2019 vs página web 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	25	50	50	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macro agenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Página web actualizada	Informe de página web y gestión en redes sociales.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Comunicación, visibilidad y posicionamiento	Número de campañas de difusión de movilidad	Número de campañas 2019 vs Número de campaña 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	2	4	4	2	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	12 campañas de difusión de movilidad realizadas	Informe de campañas de movilidad	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		Ejecución del POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestionar Programas y Cátedras	Creación del comité del Centro de Idiomas y Culturas	Propuesta de la creación Comité del Centro de Idiomas y Culturas Resultado de encuestas	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	0	50%	50%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.1. Identificar las redes y convenios de gestión universitaria que favorezcan el fortalecimiento del modelo de gestión UTPL	Propuesta de la creación Comité del Centro de Idiomas y Culturas aprobada.	Informe propuesta y resultados de encuesta de centro de idiomas y culturas.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Programas y Cátedras	Número de Programas Activos	Número de programas 2019 / Número de programas 2020	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales	Global Campus	0	50	50	0	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.1. Identificar las redes y convenios de gestión universitaria que favorezcan el fortalecimiento del modelo de gestión UTPL	4 Programas activos	Informe de Gestión de cada Programa	75%
Condiciones Institucionales	Admisión de matrícula pregrado MAD	Número de estudiantes nuevos matriculados	Número de prospecto calificado de matrícula/ Meta establecida de matrícula Conversión inscrito /a Pagado Número de llamadas realizadas / registros banner	Dirección de Comunicación	Centro de contacto	8% 22%		8% 22%		7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	T1: 99 % Cumplimiento meta matrícula (Prospecto calif./meta) 100% cumplimiento meta Insc./Pag T3: 100 % Cumplimiento meta matrícula (Prospecto calif./meta) Insc./Pag = 110 % Plan de acompañamiento a nuevos ejecutado: -240 campañas de asesoría e información: WhatsApp, SMS, llamadas, correo, WhatsApp Sobre: -Becas -Referidos -Proceso matrícula -Uso de funcionalidades del sistema -Canales de atención -Otros	Repositorio de campañas ejecutadas. Link del tablero de Power BI Informe de campañas ejecutadas (marketing)	100%
Condiciones Institucionales	Admisión de matrícula pregrado MP	Número de estudiantes nuevos matriculados	Número de prospecto calificado de matrícula/ Meta establecida de matrícula Conversión inscrito /a Pagado	Dirección de Comunicación	Centro de contacto			37% 15.84 %		7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	T3: 100% de cumplimiento de la meta (Prospecto calificado / meta) 100% de cumplimiento de la meta Conversión ins. / pagado Prospectos 1er, 2da y 3era convocatoria Seguimiento a estado iniciados: -Sin pago, sin pago con deuda Seguimiento a admitidos: -Sin pago, sin pago con deuda 35 Campañas transversales: -Becas -Proceso de matrícula -Fechas y calendarios	Repositorio de campañas ejecutadas. Link del tablero de Power BI Informe de campañas ejecutadas (marketing)	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Admisión de matrícula Posgrado	Número de postulantes vs cupo Número de estudiantes nuevos matriculados	Número de prospecto calificado de matrícula/ Meta establecida de matrícula Conversión lead /a Pagado	Dirección de Comunicación	Centro de contacto			6%		7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	T3: 99% cumplimiento de meta Conversión lead/pagado Proceso de postulación (crm) Seguimiento a iniciado, incompleto, completo Examen de admisión (banner) Seguimiento a sin pago, sin pago con deuda al banco, pagado Admitidos Seguimiento confirmación de cupo y matrícula Lista de espera Seguimiento a nuevos admitidos, confirmación de cupo y matrícula 71 Campañas transversales: -Becas -Proceso de matrícula -Fechas y calendarios	Repositorio de campañas ejecutadas.	100%
Docencia	Admisión y matrícula	Número de campañas de captación ejecutadas	Número de campañas planificadas/número de campañas ejecutadas	Dirección de Comunicación	Gerencia de Marketing	25%	25%	25%	25%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	8 campañas ejecutadas (100% de campañas ejecutadas) : 1. Dos campañas de captación ejecutadas para la captación de la modalidad presencial. 2. Dos campañas de captación ejecutadas para la captación de la modalidad abierta y a distancia. 3. Dos campañas de captación ejecutadas para la captación de posgrados. 4. Dos campañas de captación para Educación Continua	1. Planes de captación de la modalidad presencial para los semestres abril - agosto 2020 y octubre 2020 - febrero 2021. 2. Planes de captación de la modalidad abierta y a distancia para los semestres abril - agosto 2020 y octubre 2020 - febrero 2021. 3. 1. Planes de captación posgrados para los semestres abril - agosto 2020 y octubre 2020 - febrero 2021. 4. 1. Planes de captación educación continua para los semestres abril - agosto 2020 y octubre 2020 - febrero 2021.	100%
Docencia	Admisión y matrícula	Porcentaje de implementación del proyecto programática y SEM	Alcance de la publicidad impresiones Clicks en las publicaciones	Dirección de Comunicación	Gerencia de Marketing		25%	25%	50%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	100% de la implementación: 1. 110.502.672 de impresiones 2. 413.882 de clicks Alcance en la pauta en páginas de alto tráfico para difundir la oferta académica de la universidad PROGRAMATICA	informe de la implementación y resultados	100%
Docencia	Admisión y matrícula	Número de prospectos interesados en la oferta académica de la universidad por modalidad a distancia, presencial, posgrados	Número de prospectos por modalidad a distancia, presencial, posgrados Origen de los prospectos	Dirección de Comunicación	Gerencia de Marketing	25%	25%	25%	25%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	Prospectos de la campaña MAD 2020_1: 58000 prospectos Prospectos de la campaña MAD 2020_2: 68180 prospectos Prospectos de la campaña PRES 2020_1: 500 prospectos Prospectos de la campaña PRES 2020_2: 10000 prospectos Prospectos de la campaña POS 2020_1: 8000 prospectos Prospectos de la campaña POS 2020_2: 11000 prospectos	informes de las campañas a nivel de audiencia y campaña	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Admisión y matrícula	Número de alumnos nuevos matriculados en la oferta académica por modalidad a distancia, presencial, posgrados	Número de alumnos nuevos matriculados por modalidad a distancia, presencial, posgrados Origen de los matriculados	Dirección de Comunicación	Gerencia de Marketing	25%	25%	25%	25%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	Alumnos nuevos matriculados de la campaña MAD 2020_1: 4364 2.Alumnos nuevos de la campaña MAD 2020_2: 5973 prospectos 3. Alumnos nuevos de la campaña PRES 2020_2: 1186 4.	informes de las campañas a nivel de audiencia y campaña	100%
Condiciones institucionales	Gestionar eventos	Número de eventos ejecutados	Número de eventos institucionales ejecutados vs. eventos institucionales planificados Número de eventos académicos ejecutados vs. eventos académicos planificados Número de eventos de captación ejecutados vs. eventos de captación planificados Número de participantes en eventos	Dirección de Comunicación	Gerencia de Protocolo y Visibilizarían	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Creación del manual de gestión de eventos 511 eventos ejecutados (enero - diciembre) 100.000 participantes en eventos (enero - diciembre)	Manual de gestión de eventos virtuales Informe consolidado de eventos	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar posicionamiento institucional	Número de recursos de comunicación producidos	Flujos levantado para la gestión de contenido Número de recursos producidos por audiovisuales, Número de recursos producidos de edición de contenidos Número de recursos producidos de diseño Número recursos publicados en redes sociales Número de pedidos planificados Número de pedidos planificados y no planificados	Dirección de Comunicación	Gerencia de Comunicación	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	82 pedidos completados para productos audiovisuales, 1165 de Edición de contenidos, 290 comunicados internos, 1260 pedidos de diseño y 610 publicaciones para las redes sociales 7 de cada 10 pedidos son planificados versus 3 que no son planificados 5 Flujos levantados por proceso: Edición de contenidos, Diseño, Productos audiovisuales, Redes sociales y comunicados internos 5) Plataforma Microsoft Planner habilitada para la gestión de contenidos (poner utl de cada herramienta)	Informe de resultados con pedidos para acciones de comunicación para posicionamiento y recursos desarrollados año 2020 Flujos levantados	100%
Condiciones Institucionales	Gestión del posicionamiento institucional	Número de participantes en la red de periodistas por la educación	Número de convocatorias enviadas para conformar red de periodistas por la Educación Número de talleres realizados versus planificados Número de periodistas participantes en la red Número de medios de comunicación integrados a la red Número de notas publicadas en los medios de comunicación versus Número de notas enviadas	Dirección de Comunicación	Gerencia de Comunicación		100%			2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	70 convocatorias enviadas a medios de comunicación 3 talleres realizados de capacitación en periodismo móvil, realizadas en las provincias de Carchi (3 marzo), Imbabura (4 de marzo) y Esmeraldas (5 de marzo), mediante la cual se conformó una red de comunicadores por la Educación, 130 periodistas y comunicadores institucionales 10 medios de comunicación integrados a la red 30 de notas publicadas	Informe de la red de periodistas Registro fotográfico. Base de datos de periodistas, lista de participantes y certificados de participación entregados en los talleres. Notas de prensa publicadas en medios de comunicación	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestión del posicionamiento institucional	Porcentaje de crecimiento de free press	Porcentaje de crecimiento de free press 2020 versus 2019	Dirección de Comunicación	Gerencia de comunicación	Incremento del 2.5%	Incremento del 2.5%	Incremento del 2.5%	Incremento del 2.5%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Meta para el 2020 es \$ 3 000 000 con un % de incremento del 10% anual. Free press generado de enero a septiembre 2020 es US 4 238 340, tiene un 159% de crecimiento comparado 2019 fue de US \$ 2 689 000.	Informe de resultados anual de relaciones públicas -free press	100%
Condiciones Institucionales	Gestión del posicionamiento institucional	Incrementar el Número de notas publicadas en medios de comunicación	Número de notas publicadas en radio, prensa, TV, revistas, revistas especializadas, medios digitales tanto locales, regionales y nacionales versus Número de notas enviadas	Dirección de Comunicación	Gerencia de comunicación	Incremento del 2.5%	Incremento del 2.5%	Incremento del 2.5%	Incremento del 2.5%	2. Investigación, Desarrollo e Innovación	2.3. Mantener la institucionalidad de la producción de conocimiento en la UTPL	Notas publicadas de enero a septiembre 2020 es 2210 versus en el año 2019 fue de 2089, tiene un 25% de crecimiento comparado 2020-2019	Informe de resultados anual de relaciones públicas -notas publicadas por temáticas y por medio de comunicación	100%
Condiciones Institucionales	Gestión del posicionamiento institucional	1) Incrementar el porcentaje de visitas a páginas web y redes sociales en base a campañas de comunicación	Número de campaña ejecutadas Porcentaje de visitas a páginas web en base a campañas de comunicación Número de seguidores en redes sociales Porcentaje de engagement de cada red social	Dirección de Comunicación	Coordinación de comunicación externa Desarrollador web Community manager	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Campaña ejecutadas: Institucional, captación MAD, presencial y posgrados 905 mil usuarios vs. 765 mil usuarios el 2019. Crecimiento del 18% en la web. Mediante la estrategia de contenidos en base a los pilares institucionales, incremento mensual de fans en Facebook de aproximadamente 3000 usuarios, logrando en promedio mensual 105.258 interacciones. En Twitter incremento de 200 nuevos seguidores mensuales, logrando en promedio mensual 1.1K de RT. En Instagram incremento mensual aproximado de 1000 seguidores, logrando en promedio mensual 2487 interacciones.	Informe de resultados final	100%
Condiciones Institucionales	Gestión del posicionamiento institucional	1) Número de campañas enviadas al personal administrativo, docentes y estudiantes	Número de campañas enviadas al personal Número de campañas enviadas a los estudiantes Número de comunicados enviados a los colaboradores y estudiantes por diferentes canales	Dirección de Comunicación	Gerencia de comunicación	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Se ejecutaron 33 de campañas enviadas al personal desde necesidades de recursos humanos y misiones universitarias Se ejecutaron 39 campañas enviados a los estudiantes para soportar captación e información institucional 290 comunicados se enviaron al personal y 259 comunicados a Estudiantes entre mailings, mensajes de WhatsApp, mensajes en plataformas internas como EVA, app, newsletter Vida-UTPL y protectores de pantalla	Informe de resultados final	100%
Vinculación	Entrenamiento y aprendizaje	Número de personal que han recibido capacitación de centros universitarios	Número de participantes de la capacitación Número total del personal de los centros Número de temáticas Número de centros	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	134				1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	134 personas capacitadas en el tema de Responsabilidad Social Universitaria y su aplicación en los 85 centros regionales a nivel nacional.	1)Informe final de capacitación 2)Plan de capacitación 3)Informes por ciudad, con sus respectivas encuestas de satisfacción 4)Fotografías	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Gestión de medio ambiente	Número de mediciones de la huella de carbono	Número de informes Número de libras de desechos Número de estudiantes participando	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	2				1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Dos mediciones con escenarios: A con estudiantes y, B sin estudiantes. Para esta medición se con templaron los desechos orgánicos e inorgánicos, determinando una producción promedio anual de 140 254,20 Lbs	1) Un Informe del proyecto de innovación social que incluye ambas mediciones 2) Tabla de cálculos 3) Fotografías 4) Listado de estudiantes participando	100%
