

MEMORIA DE

# Sostenibilidad

## 2023



**UTPL**

La Universidad Católica de Loja

# INNOVACIÓN CONSTANTE





# UTPL

La Universidad Católica de Loja





## Datos de información

GRI 1, 2-1-b,2-3

### DATOS GENERALES

Nombre de la institución: Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)  
Particular cofinanciada por el Estado ecuatoriano:

### DOMICILIO

Provincia: Loja  
Cantón: Loja  
Dirección: San Cayetano Alto s/n. Av. Marcelino Champagnat  
Correo electrónico: [informacion@utpl.edu.ec](mailto:informacion@utpl.edu.ec)  
Página web: [www.utpl.edu.ec](http://www.utpl.edu.ec)  
Teléfono: 07 370 1444

### REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN

Nombre del representante legal de la institución: Santiago Acosta Aide  
Cargo del representante legal de la institución: Rector  
Fecha de designación: 6 de febrero 2020  
Correo electrónico: [rectorado@utpl.edu.ec](mailto:rectorado@utpl.edu.ec)  
Teléfonos: +593 07 370 1444

### MODALIDAD DE ESTUDIOS

Presencial; y Abierta y a Distancia, con sus variantes: A distancia tradicional, semipresencial y otras que se crearen.

### DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Período del cual se rinde cuentas: 2023  
Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía: 13 de marzo de 2024  
Lugar donde se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía: Deliberación pública presencial UTPL - Centro de Convenciones y con transmisión en vivo





<b>Datos de información</b> .....	4
<b>Contenido</b> .....	5
<b>Mensaje del rector</b> .....	7
<b>Acerca de la memoria</b> .....	8
<b>Somos UTPL</b> .....	11
Filosofía institucional .....	12
Gobierno institucional de la UTPL .....	14
Modelo de Gobernanza .....	17
Identificación y selección de grupos de interés .....	17
<b>Análisis de materialidad</b> .....	20
<b>Nuestros Estudiantes</b> .....	24
Población Estudiantil .....	25
Calidad de la Formación Académica.....	26
<b>Nuestra oferta académica</b> .....	39
Consolidación del modelo educativo .....	40
Internacionalización de currículo .....	41
Oferta académica .....	42
<b>Nuestros docentes y administrativos</b> .....	46
Personal.....	47
Calidad docente .....	49
Evaluación de desempeño .....	53
<b>Nuestra producción científica</b> .....	56
Investigación.....	57
Parque Científico y Tecnológico (PCyT UTPL) .....	61
<b>Nuestra labor con la sociedad</b> .....	67
La contribución de la UTPL a través de proyectos de vinculación.....	68
Prácticas preprofesionales .....	69
Empleabilidad .....	70
Proyecto Smartland .....	71
Redes y Convenios.....	71
Movilidad .....	72
Formación permanente.....	72
Cátedra UNESCO .....	73
Posicionamiento institucional .....	75
Eventos UTPL 2023 .....	77



<b>Nuestra labor en el bienestar universitario.....</b>	<b>81</b>
Programa de Becas UTPL.....	82
Diversidad e inclusión.....	83
Programas y servicios para la comunidad .....	86
<b>Nuestro campus responsable .....</b>	<b>99</b>
Sostenibilidad y responsabilidad social universitaria (RSU).....	100
Sostenibilidad ambiental .....	100
Sostenibilidad financiera.....	103
Sostenibilidad administrativa.....	104
Gestión documental .....	109
Gestión jurídica.....	110
Cumplimiento y prevención en materia de anticorrupción.....	111
Rendición de Cuentas 2023 .....	112
<b>Logros y reconocimientos.....</b>	<b>114</b>
<b>Direccionamiento estratégico.....</b>	<b>122</b>
Planificación estratégica.....	123
Planificación Operativa Anual.....	125
Evaluación de procesos institucionales.....	125
Autoevaluación de carreras .....	125
Autoevaluación de programas.....	127
Aseguramiento de la Calidad.....	128
Transformación digital .....	129
<b>Retos del POA 2024.....</b>	<b>134</b>
Nuevos desafíos .....	135
<b>Índice de contenidos GRI .....</b>	<b>137</b>
<b>Apéndice .....</b>	<b>141</b>

## Mensaje del rector

GRI 2-1



La sostenibilidad se ha convertido en un eje fundamental en la agenda global, marcando un cambio significativo en la forma en que las organizaciones y las sociedades abordan los desafíos ambientales, sociales y económicos actuales. En este contexto, en la Universidad Técnica Particular de Loja reconocemos nuestra responsabilidad como agente de cambio y nos comprometemos con el desarrollo sostenible en todas sus dimensiones.

Esta memoria de sostenibilidad refleja nuestro compromiso, abarcando diversos aspectos de nuestra actividad académica, investigadora y de vinculación con la sociedad. A lo largo de este documento, se analizan y presentan los avances, logros y desafíos en áreas clave como nuestros alumnos, nuestro personal, nuestra producción

científica, nuestra labor con la sociedad, el bienestar universitario y nuestra dirección estratégica.

Destacamos los reconocimientos obtenidos durante el 2023, como estar entre las universidades más sostenibles del país, figurar entre las 12 universidades destacadas por su nivel de producción científica, ser parte del Top 5 de incubadoras del mundo asociadas a universidades y ubicarnos en el top 10 de las mejores universidades del Ecuador, enfatizando la empleabilidad y la sostenibilidad.

Esta memoria no solo es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, sino también una oportunidad para reflexionar sobre nuestras prácticas, identificar áreas de mejora y fortalecer nuestro compromiso con la sostenibilidad. Asimismo, busca inspirar y motivar a toda nuestra comunidad universitaria a ser agentes activos del cambio hacia un futuro más sostenible.

Como universidad católica e inspirados por la encíclica "Laudato Si", reafirmamos nuestro compromiso con el cuidado de la creación y la promoción de una ecología integral, donde la búsqueda de la verdad, la promoción del bien común y el respeto por la dignidad humana son pilares fundamentales.

Invito a todos, especialmente a nuestros grupos de interés, a que conozcan nuestro trabajo en el 2023 a través de este documento y a tomar estas experiencias y aprendizajes como punto de partida para nuevos proyectos y aspiraciones que conduzcan a un verdadero desarrollo integral de nuestra sociedad.

## Acerca de la memoria



Este informe anual se presenta como un ejercicio transparente y responsable de rendición de cuentas ante la ciudadanía, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPOCS) y el Consejo de Educación Superior (CES).

La estructura del informe se ha definido según los estándares universales y temáticos del Global Reporting Initiative (GRI) 2021, que incluyen principios para la calidad y contenido de la memoria, así como enfoques de gestión de temas materiales.

Adicionalmente, se ha considerado para la determinación del contenido y la calidad del documento, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), *rankings* y estándares de calidad, lo que nos permitirá garantizar una relación excelente con el entorno, así como desarrollar los mecanismos de gestión y reporte de los principales indicadores asociados a la sostenibilidad. De igual forma, dichas disposiciones nos ayudarán a integrar todos los esfuerzos emprendidos para promover la sostenibilidad en los diferentes ámbitos de actuación de la universidad e informar a los diferentes grupos de interés acerca de los avances alcanzados.

Esta vez se presenta la información académica de los periodos abril-agosto 2023 y octubre 2022-febrero 2024 y, en el ámbito administrativo, del lapso comprendido entre el 1 de enero de 2023 y 31 de diciembre del 2023.

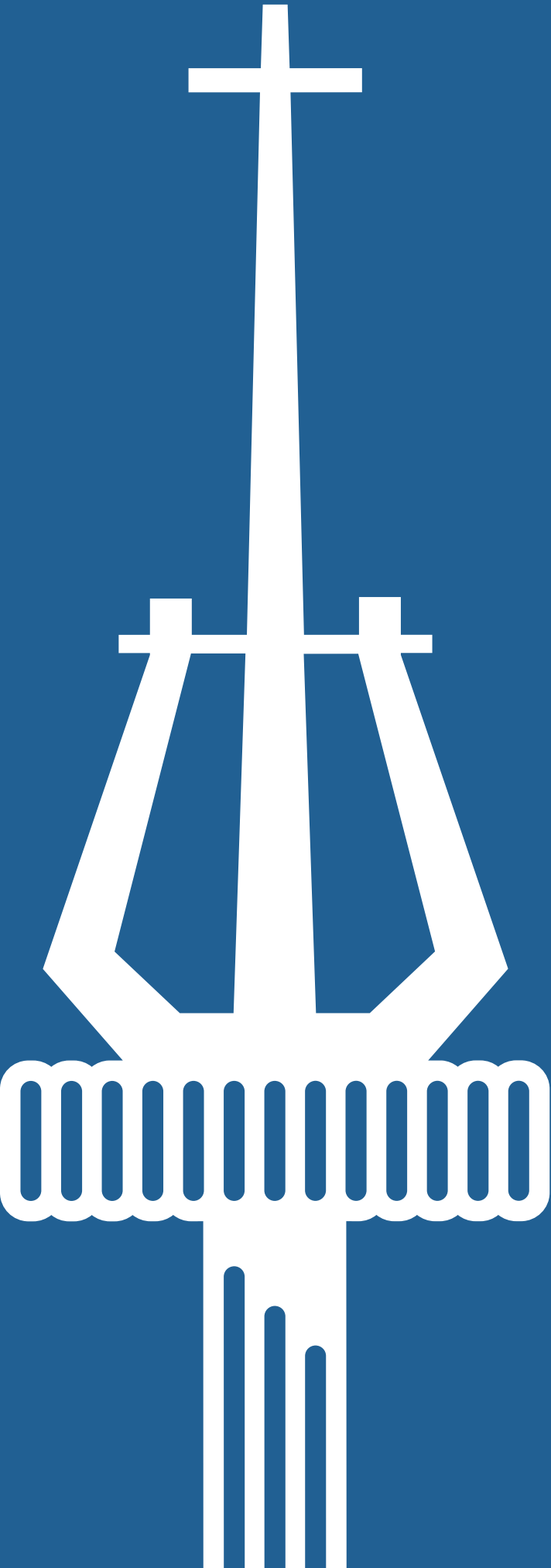
Cualquier solicitud de información adicional o duda sobre el contenido de este documento puede dirigirse a la Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, mediante el correo electrónico: [aeromeiro@utpl.edu.ec](mailto:aeromeiro@utpl.edu.ec).

Estamos comprometidos con la transparencia y la mejora continua, buscando siempre la excelencia en nuestra gestión institucional.



## INDICADORES RELACIONADOS CON "Acerca de la memoria"





**Somos UTP**



La UTPL es una universidad católica, establecida mediante el Decreto N° 646, publicado en el Registro Oficial N° 217 el 5 de mayo de 1971. Su sede principal se encuentra en la ciudad de Loja, al sur de Ecuador.

La UTPL, con visión global y una sólida inversión en infraestructura, cuenta actualmente con 90 centros de apoyo estratégicamente distribuidos a nivel nacional. Este extenso alcance se ha logrado gracias a un equipo capacitado y comprometido. A nivel internacional, la universidad cuenta con tres centros ubicados en Madrid, Roma y Nueva York, que se enfocan en la formación.

Además, la UTPL se enorgullece de contar con el Centro Provincial Santa Cruz, localizado en las Islas Galápagos, el cual opera cumpliendo con la Ley de Régimen Especial para la Conservación y Desarrollo Sustentable de la Provincia de las Galápagos y su correspondiente Reglamento General de Aplicación.

La UTPL se distingue por ser una universidad bimodal que ofrece programas de educación superior de alta calidad a través de diversas modalidades. Estas incluyen la presencial, la abierta y a distancia, con variantes como la modalidad a distancia tradicional, semipresencial y en línea. Esta diversidad de opciones permite a la UTPL adaptarse a las necesidades de los estudiantes y promover un acceso más amplio a la educación superior.

### Filosofía institucional

La Universidad Técnica Particular de Loja, como universidad católica, basa su filosofía educativa en los principios del humanismo de Cristo; además, exige respeto a dichos principios e implementa las políticas necesarias para organizar su reconocimiento y aplicación entre profesores, administrativos y estudiantes, respetando, a su vez, la libertad de conciencia y las libertades individuales que no se opongan a los fines de la institución y al bien común.

La UTPL, en base a su Estatuto Orgánico, sirve a la sociedad cumpliendo su misión, visión, valores, principios y fines. El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2025 considera todos estos elementos que guardan armonía entre sí y con la estrategia de desarrollo.





## Visión

La visión de la Universidad Técnica Particular de Loja es el humanismo de Cristo, que se traduce en sentido de perfección, en compromiso institucional, en servicio a la sociedad, en mejora continua y en la búsqueda constante de la excelencia.

El humanismo de Cristo que, en su manifestación histórica y el desarrollo de su pensamiento en la tradición de la Iglesia católica, propugna una universidad potenciadora, conforme a la dignidad que el ser humano tiene como “hijo de Dios” y que hace a la universidad acoger, defender y promover en la sociedad, el producto y la reflexión de toda experiencia humana.

## Misión

Desde la visión del humanismo de Cristo, la Universidad Técnica Particular de Loja tiene como misión: “Buscar la verdad y formar personas, a través de la ciencia, para servir a la sociedad”.

La misión institucional armoniza la relación entre academia, investigación y vinculación, apuntando la centralidad de la búsqueda de la verdad y el servicio a la sociedad. La verdad como horizonte hacia el que dirigir, en comunión y respeto, nuestras más hondas dimensiones cognoscitivas, activas y vitales; una formación integral que aúne las dimensiones científico-técnicas de alta calidad, con las humanísticas, éticas y espirituales; un espíritu de investigación que contribuya al desarrollo de las ciencias experimentales y experienciales; y una disposición de servicio a la sociedad que suponga un efectivo aporte al desarrollo humanamente sustentable de su entorno local, del Ecuador y de toda la humanidad, con preferencia hacia los sectores menos favorecidos; todo ello desde el sentido que aporta la reflexión metafísica y la pedagogía ldente.

## Gobierno institucional de la UTPL

El gobierno de la UTPL está integrado de forma general por las autoridades del cogobierno, con base en el estatuto orgánico, y en concordancia con la disposición general séptima de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). La UTPL designa y elige a sus máximas autoridades, ejecutivas, académicas, administrativas, de gestión y apoyo, y los órganos colegiados que no constituyen cogobierno.

## Consejo Superior



Es el órgano colegiado superior de cogobierno, la máxima autoridad de la UTPL, que tiene como miembros los que se detallan a continuación:

**Ph. D. Santiago Acosta Aide, M. Id.**

Rector

Gestión como miembro: febrero 2020- febrero 2025.

**Ph. D. Rosario de Rivas Manzano**

Vicerrectora Académica

Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. Silvia González Pérez**

Vicerrectora de Investigación

Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. María Josefa Rubio Gómez**

Vicerrectora de Modalidad Abierta y a Distancia

Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. José María Sierra Carrizo**

Vicerrector administrativo

Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. Gabriel García Torres**

Secretario general

Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025. (libre remoción).

**Ph. D. Carmen Eguiguren Eguiguren**

Procuradora Universitaria

Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025. (libre remoción).

**Dra. Patricia Bonilla Sierra**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**Dr. Gonzalo Leonardo Izquierdo Montoya**

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**Srta. Dayanna Carolina Galván González**

Representante de los estudiantes de Modalidad Presencial

**Sr. Alex René Castillo Castillo**

Representante de los estudiantes de Modalidad Abierta y a Distancia

**Dr. Juan Ignacio Burneo Valdivieso**

Representante de la Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

**Mgtr. Karla Rocío Mora Mendieta**

Representante de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social - EDES

**Mgtr. Mónica Elizabeth Abendaño Ramírez**

Representante de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades y Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

**Dr. Jorge Afranio López Vargas**

Representante de la Facultad de Ingenierías y  
Arquitectura y Unidad Técnica y Tecnológica -  
UTPL TEC

**Mgtr. Diego Vicente Herrera Galván**

Representante del personal Administrativo y de  
Servicios

**Ph. D. Rosario de Rivas Manzano**

Vicerrectora académica  
Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. María Josefa Rubio Gómez**

Vicerrectora de Modalidad Abierta y a Distancia  
Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. Silvia González Pérez**

Vicerrectora de Investigación  
Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Ph. D. Cristina Díaz de la Cruz**

Directora general de Misiones Universitarias  
Gestión como miembro: noviembre 2020-febrero  
2025

**Ph. D. Gabriel García Torres**

Secretario general  
Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.