Vinculación	Evaluar y retroalimentar la estrategia	Número de publicaciones de la memoria de sostenibilidad 2019	Número de documentos publicados	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	1			1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Dos publicaciones: resumen ejecutivo y completo	PDF Memoria de Sostenibilidad y resumen ejecutivo	100%
Vinculación	Gestionar el posicionamiento institucional	Número de Postulaciones a convocatorias para reconocimientos de buenas prácticas	Número de postulaciones nacionales Número de postulaciones internacionales	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	1	3	2		7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	1) Proyecto Ascendere reconocido por Pacto Global Ecuador como buena práctica que aporta al ODS 4 a nivel nacional. PRENDHO, reconocimiento internacional con mención especial por el Centro Mexicano de Filantropía Escuela del Agua, con reconocimiento internacional como finalista para los XI Premios Corresponsables 2020 de Iberoamérica organizados por Fundación Corresponsables de España Proyecto Ascendere reconocimiento internacional a los Premios Interamericanos en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premios MEIN) Proyecto Medicina en casa, reconocimiento internacional a los Premios Interamericanos en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premios MEIN) UTPL reconocimiento internacional por el Centro mexicano de Filantropía por su compromiso con la Responsabilidad Social en Latino América.	Carta de notificación del reconocimiento por parte Global Correo de notificación del reconocimiento Carta de notificación del reconocimiento por Corresponsables Carta de notificación del reconocimiento por parte de MEIN Correo de notificación del reconocimiento Cuadro semestral enviado por CERES Aceptación de presentaciones y boletín Correos de seguimientos y minutas de reunión Artes de buenas prácticas	100%
Vinculación	Gestionar redes de cooperación interinstitucional	Número de Relacionamiento con redes y alianzas, para posicionamiento institucional	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	1	2	4	3	7. Excelencia y liderazgo	7.2. Ampliar la internacionalización y las relaciones de cooperación locales, nacionales e internacionales	Reporte de varias acciones ejecutadas con CERES Gestión de 3 Presentación ODUICAL y publicación de boletín Correo Proyecto Fundación Humana Pueblo a Pueblo Ecuador Publicación de 4 buenas prácticas en la Guía de Fundación Corresponsables de España	Cuadro semestral enviado por CERES Aceptación de presentaciones y boletín Correos de seguimientos y minutas de reunión Artes de buenas prácticas	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		Ejecución del POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Gestión Ambiental	Número de comunicaciones de Gestión Ambiental	Número de publicaciones Número de meses de publicaciones	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria			1	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.2. Establecer una estrategia integral de comunicación institucional, definir macroagenda y mantener una vinculación institucional a través del desarrollo de eventos/visitas a nivel local, nacional e internacional	Publicaciones de gestión ambiental	1) Un video en vida UTPL 2) Artes, videos y acciones ejecutadas para el cumplimiento del plan en los meses de sept-dic. 3) Plan de comunicación de gestión ambiental	100%
Vinculación	Gestión de impacto social de DGV	Número de Medición de impacto social de la DGV	Número de mediciones Número de impactos	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria			1	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	4 mediciones de impacto social de la Dirección General de Vinculación	1) PPT final de los resultados (a finales de diciembre) 2) Tabla de mediciones (a finales de diciembre)	85%
Vinculación	Gestionar redes de cooperación interinstitucional	Número de acciones COVID 19	Número de acciones	Dirección General de Vinculación	Unidad de Responsabilidad Social Universitaria			1		7. Excelencia y liderazgo	7.7. Mantener las condiciones laborales para la salud, integridad, seguridad y bienestar de las personas y de los bienes	Un capítulo para libro Experiencias e investigaciones sobre gobernanza en universidades latinoamericanas.	2) Capítulo: Impacto Institucional frente a COVID 19, para libro Experiencias e investigaciones sobre gobernanza en universidades latinoamericanas	100%
Vinculación	Prácticas de servicio comunitario (Proyectos de Vinculación Grado) Identificar y definir proyecto	Número de convocatorias	Número de convocatorias publicadas Número de propuestas recibidas	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario		1		1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	2 convocatorias para recibir y aprobar los proyectos de vinculación	Documento de la convocatoria	100%
Vinculación	Identificar y definir proyecto	Número de proyectos registrados	Número de proyectos aprobados Número de titulaciones	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario		1		1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	35 proyectos registrados	Lista de proyectos	100%
Vinculación	Ejecutar y control proyecto	Número de estudiantes vinculados a los proyectos de vinculación	Número de proyectos de vinculación con estudiantes Número de titulaciones y áreas académicas	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario		1		1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	3523 estudiantes que participan en proyectos de vinculación	Listados de estudiantes	100%
Vinculación	Ejecutar y control proyecto	Número de docentes vinculados a los proyectos de vinculación	Número de proyectos de vinculación con docentes Número de titulaciones y áreas académicas	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario		1		1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	173 docentes en proyectos de vinculación	Listados de docentes	100%
Vinculación	Ejecutar y control proyecto	Número de organizaciones beneficiarias de los proyectos	Número de proyectos Número de beneficios (sociales)	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario		1		1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	30 organizaciones beneficiarias en proyectos	Lista de organizaciones beneficiadas	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Ejecutar y control proyecto	Número de ODS que reciben aportes a través de los proyectos	Número de ODS Número de metas de los ODS	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario				11	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	11 ODS	Lista de ODS	100%
Vinculación	Prácticas de servicio comunitario (Proyectos de Vinculación Posgrado) Identificar y Definir Proyecto	Número de documento con lineamientos para presentación proyectos	Número de documentos	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario				1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	Lineamientos aprobado para presentación de proyectos	Documento de lineamientos	100%
Vinculación	Identificar y Definir Proyecto	Número de proyectos registrados	Número de proyectos aprobados	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario	1			1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	11 proyectos registrados	Lista de proyectos	100%
Vinculación	Ejecutar y Controlar Proyecto	Número de estudiantes vinculados a los proyectos de vinculación	Número de proyectos de vinculación con estudiantes Número de áreas académicas	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario	1			1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	462 estudiantes vinculados a proyectos	Listados de estudiantes	100%
Vinculación	Ejecutar y Controlar Proyecto	Número de docentes vinculados a los proyectos de vinculación	Número de proyectos de vinculación con docentes Número de áreas académicas	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario	1			1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	27 docentes vinculados a proyectos	Listados de docentes	100%
Vinculación	Ejecutar y Controlar Proyecto	Número de organizaciones beneficiarias de los proyectos	Número de proyectos Número de beneficios (sociales)	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario	1			1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	10 Organizaciones beneficiarias de los proyectos	Lista de organizaciones beneficiadas	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Ejecutar y Controlar Proyecto	Número de ODS que reciben aportes a través de los proyectos	Número de ODS Número de metas de los ODS	Dirección General de Vinculación	Dirección General de Vinculación/ Analista de Servicio Comunitario	1			1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.6. Fortalecer programas de vinculación y gestión cultural	7 ODS que reciben aportes a través de los proyectos	Lista de ODS	100%
Vinculación	Gestionar Semillero Alumni	Número de estudiantes participantes en el semillero alumni	Número de webinarios Número de ofertas laborales Número de participantes en jornadas de inducción Número de asistentes a webinarios Número de postulantes en bolsa de empleo Número de participantes en ferias de empleo	Dirección General de Vinculación	Unidad de Graduados	243	463	1723	1525	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.5. Aumentar la interacción universidad - egresados /graduados y empleadores promoviendo un sentido de pertinencia institucional y fortalecimiento de los valores	3954 estudiantes participantes en 33 eventos formativos y acciones de la Unidad de alumni y 328 ofertas laborales publicadas	Plan Semillero Alumni 2020, Bases de datos de participantes en semillero Alumni	45%
Vinculación	Gestionar relacionamiento con graduados	Número de graduados participantes en eventos de UTPL Alumni e institucionales	Número de asistentes a webinarios Número de postulantes en bolsa de empleo Número de participantes en ferias de empleo Número de asistentes a eucaristías Número de asistentes a eventos UTPL Número de participantes en acciones efectivas Número de ponentes Número de Participantes encuentros alumni Número Casos Alumni exitosos Número de participantes en seguimiento a graduados Número de participantes en actualización de datos Número de participantes en oferta académica Número de campañas comunicacionales enviadas Número de nuevos servicios o beneficios Número de emprendimientos alumni publicados	Dirección General de Vinculación	Unidad de Graduados	719	3314	619	7942	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.5. Aumentar la interacción universidad - egresados /graduados y empleadores promoviendo un sentido de pertinencia institucional y fortalecimiento de los valores	12594 alumni participantes en eventos institucionales y de UTPL Alumni, a través de la difusión de 269 comunicaciones en malify, 979 publicaciones en Facebook y 795 en Twitter; 19 casos de alumni exitosos	Base de datos de graduados participantes	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Gestionar seguimiento a graduados	Porcentaje de graduados de las últimas cuatro cohortes trabajando	Número de acciones efectivas identificadas Número de informes de seguimiento a graduados de grado Número de informes de seguimiento a graduados de postgrado Número de informes consolidados de seguimiento a graduados % de graduados trabajando en áreas relacionadas a su formación académica % de graduados trabajando en áreas relacionadas a su formación académica % de graduados que consiguieron empleo en menos de 6 meses % de graduados que ya venían trabajando	Dirección General de Vinculación	Unidad de Graduados				79%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.5. Aumentar la interacción universidad - egresados /graduados y empleadores promoviendo un sentido de pertinencia institucional y fortalecimiento de los valores	70% de grado y 88% de postgrado, identificado a partir de los 42 informes de seguimiento a graduados de careras de grado y posgrado, 3 informes consolidados de los estudios de seguimiento a graduados de grado y postgrado y 6 nuevas acciones efectivas identificadas y seguimiento a 32 acciones entre el año 2019 y 2020.	Informes consolidados de estudios de seguimiento a graduados Informes de seguimiento a graduados por carrera y por postgrado Informe de resultados de acciones efectivas	100%
Vinculación	Gestionar acciones de empleabilidad	Número de graduados y estudiantes vinculados laboralmente desde la Bolsa de empleo	Número de nuevas alianzas estratégicas Número de ofertas receptada Número de graduados contratados por bolsa de empleo Número de empresas oferentes de empleo Número de ferias de empleo Número de contratados por ferias de empleo Número de informes de contratación y seguimiento	Dirección General de Vinculación	Unidad de Graduados	54	0	0	7	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.5. Aumentar la interacción universidad - egresados /graduados y empleadores promoviendo un sentido de pertinencia institucional y fortalecimiento de los valores	61 profesionales contratados 5 alumni y 56 estudiantes, de 2182 postulantes en 592 ofertas laborales de 302 empresas	Convenios firmados Informes de contratación Bases de datos de ofertas laborales, postulantes y contratados	100%
Vinculación	Gestionar Observatorios	Número de proyectos de la red de observatorios SMARTLAND	Número indicadores levantados Número de proyectos Número de observatorios	Dirección General de Vinculación	SmartLand	1	3	3	3	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	12 Proyectos, 30 indicadores levantados	bases de datos, Datos en página web, noticias, Plan de comunicación	100%
Vinculación	Realizar Transferencia y Gestión del Conocimiento para Proyectos	Número de servicios de apoyo a instituciones locales	Número Procesos de apoyo Número Instituciones vinculadas	Dirección General de Vinculación	SmartLand	32	2	1		1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.8. Incrementar la transferencia de conocimiento a gobiernos locales y sociedad en general que apoye la gestión inteligente del territorio	4 Proyectos implementados 4 Mapas de acciones en territorio	bases de datos, Datos en página web, noticias, Plan de comunicación Mapas de acción interinstitucional	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de cursos planificados en actualización de conocimientos y fortaleza de competencias	Número de temáticas Número de participantes	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua		32	33	33	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	130 cursos en actualización de conocimientos y fortaleza de competencias ofertados en diferentes temáticas.	Proyectos de formación Presupuestos aprobados	100%
Vinculación	Evaluación Tutorial y de Aprendizaje	Nivel de aceptación de desempeño académico y operativo de los cursos de formación	Número de cursos Número de participantes Número de encuestas enviadas y respondidas	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua				4	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	Calificación promedio de 4/5 en el nivel de aceptación de desempeño académico y operativo de los cursos de formación	Encuestas de satisfacción	100%