**Consejo Tutelar**

Es el órgano de tutela y consulta, mediante el cual la Iglesia católica, a través del Instituto Id de Cristo Redentor, Misioneras y Misioneros Identes, en comunión con la Diócesis de Loja, garantiza su derecho a dar a la universidad el carácter y la orientación católica.

A continuación, se presentan los miembros que lo conforman:

**Ph. D. Santiago Acosta Aide, M. Id.**

Rector  
Gestión como miembro: Primer período febrero  
2020-febrero 2025.

**Mons. Walter Heras Segarra**

Obispo de la Diócesis de Loja  
Miembro independiente de UTPL.

**Ph. D. Jesús Fernández Hernández**

Presidente del Instituto Id de Cristo Redentor,  
Misioneras y Misioneros Identes  
Miembro independiente de UTPL.

Debido a que la administración y liderazgo de la UTPL fueron delegados al Instituto Id de Cristo Redentor, Misioneras y Misioneros Identes, por la autoridad eclesiástica competente, el rector y el vicerrector académico son designados por el presidente dicha congregación, previa consulta al obispo de la Diócesis de Loja.


Para conocer las funciones del Consejo Tutelar



## El rector

El rector es la máxima autoridad ejecutiva de la universidad y ejerce la representación legal, judicial y extrajudicial de esta. Entre sus deberes y atribuciones se encuentran:

- a. Cumplir y hacer cumplir, en el ámbito de sus funciones, el *modus vivendi*, la Ley Orgánica de Educación Superior, el estatuto y reglamentos de la universidad, y las orientaciones, resoluciones o decisiones del Consejo Superior.
- b. Formular y ejecutar planes, programas y estrategias de gestión, desde la visión y misión específicas de la universidad, y de acuerdo con las políticas dadas por el Consejo Superior y la consulta del Consejo Tutelar, que estarán articuladas con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.
- c. Formular y presentar, para su aprobación ante el Consejo Superior, el proyecto de presupuesto anual de la universidad y efectuar las reformas correspondientes, entre otras.

Para conocer todos los deberes y atribuciones del Rector 

El rector, en relación directa con el cumplimiento de la misión, fines y objetivos de la universidad, realiza la rendición de cuentas a la sociedad, al Consejo Superior de la UTPL, al Consejo de Educación Superior y al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Esta rendición de cuentas se realiza de forma anual dentro del primer trimestre del año siguiente al del ejercicio económico. El informe se presenta al Consejo Tutelar de la universidad para que este órgano, con la ayuda del informe, pueda cumplir con su función de tutela y consulta. En este ejercicio de rendición de cuentas, se toman las sugerencias y comentarios de los grupos de interés, quienes

analizan los planes operativos anuales de la institución y los resultados de estos.

La consolidación de la información y entrega del reporte de rendición de cuentas a la Junta Directiva es responsabilidad de la Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional. Luego de que el documento final se revisa y analiza, se comparte con el Consejo Tutelar y el Consejo Superior para su aprobación definitiva, y posteriormente se socializa ante el Consejo de Educación Superior y el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

El rector, como presidente del Consejo Superior, ha establecido que toda comunicación de asuntos críticos del máximo órgano de gobierno, del Rectorado y de situaciones que puedan generar crisis institucionales, se realice bajo la Dirección de Comunicación, a través de los lineamientos que esta dependencia establezca.

Los procesos de remuneración institucional aplican para los integrantes del máximo gobierno de la institución, ya que ellos son miembros de la comunidad universitaria y tienen su salario correspondiente, en tanto y cuanto mantengan las funciones que desempeñan en la UTPL. Con base en el artículo 67 de la Ley Orgánica de Educación Superior, los miembros de los órganos de gobierno de las instituciones del Sistema de Educación Superior son personal y pecuniariamente responsables por sus decisiones. El tema de conflictos de interés se considera incluir en el Programa de Ética Institucional.

## Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno

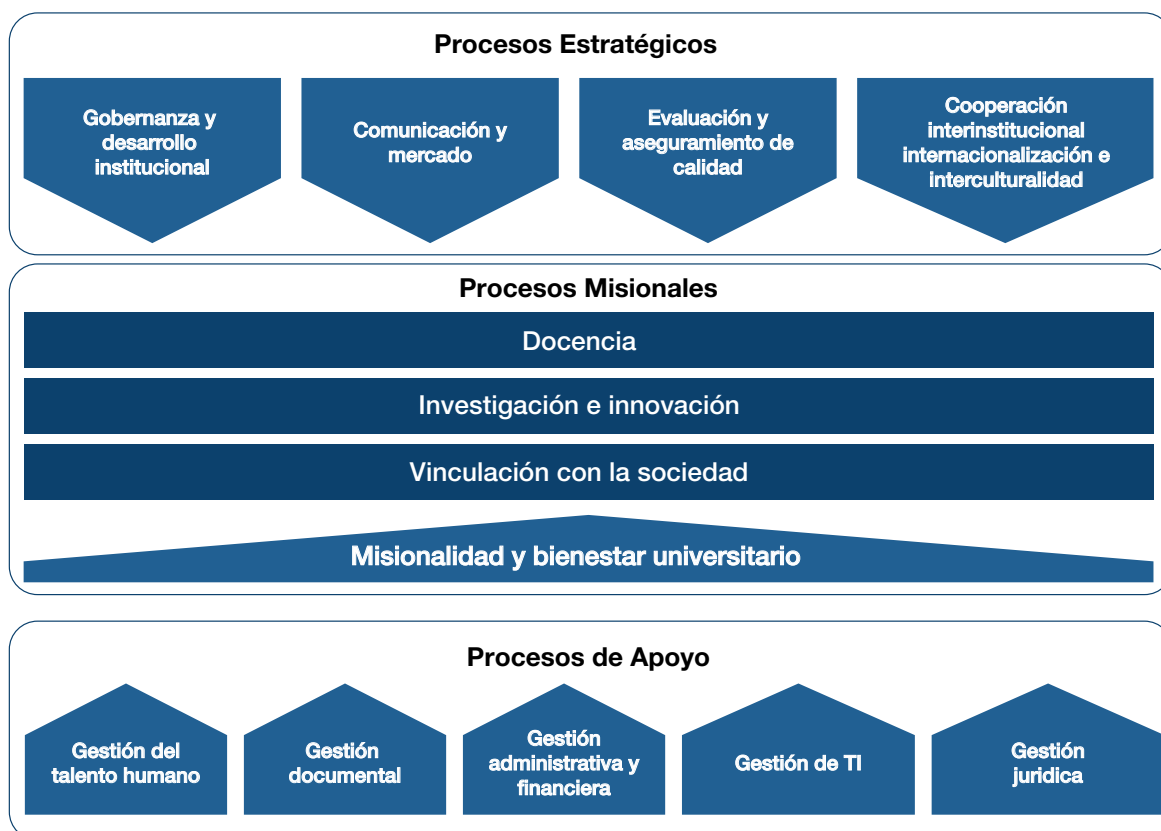
La evaluación de desempeño forma parte de los subsistemas que la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal gestiona una vez al año, y en el que ellos también son evaluados con el resto de la comunidad universitaria.

## Modelo de Gobernanza

Como universidad católica, basamos el modelo de gobernanza en la transparencia, en la toma de decisiones y la comunicación; asimismo, en el principio de subsidiaridad, que imprime un carácter de colegialidad y colaboración en el gobierno; la defensa de la dignidad de la persona, que nos hace velar por el bienestar y desarrollo integral de los miembros de la comunidad; la preocupación por el bien común y la solidaridad, que se reflejan en la atención a las necesidades de la sociedad y

la promoción de su desarrollo. Todo esto, desde el anhelo de perfección, que imprime una alta exigencia en cuanto a los estándares de calidad y excelencia en el ámbito académico, investigativo, de vinculación y de gestión universitaria. Dicha excelencia se garantiza a través de la mejora continua en todos los procesos, especialmente en la gestión de personas, del conocimiento, de la calidad y, por supuesto, en el cumplimiento normativo, en la evaluación institucional y la realización de la planificación estratégica.

### CADENA DE VALOR UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



## Identificación y selección de grupos de interés

La identificación y selección de grupos de interés se fundamenta en las relaciones internas e interinstitucionales que influyen en la ejecución de actividades, proyectos y planes operativos anuales; este proceso permite comprender sus necesidades y expectativas. Adicionalmente, mediante la rendición de cuentas anual, se reciben

sugerencias que señalan oportunidades de mejora, las cuales la institución considera al ajustar su plan operativo anual.

Cada año, durante el ejercicio de rendición de cuentas, se presentan a los grupos de interés los resultados alcanzados y se evalúa el estado de cumplimiento de los objetivos definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, al igual que los retos que se debe asumir, las metas que se

pretende alcanzar y las medidas que se podría utilizar para alcanzarlas; pero, al mismo tiempo, a través de una convocatoria abierta, se realizan talleres para que los grupos de interés participen y compartan con la comunidad universitaria sus sugerencias y comentarios sobre la gestión y los futuros planes de la institución.

La Universidad Técnica Particular de Loja reconoce la importancia de generar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que se relaciona, los cuales son los siguientes:

<b>ALUMNOS</b>	<b>ALUMNOS ACTUALES</b>	Encuestas de satisfacción. Reunión de tutores. Federación de Estudiantes / Representantes de estudiantes en el cogobierno. App UTPL / Página web / redes sociales. Pantallas informativas. Listas de distribución de correos electrónicos.
	<b>FUTUROS ALUMNOS</b>	Jornadas de inducción. Página web.
<b>EMPLEADOS</b>	<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADORES</b>	Evaluación Integral de desempeño. Juntas Académicas. Comité de ética. Página web / redes sociales / correos electrónicos. Sistema de Información Académica Científica (SIAC).
	<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS</b>	Evaluación Integral de desempeño. Comité de ética. Página web / redes sociales / correos electrónicos. Sistema de RRHH. Jornadas de reflexión
<b>SOCIEDAD</b>	<b>ALUMNI</b>	Encuestas de alumni. Bolsa de Empleo. Encuesta de demanda Ocupacional. Programas de mentorías.
	<b>EMPRESAS</b>	Feria de empleo. Informe de prácticas preprofesionales. Colaboración en Cátedras. Eventos y seminarios. Programa de incubación.
	<b>ONGs O ENTIDADES SOCIALES</b>	Evaluación de las actividades de voluntariado. (Misión Idente). Convocatorias de organismos externos nacionales e internacionales.
	<b>OTROS ORGANISMOS</b>	Agencias certificadoras /Rankings. Participación en reuniones de Organismos del gobierno. Participación en redes nacionales e internacionales.
	<b>SOCIEDAD EN GENERAL</b>	Medios de comunicación. Página web. Sugerencias del proceso de rendición de cuentas.
<b>MEDIO AMBIENTE</b>	<b>GESTIÓN DE IMPACTO</b>	Campañas de sensibilización. (residuos, emisiones, agua, reducción de carbono).
	<b>INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN</b>	Actualización de contenidos de formación en relación a temas de sostenibilidad. Participación en eventos especializados. Programas de investigación / grupos de investigación.

## INDICADORES RELACIONADOS CON "Somos UTPL"



**Global  
Reporting  
Initiative™**

1, 2-1-b, 2-9,  
2-10, 2-11,  
2-12, 2-13,  
2-18, 202-2,  
2-29, 3-1



**THE UNIVERSITY  
IMPACT  
RANKINGS**  
INAUGURAL PARTICIPANT

**TIR.16.2.1**



# Análisis de materialidad





En 2022 se actualizó el análisis de materialidad que ayudó a orientar la gestión institucional de la sostenibilidad hacia los impactos significativos e implementar las mejores prácticas para presentar en este informe.

Para la elaboración de la materialidad, se planificaron y ejecutaron cuatro etapas que se describen a continuación:

### **A. Identificación**

El evento de rendición de cuentas se desarrolló en la sede principal Loja, a través de una convocatoria abierta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Este evento contó con la participación de autoridades, docentes, estudiantes y administrativos. Las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y condiciones institucionales fueron la plataforma para la selección de los temas para abrir el espacio y para que los participantes ofrecieran sugerencias a través del portal web de transparencia de la universidad. La UTPL ofreció el formulario como un espacio virtual para recabar sugerencias que puedan contribuir al desarrollo continuo y cumplimiento de objetivos institucionales. Todas las sugerencias fueron analizadas por las autoridades universitarias y sirvieron para la retroalimentación del plan estratégico y de los planes operativos institucionales.



### **B. Priorización**

La comunidad universitaria participante del ejercicio de rendición de cuentas presentó sugerencias, consultas, expectativas e intereses. Estos criterios se clasificaron y, de acuerdo con su relevancia, permitieron identificar los principales temas materiales:

1. Estrategias académicas
2. Vinculación con la sociedad
3. Gestión de talento humano
4. Investigación e innovación
5. Evaluación docente y asignación de perfil

Con base en los asuntos identificados, se preparan los planes operativos institucionales que se considerarán a ejecutar en 2023 y que se describen en la presente Memoria de Sostenibilidad.

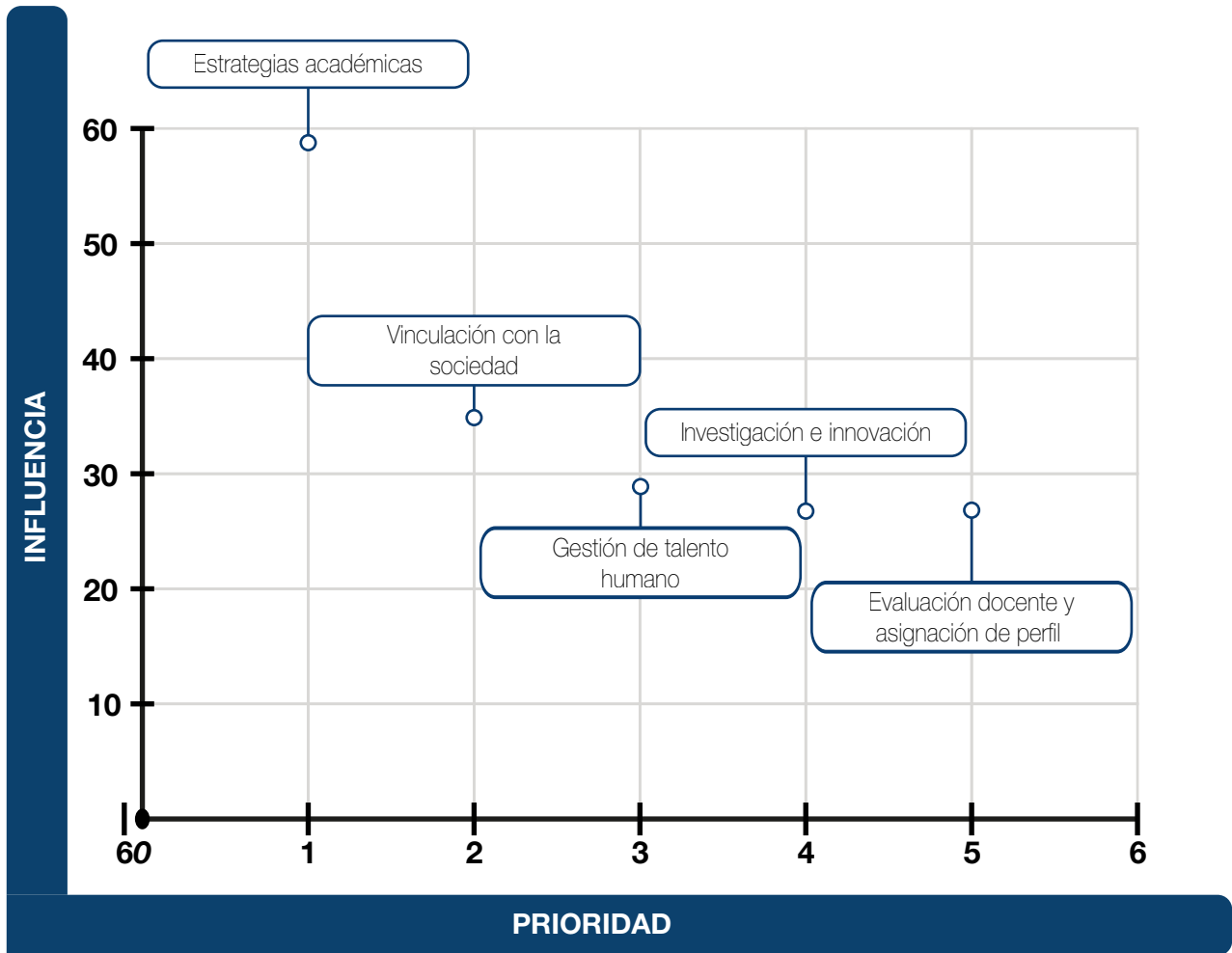
### **C. Validación**

Los temas referidos se registraron en el mapa de materialidad en el que se diagramaron según los parámetros de prioridad institucional e influencia de los participantes. Estos temas se validaron con la Junta Ejecutiva y

funcionarios de la institución, a fin de analizarlos y tomarlos en cuenta para las acciones estratégicas de la UTPL en el corto y mediano plazo.