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de proyectos de diplomados aprobados	Número de temáticas Número de solicitudes receptadas y solicitudes atendidas	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua				6	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	6 proyectos de diplomados en áreas de conocimiento definidas como necesidades por la Unidad Alumni	Proyectos de formación Presupuestos aprobados	0%
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de Estrategias de innovación para mejorar el acceso y calidad de la educación no formal como aporte al ODS 4	Número de cursos en plataforma Canvas en modalidad off line Número de cursos promocionados con certificación a través de insignias digitales Número de cursos ofertados a través de microcápsula	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua	16000			3	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	3 estrategias implementadas: 1 cursos off line, 2 cursos promocionados con insignias digitales y 2 cursos con microcápsulas	Proyectos de formación Presupuestos aprobados	0%
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de estudiantes con cursos o webinar gratuito	Número de cursos Número de webinars Número de participantes Número de temáticas	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua	1750	16000	16000	16000	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	71.203 mil estudiantes que han recibido un curso o webinar gratuito	Listados de participantes	100%
Vinculación	Cerrar y Certificar Programas de Educación Continua	Número de estudiantes con certificados	Número de estudiantes matriculados Número de estudiantes con certificado (aprobaron) Número de estudiantes que no obtuvieron certificado (no aprobaron)	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua	2	1750	1750	1750	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	5.351 mil estudiantes certificados (aprobadados)	Registros de certificación	76%
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de alianzas estratégicas para la oferta de cursos	Número de estrategias Número de cursos Número de empresas participantes	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua	4	2	2	4	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	10 Alianzas estratégicas para oferta de cursos	Convenios firmados	100%
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de cursos para posicionamiento de la marca UTPL	Número de cursos ejecutados Número de participantes Número de temáticas	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua		2	1	1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	8 cursos generados para posicionamiento de educación Continua y atracción de estudiantes para la MaD /183 personas certificadas en estos cursos.	Proyectos de formación / Registros de certificación con código de barras	88%
Vinculación	Desarrollo académico y operativo de Programas de Formación Continua	Número de becas para estudiantes	Número de estudiantes Número de eventos	Dirección General de Vinculación	Unidad de Educación Continua			16		1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	3.5. Aumentar la oferta de grado, postgrados y educación continua	18 becas para cursos de EC para estudiantes	Oficios de adjudicación de becas	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Registro académico y Gestión Documental	Porcentaje de documentación administrativa, académica y patrimonio institucional gestionada bajo los lineamientos y herramientas archivísticas diseñadas para la Gestión documental	Número de documentos administrativos, académicos y patrimonio histórico físico y digital disponible Porcentaje de lineamientos para el fortalecimiento del Archivo Histórico Porcentaje de títulos registrados vs porcentaje de estudiantes graduados Porcentaje de documentos de expedientes administrativos identificados en herramientas archivísticas	Secretaria General	Secretaria General	15	25	25	35	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	100% de la documentación administrativa, académica y patrimonio histórico disponible (física y digital) (25.000 expedientes) 100% de lineamientos establecidos para el fortalecimiento del Archivo Histórico 100% de títulos registrados de estudiantes graduados, 100% de certificados emitidos 100% de tipologías documentales de expedientes administrativos levantadas (Procesos de gestión financiera y matrícula)	Plan para el tratamiento archivístico de expedientes académicos Informe de porcentaje de documentos y expedientes académicos de estudiantes retirados Informe del piloto del tratamiento archivístico de los expedientes de estudiantes retirados Expedientes académicos y administrativos digitales Plan de trabajo del Archivo Histórico y difusión del patrimonio Histórico de la UTPL Documentación administrativa disponible y custodiada adecuadamente Informe de títulos registrados de estudiantes graduados. Informe de certificados emitidos. Tabla de plazos de conservación del expediente académico Plan para el levantamiento de los inventarios documentales	93%
Condiciones Institucionales	Registro académico y Gestión Documental	Porcentaje de requerimientos de SW - SIGEDAI identificados y aprobados	Porcentaje de requerimientos funcionales aprobados Porcentaje de requerimientos no funcionales aprobados	Secretaria General	Archivo General	25	25	25	25	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	100% de requerimientos de SW - SIGEDAI aprobados para el desarrollo e implementación	Plan de gestión de Requerimientos Proyecto: Automatización del Sistema de Gestión de documentos y Archivo Institucional aprobado	100%
Condiciones Institucionales	Seguridad y salud ocupacional	Porcentaje de implementación del plan de retorno	Plan de retorno progresivo a las actividades laborales presenciales en la sede y centros universitarios a nivel nacional	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia de Relaciones Laborales		50%	100%		7. Excelencia y liderazgo	7.7. Mantener las condiciones laborales para la salud, integridad, seguridad y bienestar de las personas y de los bienes	Plan de retorno progresivo aprobado/Sistema informático retorno a labores presenciales implementado	Plan de retorno progresivo aprobado/Manual de usuario y Manual de alertas	100%
Condiciones Institucionales	Seguridad y salud ocupacional	Porcentaje de implementación de protocolos de bioseguridad aprobados	Protocolos de bioseguridad aprobados	Vicerrectorado Administrativo	Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional		50%	50%		7. Excelencia y liderazgo	7.7. Mantener las condiciones laborales para la salud, integridad, seguridad y bienestar de las personas y de los bienes	Protocolos de bioseguridad aprobado	Protocolos de bioseguridad aprobado	100%
Condiciones Institucionales	Entrenamiento y Aprendizaje	Número de personal administrativo capacitado.	Número de capacitaciones ejecutadas Número de capacitaciones programadas Número de asistentes Número de convocados	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia de Desarrollo Organizacional	3 150	8 153	8 201	2 510	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	21 capacitaciones impartidas 1014 participantes	Listados de participantes	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestión servicios beneficios	Numero de uniformes entregados	Número de uniformes/Personal administrativo	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia de Relaciones Laborales			620		1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	620 uniformes personal administrativo entregados	Listados de recepción de uniformes	100%
Docencia	Reclutamiento, selección y contratación	Porcentaje de implementación del sistema de contratación y pago de docentes parciales	Número de personal requerido / Número de contratos formalizados	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia de Desarrollo Organizacional	25%	25%	25%	25%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.4. Incrementar la calidad de la planta docente considerando las necesidades institucionales y los procesos de acreditación.	Implementación del sistema de contratación al 100%	Manual de usuario	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar movilidad	Disponibilidad de espacios de parqueos	Parqueos disponibles / Tarjetas de acceso entregadas	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia Administrativa				100%	7. Excelencia y liderazgo	7.6. Mantener la inversión para equipamiento, crecimiento de la infraestructura física y tecnológica de calidad alineada al desarrollo de la docencia, investigación y extensión	0,87 plazas de parqueadero por tarjeta entregadas	Planos de distribución de espacios de parqueo	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar obras de Adecuación de infraestructura	Incremento áreas verdes, vinculación y movilidad peatonal	m2 de áreas verdes y movilidad peatonal 2020 / m2 de áreas verdes y movilidad peatonal 2019	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia Infraestructura				100%	7. Excelencia y liderazgo	7.6. Mantener la inversión para equipamiento, crecimiento de la infraestructura física y tecnológica de calidad alineada al desarrollo de la docencia, investigación y extensión	17% en m2 de áreas verdes por nueva plaza y accesos peatonales	2 Contratos de construcción 2 contratos de fiscalización Planimetría General del campus	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar inventarios de activos fijos	Porcentaje de equipos de laboratorios ingresados en aplicativo web para su administración	Número de equipos de laboratorio ingresados a la aplicación / Total equipo de laboratorios	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia Administrativa / Gerencia Financiera		20%	40%	40%	7. Excelencia y liderazgo	7.6. Mantener la inversión para equipamiento, crecimiento de la infraestructura física y tecnológica de calidad alineada al desarrollo de la docencia, investigación y extensión	5% de equipos ingresos en la aplicación	Reporte del aplicativo de los equipos ingresados	100%
Condiciones Institucionales	Administración Financiera	Tasa de estudiantes matriculados con crédito directo	Estudiantes matriculados con crédito directo / total de matriculados	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia Financiera		50%		50%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	8,7% del total de matriculados a través de crédito directo	Reporte módulo cuentas por cobrar Banner	100%
Condiciones Institucionales	Administración Financiera	Descuento promedio por estudiante en el valor de la matrícula	Descuento promedio por estudiante / Matrícula bruta promedio por estudiante semestral	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia Financiera Gerencia de Presupuestos		50%		50%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	Descuento promedio en relación al valor de la matrícula bruta: Distancia 21% y Presencial 15%	Información de matrícula en cuánto al total facturado y cancelado.	100%
Condiciones Institucionales	Administración financiera	Análisis del punto de equilibrio para las carreras y programas	Carreras y programas con punto de equilibrio calculado / Total de carreras y programas	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia de Presupuestos		30%	30%	40%	7. Excelencia y liderazgo	7.10. Garantizar el crecimiento Institucional, la sostenibilidad y calidad del gasto	80% del carreras y programas con el cálculo del punto de equilibrio	Estudio de punto de equilibrio de las carreras de grado modalidad presencial y distancia.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gobierno de TI y transformación Digital	Porcentaje de Implementación del nuevo Sistema ERP	Número de módulos Banner Número de módulos planificados del Sistema	Vicerrectorado Administrativo	Unidad de Gestión de Tecnología de la Información Gerencia de Procesos		50%		100%	7. Excelencia y liderazgo	7.11. Mejorar la gestión institucional por medio de la aplicación de la arquitectura empresarial en los sistemas.	80% (8/10) Módulos Implementados Banner 100% (16/16) Módulos Implementados en Gradebook	Informe de Implementación de Proyecto ERP Informe de implementación de Proyecto Gradebook	0%
Condiciones Institucionales	Gobierno de TI y transformación Digital	Nivel de uso del sistema banner	Número módulos con actividad de usuarios Número de módulos implementados en Banner Procesos operativos impactados por la implementación del sistema	Vicerrectorado Administrativo	Unidad de Gestión de Tecnologías de la Información Gerencia de Procesos		50%		100%	7. Excelencia y liderazgo	7.11. Mejorar la gestión institucional por medio de la aplicación de la arquitectura empresarial en los sistemas.	81862 estudiantes dados de alta en la plataforma. 1520 docentes y Administrativos dados de alta en el sistema 1520 Concurrencia Máxima Registrada Soportada 2500 usuarios 23 procesos impactados y las reglas de negocio de operación del sistemas	Reporte de Nivel de uso del sistema Actas de entrega de levantamiento del proceso, repositorio de procesos.	0%
Condiciones Institucionales	Preparar periodo académico	Porcentaje de implementación del Sistema Gradebook	Número de estudiantes enrolados/ Total de estudiantes matriculados Número docentes enrolados/ Total docentes registrados en Banner	Vicerrectorado Administrativo	Unidad de Gestión de Tecnologías de la Información				100%	7. Excelencia y liderazgo	7.11. Mejorar la gestión institucional por medio de la aplicación de la arquitectura empresarial en los sistemas.	18 Funcionalidades clave desarrolladas: 99.8% De estudiantes inscritos enrolados a CANVAS 99.8% De docentes enrolados a CANVAS	Reporte de Enrolamiento de Usuarios en Canvas	0%
Condiciones Institucionales	Gobierno de TI y transformación Digital	Porcentaje de implementación Plan de TI	Avance de implementación del Plan de TI, que considera: - Avance de Conectividad - Avance de Infraestructura - Avance en Servicios - Avance en Desarrollos - Avance Integración de Sistemas	Vicerrectorado Administrativo	Unidad de Gestión de Tecnologías de la Información	25%	25%	25%	25%	7. Excelencia y liderazgo	7.11. Mejorar la gestión institucional por medio de la aplicación de la arquitectura empresarial en los sistemas.	Plan de TI implementado al 98%	Informe de Implementación del Plan de tecnología. (Anexo los informes parciales)	0%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Bienestar Universitario y Misionalidad	Implementación del plan de mejoras en los canales de atención	Estrategias implementadas como parte del plan de mejora en la atención al estudiante en relación al número de estrategias planificadas en cada trimestre	Vicerrectorado Administrativo	Servicios Estudiantiles	20%	40%	60%	80%	7. Excelencia y liderazgo	7.9. Aumentar la calidad en la atención en Servicios Estudiantiles	80% del plan de mejoras implementado: - Reeducación del área de atención al estudiante en Loja Modelo de atención virtual en los principales centros universitarios. Capacitación imagen corporativa Inducción al personal temporal en atención al cliente. Proceso de atención de servicios en el sistema Definición del modelo piloto de soporte a centros universitarios	Resultados del taller de imagen corporativa Documento de lineamientos del modelo de atención virtual temporal Documento de implementación del modelo definitivo de atención virtual. Documento de capacitación a temporales Diseño funcional técnico del flujo general de servicios Diseño funcional técnico de cambio de centro definitivo Diseño funcional técnico de cambio de centro temporal Diseño funcional técnico de incremento de cupo Diseño funcional técnico de matrícula con excepción de prerequisites Guía paso a paso de atención de servicios Documento de lineamientos para el modelo de soporte para la matrícula del periodo Octubre 2020 - Febrero 2021	0%