Entre los temas materiales escogidos, se aprobaron los que son de prioridad institucional y que están asociados a los resultados esperados en la estrategia de UTPL; además, estos definen las acciones que se incluyen en el Plan Operativo Anual, y que se desarrollaron en 2023.

**D. Revisión**



## INDICADORES RELACIONADOS CON “Análisis de materialidad”



## Nuestros Estudiantes



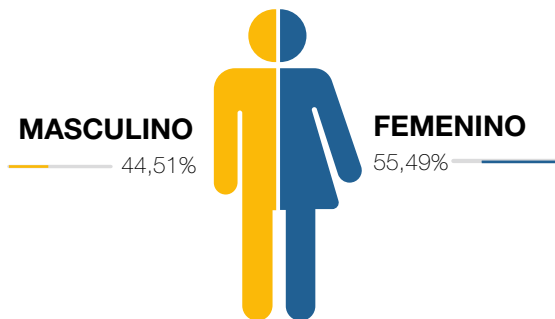
## Población Estudiantil

La UTPL, en el año 2023, durante los periodos abril/agosto 2023 y octubre 2023/febrero 2024 registró una población estudiantil de 54.510.

Año	Población Estudiantil
2022	57.620
2023	54.510

**Fuente:** Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2023.

De la población estudiantil total, se observa:



**Fuente:** Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, corte diciembre 2023.

El 98% corresponde a 53.355 estudiantes nacionales y el 2% representa a 1.155 estudiantes extranjeros.

Tipo de nacionalidad	Estudiantes	Porcentaje
Extranjeros	1.155	2%
Ecuatorianos	53.355	98%
<b>Total</b>	<b>54.510</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2023.

El 82% de la población estudiantil de la UTPL, en 2023, pertenece a la etnia mestiza, se incluyen, también, alumnos afroecuatorianos, blancos, indígenas, montubios, mulatos, negros, entre otros; reflejando así la diversidad cultural y étnica.

Grupos étnicos	Estudiantes
Afroecuatorianos	551
Blancos	929
Indígenas	1.303
Mestizos	44.785
Montubios	551
Mulatos	173
Negros	104
Otros	6.114
<b>Total</b>	<b>54.510</b>

**Fuente:** Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2023.

En 2023 la UTPL registró un total de 88.024 matrículas, incluyendo tanto estudiantes nuevos como continuos. Este número se desglosa en dos periodos académicos: abril/agosto de 2023, con 44.151 estudiantes matriculados, y el periodo de octubre 2023/febrero 2024, con 43.873 estudiantes. Durante el año, la universidad mantuvo una presencia académica sólida, consolidando su comunidad estudiantil.

Año	# de matrículas
<b>2022</b> (abril/agosto 2022-octubre 2022/febrero 2023)	94.029
<b>2023</b> (abril/agosto 2023-octubre 2023/febrero 2024)	88.024

**Fuente:** Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, corte diciembre 2023.

## Matrícula por periodo y tipo de estudiante en el año 2023

Tipo de matrícula	abril/agosto 2023	octubre 2023/ febrero 2024
Estudiantes de 1 <sup>er</sup> ingreso	4.779	6.544
Estudiantes continuos	39.372	37.329
<b>Total</b>	<b>44.151</b>	<b>43.873</b>

**Fuente:** Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, corte diciembre 2023.



### Matrículas por modalidad de estudios en el año 2023

Modalidad de estudios	Nro. de matrículas
Distancia	74.426
En Línea	1.391
Presencial	12.205
Semipresencial	2
<b>Total</b>	<b>88.024</b>

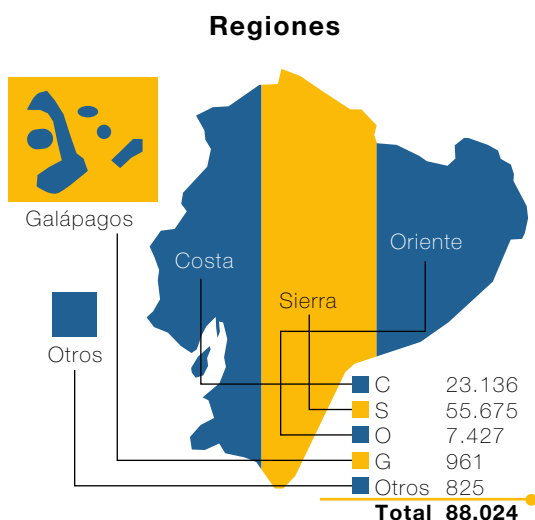
Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2023.

### Matrícula por nivel de estudios en el año 2023

Modalidad de estudios	Grado	Posgrado	Tecnología
Distancia	72.045	1.343	1.038
En línea		1.391	
Presencial	11.924	281	
Semipresencial		2	
<b>Total</b>	<b>83.969</b>	<b>3.017</b>	<b>1.038</b>

Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2023.

### Matrículas por región en el año 2023



Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2023.

### Calidad de la Formación Académica

Durante el año 2023, la UTPL continuó su compromiso con la excelencia educativa,

enfocándose en la calidad de la formación académica de sus estudiantes. En tal sentido, guiada por los principios establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior y los estándares del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, ha puesto en práctica una serie de estrategias dirigidas a fortalecer la calidad de su oferta educativa, tales como:

#### Proyecto de Accesibilidad

El Proyecto de Accesibilidad ReadSpeaker; es una herramienta tecnológica que permite a los estudiantes convertir sus documentos en formatos accesibles dependiendo de su necesidad educativa específica.

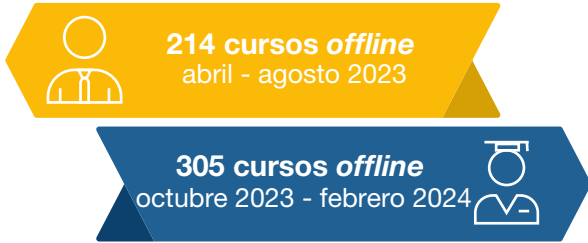
El uso de ReadSpeaker entre estudiantes se caracteriza por una heterogeneidad significativa, reflejando variadas preferencias de integración tecnológica en procesos educativos. Según la investigación realizada a los estudiantes de la universidad, se puede determinar que existió un incremento en el rendimiento académico en los estudiantes que usaron las diferentes funcionalidades de la herramienta ReadSpeaker en su proceso de aprendizaje.

Cursos *offline*: La Universidad Técnica Particular de Loja, a través de la Modalidad a Distancia, presenta una propuesta de material educativo: el Curso *Offline*. Este recurso innovador permite al estudiante acceder a través de cualquier dispositivo portátil o de escritorio a todos los contenidos planificados y desarrollados en las diferentes asignaturas, sin necesidad de conexión a internet.

Asimismo, el estudiante podrá participar en actividades interactivas y disfrutar de todos los recursos propios, multimedia, gamificaciones, podcast y otros.

A continuación, se detalla el número de cursos *offline* implementados en las diversas carreras en los siguientes periodos:





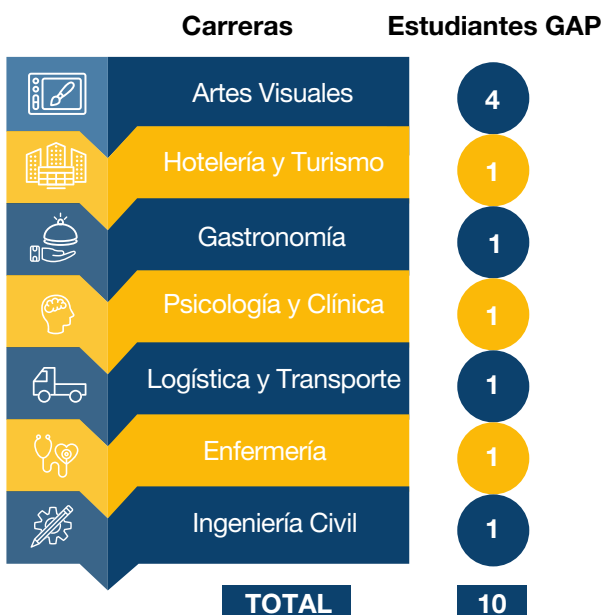
Fuente: Vicerrectorado de modalidad abierta y a distancia, 2023

### Proyecto Compañero Par-para los Grupos de Atención Prioritaria (GAP)

Para apoyar al proceso académico de los estudiantes pertenecientes al Grupo de Atención Prioritario (GAP), la Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo del Vicerrectorado Académico, desde 2019, ha llevado a cabo el Proyecto Compañero Par. Este tiene el objetivo de que los estudiantes GAP reciban un acompañamiento académico y administrativo por parte de un par (compañero) de su misma carrera, y preferiblemente de su mismo ciclo, para que apoye de manera oportuna en las dificultades que se puedan presentar a nivel académico.

Durante el 2023, participaron del proyecto 10 estudiantes GAP, y estuvieron distribuidos entre siete carreras que se resumen a continuación.

#### Carreras de estudiantes GAP



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

Con la aplicación del proyecto, los estudiantes que brindaron apoyo llevaron acciones, como realizar tutorías personalizadas para los estudiantes GAP con material apropiado para cada temática. Además, los equipos participaron en talleres sobre salud mental organizados por estudiantes de la Carrera de Psicología. Finalmente, como resultados, los 10 estudiantes del GAP aprobaron satisfactoriamente todas sus asignaturas cursadas en el periodo académico Abril-Agosto 2023.

### Proyectos educativos con realidades extendidas

Son seis proyectos educativos con realidades extendidas implementados en las aulas, los cuales favorecieron a 6848 estudiantes que participaron en diversas prácticas como: autopsias virtuales, simulador de audiencias, refuerzos pedagógicos, mano de obra calificada, entornos inmersivos en postgrados y periodismo inmersivo. Todos ellos han sido realizados en el laboratorio de XR LAB con el involucramiento de 42 estudiantes de las Carreras de Computación, Comunicación y Arte; además están en desarrollo once prototipos de aplicaciones educativas con realidades extendidas.

Por otro lado, para favorecer la continuidad de la labor de los estudiantes de gestión productiva, se identificó la necesidad de plantear temas de trabajo de titulación para que ellos puedan complementar el desarrollo de sus competencias con la creación de tecnologías inmersivas. Cabe destacar que los estudiantes son de las dos modalidades de estudio; el número total de tesis son 16 con la participación de 21 estudiantes.

### Proyecto Mentores

El Proyecto Mentores de la UTPL, enfocado en estudiantes de primer ingreso, busca abordar los retos que supone el ingreso a la universidad, como la adaptación a nuevos entornos académicos, el establecimiento de nuevas amistades y el acondicionamiento a distintos ritmos de trabajo. Este programa, iniciativa del Vicerrectorado Académico,

tiene como objetivo facilitar una transición fluida y saludable hacia la vida universitaria, proporcionando apoyo y orientación a los nuevos estudiantes para promover su éxito y bienestar en la institución.

El Proyecto Mentores, a través de la implementación de estrategias efectivas y la evaluación continua de indicadores de éxito, aspira a mantener o

incrementar el nivel de participación en el proceso de acompañamiento mentorial. De esta forma, se enfoca especialmente en los estudiantes de la modalidad presencial durante cada periodo académico, con el fin de crear un entorno favorable que contribuya a la adaptación universitaria, mejore el rendimiento académico y fomente la continuidad educativa de los alumnos.

### Estudiantes de nuevo ingreso mentorizados de primer y segundo ciclo, 2023

Ciclo	Nro. de estudiantes mentorizados		
	Inicio: octubre 2022/febrero 2023 Fin: abril/agosto 2023	Inicio: abril/agosto 2023 Fin: octubre 2023/febrero 2024	Inicio: octubre 2023/febrero 2024 Fin: abril/agosto 2024
Primer ciclo	926	88	803
Segundo ciclo	482	39	Periodo no inicia

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Estudiantes mentorizados por facultad, abril/agosto 2023 - octubre 2023/febrero 2024

Facultad	Inicio: octubre 2022/febrero 2023 Fin: abril/agosto 2023		Inicio: abril/agosto 2023 Fin: octubre 2023/febrero 2024		Inicio: octubre 2023/febrero 2024 Fin: abril/agosto 2024
	Primer ciclo	Segundo ciclo	Primer ciclo	Segundo ciclo	Primer ciclo
Ciencias Económicas y Empresariales	101	43			51
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	228	129			187
Ingenierías y Arquitectura	210	87			246
Ciencias de la Salud	162	121	54	21	127
Ciencias Exactas y Naturales	159	86	34	18	108
Ciencias Jurídicas y Políticas	66	16			84

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Proyecto Docente Integrador

El Proyecto Docente Integrador se dirige a abordar la complejidad que enfrentan los estudiantes de primer ingreso en su adaptación a la vida universitaria, especialmente en lo que respecta al cambio metodológico que supone el paso a un nuevo entorno académico. Este proyecto tiene como objetivo crear una sinergia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, integrando diferentes asignaturas ofertadas durante el primer año universitario. A través del trabajo colaborativo, se busca establecer una planificación estructurada y organizada que facilite el desarrollo de las competencias necesarias para los estudiantes, asegurando así su permanencia en los programas

académicos. Así pues, este enfoque integrador representa un esfuerzo por cerrar la brecha entre los estudiantes y el nuevo escenario de aprendizaje, promoviendo una transición más suave y exitosa a la educación superior.

Específicamente, el rol de estos docentes tiene la finalidad de fomentar el trabajo en equipo e integrar el programa académico que realizan los profesores de primer, segundo y tercer ciclo de cada carrera de modalidad presencial de la UTP, con el objetivo de que todas las materias que se ofertan en dichos ciclos cuenten con una planificación bien estructurada, donde desarrollen las competencias requeridas y optimicen el proceso formativo de los estudiantes. En la actualidad, el alcance de este



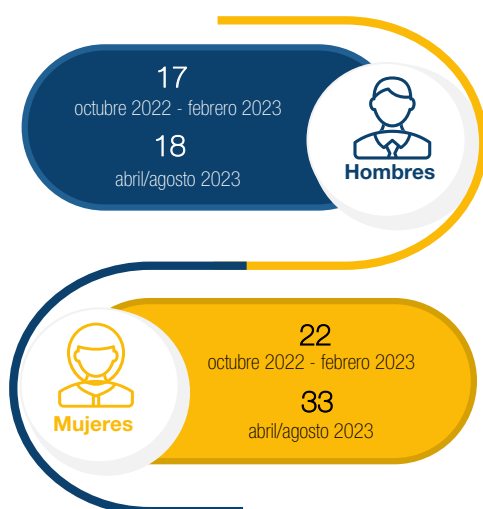
proyecto, dados sus resultados positivos, se ha ampliado a otros ciclos de carreras de modalidad presencial y también de la modalidad abierta y a distancia.