Condiciones Institucionales	Bienestar Universitario y Misionalidad	Porcentaje de cumplimiento de la meta de Rematrícula	Número de estudiantes de Rematrícula/ Meta establecida de Rematrícula	Vicerrectorado Administrativo	Servicios Estudiantiles	100%		100%		7. Excelencia y liderazgo	7.9. Aumentar la calidad en la atención en Servicios Estudiantiles	97% de cumplimiento meta rematrícula del trimestre 1 (AA2020) 100% de cumplimiento meta rematrícula en el trimestre 3 (OF2021) - Plan de acompañamiento y rematrícula ejecutado: 240 campañas de asesoría e información: WhatsApp, SMS, llamadas, correo, FBLive, App, redes, FEUTPL. Sobre: Becas, reingreso, referidos, proceso matrícula y uso de funcionalidades del sistema, canales de atención, otros	Mapa de experiencia y comunicación con el estudiante del periodo Abril - Agosto 2020 con link de los artes utilizados en campaña. Repositorio de campañas ejecutadas. Documento del plan de incentivos aprobado del año 2020 Documento de planificación de la ejecución de las campañas. Link del tablero de Power BI Documentos de Excel del tablero de matrícula A-A2020 Informe de correos sobre información de matrícula.(protocolo de soporte) Informe de monitoreo a servicios. Informe de atención a estudiantes en las salas zoom Informe de soporte a centros	0%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Bienestar Universitario y Misionalidad	Incremento del nivel de satisfacción de estudiantes en la atención de los diferentes canales de atención y los servicios académicos/administrativos	Promedio (Nivel de servicio en llamadas, satisfacción en atención de servicios académico - administrativos, chat box, buzón de consulta, atención virtual zoom) comparado con el trimestre anterior	Vicerrectorado Administrativo	Servicios Estudiantiles Centro de Contacto		+5%	+5%	+5%	7. Excelencia y liderazgo	7.9. Aumentar la calidad en la atención en Servicios Estudiantiles	Incremento trimestral en 5% del nivel de satisfacción del servicio al estudiante. T1: 62% T2: 70,5% T3: 71,6%	Informes de UTPL-IN Análisis de las encuestas de satisfacción, Automatización de servicios de validación. Campañas de relacionamiento	0%
Condiciones Institucionales	Bienestar Universitario y Misionalidad	Incremento en la atención de servicios académico - administrativos dentro del SLA.	Tramites que ingresaron y que fueron resueltos en cada trimestre y que están dentro de los tiempos de atención establecidos, comparados con el trimestre espejo (T1 comparado con T3, T2 comparado con T4)	Vicerrectorado Administrativo	Servicios Estudiantiles Gerencias de área		+10%	+10%	+10%	7. Excelencia y liderazgo	7.9. Aumentar la calidad en la atención en Servicios Estudiantiles	Resultados por trimestre: T1: 42% servicios dentro del SLA T2: 53% servicios dentro del SLA T3: 50% servicios dentro del SLA Gestión continua de servicios académico administrativos 10.252 matriculados registraron trámites (49% alumnos matriculados en presencial y 26% alumnos matriculados en MAD) 9.907 matriculados registraron trámites (25% de los alumnos matriculados de MAD, 47% de alumnos matriculados de MP) en Octubre 2020 - Febrero 2021	Informes de trámites por periodo Paneles de Información BI Informes de seguimiento	0%
Condiciones Institucionales	Preparar periodo académico	Número de registros de estudiantes atendidos por cambios en la oferta	Número de registros de estudiantes atendidos/ total de registros estudiantes afectados por cambios en oferta	Vicerrectorado Administrativo	Unidad de Planificación Gerentes de Área			100%		7. Excelencia y liderazgo	7.9. Aumentar la calidad en la atención en Servicios Estudiantiles	32298 registros de estudiantes atendidos/32298 registros afectados, con lo cual quedan habilitados para continuar el proceso de matrícula	Registros de incidentes de proyección del periodo octubre - febrero 2021	0%
Condiciones Institucionales	Preparar periodo académico	Número de acciones de gestión y apoyo al cumplimiento y desarrollo de la actividad docente	Notificaciones y reportes remitidos a las diferentes instancias Notificaciones con recordatorios de cumplimiento de actividades. (Calendario académico) Indicadores de enrolamiento docente de grado y posgrado en sus diferentes modalidades	Vicerrectorado Administrativo	Gerencias de Área	50%		50%		7. Excelencia y liderazgo	7.9. Aumentar la calidad en la atención en Servicios Estudiantiles	3 informes de avance de entrega de material por ciclo. 2 notificaciones preventivas a los docentes para el ingreso de notas para el ciclo Abril-Agosto 2020. 3 reportes de notas faltantes de actividades en línea por ciclo. Automatización de calendario académico. 90 % de cursos con docente asignado	Reportes de avance de entrega material bibliográfico. Notificaciones enviadas a los docentes. Reportes de notas de actividades en línea. Definición de flujos de procesos para la automatización de las notificaciones académicas. Reporte de enrolamiento docente	0%
Condiciones Institucionales	Capacitación	Implementación del Plan de gestión del Cambio para la adopción del nuevos ERP	Personal certificados en procesos de gestión de los nuevos sistemas académicos Campañas de comunicación interna con el equipo Soporte técnico y operativo brindado a las diferentes área funcionales	Vicerrectorado Administrativo	Gerencia de Procesos		M3: 100%	M1: 230 M2: 308 M3: 100%		7. Excelencia y liderazgo	7.3. Mantener el programa de formación permanente de docentes, de personal administrativo y de servicios	230 personas certificadas de 312 personas capacitadas 1922 participantes en la campaña Soporte: semestre 1 + semestre 2 nivel 0: 3133+2661 = 5794 casos nivel 1: 1861+3496 = 5357 casos nivel 2: 3372+3471 = 6843 casos	E1: Repositorio de capacitación con los videos de cada curso e Informe de capacitación E2: Presentación del lanzamiento de campaña, difusión en correo electrónico y redes sociales E3: Informe de soporte técnico y operativo	0%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de reclamos atendidos	Número de reclamos externos Número de reclamos internos	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Derecho Preventivo y Observación de Litigio	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.3. Mantener el programa de formación permanente de docentes, de personal administrativo y de servicios	100 % de reclamos atendidos (7 externos, 6 internos). (primer trimestre:1) (segundo trimestre: 4) (tercer trimestre 4) (cuarto trimestre: 4)	Oficios de respuesta a los reclamos presentados.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de procesos judiciales atendidos	Número de procesos civiles Número de procesos penales Número de procesos constitucionales	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Derecho Preventivo y Observación de Litigio	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% seguimiento a procesos judiciales. (primer trimestre: 18) (segundo trimestre: 16) (tercer trimestre: 15) (cuarto trimestre: 20)	Reporte del sistema automático de Trámite Judicial Ecuatoriano del Consejo Nacional de la Judicatura (satje) y del Sistema de Consulta de Denuncias de la Fiscalía General del Estado.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de gestión de trámites de recuperación de valores y exoneraciones municipales.	Número de trámites de recuperación de valores y exoneraciones municipales, gestionados.	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Derecho Preventivo y Observación de Litigio	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de gestión de trámites de recuperación de valores y exoneraciones municipales. (primer trimestre: 6) (segundo trimestre: 2) (tercer trimestre: 4) (cuarto trimestre: 4)	Solicitudes enviadas a los municipios y correos electrónicos remitidos a los deudores.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de recursos de aprendizaje revisados en materia de propiedad intelectual.	Número de recursos educativos revisados en materia de propiedad intelectual (grado y posgrado).	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Propiedad Intelectual		100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de recursos de aprendizaje revisados en materia de propiedad intelectual, por periodo académico. - Abril-Agosto/2020 y , periodo octubre 2020/ febrero 2021: (primer trimestre: 0) (segundo trimestre: 4605 recursos.) (Tercer trimestre: 1438 recursos) (Cuarto trimestre: 3371)	Informe de recursos de aprendizaje revisados en materia de propiedad intelectual, emitido por la Coordinación de propiedad intelectual a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el ministerio del ambiente y agua.	Número de trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el ministerio del ambiente y agua	Procuraduría Universitaria	Comité de Recursos Biológicos y Genéticos Coordinación de Propiedad Intelectual	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el Ministerio del Ambiente y Agua. (renovación de patentes (Museo, Herbario y Orquideario): 3) (Informes de Contratos Marco de Acceso a los Recursos Genéticos: 2)	Informe de trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el ministerio del ambiente y agua, emitido por la Coordinación de Propiedad Intelectual a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de marcas y lemas comerciales institucionales gestionados.	Número de trámites de obtención o renovación de marcas y lemas comerciales. Número de tutelas administrativas y denuncias en relación a propiedad intelectual.	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Propiedad Intelectual	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de marcas y lemas comerciales institucionales gestionados. (Obtención o renovación de marcas y lemas comerciales: 2) (Tutelas Administrativa: 2) (Denuncias en relación a propiedad intelectual: •Denuncias Dypo: 469 •Uso no autorizado de marca UTPL: 4)	Informe de marcas y lemas comerciales institucionales gestionados, emitido por la Coordinación de propiedad intelectual a la procuradora universitaria.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		Ejecución del POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de ISBN/ ISSN gestionados.	Número de ISBN e ISSN gestionados	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Propiedad Intelectual	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% ISBN/ ISSN gestionados (primer trimestre:29) (segundo trimestre: 236) (tercer trimestre: 65) (cuarto trimestre: 153)	Informe de ISBN e ISSN gestionados, emitido por la Coordinación de propiedad intelectual a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar normativa institucional, estructural y procesal	Porcentaje de normativa institucional gestionada de conformidad al reglamento GNI	Número de normativas (en revisión, elaboración, terminadas, y declaradas en inactividad)	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Legislación Universitaria	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de normativa ingresada, debidamente gestionada de conformidad al reglamento GNI (primer trimestre: 27) (segundo trimestre: 19) (tercer trimestre: 27) (cuarto trimestre: 23)	Informe del número de normativas gestionadas, emitido por la Coordinación de Legislación Universitaria a la Procuradora Universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Contratos y convenios	Porcentaje de contratos y convenios gestionados.	Número de contratos y convenios gestionados	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Contratos y Convenios	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de contratos y convenios gestionados. (primer trimestre: 381) (segundo trimestre: 1076) (tercer trimestre: 697) (cuarto trimestre:1175)	Informe del Número de contratos y convenios gestionados, emitido por la Coordinación de contratos y convenios a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Contratos y convenios	Porcentaje de consultas absueltas, en materia de contratos y convenios	Número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de contratos y convenios	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Contratos y Convenios	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de consultas absueltas, en materia de contratos y convenios. (primer trimestre: 11) (segundo trimestre: 18) (tercer trimestre: 9) (cuarto trimestre: 21)	Informe del Número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de contratos y convenios, emitido por la Coordinación de contratos y convenios a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar normativa institucional, estructural y procesal	Porcentaje de consultas absueltas, en materia de legislación universitaria	Número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de legislación universitaria	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Legislación Universitaria	100%	100%	100%	100%		7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de consultas absueltas, en materia de legislación universitaria. (primer trimestre: 44) (segundo trimestre: 35) (tercer trimestre: 42) (cuarto trimestre: 74)	Informe con base de datos de consultas ingresadas y absueltas, en materia de legislación universitaria, emitido por la Coordinación de Legislación Universitaria a la Procuradora Universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de consultas absueltas, en materia de derecho preventivo	Número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de derecho preventivo	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Derecho Preventivo y Observación de Litigio	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de consultas absueltas, en materia de derecho preventivo. (primer trimestre: 22) (segundo trimestre: 14) (tercer trimestre: 63) (cuarto trimestre: 55)	Informe del Número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de derecho preventivo, emitido por la Coordinación de derecho preventivo y observación de litigio a la procuradora universitaria.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica	Porcentaje de consultas absueltas, en materia de propiedad intelectual	Número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de propiedad intelectual	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Propiedad Intelectual	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de consultas absueltas, en materia de propiedad intelectual. (primer trimestre: 28) (segundo trimestre: 32) (tercer trimestre: 32) (cuarto trimestre: 27)	Informe del número de consultas ingresadas y absueltas, en materia de propiedad intelectual, emitido por la Coordinación de Propiedad Intelectual a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar normativa institucional, estructural y procesal	Porcentaje de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria	Número de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria.	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Legislación Universitaria	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria. (primer trimestre: 11) (segundo trimestre: 4) (tercer trimestre: 3) (cuarto trimestre: 6)	Reporte del número de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria, por parte de la Coordinación de Legislación Universitaria a la Procuradora Universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica preventiva	Porcentaje de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo	Número de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo.	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Derecho Preventivo y Observación de Litigio	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo. (primer trimestre: 12) (segundo trimestre: 14) (tercer trimestre: 17) (cuarto trimestre: 1)	Reporte del número de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo, por parte de la Coordinación de derecho preventivo y observación de litigio a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica preventiva	Porcentaje de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual	Número de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Propiedad Intelectual	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual. (primer trimestre: 1) (segundo trimestre: 0) (tercer trimestre: 1) (cuarto trimestre: 1)	Reporte del número de informes preventivos emitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual, por parte de la Coordinación de propiedad intelectual a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar normativa institucional, estructural y procesal	Porcentaje de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria	Número de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Legislación Universitaria	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria. (primer trimestre: 6) (segundo trimestre: 1) (tercer trimestre: 7) (cuarto trimestre: 9)	Informe del número de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de legislación universitaria, por parte de la Coordinación de Legislación Universitaria a la Procuradora Universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Gestión jurídica preventiva	Porcentaje de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo	Número de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Derecho Preventivo y Observación de Litigio	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo. (primer trimestre: 24) (segundo trimestre: 23) (tercer trimestre: 42) (cuarto trimestre: 44)	Informe del número de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de derecho preventivo, por parte de la Coordinación de derecho preventivo y observación de litigio a la procuradora universitaria.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
condiciones institucionales	Gestión jurídica preventiva	Porcentaje de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual	Número de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual	Procuraduría Universitaria	Coordinación de Propiedad Intelectual	100%	100%	100%	100%	7. Excelencia y liderazgo	7.1. Aumentar el seguimiento de la calidad por medio de planificación, evaluación y mejora continua sustentada y calificada en el marco constitucional y legislativo nacional y normativo institucional	100% de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual. (primer trimestre: 2) (segundo trimestre: 1) (tercer trimestre: 1) (cuarto trimestre: 0)	Informe del número de boletines informativos remitidos, por incidencia, en materia de propiedad intelectual, por parte de la Coordinación de propiedad intelectual a la procuradora universitaria.	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras autoevaluadas a nivel internacional	Carrera en proceso de autoevaluación con fines de acreditación internacional: Ingeniería Química Alimentos Bioquímica y Farmacia FASES DE DESARROLLO Aplicación de instrumentos en línea ara encuestas de docentes, estudiantes, graduados y empleadores Procesamiento de información estadística y elaboración del informe descriptivo Asesoría y directrices para el desarrollo del proceso y levantamiento de evidencias del periodo de evaluación abril-agosto 2018/octubre 2018-febrero 2019.	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional				3	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	3 Carreras autoevaluadas con fines de acreditación internacional: Ingeniería Química Alimentos Bioquímica y Farmacia	Formulario de antecedentes de Ing. Química Informe de autoevaluación de Ing. Química Formulario de antecedentes de Alimentos Informe de autoevaluación de Alimentos Formulario de antecedentes de Bioquímica y Farmacia Informe de autoevaluación de Bioquímica y Farmacia	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras autoevaluadas a nivel internacional	Revisión y validación de las evidencias correspondiente al periodo de evaluación abril-agosto 2018/octubre 2018-febrero 2019 Llenado de formulario de antecedentes para la acreditación de carreras Revisión y corrección del Informe parcial de autoevaluación correspondiente al periodo de evaluación abril-agosto 2018/octubre 2018-febrero 2019	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional				3	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	3 Carreras autoevaluadas con fines de acreditación internacional: Ingeniería Química Alimentos Bioquímica y Farmacia	Formulario de antecedentes de Ing. Química Informe de autoevaluación de Ing. Química Formulario de antecedentes de Alimentos Informe de autoevaluación de Alimentos Formulario de antecedentes de Bioquímica y Farmacia Informe de autoevaluación de Bioquímica y Farmacia	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de mejora a nivel internacional	Plan de mejora implementado de la Carrera de Contabilidad y Auditoría a nivel internacional: Fase I: Implementación de mejoras de 15 indicadores Fase II: Implementación de mejoras de 17 indicadores: Personal académico Estudiantes Plan de estudios. Evaluación del aprendizaje Formación integral Servicios de apoyo para el aprendizaje. Vinculación- Extensión Investigación Infraestructura y equipamiento Gestión administrativa y financiamiento	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Plan de mejora implementado de la Carrera de Contabilidad y Auditoría a nivel internacional de 32 indicadores	Documento del Plan de mejoras de la Carrera de Contabilidad y Auditoría	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de fortalecimiento a nivel nacional	Fase I: Seguimiento y monitoreo indicadores Plan Fortalecimiento Derecho a distancia: Criterio Pertinencia, indicadores: Estado actual y prospectiva, Vinculación con la sociedad, Perfil profesional Criterio Academia, indicadores: Afinidad de formación de posgrado, Actualización científica y/o pedagógica, Evaluación integral docente, Profesores autores, Producción científica, Producción regional, Libros o capítulos de libros Criterio Currículo, indicadores: Perfil de egreso	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Seguimiento y monitoreo realizado sobre los indicadores del Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia, agrupados en los criterios: Pertinencia, Academia, Currículo, Estudiantes, Gestión Tecnológica Medios de verificación ingresados al repositorio digital del Plan de Fortalecimiento Derecho a distancia (carga de información carpetas drive) Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho a distancia y Matriz Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia integrados Socializaciones realizadas en relación a: Observaciones establecidas en el	Informe revisión y monitoreo del Plan de Fortalecimiento de Derecho MAD Reporte de evidencias ingresadas en repositorio drive Plan Fortalecimiento. Modelo integrado de evaluación de la carrera de Derecho a distancia. Acta de reunión socialización	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de fortalecimiento a nivel nacional	<p>Criterio Estudiantes, indicadores: Comunidades virtuales de aprendizaje</p> <p>Criterio Gestión Tecnológica, indicadores: Gestión de las TI, Soporte técnico, Seguridad de la información, Disponibilidad de la plataforma, Accesibilidad, Usabilidad</p> <p>Creación repositorio digital para ingreso de evidencias</p> <p>Plan Fortalecimiento Derecho a distancia.</p> <p>Elaboración matriz comparativa Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho a distancia - Matriz</p> <p>Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia</p>	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	<p>Informe definitivo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho MAD</p> <p>Implementación del Plan de Fortalecimiento</p> <p>Principales dificultades presentadas en el proceso</p> <p>Acciones de mejora implementadas con relación al Plan de Fortalecimiento: Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia</p> <p>Dirección de Comunicación</p> <p>Vicerrectorado de Investigación</p> <p>Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal</p>	<p>Plan Fortalecimiento Derecho a distancia.</p> <p>Presentación en Power Point.</p> <p>Actas de reunión</p> <p>implementación de acciones de mejora del Plan Fortalecimiento de Derecho a distancia.</p> <p>Presentaciones en Power Point.</p>	
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de fortalecimiento a nivel nacional	<p>Fase II: Seguimiento y monitoreo indicadores Plan Fortalecimiento Derecho a distancia:</p> <p>Criterio Pertinencia, indicadores: Estado actual y prospectiva, Vinculación con la sociedad, Perfil profesional</p> <p>Criterio Academia, indicadores: Afinidad de formación de posgrado, Titularidad, Profesores TC o equivalente, Profesores autores, Profesores tutores, Actualización científica y/o pedagógica, Evaluación integral docente, Profesores autores, Producción científica, Producción regional, Libros o capítulos de libros</p> <p>Criterio Currículo, indicadores: Perfil de egreso, Plan curricular, Evaluación del aprendizaje, Plan de estudios, Sílabos, Materiales de aprendizaje</p> <p>Criterio Estudiantes, indicadores: Servicios estudiantiles,</p>	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	<p>Seguimiento y monitoreo realizado sobre los indicadores del Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia, agrupados en los criterios: Pertinencia, Academia, Currículo, Estudiantes, Gestión Tecnológica</p> <p>Medios de verificación ingresados al repositorio digital del Plan de Fortalecimiento Derecho a distancia (carga de información carpetas drive)</p> <p>Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho a distancia y Matriz Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia integrados</p> <p>Socializaciones realizadas en relación a: Observaciones establecidas en el Informe definitivo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho MAD</p>	<p>Informe revisión y monitoreo del Plan de Fortalecimiento de Derecho MAD</p> <p>Reporte de evidencias</p> <p>ingresadas en repositorio drive</p> <p>Plan Fortalecimiento.</p> <p>Modelo integrado de evaluación de la carrera de Derecho a distancia.</p>	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de fortalecimiento a nivel nacional	Prácticas pre profesionales, Comunidades virtuales de aprendizaje, Simulador de audiencias, Tasa de retención, Tasa de titulación Criterio Gestión Tecnológica, indicadores: Gestión de las TI, Soporte técnico, Seguridad de la información, Disponibilidad de la plataforma, Accesibilidad, Usabilidad Ingreso de evidencias al repositorio digital Plan Fortalecimiento por indicador Elaboración de matriz comparativa entre Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho a distancia - Matriz Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia Evaluación del Plan de Comunicación del Plan de Fortalecimiento de la Carrera de Derecho a distancia	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Implementación del Plan de Fortalecimiento Principales dificultades presentadas en el proceso Acciones de mejora implementadas con relación al Plan de Fortalecimiento: Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia Dirección de Comunicación Vicerrectorado de Investigación Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal	Acta de reunión socialización Plan Fortalecimiento Derecho a distancia. Presentación en Power Point. Actas de reunión implementación de acciones de mejora Plan Fortalecimiento de Derecho a distancia. Presentaciones en Power Point.	
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de fortalecimiento a nivel nacional	Fase 3: Seguimiento y monitoreo indicadores Plan Fortalecimiento Derecho a distancia: Criterio Pertinencia, indicadores: Estado actual y prospectiva, Vinculación con la sociedad, Perfil profesional Criterio Academia, indicadores: Afinidad de formación de posgrado, Actualización científica y/o pedagógica, Evaluación integral docente, Titularidad, Profesores TC o equivalente, Profesores autores, Profesores tutores, Interacción estudiante profesor, Seguimiento a procesos educativos, Producción científica,	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Seguimiento y monitoreo realizado sobre los indicadores del Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia, agrupados en los criterios: Pertinencia, Academia, Currículo, Estudiantes, Gestión Tecnológica Medios de verificación ingresados al repositorio digital del Plan de Fortalecimiento Derecho a distancia (carga de información carpetas drive) Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho a distancia y Matriz Plan de Fortalecimiento carrera de Derecho a distancia integrados Socializaciones realizadas en relación a: Observaciones establecidas en el Informe definitivo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de Derecho MAD	Informe revisión y monitoreo del Plan de Fortalecimiento de Derecho MAD Reporte de evidencias ingresadas en repositorio drive Plan Fortalecimiento. Modelo integrado de evaluación de la carrera de Derecho a distancia.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Carreras con plan de fortalecimiento a nivel nacional	Producción regional, Libros o capítulos de libros, Ponencias Criterio Currículo, indicadores: Perfil de egreso, Plan curricular, Evaluación del aprendizaje, Plan de estudios, Sílabos, Diseño instruccional, Materiales de aprendizaje, Bibliotecas y repositorios digitales, Prácticas pre profesionales, Políticas de contribución intelectual Criterio Estudiantes, indicadores: Comunidades virtuales de aprendizaje, Servicios estudiantiles, Participación en la acreditación, Tasa de retención, Tasa de titulación Criterio Gestión Tecnológica, indicadores: Gestión de las TI, Soporte técnico, Simulador de audiencias	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Implementación del Plan de Fortalecimiento Principales dificultades presentadas en el proceso Acciones de mejora implementadas con relación al Plan de Fortalecimiento: Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia Dirección de Comunicación Vicerrectorado de Investigación Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal	Acta de reunión socialización Plan Fortalecimiento Derecho a distancia. Presentación en power point. Actas de reunión implementación de acciones de mejora Plan Fortalecimiento de Derecho a distancia. Presentaciones en power point.	