### Docentes integradores por periodos

Periodo académico	Docentes	Carreras
octubre2022/febrero 2023	39	33
abril/agosto 2023	51	33

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Docentes integradores por sexo y periodo, 2023



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Proyecto Integrador de Saberes

Este proyecto se presenta como una estrategia metodológica y evaluativa centrada en la investigación, con un enfoque en la práctica preprofesional. Su objetivo principal es abordar y resolver problemas inherentes a la disciplina o carrera mediante la integración de asignaturas a nivel académico. Dicho enfoque conlleva la aplicación práctica de conocimientos adquiridos, permitiendo a los estudiantes demostrar sus avances y logros educativos en un contexto de experimentación de aprendizajes. Además busca fortalecer el espíritu investigativo tanto en estudiantes como en docentes, originado a partir de la experiencia en la práctica preprofesional y orientado a la resolución de situaciones específicas de la realidad relacionadas con la carrera. En el proceso de transmisión de conocimientos en el

aula, se emplean actividades académicas alineadas con estrategias y metodologías adecuadas para lograr resultados eficaces en el estudio.

Las carreras han declarado en sus mallas curriculares el Proyecto Integrador de Saberes, que colabora con el logro de los resultados de aprendizaje en el periodo académico ordinario (PAO), integrando las asignaturas del nivel en el cual se ejecuta. En el año 2023 se han desarrollado 75 proyectos.

Asimismo, en el marco del Proyecto Integrador de Saberes, durante el periodo de octubre de 2022 a febrero de 2023, se ejecutaron 36 proyectos con la participación de 1836 estudiantes, en el periodo de abril a agosto de 2023, se llevaron a cabo 39 proyectos desarrollados en 22 carreras

### Estudiantes por facultad que han realizado el Proyecto Integrador de Saberes en el periodo octubre 2022 / febrero 2023

Facultad	Total
Facultad de Ciencias de la Salud	293
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	106
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	343
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	103
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	548
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	443
<b>Total</b>	<b>1.836</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Estudiantes por facultad que han realizado el Proyecto Integrador de Saberes en el periodo abril / agosto 2023

Facultad	Total
Facultad de Ciencias de la Salud	184
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	122
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	215
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	63
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	307
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	124
<b>Total</b>	<b>1.015</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Plan de capacitación para estudiantes de nuevo ingreso Modalidad presencial



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

El proceso de admisión a la modalidad presencial de la UTPL tiene el propósito de verificar las aptitudes que muestran las personas interesadas en cursar sus estudios superiores en la institución, para luego trabajar en la disminución de sus debilidades académicas, antes del inicio de las actividades de aprendizaje o durante su primer ciclo de estudios. En este contexto, los postulantes admitidos, que requieren refuerzo académico, pueden acceder al Curso Cero, que les permite fortalecer sus competencias mínimas de ingreso a la carrera universitaria de su elección. De esta forma, el Curso Cero se convierte en un acertado recurso que ofrece la UTPL a los postulantes y estudiantes para afrontar las primeras etapas de su vida universitaria y procurar su éxito académico.

Además, los alumnos de nuevo ingreso son invitados a participar de la Jornada de Inducción Universitaria, la cual tiene como finalidad integrarlos a la Educación Superior y a la dinámica institucional, a lo largo de dicha jornada, se socializan temas relacionados con el modelo educativo y pedagógico de la UTPL, servicios y beneficios estudiantiles y demás aspectos relevantes para el normal desempeño de sus actividades académicas.

Estas acciones, evidencian el compromiso de la institución con la generación de una experiencia de aprendizaje integral para el estudiante desde el inicio de su formación universitaria.

### Plan de acogida, orientación y acompañamiento para estudiantes de nuevo ingreso

El plan incluye tres estrategias fundamentales: el Curso de Introducción a la Modalidad a Distancia (Propedéutico), que prepara a los estudiantes para la vida universitaria a través de la familiarización con el entorno virtual y el sistema de educación a distancia; la Jornada de Orientación para la Carrera, que ofrece información vital sobre los aspectos académicos y profesionales de las carreras disponibles; y Tutor Institucional, destinado a proveer un seguimiento personalizado que facilita la adaptación y el éxito en esta modalidad educativa.

Estrategia	Indicadores Clave	Abril/agosto 2023	Octubre 2023/ febrero 2024	
<b>1. Curso Introducción a la Modalidad a Distancia (Propedéutico)</b>	Estudiantes Enrolados	4587	4827	
	Fase Virtual	% Acceso al Curso	98%	92%
		% Participación en Actividades EVA	69%	70%
		Estudiantes Convocados	4587	4827
	Fase Presencial	Estudiantes Asistentes	3494	3134
		Número de Tutores - Número de Centros de Apoyo	42-93	43
		Número de Salas Zoom – Número de Coordinadores	17-93	43
<b>2. Jornada de Orientación para la Carrera</b>	Invitados	3938	4219	
	Asistencia	2232	971	
	Participación en Encuesta de Satisfacción	1619	697	
<b>3. Tutor Institucional</b>	Número de Carreras (Grado MaD)	9	23	
	Número de Tutores Institucionales	14	24	
	Número de Alumnos	3065	4211	
	Número de Atenciones	912	1212	

Fuente: Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la educación a distancia.

## Estudiantes que conocen los valores institucionales

La formación integral en la Universidad Técnica Particular de Loja se sustenta en la atención a “todos los niveles de la persona (físico, psíquico y espiritual) y sus distintos ámbitos de actuación (individual, social, político, religioso, educativo), con la finalidad de alcanzar su pleno desarrollo con sentido de perfección por medio de su proyecto personal de vida” (PEDI UTPL 2020-2025, p. 41). Entre las estrategias que contribuyen a este objetivo se cuenta con el estudio de materias de formación humanística y espiritual, como son Humanismo, Universidad y Cultura; Antropología Básica; Ética y Moral. En los planes de estudio de estas materias, están contemplados temas que propician que el estudiantado conozca y profundice en la riqueza de los valores que orientan el quehacer institucional.

De manera paralela, Misiones Universitarias promueve actividades dirigidas a estudiantes, que están encaminadas a potenciar en ellos la vivencia de los valores institucionales. Para este fin precisamente se planifican convivencias, jornadas de inducción, Premio Humanístico Tomás Moro.

A través de estos espacios, se motiva al estudiantado a su realización personal que, sustentada en su dignidad como hijos de Dios, dinamice la vida académica en común unidad.

Los eventos desarrollados para la promoción de valores institucionales en el año 2023 fueron:

Actividad	Período	Nro. de estudiantes
Jornadas de inducción	abril-agosto 2023	110
	octubre 2023-febrero 2024	
	octubre 2023-febrero 2024	700
Convivencias estudiantiles	abril-agosto 2023	831
Coloquios estudiantiles	abril-agosto 2023	278
Materias de Formación Humanística y Espiritual	abril-agosto 2023	8.933
	octubre 2023-febrero 2024	10.584
Premio Humanístico Tomás Moro	abril-agosto 2023	1.823

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

Dado que en las materias de Humanismo, Universidad y Cultura, así como en la materia de Ética y Moral, se aborda como temática específica de estudio los valores institucionales de la UTPL, se considera el número de estudiantes de dichas materias en los ciclos abril-agosto 2023 y octubre 2023-febrero 2024, para efectos del indicador de número de estudiantes que conocen los valores institucionales. El dato sería 19.517 estudiantes en ambas modalidades de estudio (2005 en presencial y 17.512 en modalidad a distancia).

## Proyecto Estudios Avanzados

El Proyecto de Estudios Avanzados ofrece a los estudiantes de tercer nivel/grado, destacados por su mérito académico, la oportunidad de inscribirse en módulos de posgrado, siguiendo la normativa específica de cada institución de educación superior (IES). Este enfoque flexible facilita que los créditos o las horas aprobadas puedan ser reconocidas dentro de su carrera, promoviendo así una formación académica más enriquecedora y avanzada.

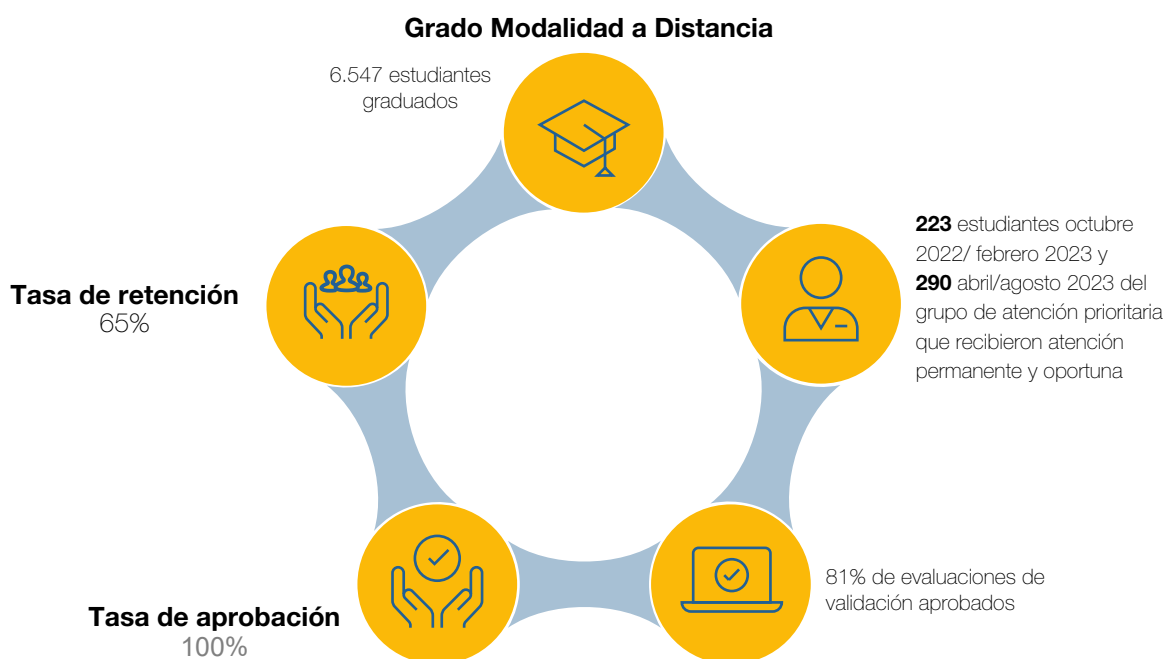
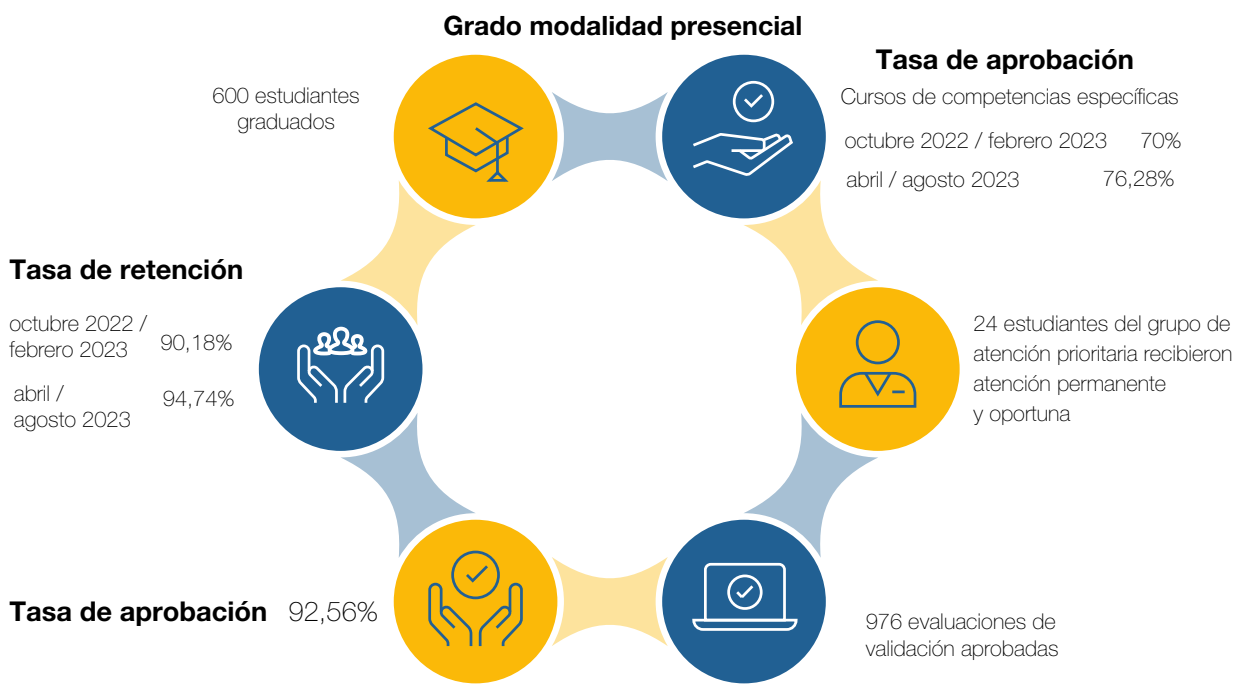
En octubre 2023-febrero 2024, se implementó con éxito el Proyecto de Estudios Avanzados como beneficio para nuestros estudiantes destacados. La iniciativa innovadora les da la oportunidad de acceder a módulos de posgrado mientras cursan su carrera, permitiéndoles un avance anticipado en su formación de posgrado.

Este proyecto piloto se ejecutó exitosamente con la participación de estudiantes de la Carrera de Computación de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, quienes cursaron estudios de la maestría en Administración de Empresas con énfasis en Innovación, ofrecida por la Escuela de Negocios EDES. La experiencia se enfocó en el módulo de “Emprendimiento y Fundamentos para la Innovación” de esa maestría, superado por los estudiantes inscritos y validado con la asignatura de Emprendimiento de la mencionada carrera.

La primera experiencia es un valioso aprendizaje institucional, sirve de base para la próxima implementación de estudios avanzados en las carreras, ampliando e integrando la iniciativa a otras carreras de grado y programas de posgrado en los ciclos académicos posteriores.

**Proyecto para la retención y eficiencia terminal**

En grado, se trabaja con el plan de desarrollo de seguimiento estudiantil para el fortalecimiento del avance de carrera de eficiencia terminal y el mejoramiento del nivel de reprobación, que sirve para consolidar el proceso de formación de los estudiantes mediante estrategias que contribuyan al éxito académico.

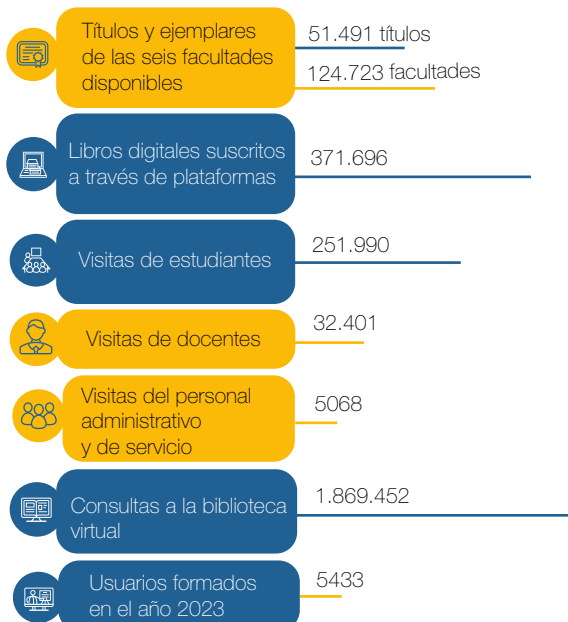


Fuente: Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de modalidad abierta y a distancia, 2023.

En los programas de posgrado durante el año 2023, se logró una retención de alumnos del 95.59%, junto con una eficiencia terminal del 88%, cifras que indican niveles óptimos en estos indicadores y cumplen con las expectativas de rendimiento. Estos resultados, consistentes con los años anteriores, reflejan una gestión eficaz por parte de las facultades y la dirección de programas, así como la efectividad de las políticas académicas y administrativas implementadas. En conjunto, se ha creado un entorno propicio para el éxito académico de los estudiantes.

### Biblioteca Benjamín Carrión

La Biblioteca Benjamín Carrión es un centro de estudio, y consulta académica diseñada para recopilar información en todas las áreas del conocimiento, apoyando así la investigación y el aprendizaje, ofrece un portafolio de servicios que integra variadas fuentes de información científica, académica y cultural, respaldado por un excelente equipo de expertos profesionales de la información y el conocimiento.



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Proyecto Ayudante de Cátedra

El Proyecto Ayudante de Cátedra se lanzó en el año 2014, y se concibió como un recurso clave para fomentar el desarrollo de competencias de liderazgo entre los estudiantes y como herramienta de soporte para el profesorado. Un pilar fundamental de esta iniciativa es el papel activo de los estudiantes, quienes contribuyen significativamente al proyecto pedagógico del docente. Esta colaboración no solo enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también empodera a los estudiantes al involucrarlos directamente en la educación y el desarrollo curricular, fortaleciendo sus habilidades de liderazgo y colaboración en el contexto académico.

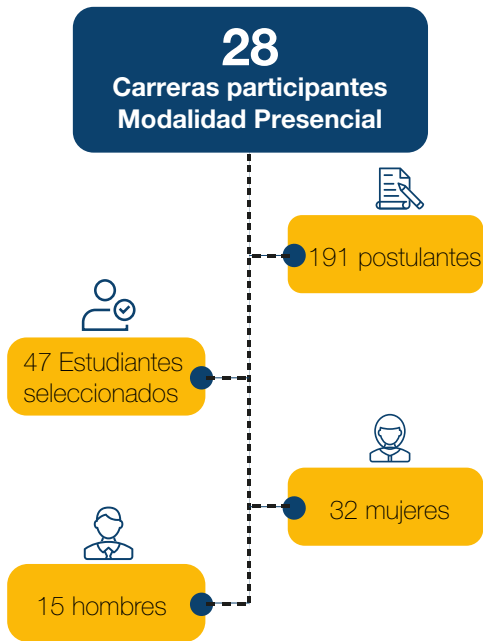
En el 2023 se contó con la participación de 51 estudiantes en el periodo octubre 2022/febrero 2023 y 47 en abril/agosto 2023.

#### octubre 2022/febrero 2023



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

abril/ agosto 2023



octubre 2022/febrero 2023



abril/ agosto 2023



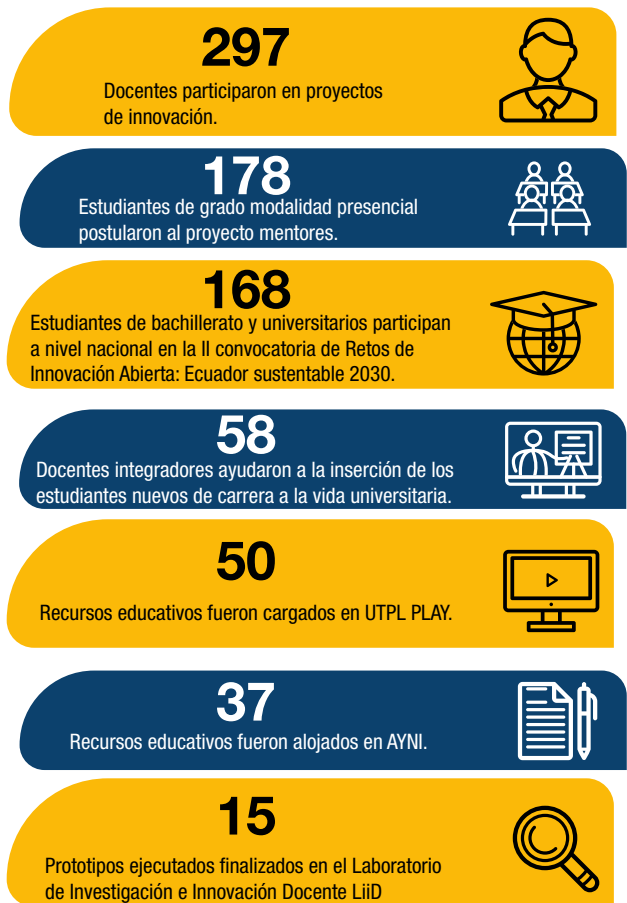
Fuente: Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de modalidad abierta y a distancia, 2023.

Proyecto ASCENDERE

El proyecto ASCENDERE se fundamenta en la innovación educativa, que se define como la implementación planificada de un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este cambio involucra la transformación de los materiales, métodos, contenidos, evaluación o entornos de enseñanza. De este modo, la innovación educativa está asociada con la creación de valor y relevancia en la formación de los estudiantes, el desarrollo profesional de los docentes y en el contexto de la institución.

En este sentido, ASCENDERE impulsa el desarrollo de buenas prácticas y proyectos de innovación, convocando a profesores de grado y posgrado de todas las modalidades a participar semestralmente con sus propuestas. El objetivo es fomentar el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras.

Los hitos mas importantes alcanzados para 2023 son:



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

## Proyecto Academia LiiD

El proyecto LiiD es una iniciativa educativa enfocada en la formación y desarrollo de competencias en estudiantes a través de equipos multidisciplinares, con el fin de ejecutar proyectos prácticos en laboratorios especializados. Se caracteriza por integrar conocimientos técnicos avanzados en áreas, como gestión de proyectos, diseño UX/UI, desarrollo de aplicaciones, realidades virtuales, inteligencia artificial, análisis de datos y comunicación. Utilizando recursos, como el catálogo de cursos de UDEMY BUSINESS, el proyecto busca proporcionar una educación de alta calidad, adaptada a las demandas del mercado laboral actual y futuro. Además, LiiD tiene como objetivo contribuir al desarrollo de soluciones innovadoras que respondan a desafíos tanto en el ámbito educativo como empresarial, fomentando así la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y la creación de valor en diversos sectores.

La iniciativa, emprendida por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), superó las expectativas al atraer 162 estudiantes en las capacitaciones multidisciplinares ofrecidas. Este logro no solo evidencia el interés y la respuesta entusiasta de la comunidad estudiantil, sino que también subraya la relevancia y el impacto positivo de la propuesta educativa.

### Eventos y encuentros de innovación docente: café científico, diálogos éticos

Café científico y diálogos éticos son eventos anuales promovidos por el Vicerrectorado Académico de la UTPL, abiertos a docentes, estudiantes y al público en general. Estas propuestas están diseñadas para estimular el diálogo y el intercambio de ideas entre expertos y profesionales del ámbito académico.



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

La ejecución exitosa de los 24 eventos a lo largo del 2023, compuestos por 12 encuentros académicos, 8 cafés científicos y 4 diálogos éticos, representa un notable incremento en la participación y compromiso de la comunidad. Con 429 asistentes, se ha experimentado un aumento significativo respecto al año anterior, que tuvo 174 participantes.

Este crecimiento en la asistencia refleja el impacto positivo y la relevancia que han adquirido estos eventos dentro de la comunidad académica y la ciudadanía. Los cafés científicos han proporcionado un espacio dinámico y accesible para presentar los resultados de investigación y generar nuevos campos. Asimismo, los diálogos éticos han contribuido a la reflexión crítica sobre cuestiones éticas en la profesión, fortaleciendo así el compromiso de los futuros profesionales.

### Evaluación en línea controlada

La evaluación en línea controlada en la modalidad de estudios a distancia ofrece una experiencia de evaluación más inclusiva, dado que eliminan las barreras geográficas y físicas que podrían dificultar la participación de algunos estudiantes en exámenes presenciales y de grado. Esto permite que un espectro más amplio de estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades o limitaciones de movilidad, accedan a la evaluación de manera equitativa.



### Tipos de evaluación por período y número de evaluaciones

Tipo de evaluación	Periodo	No. de evaluaciones generadas	No. De evaluaciones realizadas
Evaluaciones de Grado	Octubre 2022/ febrero 2023	364.133	309.712
	Abril 2023/ agosto 2023	332.327	288.583
Evaluaciones de Posgrado	Octubre 2022/ febrero 2023	2.886	2.670
	Abril 2023/ agosto 2023	3.289	2.158
Evaluaciones de Examen complejo	Octubre 2022/ febrero 2023	8.166	8.088
	Abril 2023/ agosto 2023	8.354	7.547
Evaluaciones de Validación general	Octubre 2022/ febrero 2023	10.655	10.122
	Abril 2023/ agosto 2023	9.959	9.145
Evaluaciones de fecha especial o gracias	Octubre 2022/ febrero 2023	19.908	10.969
	Abril 2023/ agosto 2023	15.132	11.479

Fuente: Vicerrectorado de modalidad abierta y a distancia, 2023.

### Guía didáctica

Dentro del modelo pedagógico de la modalidad a distancia, se contempla a la guía didáctica como recurso educativo que orienta, motiva, potencia y retroalimenta el aprendizaje de los alumnos, es por ello, que en los dos últimos periodos académicos se han elaborado 154 guías didácticas nuevas las mismas que se detallan a continuación:

Periodo académico	Guías didácticas
Abril 2023/agosto 2023	80
Octubre 2023/ febrero 2024	74
<b>Total</b>	<b>154</b>

Fuente: Dirección de Materiales y Recursos Educativos (2023).

### Unidad de Titulación y prórrogas

Como parte de su estrategia para reducir la tasa de reprobación y mejorar el progreso académico y la eficiencia terminal, la UTPL, siguiendo la Resolución Rectoral del Plan de Desarrollo de Seguimiento Estudiantil de 2016, implementó la Convocatoria Anual de Trabajos de Titulación. Esta iniciativa tiene como fin ofrecer y supervisar de manera

continua los trabajos de titulación sugeridos por los docentes, alineados con las líneas de investigación departamentales. Las propuestas de titulación, que se desarrollan según el Instructivo de Unidad de Titulación Especial y Unidad de Titulación, están disponibles tanto para programas de grado como de postgrado, especialmente aquellos nuevos o rediseñados tras el Reglamento de Régimen Académico de noviembre de 2013. La UTPL ofrece dos opciones de titulación a sus estudiantes:

- el Trabajo de Titulación (TT) y
- el Examen Complexivo (EC),

ambas con igual nivel de exigencia, duración y demostración de competencias; esto ayuda a los estudiantes a escoger la opción que mejor se ajuste a su perfil y necesidades.

### Estudiantes de grado matriculados practicum 4

Tipo de gestión productiva	Abr-Ago23	Oct 23-Feb24
Examen complejo 4.1	16	45
Trabajo de titulación 4.1	482	565
Examen complejo 4.2	44	14
Trabajo de titulación 4.2	557	473

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Estudiantes de posgrado matriculados en Unidad de Titulación

Tipo de módulo	Abr-Ago23	Oct 23-Feb24
Titulación I. Examen complejo	161	415
Titulación I. Trabajo de titulación	354	568
Titulación II. Examen complejo	517	182
Titulación II. Trabajo de titulación	350	345

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

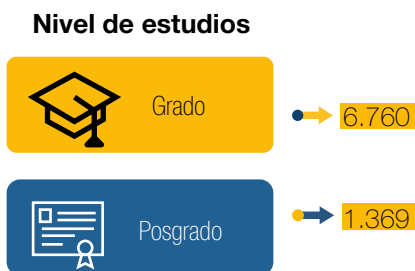
### Estudiantes de grado matriculados en prórroga I y II, 2023

Abr-Ago23		Oct 23-Feb24	
Nº de estudiantes matriculados en prórroga I	Nº de estudiantes matriculados en prórroga II	Nº de estudiantes matriculados en prórroga I	Nº de estudiantes matriculados en prórroga II
TT	EC	TT	EC
58	1	28	NA
73	1	13	NA

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.



### Estudiantes graduados por nivel de estudios, 2023



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

### Servicios estudiantiles

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se distingue por ofrecer servicios estudiantiles de excepcional calidad. Para este fin, se estableció diversos métodos de comunicación asertiva y

amplio alcance, diseñados para satisfacer las necesidades de comunicación y gestión de requerimientos académico-administrativos. Las acciones emprendidas a través de estos canales de atención están alineadas con el Objetivo de Desarrollo Sostenible, Educación de Calidad; en esto se refleja el compromiso de la institución con la mejora continua y la excelencia en el servicio educativo.

La satisfacción de atención a estudiantes a través de distintos canales se ha evaluado de manera integral, y los resultados destacan la calidad de servicio ofrecido. Los canales de atención se clasificaron según la percepción estudiantil, revelando niveles destacados de satisfacción.

#### Registro de servicios atendidos por los diferentes canales

Año / Canal	Correo Electrónico	Presencial	Teams	Telefónico	WhatsApp	Zoom	Total
2022	2.124	61.381	419	9.792	19.670	59.200	<b>152.586</b>
2023	2.187	80.213	1.004	8.296	23.163	44.928	<b>159.791</b>

Fuente: Servicios Estudiantiles, 2023.

#### Número de estudiantes atendidos

Año / Canal	Correo Electrónico	Presencial	Teams	Telefónico	WhatsApp	Zoom	Total
2022	1.720	36.307	335	6976	10.464	26.773	<b>66.463</b>
2023	1.782	43.987	756	6156	12.656	19.437	<b>67.064</b>

Fuente: Servicios Estudiantiles, 2023.

#### Encuesta de satisfacción por cada canal y un comparativo general con el año anterior para determinar si hemos mejorado.

Canal de atención / año	2022	2023	Total
	Promedio /10	Promedio /10	Promedio general
Correo electrónico	8,43	8,58	<b>8,52</b>
Presencial	9,41	9,49	<b>9,46</b>
Teams	8,74	9,12	<b>8,97</b>
Telefónico	8,61	8,84	<b>8,74</b>
WhatsApp	8,92	8,88	<b>8,90</b>
Zoom	9,40	9,30	<b>9,36</b>
Total	<b>9,26</b>	<b>9,22</b>	<b>9,24</b>

Fuente: Servicios Estudiantiles, 2023.

En 2023 el promedio se mantiene sobre los 9,2 puntos, es decir que hay un 92% de satisfacción por cada canal de atención.



## INDICADORES RELACIONADOS CON "Nuestros estudiantes"





## Nuestra oferta académica

El modelo educativo de la UTPL se caracteriza por su enfoque pedagógico centrado en el desarrollo de competencias, las cuales se potencian mediante la interacción con un equipo docente altamente capacitado, la tutoría personalizada, recursos didácticos avanzados y herramientas colaborativas de vanguardia. Para ello, a través de la labor tutorial, los profesores guían, orientan y estimulan el autoaprendizaje de los estudiantes, utilizando diversos medios como el chat, videoconferencias, correo electrónico y la plataforma educativa virtual (EVA).

En consonancia con este enfoque, la UTPL diseñó ofertas académicas que buscan atender las aptitudes y capacidades del ser humano, para fortalecer el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes. La universidad cuenta con seis facultades especializadas: Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales, Educación y Humanidades; Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias de la Salud; Ciencias Jurídicas y Políticas e Ingeniería y Arquitectura, además de dos unidades académicas: UTPL TEC y la Escuela de Negocios EDES. Cada una de las carreras, tanto a nivel de grado como de posgrado, se ofrece en modalidades a distancia, en línea y presencial, brindando flexibilidad para adaptarse a las diversas necesidades y preferencias de los estudiantes. Este enfoque integral garantiza que la formación académica en la UTPL sea accesible y adaptable, fomentando así un aprendizaje significativo y enriquecedor.