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Información institucional presentada a Entidades Públicas	PLANIFICA ECUADOR Levantamiento y registro de la programación plurianual Levantamiento, registro y seguimiento de la información de la Programación Anual de la Planificación 2020	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Programación plurianual 2018-2021. Programación Anual de la Planificación 2020	Programación plurianual 2018-2021 Programación Anual de la Planificación 2020. Informe de seguimiento del primer semestre de la Programación Anual de la Planificación 2020 Informe de seguimiento del segundo semestre de la Programación Anual de la Planificación 2020 Reporte de registro de información en sistema SIPeIP (Semestral)	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Información institucional presentada a Entidades Públicas	SENECYT, CACES, CES Levantamiento de información de UEP Aplicación de la fórmula de distribución de recurso	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Información levantada de estudiantes, funcionarios, docentes, graduados, proyectos de investigación, proyectos de vinculación, eventos académicos, eventos culturales, artículos, memorias en eventos académicos, libros y capítulos de libros, información financiera, infraestructura, y evidencias solicitadas para el efecto	Fuentes de información Academia Fuentes de información Estudiantes Fuentes de información Generales Matrices de carga masiva de información en el sistema SIES	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Información institucional presentada a Entidades Públicas	CES Aranceles Órganos Colegiados	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Información de Aranceles Institucionales reportada al CES Información de Órganos Colegiados reportada al CES	Informe de Aranceles Institucionales reportada al CES Informe de Órganos Colegiados reportada al CES	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Información institucional presentada a Entidades Públicas	CACES Aplicación del examen para habilitación del ejercicio profesional	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional	25%	25%	25%	25%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Ejecución de dos procesos de examen para habilitación del ejercicio profesional	Informes de aplicación del examen para habilitación del ejercicio profesional	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Acreditación Institucional	Fase desarrolladas: Autoevaluación de las funciones sustantivas y condiciones institucionales de la universidad. Entrega de información institucional al CACES (carga de información al sistema) Realización de visita de verificación técnica por parte del CACES Realización de visita de visita in situ por parte del CACES Notificación de informe preliminar por parte del CACES Análisis del informe preliminar Elaboración y envío de observaciones al informe preliminar Notificación del informe de evaluación externa por parte del CACES Entrega oficial de la acreditación institucional a la UTPPL por parte del CACES Implementación del Plan de Comunicación para la Evaluación Institucional	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional				1	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Universidad acreditada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	Notificación del informe de evaluación externa por parte del CACES Resolución de acreditación Dictamen de acreditación institucional	100%
Condiciones Institucionales	Evaluación y retroalimentación	Plan Institucional de Aseguramiento de la Calidad propuesto	Propuesta del plan institucional de aseguramiento de la calidad Análisis de fortalezas y debilidades institucionales Análisis de Resultados de la Autoevaluación Institucional 2019 e Informes preliminar y final de evaluación externa Matriz institucional de aseguramiento de calidad	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional				2	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Propuesta de Plan Institucional de Aseguramiento de la Calidad	Propuesta de Plan Institucional de Aseguramiento de la Calidad	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Planificar la gestión de la calidad	Modelo de seguimiento para los indicadores institucionales para la Gestión Académica de las Carreras	Diseño del modelo para el seguimiento de los indicadores institucionales para la gestión académica de las carreras Diseño del formato para el catálogo de indicadores institucionales Definición de funciones para los responsables del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Definición del proceso para el proceso de seguimiento de los indicadores institucionales.	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional			50%	50%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Propuesta del modelo para el seguimiento de los indicadores institucionales para la gestión académica de las carreras. Propuesta del formato para el catálogo de indicadores institucionales. Propuesta de las funciones para los responsables del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Propuesta del proceso para el seguimiento de los indicadores institucionales	Informe de la gestión para el diseño del modelo para el seguimiento de los indicadores institucionales para la gestión académica de las carreras Informe de la gestión para el diseño del formato para el catálogo de indicadores institucionales Informe de la gestión para la definición de las funciones para los responsables del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Informe de la gestión para el diseño del proceso para el seguimiento de los indicadores institucionales. Informe de la gestión para el diseño los formatos para la gestión del proceso de seguimiento	100%
Condiciones Institucionales	Planificar la gestión de la calidad	Modelo de seguimiento para los indicadores institucionales para la Gestión Académica de las Carreras	Diseño de formatos para la gestión del proceso de seguimiento Diseño del esquema de la plataforma tecnológica para el proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Socialización y validación de modelo de seguimiento para los indicadores institucionales para la Gestión Académica de las Carreras con las autoridades académicas	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional			50%	50%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Propuesta de los formatos para la gestión del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Propuesta del esquema para plataforma tecnológica para el proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Socialización y validación del modelo de seguimiento para los indicadores institucionales para la Gestión Académica de las Carreras con las autoridades académicas	Propuesta del esquema para plataforma tecnológica para el proceso de seguimiento de los indicadores institucionales Informe de gestión para la implementación del proceso de seguimiento de los Indicadores Institucionales para la Gestión Académica en las Carreras de UTPL	100%
Condiciones Institucionales	Planificar la gestión de la calidad	Modelo de seguimiento para los indicadores institucionales para la Gestión Académica de los Posgrados	Diseño del modelo para el seguimiento de los indicadores institucionales para la gestión académica de las posgrados Diseño del formato para el catálogo de indicadores institucionales para los posgrados Definición de funciones para los responsables del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales para los posgrados Definición del proceso para el proceso de seguimiento de los indicadores institucionales para los posgrados	Rectorado	Unidad de Evaluación Institucional		50%	50%		1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.4. Propender a altos niveles de excelencia en el quehacer universitario	Propuesta del modelo para el seguimiento de los indicadores institucionales para la gestión académica de los posgrados. Propuesta del formato para el catálogo de indicadores institucionales para los posgrados. Propuesta de las funciones para los responsables del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales para los posgrados. Propuesta del proceso para el seguimiento de los indicadores institucionales para los posgrados	Informe de la gestión para el diseño del modelo para el seguimiento de los indicadores institucionales para la gestión académica de los posgrados Informe de la gestión para el diseño del formato para el catálogo de indicadores institucionales para los posgrados Informe de la gestión para la definición de las funciones para los responsables del proceso de seguimiento de los indicadores institucionales para los posgrados Informe de la gestión para el diseño del proceso para el seguimiento de los indicadores institucionales para los posgrados	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Evaluación y mejora continua del sistema de Educación a Distancia	Número de investigaciones sobre educación a distancia.	Número de investigaciones de investigación de EaD Número de investigaciones de tendencias de EaD	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Instituto de Investigación y Pedagogía para la EaD	Incrementar 1	Incrementar 1	Incrementar 1	Incrementar 1	4. Educación a Distancia	4.3. Mejorar continuamente el modelo de EaD para garantizar su calidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	4 investigaciones sobre Educación a Distancia.	Informes de investigación sobre EAD	100%
Vinculación	Cooperación interinstitucional e internacionalización	Número de convenios gestionados Número de eventos realizados Número de visitas desarrolladas	Número de convenios firmados Número de eventos programados Número de participantes en los eventos desarrollados Número de instituciones atendidas Número de personas visitantes	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Instituto de Investigación y Pedagogía para la EaD	Incrementar 1 (UOC)	Incrementar 2	Incrementar 1		3. Docencia pertinente y de alto nivel	Mantener la calidad de las publicaciones y materiales didácticos producidos por equipo de la UTPL.	1 investigación sobre Educación en línea (UE Santana) 2 eventos de capacitación sobre Educación en línea 5 reuniones de asesoría (UNOESC - ANEAES: Paraguay)	Informe de investigación Informes de desarrollo y listado de participantes Actas de las reuniones	100%
Condiciones Institucionales	Entrenamiento y aprendizaje	Número de participantes total en las capacitaciones	Número de capacitaciones Número de participantes por capacitaciones Número de participantes total en las capacitaciones	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Instituto de Investigación y Pedagogía para la EaD	Incrementar 2	Incrementar 2	Incrementar 6	Incrementar 13	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.1. Mantener la calidad de las publicaciones y materiales didácticos producidos por equipo de la UTPL.	1200 participantes en webinars 200 participantes por evento en capacitación Plan de fortalecimiento - Derecho 260 participantes en capacitación pedagógica	2 Informes del curso Asesoría en EaD 2 Informe curso Formación de tutores 1 Informes capacitación Plan Fortalecimiento Derecho 3 Informes de webinars	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Número de carreras nuevas Número de carreras rediseñadas aprobadas por el CES. Número de carreras con ajustes curriculares y autorizadas por el CES	Gestionar la realización y ejecución de los ajustes curriculares en función de la normativa externa.	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	5 Carreras nuevas aprobadas 18 Carreras con rediseño curricular aprobadas. 23 Carreras con ajustes curriculares actualizadas. Lineamientos para ajustes curriculares. Proyectos de nuevas carreras aprobadas. Proyectos de Carrera con ajustes curriculares (V2) Resoluciones de actualización.	Documento de lineamientos para ajustes curriculares con base en el RRA y normativa interna. Proyectos de carrera Resoluciones de aprobación del CES Proyectos de carrera con Resoluciones de actualización del CES	100%
Docencia	Creación/Rediseño carreras y programas académicos	Lineamientos para la elaboración y presentación de proyectos nuevos	Establecimiento de lineamientos institucionales para la presentación de nuevos proyectos ajustados a la normativa externa.	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Lineamientos generales para la elaboración de proyectos de carreras de grado, pendiente de autorización por la falta de definición institucional en dos puntos.	Documento de Lineamientos generales para la elaboración y presentación de carreras de grado	98%
Docencia	Diseño e implementación de Plan de Contingencia/continuidad	Número de planes de carreras que están en Plan de continuidad Número de carreras en plan de contingencia	Brindar acompañamiento a las Carreras que se acogieron al Rediseño Curricular y garantizar la culminación de estudios en los Planes Curriculares UTPL-ECTS	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Lineamientos para la elaboración del Plan de continuidad (transición) para titulaciones rediseñadas. 17 planes de Carreras que están en Plan de Continuidad 2 carreras en plan de Contingencia	Lineamientos para la elaboración del Plan de Continuidad. Planes de continuidad elaborados por las Carreras. Informes de seguimiento al plan de continuidad	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Preparar periodo académico	Número de calendarios académicos por PAO	Validación y aprobación de los calendarios académicos de la MAD en función a la planificación institucional	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	6 calendarios académicos de la MAD por semestre.	Calendarios académicos aprobados (General de MAD, validación general, validación de inglés, competencias específicas, MOOC, UTE)	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Porcentaje de estudiantes con asignación de aulas en el EVA Porcentaje de estudiantes con incidencias en la asignación de aulas en el EVA	Gestión de seguimiento a la asignación de aulas en el EVA con base a los reportes referentes a: Material Bibliográfico, Diseño de metacursos, Creación de cursos, Asignación de tutores, enrolamiento de tutores y estudiantes y publicación de las aulas	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	95% de estudiantes matriculados cuentan con aulas disponibles en el EVA, el primer día de clases. 5% de estudiantes matriculados con incidencias en sus aulas en el EVA.	Reporte de estudiantes con aulas publicadas en el EVA	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Número de cursos con incidencias Reportes de incidencias enviados a las gerencias	Gestión de seguimiento para una correcta configuración del libro de calificaciones en el EVA con base a los resultados del reporte generado por el equipo de UGDA y Gradebook	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	4. Educación a Distancia	4.2. Optimizar el uso de la TIC como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los programas académicos.	10% de cursos en el EVA con incidencias en la configuración del libro de calificaciones.	Reporte de cursos con incidencias. Informes semanales de seguimiento	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Actualización del Instructivo de Labor tutorial	Impulsar la gestión de labor tutorial en la Modalidad Abierta y distancia (grado)	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	100% del instructivo actualizado	Instructivo actualizado	100%
Docencia	Preparar periodo académico	Reestructuración del Instructivo de lengua extranjera.	Reformas al Reglamento de Régimen Académico	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	90% Instructivo subido a Procuraduría y con sugerencias de mejora.	Instructivo reestructurado	75%
Docencia	Preparar periodo académico	Definiciones académicas para el proceso de transición	Establecimiento de definiciones académicas para configuración en el sistema de gestión académica	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Definiciones académicas durante el período de transición de mallas. Socialización del proceso de transición. Convocatorias para el proceso de transición, comunidad universitaria.	Comunicaciones con definiciones académicas de transición. Actas de reuniones	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Admisión y matrícula	Número de estudiantes participantes del curso propedéutico (fase virtual y presencial) Número de profesores tutores participantes del curso propedéutico	Gestionar la acogida y acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Plan de acompañamiento y acogida abril agosto 2020 4493 estudiantes participantes del curso propedéutico (fase virtual y presencial) 7 profesores tutores participantes del curso propedéutico. 72 profesores participantes en la fase presencial. # de estudiantes participantes en la Jornada de Orientación para la carrera. oct 20-feb21 5900 estudiantes participantes del curso propedéutico (fase virtual y presencial) 40 profesores tutores participantes del curso propedéutico. 66 profesores participantes en la fase presencial. # de estudiantes participantes en la Jornada de Orientación para la carrera.	Informes por PAO	100%
Docencia	Admisión y matrícula	Instructivo de Reconocimiento y homologación de estudios	Actualización del Instructivo de Reconocimiento y homologación de estudios, con base a las Reformas del Reglamento de Régimen Académico	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	80% del instructivo actualizado, revisado por las autoridades e instancias correspondientes	Instructivo de Reconocimiento y homologación aprobado	80%