### Consolidación del modelo educativo

Para consolidar el modelo educativo institucional y adaptarse a las nuevas dinámicas profesionales, es fundamental promover la evaluación constante de los planes de estudio. Este proceso implica la inclusión de habilidades y conocimientos esenciales para que los graduados sean más competitivos y estén preparados para enfrentar los diversos desafíos del actual mercado laboral.

### Metodologías de aprendizaje activas implementadas

La metodología es un aspecto relevante en el proceso de enseñanza y aprendizaje, lo que significa que es necesario seleccionar las distintas formas y métodos de enseñanza que se van a utilizar para que los estudiantes logren sus mejores resultados.

La metodología desempeña un papel fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, implicando la cuidadosa selección de diversas formas, modos y técnicas de enseñanza para facilitar el logro de los objetivos por parte de los estudiantes. En la UTPL, se implementan variadas metodologías en las asignaturas de las distintas carreras ofrecidas en la modalidad a distancia. Esto se traduce en la oferta de 898 cursos durante el periodo abril/agosto 2023, y 71 cursos nuevos para el periodo octubre 2023/febrero 2024.

Facultad	N° de cursos (asignaturas)
Ciencias de la Salud	9
Ciencias Económicas y Empresariales	249
Ciencias Jurídicas y Políticas	67
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	381
Ingenierías y Arquitectura	134
Ciencias Exactas y Naturales	118
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	11
Total	969

Fuente: Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2023.

Para el buen desarrollo de dichos cursos, se optó por distintas metodologías; las de mayor uso, al margen de las carreras, son el aprendizaje basado en problemas, indagación, autoaprendizaje y estudio de casos basados en la investigación.

Tipo de metodología	Cantidad
Aprendizaje basado en problemas	193
Aprendizaje por indagación	171
Autoaprendizaje	183
Aprendizaje estudio de caso	143
Aprendizaje basado en la investigación	90

Fuente: Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2023.

## Internacionalización de currículo

La internacionalización del currículo representa un pilar clave para el posicionamiento internacional de la UTPL, enfocándose en enriquecer la formación estudiantil dentro de un esquema que integra políticas institucionales, administrativas y organizacionales. La UTPL estipula siete estrategias de internalización de currículo: internacionalización de la asignatura, multilingüismo, clase espejo, círculo de narraciones, Collaborative Online International Learning-COIL, una metodología pionera de aprendizaje interactivo que, desde hace algunos años, está ganando mucha presencia en algunas de las universidades más internacionales del mundo.

Este enfoque fomenta la incorporación de una perspectiva internacional en la educación. En 2023, la UTPL realizó dos convocatorias: la primera registró postulaciones de 30 carreras con 69 estrategias, mientras que la segunda incrementó a 51 carreras y programas; 102 iniciativas. Así se demuestra el compromiso de la universidad con ampliar su alcance internacional y diversificar su oferta académica.

### Primera convocatoria

La convocatoria se realizó a través de canales digitales y fue dirigida a los directores de carrera y docentes de las asignaturas. Las carreras cuentan con los lineamientos académicos necesarios para la presentación y ejecución de estos proyectos.



#### Estrategias postuladas

6 Facultades  
30 Carreras  
69 Estrategias  
24 Estrategias Modalidad Distancia  
44 Estrategias Modalidad Presencial  
1 Estrategia bimodal



#### Estrategias aprobadas

5 Facultades  
27 Carreras  
56 Estrategias  
18 Estrategias Modalidad Distancia  
37 Estrategias Modalidad Presencial  
1 Estrategia bimodal



#### Estrategias ejecutadas

5 Facultades  
25 Carreras  
45 Estrategias  
14 Estrategias Modalidad Distancia  
31 Estrategias Modalidad Presencial  
1 Estrategia bimodal



**Fuente:** Vicerrectorado Académico/Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2023.

Las estrategias se distribuyeron entre las modalidades de estudios de la universidad, con 31 de ellas implementadas en la modalidad presencial y 14 en la modalidad a distancia. Las estrategias que despertaron mayor interés en ambas modalidades incluyeron clases espejo, internacionalización de la asignatura y multilingüismo.

La UTPL fortaleció su internacionalización con la cooperación de 18 aliados internacionales en la modalidad presencial y 9 en la modalidad a distancia, donde se destacó la presencia de participantes de España, Colombia, México, Brasil, Chile, EE.UU., Italia, Panamá y Perú.

### Segunda convocatoria

En la segunda convocatoria de internacionalización del currículo, aparte de las iniciativas de grado, por primera vez se sumaron las de posgrado. La notable participación de carreras y programas en

las fases de postulación, aprobación y ejecución de proyectos constituye un indicador claro de la positiva receptividad hacia la convocatoria.



Fuente: Vicerrectorado Académico/Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2023.

En grado, las carreras presenciales implementaron cinco estrategias, de las cuales, con un mayor número de asignaturas, fue la aldea global y la clase espejo. Por otro lado, las carreras en modalidad a distancia optaron por la implementación de tres estrategias, destacando la clase espejo. En el caso de las carreras y programas bimodales, también se ejecutaron tres estrategias, sobresaliendo la internacionalización de la asignatura. Las estrategias más utilizadas en las tres modalidades fueron la internacionalización de la asignatura y la clase espejo.

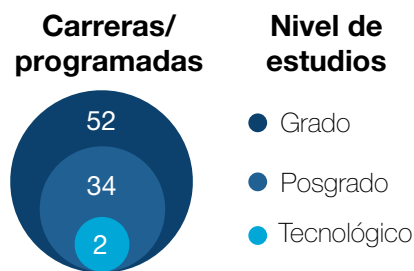
En posgrado, los programas presenciales utilizaron tres estrategias a través de sus iniciativas y/o proyectos; la estrategia más empleada fue la aldea

global. Por otro lado, los programas en modalidad a distancia y en línea también optaron por la aplicación de tres estrategias, de las cuales las más solicitadas en ambas modalidades fueron la clase espejo y la internacionalización de la asignatura.

Con respecto a las alianzas en modalidad presencial, se establecieron relaciones de colaboración con 31 aliados provenientes de 9 países, destacándose Colombia y Brasil. Adicionalmente, en la modalidad a distancia, se registraron 12 aliados de 6 países, siendo más numerosos los provenientes de Colombia y Perú. En las carreras bimodales se contó con 14 aliados de 6 países, concentrándose principalmente en Estados Unidos y Colombia. Finalmente, en posgrado, los programas en modalidad presencial contaron con 4 aliados provenientes de España, Colombia y Argentina, mientras que los programas en la modalidad a distancia y en línea se desarrollaron en colaboración con 8 aliados de Colombia y España.

### Oferta académica

La oferta académica de 2023 incluye 52 carreras de grado, 34 programas de posgrado y 2 tecnologías, disponibles en modalidades presencial, en línea y a distancia; de esta manera, se brinda flexibilidad y opciones diversas para adaptarse a las necesidades de los estudiantes.



Fuente: Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado MAD, 2023.

### Oferta académica de grado modalidad presencial

Facultad	Carreras ofertadas
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Económicas y Empresariales	5



Facultad	Carreras ofertadas
Ciencias Exactas y Naturales	7
Ciencias Jurídicas y Políticas	1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	7
Ingenierías y Arquitectura	5
<b>Total</b>	<b>29</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

Facultad	Carrera
<b>Ciencias de la Salud</b>	Enfermería
	Medicina
	Fisioterapia
	Nutrición y dietética
<b>Ciencias Económicas y Empresariales</b>	Administración de Empresas
	Finanzas
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	Gastronomía
	Alimentos
	Agropecuaria
	Biología
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	Bioquímica y Farmacia
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Química
<b>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</b>	Derecho
	Comunicación
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Psicología Clínica
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>	Psicopedagogía
	Psicología
	Artes Visuales
	Artes Escénicas
<b>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</b>	Arquitectura
	Computación
	Geología
	Ingeniería Civil
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>	Telecomunicaciones

Fuente: Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2023.

### Oferta académica de grado y tecnología, modalidad abierta y a distancia

Facultad	Nro. de carreras ofertadas
Ciencias Económicas y Empresariales	6
Ciencias Exactas y Naturales	3
Ciencias Jurídicas y Políticas	1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	10
Ingenierías y Arquitectura	3

Facultad	Nro. de carreras ofertadas
Unidad Académica UTPL TEC	2
<b>Total</b>	<b>25</b>

Fuente: Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2023.

Facultad	Nro. de carreras ofertadas
<b>Ciencias Económicas y Empresariales</b>	Administración de Empresas
	Administración Pública
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
<b>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</b>	Finanzas
	Turismo
	Educación Básica
	Educación Inicial
<b>Ingenierías y Arquitectura</b>	Pedagogía de la Lengua y la Literatura
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Pedagogía de las Matemáticas y la Física)
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Pedagogía de la Química y la Biología)
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	Religión
	Comunicación
	Psicología
	Psicopedagogía
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	Tecnologías de la Información
	Logística y Transporte
	Gestión de Riesgos y Desastres
	Gestión Ambiental
<b>Unidad Académica UTPL TEC</b>	Agronegocios
	Seguridad y Salud Ocupacional
<b>Ciencias Económicas y Empresariales</b>	Derecho
	Transformación Digital de Empresas
<b>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</b>	Comunicación Estratégica y Marketing Digital

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

### Oferta académica de posgrado

Facultad	Nro. de posgrados ofertados
Ciencias Económicas y Empresariales	3
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	8
Ingenierías y Arquitectura	6
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Exactas y Naturales	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	4



Facultad	Nro. de posgrados ofertados
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Económico y Social	8
<b>Total</b>	<b>34</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

Facultad	Maestría
<b>Ciencias de la Salud</b>	Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
<b>Ciencias Económicas y Empresariales</b>	Auditoría con mención en Gestión del Riesgo de Fraude Financiero y Auditoría Forense
	Gestión de Proyectos
	Finanzas
<b>Ciencias Exactas y Naturales</b>	Recursos Naturales Renovables con mención en Manejo y Preservación de los Recursos Naturales
	Educación
<b>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</b>	Mención Orientación Educativa
	Mención Orientación Familiar
	Educación, mención en Innovación y Liderazgo Educativo
	Literatura con mención en Literatura Infantil y Juvenil
	Educación, mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC
	Emprendimiento Educativo

Facultad	Maestría
<b>Ciencias Jurídicas y Políticas</b>	Ciencias Políticas con mención en Políticas Públicas
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	Gestión de Sistemas Energéticos en Edificaciones
	Planificación del Territorio

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.

Dentro de la oferta de posgrado, la UTPL en el año 2023 se aprobó 8 programas nuevos de los cuales 4 fueron ofertados en las diferentes facultades y unidades académicas, tal como se muestra en la tabla.

Facultad/unidad académica	Aprobados	Ofertados
Ciencias Económicas y Empresariales	1	
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	2	1
Ciencias de la Salud	1	1
Ingenierías y Arquitectura	1	
Ciencias Exactas y Naturales	1	
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Económico y Social	2	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.



## INDICADORES RELACIONADOS CON "Nuestra oferta académica"



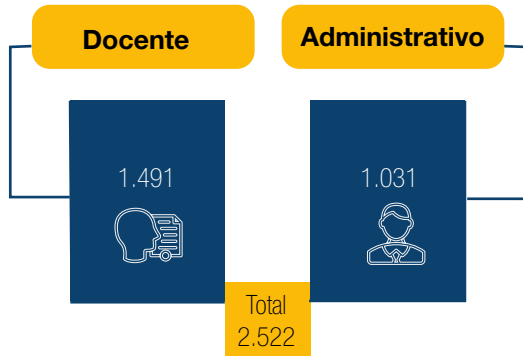
## Nuestros docentes y administrativos



## Personal

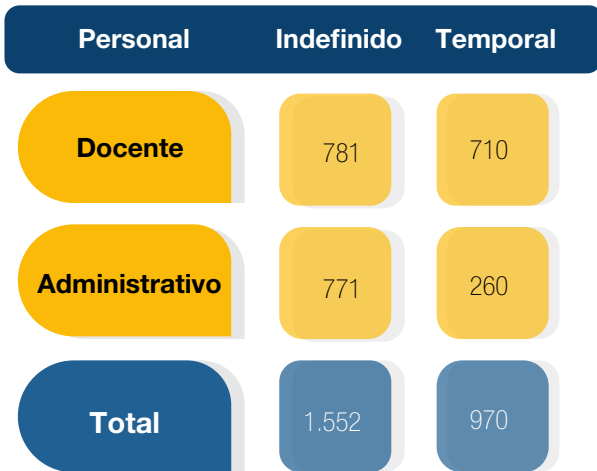
En 2023, la UTPL contó con una población total de 2.522 personas laborando, las que se clasifican en distintas categorías según pertenezcan al ámbito administrativo o docente, el tipo de contrato que tengan (indefinido o temporal) y el género.

Personal UTPL, 2023



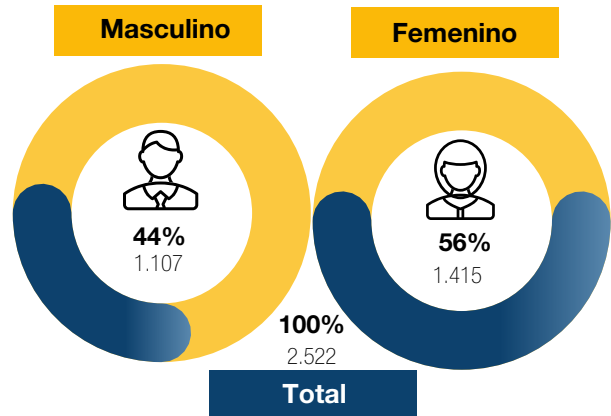
Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.

Personal docente y administrativo por tipo de contrato, 2023



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

Personal con contrato indefinido y contrato temporal por sexo, 2023



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.

## Selección del talento humano

La Universidad Técnica Particular de Loja cumple las exigencias de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y lo señalado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior, fundamentalmente en lo referente al personal académico de las Instituciones de Educación Superior; tanto así, que la institución, cuenta con la política para selección y contratación del personal académico.

Nuevo personal docente - contrato indefinido

Edad, sexo, región	Zona Loja		Zona Quito		Zona Guayaquil		Zona Cuenca		Zona Santo Domingo		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
18-30 años	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
31- 44 años	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
45 años +	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

**Nuevo personal docente - contrato temporal**

Edad, sexo, región	Zona Loja		Zona Quito		Zona Guayaquil		Zona Cuenca		Zona Santo Domingo		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
18-30 años	38	44	1	3	0	1	1	2	0	0	90
31- 44 años	172	194	28	9	6	6	15	9	1	0	440
45 años +	94	54	10	8	4	1	2	6	1	0	180
<b>Total</b>	<b>304</b>	<b>292</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>710</b>

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

Para el personal administrativo, el Instructivo de Reclutamiento, Selección, Contratación y Promoción del Personal Administrativo y de Servicio, se enmarcan en la igualdad de oportunidades, sin limitaciones por razones de género, condición social, etnia ni otras, garantizando el absoluto respeto a los derechos humanos, cumpliendo los procedimientos, normativa y modalidades vigentes, según el caso.