Docencia	Admisión y matrícula	Definiciones institucionales para reingreso de estudiantes	Establecimiento de definiciones académicas para el proceso de reingreso en función de la normativa externa e interna	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Dos documentos de lineamientos que fueron aplicados para el reingreso de los estudiantes en los períodos Abril Agosto 2020 y Octubre 2020 Febrero 2021.	Documento de definiciones para reingreso autorizadas para los periodos Abril Agosto 2020 y Octubre 2020 Febrero 2021	100%
Docencia	Titulación	Número de profesores asistentes a la capacitación de UTE por PAO	Refuerzo a las áreas académicas en la formación de docentes que cumplen sus funciones en cursos de UTE	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	27 docentes nuevos asignados a los cursos preparatorios y al CAC de la Unidad de Titulación especial que fueron capacitados.	Listado de asistentes a capacitación	100%
Docencia	Planificación micro curricular	Lineamientos generales para la elaboración, estructura y presentación del plan docente	Determinar lineamientos que guíen la planificación del proceso de enseñanza aprendizaje	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Lineamientos generales para la elaboración, estructura y presentación del plan docente.	Documento de lineamientos	100%
Docencia	Planificación micro curricular	Número de profesores capacitados en el plan docente y sistema de evaluación del prácticum	Gestión para la implementación del plan docente y sistema de evaluación del prácticum	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Lineamientos del sistema de evaluación del prácticum para la Modalidad a Distancia. Convocatorias Presentación para la capacitación.	Documento de lineamientos Convocatorias a capacitación Registro de asistencia	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Gestión del aprendizaje	Lineamientos para la implementación del tutor institucional	Gestión de implementación del tutor institucional con los estudiantes de nuevo ingreso	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Plan y resultados Tutor Institucional Pilotaje AA2020. Socialización Plan TI Pilotaje - Derecho AA2020 PROPUESTA_PLAN TI_DERECHO_OF2021 Informe Resultados Plan TI-Derecho Oct2021 Informe Satisfacción Plan TI Pilotaje - Derecho Oc2021	Informes por PAO	100%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de estudiantes que pertenecen a grupos de atención prioritaria GAP (PPL - Discapacidad - Migrantes). Número de estudiantes GAP atendidos	*Gestión de actividades de sensibilización y socialización a la comunidad universitaria para la atención a los grupos de atención prioritaria. *Gestión de identificación y atención personalizada bajo demanda para estudiantes GAP	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	* Manual de Orientaciones Pedagógicas aprobado y socializado. * Informe semestral de GAP completo. * Informe de Webinar "Cuida tu salud emocional". * Propuesta para atención a PPL del abril-agosto 2020 aprobada y ejecutada."	Manual de Orientaciones pedagógicas para las prácticas de inclusión. Informe por PAO de grupos de atención prioritaria. Webinars desarrollados. Propuesta para atención de estudiantes PPL	95%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de estudiantes matriculados y aprobación en competencias específicas	Impulsar la gestión para el desarrollo de los cursos de competencias específicas	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Informe del abril-agosto 2020 completo. Faltan datos del informe del octubre 2020- febrero 2021	Informe por PAO de matrícula y aprobación	60%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de estudiantes matriculados y aprobados en academias de inglés.	Impulsar la gestión para el cumplimiento del requisito de segunda lengua	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	25% Faltan los datos del área que nos facilita la información.	Informe por PAO de matrícula y aprobación. Informe de cumplimiento de niveles de inglés para ECTS	70%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de estudiantes inscritos en el proceso de validación por Periodo Académico Ordinario. Número de estudiantes aprobados.	Gestión del proceso de validación de conocimientos en la MAD	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Informe del proceso de validación de conocimientos. No. de estudiantes inscritos. No. de asignaturas solicitadas. Porcentaje de aprobación.	Informe del proceso de validación en la MAD por PAO	100%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de estudiantes matriculados en cada nivel de prácticum.	Gestión y acompañamiento a las carreras respecto del prácticum	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Número de estudiantes matriculados en cada nivel de prácticum. Reporte de seguimiento del repositorio de evidencias. Matriz de reporte al CACES sobre prácticas realizadas por los estudiantes.	Reportes de matriculados, de seguimiento al repositorio y reporte al CES	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de comunicaciones enviadas a las secciones departamentales del cumplimiento de actividades	Gestionar la labor tutorial en la MAD, a través de acciones de socialización, formación y seguimiento a docentes	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Número de profesores asistentes a socialización del Instructivo de Labor tutorial. Número de profesores de nuevo ingreso capacitados sobre labor tutorial. Número de reportes semanales sobre labor tutorial. Número de comunicaciones enviadas a las secciones departamentales del cumplimiento de actividades.	Informe de socialización del instructivo de labor tutorial Contenido del curso de inducción (Apartado de Labor tutorial) Listado de profesores participantes del curso de inducción Reportes de seguimiento a labor tutorial Comunicaciones enviadas y recibidas a y desde las secciones departamentales en función a los indicadores del seguimiento de labor tutorial	100%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Instructivo de Evaluación Integral al Docente. Manual de desempeño docente	Actualización del Instructivo de Evaluación Integral al docente y el Manual de desempeño docente	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	100% del instructivo. 100% de los manuales.	Instructivo aprobado Manual aprobado	100%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Resultados de heteroevaluación a coordinadores, responsables de sección, docentes y estudiantes	Gestionar la aplicación de la Heteroevaluación y Autoevaluación de la actividad de Docencia en la Modalidad Abierta y a Distancia	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Planes de comunicación. Porcentaje de participación estudiantil. Porcentaje de participación de profesores. Matriz de resultados de heteroevaluación por PAO Matriz de resultados de autoevaluación por PAO Socialización de resultados de heteroevaluación a coordinadores, responsables de sección, docentes y estudiantes.	Documento formalizado del Plan de comunicación Informes del plan de comunicación Informe de resultados de heteroevaluación al docente en la MAD	100%
Docencia	Gestión del aprendizaje	Número de docentes con actividades pendientes de calificación	Gestión de seguimiento al cumplimiento de la calificación de las actividades en el EVA	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	85% de estudiantes en el abril agosto 2020, cuentan con sus calificaciones dentro de las fechas establecidas en el calendario académico; y el 95% en el periodo oct 20-febrero 21	Reporte de seguimiento a la actividad en línea por PAO	100%
Docencia	Aseguramiento de la calidad	Número documentos de lineamientos para elaboración de planificación curricular como parte del plan de fortalecimiento de la carrera de derecho para el plan de rediseño curricular	Establecimiento de lineamientos para la elaboración de documentos de gestión curricular para Rediseño	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo de EAD				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	8 documentos de lineamientos para elaboración de Planificación curricular como parte del Plan de fortalecimiento de la Carrera de Derecho para el Plan de Rediseño Curricular.	Estudio de Pertinencia Estudio de Prospectiva Estudio de Demanda Ocupacional Perfil Profesional Perfil de Egreso Plan Curricular Plan de Estudio Programa de asignatura Actas de asistencia a Socialización	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Aseguramiento de la calidad	Número de evaluaciones realizadas	Número de evaluaciones de cursos virtuales del periodo abril- agosto 2020 (225 cursos evaluados rediseño y ECTS), octubre 2020-febrero 2021 (184 cursos evaluados de rediseño y ECTS)	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)		50%		50%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	2 evaluaciones de cursos virtuales de los periodos académicos 225 cursos evaluados para el periodo abril-agosto 2020 y 184 cursos evaluados para el periodo octubre 2020-febrero 2021.	Listado de cursos evaluados. Protocolos de evaluación de cursos virtuales	100%
Docencia	Entrenamiento y Aprendizaje	Número de capacitaciones	Número capacitaciones en la elaboración de Plan docente y guías didácticas virtualizadas	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)		50%		50%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	57 capacitaciones ofertadas para la preparación de material educativo para los periodos octubre/febrero 2021 y abril/agosto 2021 28 capacitaciones de guías didácticas Virtualizadas 28 capacitaciones sobre Plan Docente de planes	Informe de capacitaciones Listado de participantes	100%
Docencia	Aseguramiento de la calidad	Número de reuniones	Número de reuniones para la socialización sobre el proyecto piloto curso offline	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)			100%		3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	3 reuniones para la socialización del proyecto cursos offline	Listado de participantes	100%
Docencia	Entrenamiento y Aprendizaje	Número de tutorías	Número de tutorías que se brindó a los docentes para la elaboración del Plan docente para el periodo académico octubre 2020/febrero 2021 abril /agosto 2021	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)		50%		50%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	2 tutorías realizada para los docentes	Listado de docentes que participaron de la tutoría para el desarrollo del material educativo del periodo Octubre 2020-febrero 2021 y abril-agosto 2021	100%
Docencia	Aseguramiento de la calidad	Número de evaluaciones realizadas	Número de evaluaciones (guías Didácticas virtualizadas)	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)			100%		3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.1. Mantener la calidad de las publicaciones y materiales didácticos producidos por equipo de la UTPL.	1 evaluación de material educativo para el periodo octubre 2020-febrero 2021	Listado de guías evaluadas Protocolos de evaluación de cursos virtuales	100%
Docencia	Aseguramiento de la calidad	Número de cursos diseñados	Número de cursos diseñados como apoyo en la elaboración del material educativo Diseño de curso virtual "Elaboración de material educativo"	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)					3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.1. Mantener la calidad de las publicaciones y materiales didácticos producidos por equipo de la UTPL.	1 curso virtual autoinstruccional	Curso virtual implementado en el EVA	100%
Condiciones Institucionales	Aseguramiento de la calidad	Número de carreras	Plan Piloto sobre cursos offline para la carrera de derecho (Rediseño)	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)			100%		3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Cursos offline en el EVA para la carrera de derecho	30 asignaturas con contenido offline	100%
Condiciones Institucionales	Aseguramiento de la calidad	Número de documentos actualizados	Protocolos de evaluación para el material educativo Lineamientos para la elaboración de material educativo	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)		100%			3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.3. Garantizar la aplicación del Proyecto Pedagógico Institucional	Formato Plan docente Protocolos actualizados Lineamientos actualizados	Formatos plan docente Protocolos actualizados Lineamientos actualizados	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Gestionar logística de Materiales Educativos	Número de documentos solicitados (Matriz de solicitud de material educativo por área)	Matriz de material bibliográfico. Informe de resultados de la producción y virtualización de los metacursos	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE)		50%	50%		3. Docencia pertinente y de alto nivel	3.1. Mantener la calidad de las publicaciones y materiales didácticos producidos por equipo de la UTPL.	Número de cursos entregados a los alumnos	Matriz de material bibliográfico Informe de resultados de la producción y virtualización de los metacursos	100%
Condiciones Institucionales	Gestión de la Calidad y Evaluación Institucional	Resolución rectoral	Impulsar la gestión de los centros de apoyo internacionales	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	4.1. Fortalecer la presencia institucional a través de los centros de apoyo universitario, mediante actividades culturales o de vinculación con la sociedad	Resolución Rectoral para la gestión de los Centros de Apoyo y Oficinas de Información y Gestión aprobada	Documento de la Resolución Rectoral para la gestión de los Centros de Apoyo y Oficinas de Información y Gestión aprobada	100%
Condiciones Institucionales	Gestionar Convenio	Número de convenios nuevos, Número de convenios renovados, Número de convenios caducados Número estudiantes matriculados por convenios de grado MAD	Gestionar convenios interinstitucionales (Gestión académica – beca por convenio)	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	4.1. Fortalecer la presencia institucional a través de los centros de apoyo universitario, mediante actividades culturales o de vinculación con la sociedad	28 nuevos convenios 15 convenios renovados 27 convenios caducados 22284 estudiantes matriculados por convenio	Informe de gestión de convenios de cooperación académica - beca convenio	100%
Condiciones Institucionales	Gestión de la Calidad y Evaluación Institucional	Número de centros de apoyo evaluados del total de centros Número de OIG's evaluados del total de OIG's Informe de evaluación anual	Evaluación de condiciones de funcionamiento de los Centros de Apoyo y OIG's	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	4.1. Fortalecer la presencia institucional a través de los centros de apoyo universitario, mediante actividades culturales o de vinculación con la sociedad	Planificación de la evaluación de los Centros de Apoyo y Oficinas de Información y Gestión	Informe de evaluación de condiciones de funcionamiento de los Centros de Apoyo y Oficinas de Información y Gestión	50%
Condiciones Institucionales	Gestión de la Calidad y Evaluación Institucional	Informe histórico de matriculación: Número total matriculados, Número total de estudiantes nuevos, Número de estudiantes antiguos. Informe de rendimiento académico. Informe de abandono temprano.	Informes estadísticas de matriculación, rendimiento académico y abandono de estudiantes de grado	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	3. Docencia pertinente y de alto nivel	4.3. Mejorar continuamente el modelo de EaD para garantizar su calidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	Abril - agosto 2020 Estudiantes nuevos: 4064 Estudiantes de segundo POA en adelante: 27568 Total estudiantes matriculados: 31632 Nivel de aprobación: 86% Tasa de abandono temprano: 31.5% Octubre 2020 - Febrero 2021 Estudiantes nuevos: 5900 Estudiantes de segundo POA en adelante: 30357 Total estudiantes matriculados: 36257 Nivel de aprobación: 85%	Informe de estadísticas de matriculación, rendimiento académico y abandono de estudiantes de grado	100%
Condiciones Institucionales	Dar seguimiento a la gestión del aprendizaje	Número de eventos de evaluación de grado Número de eventos de evaluación de postgrado. Número de eventos de evaluación de complejo.	Evaluaciones presenciales de los estudiantes de la MAD: Grado, Postgrado, Examen Complexivo	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	4. Educación a Distancia	4.3. Mejorar continuamente el modelo de EaD para garantizar su calidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	Abril - agosto 2020 Eventos de evaluación de grado: 12 Eventos de evaluación posgrado: 3 Eventos de evaluación complejo: 2 Octubre 2020 - Febrero 2021 Eventos de evaluación de grado: 10 Eventos de evaluación posgrado: 3 Eventos de evaluación complejo: 2	Informe de evaluaciones presenciales de los estudiantes de la MAD: Grado, Postgrado, Examen Complexivo	100%



PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Dar seguimiento a la gestión del aprendizaje	Número de docentes reportados. Porcentaje de cumplimiento de indicadores.	Indicadores de seguimiento de la actividad docente	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	4. Educación a Distancia	4.3. Mejorar continuamente el modelo de EaD para garantizar su calidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	818 docentes de la Modalidad a Distancia de grado, informados durante las 16 semanas del semestre abril - agosto 2020. Envío de cuatro indicadores semanales de seguimiento.	Informe indicadores de seguimiento de la actividad docente	75%