**Nuevo personal Administrativo - contrato indefinido**

Edad, sexo, región	Zona Loja		Zona Quito		Zona Guayaquil		Zona Cuenca		Zona Santo Domingo		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
18-30 años	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	10
31- 44 años	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9
45 años +	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

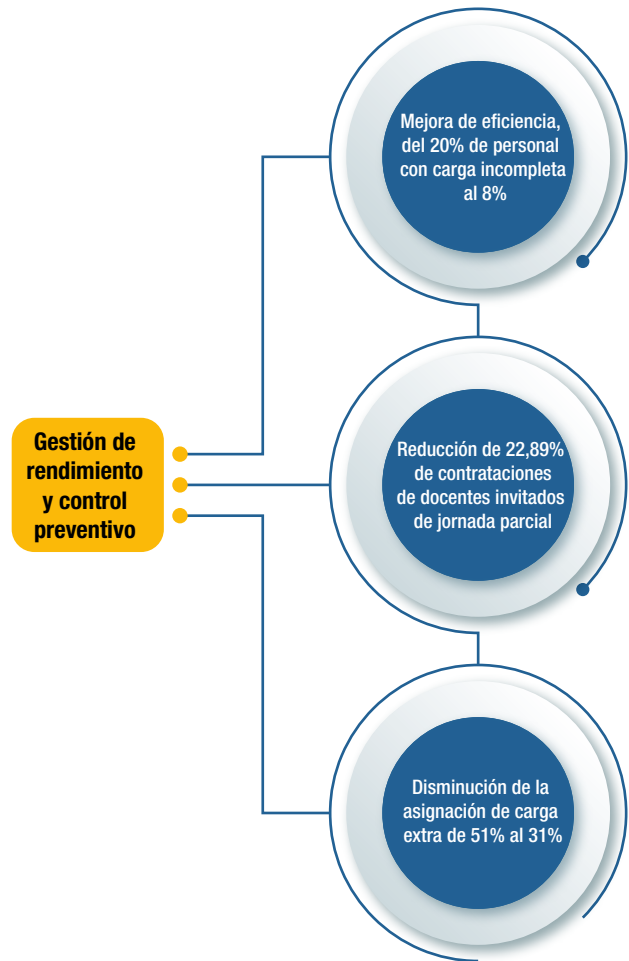
Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

**Nuevo personal Administrativo - contrato temporal**

Edad, sexo, región	Zona Loja		Zona Quito		Zona Guayaquil		Zona Cuenca		Zona Santo Domingo		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
18-30 años	29	42	12	29	5	17	2	3	6	8	153
31- 44 años	16	21	8	17	5	11	0	4	3	2	87

Edad, sexo, región	Zona Loja		Zona Quito		Zona Guayaquil		Zona Cuenca		Zona Santo Domingo		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
45 años +	7	6	1	3	0	1	0	1	1	0	20
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>260</b>

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.







**Fuente:** Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

### Capacitación del personal administrativo

En 2023, de un total de 1.173 miembros del personal administrativo, se capacitó a 1.062 empleados.



**Fuente:** Vicerrectorado Administrativo, 2023.

Desde el Vicerrectorado Administrativo, se impartió capacitaciones específicas al personal de Servicios Estudiantiles y de los centros universitarios en temas,

como reingreso, formas de pago, descuentos y demás dificultades que presentan los estudiantes en el proceso de matrícula, con la finalidad de mejorar la atención hacia ellos. A continuación, se presenta el detalle de las capacitaciones ejecutadas:

Área	Participantes
Servicios Estudiantiles	9
Centros Universitarios (zona norte y centro)	183

**Fuente:** Vicerrectorado Administrativo, 2023.

### Calidad docente

La calidad docente en la institución se refleja en varios indicadores clave. En primer lugar, el porcentaje de docentes a tiempo completo proporciona una medida del compromiso con la enseñanza dedicada. Luego está el número de docentes con título de Ph. D. trabajando en la institución, que evidencia la apuesta por la excelencia académica, así como el porcentaje de docentes con contrato indefinido y por categoría, que refleja la estabilidad y la experiencia del cuerpo docente. Por otro lado, el personal docente con perfil 1 y la proporción de docentes extranjeros aportan diversidad y experiencia internacional a la comunidad académica. Estos datos subrayan el enfoque en la calidad y la diversidad del cuerpo docente como pilares fundamentales de la labor educativa:

#### Docentes por jornada laboral 2022-2023

Jornada	2022	2023
Tiempo completo	742	740
Medio tiempo	44	39
Tiempo parcial	1.185	828
<b>Total</b>	<b>1.971</b>	<b>1.607</b>

**Fuente:** Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.

**Docentes con título de Ph. D., tiempo completo, 2023**

Docentes con título de Ph. D., tiempo completo		
193	218	229
2021	2022	2023



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.

**Docentes por nivel de formación, con contrato indefinido 2023**

Doctor (Ph. D.)		Maestría o equivalente		Tercer nivel	
218	229	559	545	7	7
2022	2023	2022	2023	2022	2023
TOTAL					
784		781			
2022		2023			

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.

**Docentes por categoría, con contrato indefinido (abril - agosto 2022/octubre 2022 - febrero 2023)**

Categoría	2022	2023
Titular	442	436
No titular	342	345
<b>Total</b>	<b>784</b>	<b>781</b>



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.



**Docentes con perfil, 2023**

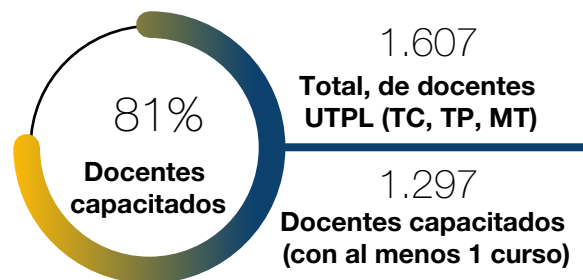
Perfil	Número
Perfil 1A	5
Perfil 1B	13
Perfil 1C	34
Perfil 1D	124
Perfil 2A	95
Perfil 2B	106
Perfil 2C	54
Perfil 3A	309
Perfil 3B	39
Perfil 3C	2
<b>Total</b>	<b>781</b>

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.



42 **Docentes extranjeros**

**Personal docente capacitado, 2023**



Fuente: Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente, 2023.

**Docentes que participan en cursos de formación específica, 2023**



Fuente: Vicerrectorado Académico/Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente, 2023.



**Número de cursos de formación específica  
ofertados por los departamentos**

Facultad	Departamento	Cursos ejecutados
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	5
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	4
Ciencias Exactas y Naturales	Economía	2
	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	
	Producción	1
	Química	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	2
	Ciencias Sociales y Políticas	3
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	1
	Ciencias de la Educación	3
	Filosofía, Artes y Humanidades	3
	Psicología	2
Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura y Urbanismo	2
	Ciencias de la Computación y Telecomunicaciones	
	Geociencias	1
	Ingeniería Civil	1
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	5
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	Unidad Académica Técnica y Tecnológica	2

**Fuente:** Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2023.

**Docentes de nuevo ingreso que participan en el programa de inducción**



**Propuestas de innovación docente e impulso de la formación académica:**



**Fuente:** Vicerrectorado Académico, 2023.

**Capacitación de equipos académicos en programas educativos a distancia**



El éxito de un programa educativo a distancia se basa en la calidad científico-pedagógica de los materiales educativos, ya sea en formato impreso o digital. Así pues, en esta modalidad de estudios de la universidad, dichos recursos son esenciales como enlace entre el docente, los contenidos y el estudiante.

En este contexto, la Dirección de Materiales y Recursos Educativos de la UTPL planificó un espacio de socialización para informar a los equipos de calidad y pares académicos sobre las novedades surgidas en el material educativo durante el periodo abril-agosto 2023, como parte del seguimiento al desarrollo del material planificado para el periodo octubre 2023-febrero 2024, y también para fortalecer los procesos de revisión y evaluación de los materiales educativos. Se contó con la participación de la mayoría de los equipos

de calidad de las diferentes carreras, y se reiteró su compromiso en la revisión y evaluación de los materiales y recursos educativos junto al profesor autor.

Facultad	Nro. de asistentes
Ingeniería y Arquitectura	12
Ciencias Exactas y Naturales	15
Ciencias Sociales, Educación y Humanidad	51
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	8
Ciencias Económicas y Empresariales	39

Facultad	Nro. de asistentes
Unidad Técnica y Tecnológica	8
Ciencias de la Salud	2
<b>Total</b>	<b>135</b>

Fuente: Dirección de Materiales y Recursos Educativos, 2023.

Así también, desde la DODEAD (Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la Educación a Distancia) se han trabajado en capacitaciones y socializaciones que se detallan en la siguiente tabla

Nombre capacitación	octubre 2022-febrero 2023	abril-agosto 2023	octubre 2023-febrero 2024
	Número de participantes		
Curso Propedéutico (Introducción a la Modalidad Abierta y a Distancia)		18	39
Curso Inducción Docentes Nuevos	43	38	6
Plan Docente Prácticum		1	3
Competencias Específicas		199	37
Labor Tutorial		106	205
Bancos de preguntas		20	50
Lineamientos para la construcción y presentación del plan curricular para carreras de la universidad		66	
Lineamientos para la presentación del plan de estudios			66
Lineamientos para la presentación del programa de asignaturas			66
Proyectos de carreras nuevas Documentos previos (Pertinencia, Prospectiva y Demanda Ocupacional)		6	13
Proyectos de carreras nuevas Documentos orientadores (Visión y Misión, Perfil Profesional y Perfil de Egreso)		6	13
Socialización de los lineamientos para articular la docencia, investigación y vinculación, con los vicedecanos y directores de carrera		27	

Fuente: Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la educación a distancia.

### Plan de formación académica de posgrados del profesorado

En el plan de formación académica de posgrados del profesorado hay un total de 724 docentes a tiempo completo; de estos, 218 son Ph. D. y 89 cursan un doctorado. Asimismo, la UTPL, a través del Vicerrectorado de Investigación, realiza el seguimiento de los docentes que están cursando un programa de doctorado y que han obtenido una beca con el plan de formación (68 docentes) y de los que tienen apoyo complementario (21 docentes). A día de hoy se cuenta con 10 docentes graduados de doctorado en 2023.

Formación académica	Número de docentes
Ph. D.	218
Doctorados	89
Apoyo de UTPL dentro del plan de formación docente	68
Apoyo complementario	21
Fondos propios	10
Graduados doctorados	10

### La labor tutorial institucional en posgrados en línea

La tutoría institucional tiene el objetivo principal de proporcionar un acompañamiento efectivo y orientación en toda la trayectoria estudiantil, en los programas de posgrado en línea y a distancia. Desde su implementación en 2021, esta estrategia ha contribuido significativamente a elevar los

índices de satisfacción de los estudiantes, quienes valoran su experiencia académica. Los resultados de las encuestas indican que la labor tutorial ha contribuido a la adaptación, desarrollo y formación integral de los estudiantes de cuarto nivel, pues revelan en el 2023 un promedio de 4,27 sobre 5 puntos. Esta puntuación respalda la efectividad del enfoque tutorial en posgrados.

### Capacitación en cursos virtuales, recursos y otras herramientas para docentes y estudiantes

En el año 2023, se realizaron catorce capacitaciones (en temas de educación a distancia y en línea) a los docentes autores y tutores de tiempo completo y parcial de las diferentes facultades. A continuación, se presentan los principales resultados:

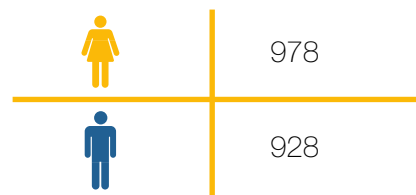
TÍTULO DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES APROBADOS
CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIANTE LA EFECTIVA ACCIÓN TUTORIAL, EN UTPL-MaD	203
ELABORACIÓN DEL PLAN DOCENTE, GUÍA DIDÁCTICA PARA VIRTUALIZAR, PRODUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES	62
FAMILIARIZACIÓN CON EL EVA	191
FORMACIÓN DE TUTORES PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA	198
FUNDAMENTOS DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL	19
INDUCCIÓN AL DESARROLLO ACADÉMICO + FAMILIARIZACIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA - UTPL)	64
REESTRUCTURACIÓN DE BANCOS DE PREGUNTAS PARA EVALUACIONES DE MODALIDAD A DISTANCIA	138
VALORANDO LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	202
<b>Total</b>	<b>1077</b>

*Nota.* Detalle de capacitaciones realizadas con los docentes de la UTPL en el año 2023 (IIPED, 2023).

### Evaluación de desempeño

La evaluación integral para docentes se realiza una vez al año y se evalúan los dos períodos académicos ordinarios octubre-febrero y abril-agosto, y periodos extraordinarios de conformidad con la planificación académica institucional.

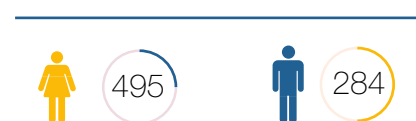
### Personal docente con evaluación de desempeño en 2023



**Fuente:** Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

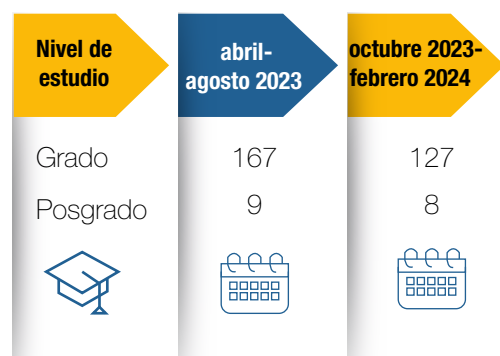
El Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal administrativo y de servicios de la UTPL establece que se debe desarrollar un proceso anual de evaluación integral de desempeño del personal administrativo y de servicios de la UTPL con el objetivo de identificar oportunidades de mejora y de definir el plan de desarrollo para el próximo periodo de evaluación.

### Personal administrativo con evaluación de desempeño



**Fuente:** Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

### Personal administrativo involucrado en actividades académicas: docencia, tutorías



**Fuente:** Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023

### Proporción de altos directivos

La información que se detalla a continuación comprende: vicerrectores, directores generales y directores a nivel académico y administrativo.

Estos cargos son ocupados en un 74.36% por profesionales ecuatorianos y en un 25,64% por profesionales extranjeros.

	Origen	
<b>Nro. cargos directivos por nacionalidad y sexo</b>	29 ecuatorianos que representan al 4.36 %	10 extranjeros que representan el 25.64 %
	25 mujeres que representan el 64.1%	14 hombres que representan el 35.9%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

### Rotación del personal

Rotación de personal UTPL	2023
Rotación mensual	<1 %
Rotación acumulada anual	4.39 %

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.

### Desvinculación de personal

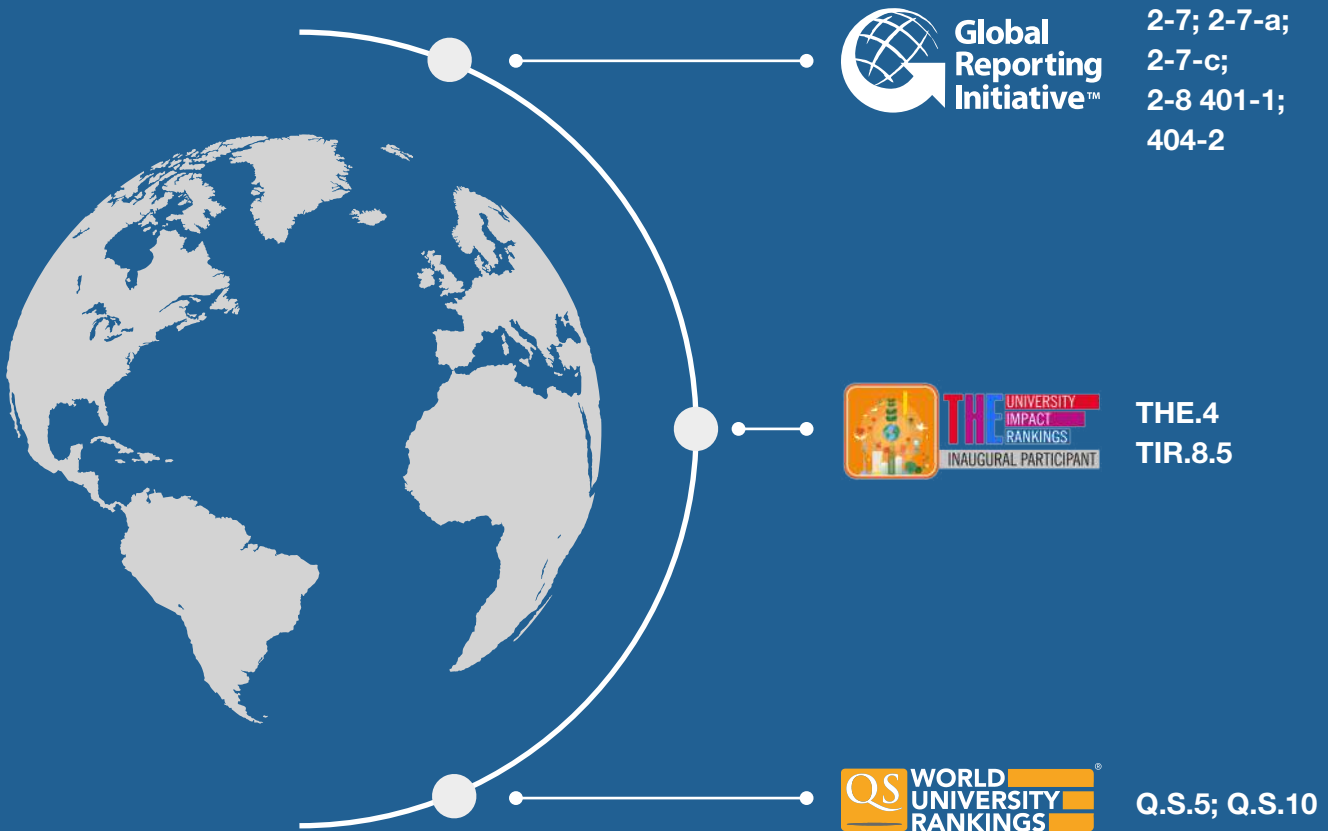
Durante el 2023, se desvincularon de la institución 128 personas que mantenían contrato indefinido, a nivel administrativo y docente.