Condiciones Institucionales	Dar seguimiento a la gestión del aprendizaje	Número de procesos documentados vs Número de procesos identificados. Número de versiones del sistema.	Gestión de procesos y sistemas informáticos para el proceso de evaluación presencial	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Calidad y Centros de Apoyo				100%	4. Educación a Distancia	4.3. Mejorar continuamente el modelo de EaD para garantizar su calidad en el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	100% de procesos documentados (7 procesos documentados / 7 procesos identificados) Se cuenta con la versión 3 del sistema	Informe de gestión de procesos y sistemas informáticos para el proceso de evaluación presencial	100%
Investigación	Implementación de tecnologías inmersivas en procesos de enseñanza aprendizaje	Número de asignaturas que implementaron tecnologías inmersivas	UTPL 3D Centro forense con RV Mundos virtuales App Pueblos y nacionalidades Prácticas con Laboratorios remotos Accesibilidad	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Tecnologías para la Educación				100%	4. Educación a Distancia	4.2. Optimizar el uso de la TIC como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los programas académicos.	44 asignaturas 5426 estudiantes 39 docentes	Informe ejecutivo	100%
Condiciones Institucionales	Administración del EVA /Administración de Videoconferencias	Nivel de disponibilidad de la plataforma Número de usuarios del EVA /ZOOM Número de sesiones creadas Número de videoconferencias		Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Tecnologías para la Educación		100%		100%	4. Educación a Distancia	4.2. Optimizar el uso de la TIC como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los programas académicos.	99,9% de disponibilidad Número de usuarios que han ingresado a la plataforma Número de usuarios de zoom y sesiones creadas Número de videoconferencias	Informe de disponibilidad Gráficas del tablero de usuarios activos (semestral)	100%
Condiciones Institucionales	Análisis e innovación del material bibliográfico electrónico	Disponibilidad de la plataforma BEA para la descarga de e-books	Número de descargas de e-books Número de tickets de soporte	Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia	Dirección de Tecnologías para la Educación		100%		100%	4. Educación a Distancia	4.2. Optimizar el uso de la TIC como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los programas académicos.	26011 estudiantes descargaron material en abril-agosto 2020 4752 casos atendidos y solucionados en mesa de soporte e-books en abril agosto 2020	Informe de descargas y soporte (semestral)	100%
Docencia	Cátedra Fernando Rielo	Número de cursos ofertados / Número de docentes y administrativos participantes	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	8 cursos ejecutados. 661 participantes (188 administrativos; 402 docentes; 119 participantes de PUCE sedes Ibarra y Santo Domingo)	Informe formalizado (listado de participantes de capacitaciones; certificados de aprobación; grabaciones de capacitación)	100%
Docencia	Capacitación específica para docentes de asignaturas de formación humanística y espiritual.	Número de docentes capacitados	Listado de participantes	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	107 participantes (54 docentes; 53 administrativos)	Reporte de participación formalizado.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Docencia	Acompañamiento a estudiantes de materias de formación humanística y espiritual	Porcentaje de estudiantes satisfechos con los cursos	Encuesta de percepción	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	2435 estudiantes participantes de la encuesta	Reporte formalizado de resultados de encuesta.	100%
Docencia	Reestructuración de asignaturas de formación humanística y espiritual	Número de planes docentes reestructurados	Informe de reestructuración de planes docentes	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	Reestructuración de 3 planes docentes - rediseño.	Planes docentes formalizados.	100%
Docencia	Jornada de Investigación Temática y Formación Espiritual: Bioética, Educación y Familia	Número de tutores capacitados	Listado de participantes	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	55 tutores capacitados (12 administrativos, 43 docentes) / 1400 estudiantes registrados /	Informe de la Jornada (recursos didácticos del curso / planificación de la jornada)	100%
Docencia	Jornada de Investigación Temática y Formación Espiritual: Darnos voz: hacia la cima de una nueva libertad de expresión	Número de tutores capacitados	Listado de participantes	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	20 tutores capacitados (5 administrativos y 15 docentes)/1500 estudiantes registrados	Informe de la Jornada (incluye recursos didácticos del curso, planificación de la jornada)	100%
Investigación	Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos	Número de protocolos de investigación evaluados	Solicitudes de evaluación	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	17 protocolos evaluados	Reporte formalizado	100%
Condiciones Institucionales	Acompañamiento espiritual a la comunidad universitaria	Número de actividades desarrolladas	Reporte de seguimiento	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	50 misas celebradas (online y presencial)/ 272 grupos del Evangelio / 32 Motus Christi jóvenes y 31 Motus Christi adultos	Reporte formalizado de resultados	100%
Condiciones Institucionales	Premio Humanístico Tomás Moro - docentes	Número de departamentos participantes	Actas de nominación por departamentos	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	7 representantes Tomás Moro.	Actas de nominación por departamentos	100%
Condiciones Institucionales	Formación de líderes para el PUJ	Número de sesiones realizadas	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	7 sesiones realizadas. 30 a 60 participantes en cada sesión. Participantes de Ecuador y Costa Rica.	Grabaciones de sesiones.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Juventud Idente niños	Número de sesiones realizadas, Número de participantes (profesores, niños)	Listado de participantes, informe anual de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	Total de 96 sesiones (2 sesiones semanales) 48 sesiones de planificación con los profesores responsables y 48 sesiones de planificación con niños que participan de la actividad.	Fotos de las actividades realizadas, artes o flyer de invitaciones, videos realizados por los niños, esquemas de planificación de las actividades.	100%
Condiciones Institucionales	Formación de Profesores de JI	Número de sesiones realizadas	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	7 sesiones realizadas. 30 a 60 participantes en cada sesión. Participantes de Ecuador y México	Grabaciones de sesiones.	100%
Condiciones Institucionales	Convivencias institucionales	Número de docentes participantes	Listados de participación	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	7 convivencias con departamentos académicos	Informe formalizado de convivencias	100%
Condiciones Institucionales	Misión Idente Ecuador Online	Número de beneficiarios / Número de seguidores y alcance en las principales redes sociales (Instagram/Facebook/Twitter/Tiktok) / Número de inscritos al boletín de misiones / Número de voluntarios inscritos para actividades de misiones universitarias.	Informe de resultados por actividades ejecutadas	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	32 comunidades asistidas / 468 familias participantes en talleres	Informe formalizado (métricas de redes sociales)	100%
Condiciones Institucionales	Jornada de Reflexión Humanística	Porcentaje de participación	Reporte del sistema	Dirección General de Misiones Universitarias	Bienestar Universitario				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	1133 participantes: 724 docentes y 409 administrativos	Informe de actividad formalizado	100%
Condiciones Institucionales	Colonia vacacional (niños)	Número de colonias Número de Participantes	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de deportes, cultura y espacios de vida saludable				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	1 colonia 89 participantes	Informe de actividad.	100%
Condiciones Institucionales	Clubes universitarios	Número de participantes Número de clubes Número de entrenadores	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de deportes, cultura y espacios de vida saludable				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	438 estudiantes 11 clubes.	Informe de actividad. (descripción de actividades y clubes). Fichas de los estudiantes de c/club universitario. Carta de responsabilidad de c/club universitario. Informe de entrenamiento c/club universitario.	100%
Condiciones Institucionales	Espacios de vida saludable	Número de Webinar: Vida saludable y Nutrición inteligente Número de videos	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de deportes, cultura y espacios de vida saludable				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	1 Webinar: Vida saludable y Nutrición inteligente. 205 participantes.	Informe de actividad.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Pausas activas	Número de encuentros Número de participantes Número de microcápsulas de pausas activas	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de deportes, cultura y espacios de vida saludable				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	6 encuentros 35 participantes. 10 microcápsulas.	Informe de actividad.	100%
Condiciones Institucionales	Olimpiadas UTPL	Número de equipos participantes Número de participantes Número de disciplinas	Informe de resultados	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de deportes, cultura y espacios de vida saludable				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	20 equipos inscritos. 11 disciplinas planificadas. 6 disciplinas ejecutadas. 601 deportistas inscritos. 399 deportistas participantes .	Informe de actividad.	50%
Condiciones Institucionales	Jornadas de Inducción	Número de participantes por período Número de jornadas Número de redes de apoyo creadas	Listado de estudiantes inscritos en el primer ciclo modalidad presencial / Nombres de los coordinadores de carrera / Listado de servicios y beneficios vigentes a socializar	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	2 jornadas en el 2020. 110 estudiantes participantes en abril - agosto 2020 1250 estudiantes participantes en oct 2020 - feb 2021.	Informe de actividad.	100%
Condiciones Institucionales	Orientación Universitaria: Prevención y promoción.	Número de actividades Número de talleres Número de charlas Número de atención psicológica	Listado de estudiantes de las dos modalidades / Temáticas a tratar	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	2 actividades: 86 y 90 participantes. 1 Taller de prevención y destreza académico: 120 participantes. 1 charla motivacional T. Contabilidad y Auditoría.	Informe de actividad.	100%
Condiciones Institucionales	Orientación Universitaria: Atención y Seguimiento (vocacional, psicológica y académica)	Número de personas atendidas	Conocimiento de los protocolos de atención	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	63 estudiantes nuevos atendidos. 512 estudiantes continuos.	Informe de actividad.	100%
Condiciones Institucionales	Campaña de Salud Mental	Número de campañas	Listado de estudiantes de las dos modalidades de estudio	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	1 campaña de salud mental. 1 campaña de inclusión universitarias. 1 campaña por COVID 2019. "No estás solo". 62 personas acompañadas, 240 voluntarios.	Informe de actividades.	100%
Condiciones Institucionales	Inclusión Universitaria	Número de actividades Número de participantes	Correos de los estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	1 Taller de gestión de emociones. 33 participantes. 1 sala zoom de asesoramiento: 38 estudiantes. 20 Encuentros: Dialoguemos : 35 participantes. 1 capacitación en proceso de becas a estudiantes de atención prioritaria. 22 participantes. 15 casos socializados a docentes en abril - agosto 2020. 26 casos socializados a docentes en oct 2020 - feb 2021. 56 estudiantes de MP continuos: seguimiento.	Informe de actividad. Acta de reunión e informe de casos.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020		
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACION PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO
						T1	T2	T3	T4					
Condiciones Institucionales	Comité de Admisión	Número de comités	Datos de los estudiantes de nuevo ingreso con discapacidad intelectual y psicosocial	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	5 comités de admisión en abril - agosto 2020. 6 comités de admisión en oct 2020 - feb 2021	Acta de reunión.	100%
Condiciones Institucionales	Trabajo Social	Número de entrevistas	Listado de estudiantes a entrevistar	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	121 casos atendidos por situación social. 130 entrevistas a becarios de grado MAD y MP.	Informe de actividad. Procedimiento interno de atención a casos especiales de becas.	100%
Condiciones Institucionales	Ética y Valores	Número de casos atendidos Número de espacios de diálogo Número de comités Número de talleres de prevención Reforma y creación de normativa	Listado de estudiantes con datos personales	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Sicoética				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	# comités realizados. 5 talleres de ética universitaria. 1250 participantes. 1 reforma y 1 creación de normativa	Actas de comité. Reporte de casos atendidos Informe de actividad. Reforma (Protocolo de uso de instalaciones deportivas) Creación normativa (Instructivo becas).	100%
Condiciones Institucionales	Oferta de becas grado y postgrado: abril - agosto 2020 y oct 2020 - feb 2021. Planificación de oferta de becas abril - agosto 2021	Número de becas otorgadas. Número de postulaciones Número de estudiantes beneficiarios Presupuesto aprobado	Base de becas otorgadas y contabilizadas por semestre. (sistema contable) Reporte de solicitudes de beca por periodo. Listado de estudiantes beneficiarios por semestre. (sistema contable) Ejecución presupuestaria de becas por periodo y acumulada a Diciembre de 2020.	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Becas				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	Becas otorgadas en abril - agosto 2020: 49.047. Postulaciones: 16372 solicitudes. Estudiantes beneficiarios: 28.846. Becas otorgadas en oct 2020 - feb 2021: 59.156 . Postulaciones: 26701 solicitudes. Estudiantes beneficiarios: 34.426. 1 canal de atención de becas (zoom): 3mil personas atendidas. Presupuesto ejecutado	Plan anual de becas 2020. Oferta de becas abril - agosto 2020 y oct 2020 - feb 2021. Informe de actividad.	100%
Condiciones Institucionales	Comunicación y Difusión de la Misionalidad	Número de estudiantes que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad	Planes de comunicación elaborados. Número de contenidos elaborados Número de productos comunicacionales (videos, artes, gif, etc.) Número de consultas atendidas en cada red social Porcentaje cumplimiento de metas en estadísticas propias de cada red social Número total de estudiantes Número total de estudiantes que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Comunicación				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	25 estudiantes que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad	Listado de actividades que recibieron soporte de comunicación.	100%

PLANIFICACIÓN OPERATIVA										RELACIÓN		EJECUCIÓN DEL POA 2020			
FUNCIÓN SUSTANTIVA	PROCESO	INDICADOR OPERATIVO	INFORMACIÓN PARA DETERMINAR EL INDICADOR	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	META				LINEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	RESULTADOS CUMPLIDOS 2020	EVIDENCIAS	% DE CUMPLIMIENTO	
						T1	T2	T3	T4						
Condiciones Institucionales	Comunicación y Difusión de la Misionalidad	Número de estudiantes que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad	Porcentaje satisfacción en encuesta de satisfacción del público objetivo Porcentaje cumplimiento de objetivos en huella en medios tradicionales y redes sociales Porcentaje de cumplimiento de actividades de comunicación y difusión planificadas Ficha Básica	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Comunicación				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	25 estudiantes que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad	Listado de actividades que recibieron soporte de comunicación.	100%	
Condiciones Institucionales	Gestionar posicionamiento institucional	Número de planes de comunicación y acción aprobados y ejecutados de actividades para docentes y administrativos	Número de contenidos elaborados Número de productos comunicacionales (videos, artes, gif, etc.) de docentes y administrativos que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad Porcentaje de satisfacción en encuesta realizada al público objetivo Número de planes de comunicación elaborados Número de planes de comunicación ejecutados	Dirección General de Misiones Universitarias	Área de Comunicación				100%	1. Desarrollar una Universidad como alma mater para el siglo XXI	1.3. Incrementar el conocimiento de la identidad y valores institucionales en la comunidad universitaria	628 contenidos elaborados. 37 docentes y administrativos que participan en acciones de comunicación de actividades relacionadas con la Misionalidad.	Planes de comunicación	100%	
Elaborado por:			 Mgtr. Ana Lucia Abad Gerente de Planificación y Proyectos - DGPD							Aprobador por:		 Ph.D Artieres Romeiro Director General de Proyección y Desarrollo Institucional - DGPD			