Total, salidas de personal UTPL											
Edad, sexo, región	Zona Loja		Zona Quito		Zona Guayaquil		Zona Cuenca		Zona Santo Domingo		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>18-30 años</b>	6	5	3	1	1	0	0	0	0	2	18
<b>31- 44 años</b>	4	10	1	0	1	2	0	1	1	1	21
<b>45 años +</b>	6	10	4	3	0	1	0	1	0	0	25
<b>Total</b>	16	25	8	4	2	3	0	2	1	3	64
<b>Total, zonas</b>	41		12		5		2		4		

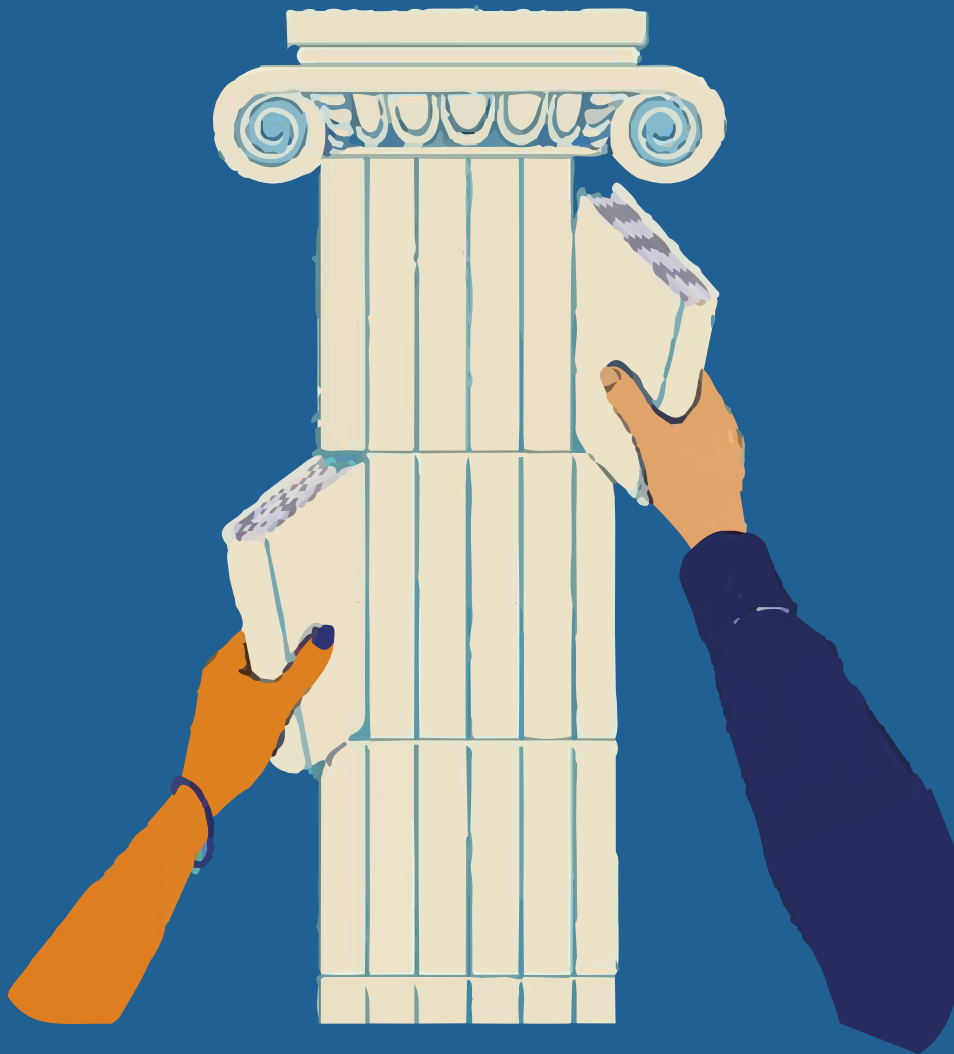
Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal, 2023.



## INDICADORES RELACIONADOS CON “Nuestros docentes y administrativos”



## Nuestra producción científica





Una de las tareas fundamentales de las instituciones de educación superior es la generación de conocimiento y su aporte a la sociedad. Es así que la UTPL se ha mantenido en los últimos años entre las principales universidades ecuatorianas que generan investigación a través de producción científica, cuyos resultados se han publicado e indexado en las principales bases de datos, consolidando así una cultura de investigación en la institución.

La universidad está convencida de que la investigación y la innovación deben responder a las exigencias, necesidades y problemas de la colectividad, con actividades que solventen y logren objetivos que favorezcan el desarrollo social, en las que los profesores y estudiantes son agentes del desarrollo y compromiso con la región.

## Investigación

Durante el 2023, los docentes publicaron artículos científicos en las bases de datos más reconocidas a nivel internacional: Scopus y Web of Science, generando así conocimiento y nuevos descubrimientos para el mundo. En Web of Science se publicaron 125 artículos. En Scopus se publicaron 325 artículos, de los cuales 100 correspondieron al cuartil Q1.

## Artículos publicados en Web of Science 2023

Año	Número
2022	159
2023	125

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

## Producción científica

### Producción Científica por Facultad y Departamento

Facultad	Departamento	Número
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	30
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	44
	Economía	20
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	65
	Producción	6
	Química	73
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	4
	Ciencias Sociales y Políticas	1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	43
	Ciencias de la Educación	9
	Filosofía, Artes y Humanidades	15
	Psicología	7
	Arquitectura y Urbanismo	3
Ingenierías y Arquitectura	Ciencias de la Computación y Electrónica	48
	Geociencias	5
	Ingeniería Civil	15

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Producción Científica por Facultad, Departamento y cuartil

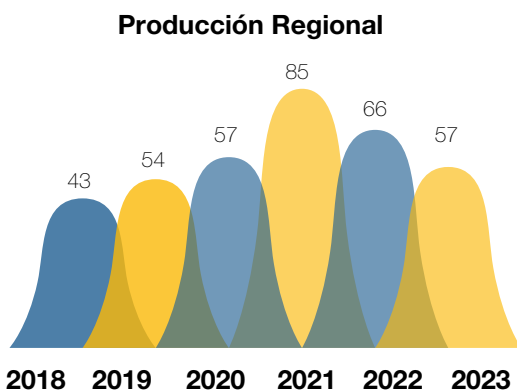
Facultad	Departamento	Sin Cuartil	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	0	9	3	10	8	30
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	7	3	0	3	31	44
	Economía	9	2	2	3	4	20
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	39	9	7	8	65
	Producción	0	4	0	2	0	6
	Química	1	54	6	6	6	73
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	0	1	0	3	0	4
	Ciencias Sociales y Políticas	0	0	0	1	0	1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	22	3	3	5	10	43
	Ciencias de la Educación	1	2	1	2	3	9
	Filosofía, Artes y Humanidades	2	0	1	6	6	15
	Psicología	0	4	0	2	1	7
	Arquitectura y Urbanismo	1	0	0	0	2	3
Ingenierías y Arquitectura	Ciencias de la Computación y Electrónica	23	2	4	2	17	48
	Geociencias	0	0	2	2	1	5
	Ingeniería Civil	5	4	1	3	2	15

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.



Durante los últimos cinco años, se han publicado además de artículos científicos, artículos de producción regional, libros y capítulos científicos en editoriales prestigiosas, tanto nacionales como internacionales. Concretamente, en el año 2023, se han divulgado 57 artículos de producción regional, 3 libros y 43 capítulos de libro.

### Producción regional por año



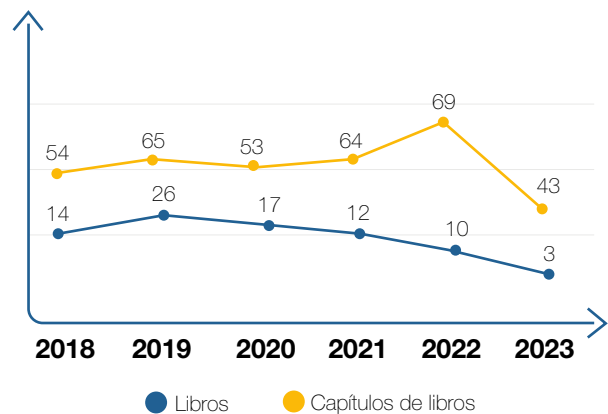
Fuente: Vicerrectorado de Investigación.  
Fecha de corte: 15/12/2023

### Producción Regional (IEEE-EBSCO-Scielo-Redalyc) por Facultad y Departamento

Facultad	Departamento	Número
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	7
Ciencias	Ciencias Empresariales	3
Económicas y Empresariales	Economía	10
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	11
	Producción	1
	Química	6
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	10
	Ciencias Sociales y Políticas	2
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	5
	Ciencias de la Educación	7
	Filosofía, Artes y Humanidades	2
	Psicología	4
Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura y Urbanismo	5
	Ciencias de la Computación y Electrónica	1
	Geociencias	1
	Ingeniería Civil	2

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Número de libros y capítulos de libros revisados por pares



Fuente: Vicerrectorado de Investigación.  
Fecha de corte: 15/12/2023

### Programas de investigación institucionales

Conforme al modelo de investigación UTPL, que busca trabajar multidisciplinariamente, se ha trabajado en la integración de proyectos y actividades a ocho programas de investigación institucionales, definidos con base en las áreas de dominio y líneas de investigación.

- Desarrollo sostenible y territorial
- Recursos naturales y cambio climático
- Empresa y negocios
- Innovación educativa, cultura y transformación social
- Salud, bienestar y desarrollo personal
- Derecho, democracia y políticas públicas
- Transformación digital
- Desarrollo productivo

### Grupos de investigación

En el marco de la investigación, que define la esencia de la universidad y su firme compromiso con la excelencia académica y la innovación, se cuenta con 72 grupos de esta índole, integrados por un equipo de docentes de las diversas facultades de la UTPL y otras instituciones externas, que identifican intereses comunes para crear redes investigativas que generen resultados de producción intelectual en torno a varias líneas de interés.

Facultad	Número de grupos
Ciencias Económicas y Empresariales	9
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	20
Ingenierías y Arquitectura	20
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Exactas y Naturales	13
Ciencias Jurídicas	6
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	
<b>Total</b>	<b>72</b>

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Proyectos de investigación

La UTPL, empeñada en la investigación, el desarrollo de prototipos y soluciones innovadoras, ha trabajado en proyectos desde diversas áreas académicas que permiten ampliar los límites del conocimiento, responder a las necesidades de la sociedad y buscar la solución a sus problemas.

En el año de 2023 se aprobaron 62 nuevos proyectos con la participación de 62 docentes. Estos proyectos se encuentran definidos dentro del tipo de proyecto y financiamiento como se detalla:



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

Así también, es importante indicar que durante el año 2023 se viene realizando el seguimiento a todos los proyectos que se encuentran actualmente en ejecución teniendo un total de 239 proyectos en seguimiento.

### Aporte de los proyectos de investigación a la sociedad

Los proyectos de investigación han logrado impactar positivamente en la sociedad de manera integral, abordando temáticas desde la sostenibilidad ambiental y la salud pública hasta la educación y la tecnología. A continuación, se describen algunos ejemplos:

Mediante el proyecto “Aprovechamiento de residuos de *Citrus Sinensis*” se transformó los desechos de cáscara de naranja en productos valiosos como aceites esenciales y pectina, promoviendo una economía circular y sostenibilidad ambiental. Este proyecto no solo reduce el impacto ambiental al disminuir el uso de vertederos y las emisiones de gases de efecto invernadero, sino que también crea oportunidades en la economía verde.

Los docentes del proyecto “Promoción de salud en adultos mayores” implementaron recursos educativos para mejorar la salud y prevenir enfermedades en adultos mayores, utilizando formatos accesibles como videos y podcasts. Este enfoque integral mejora la calidad de vida de este segmento de la población, reduciendo los costos de atención médica y fomentando una comunidad más saludable e informada.

“Fomento de la ciudadanía digital en países andinos”, este proyecto se desarrolló con el objetivo de empoderar a los ciudadanos con habilidades digitales necesarias para participar de manera segura y productiva en entornos en línea. Al mejorar la alfabetización digital, contribuye a cerrar la brecha digital, promover la inclusión social y mejorar la participación democrática.

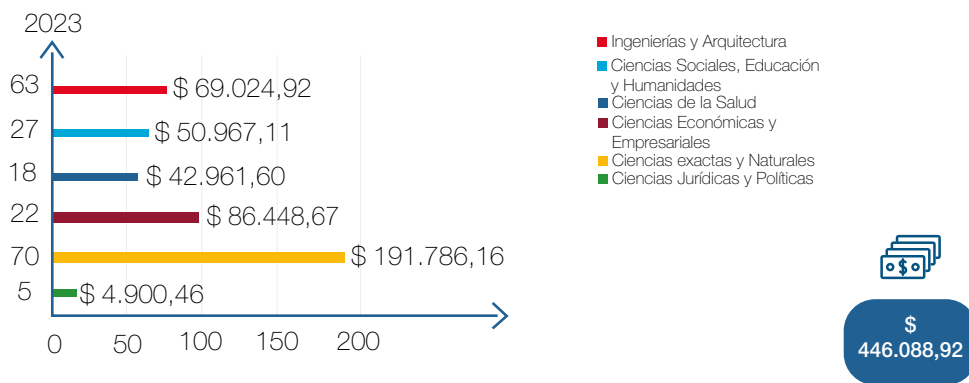
“Optimización de comunicaciones móviles 4G (LTE)”, utilizó técnicas de aprendizaje automático para mejorar el rendimiento y la confiabilidad de las redes móviles 4G, mejorando la conectividad digital fundamental para el desarrollo socioeconómico. Este proyecto pretende facilitar desde el comercio electrónico y la educación en línea hasta servicios de emergencia y gobernanza digital.

“Optimización de cartón de pinzote de plátano”, presentó un enfoque sostenible en la fabricación de cartón utilizando residuos de la planta de banano, reduciendo la dependencia de la madera y promoviendo la sostenibilidad ambiental. Este proyecto no solo busca minimizar los residuos agrícolas, sino que también abre nuevas oportunidades económicas para los agricultores y la industria bananera.

Así también, nuestros estudios en biodiversidad han descubierto una riqueza genética insospechada en especies locales, un hallazgo que impulsa la revisión de políticas de conservación y gestión de ecosistemas clave. En energías renovables, hemos logrado importantes avances en la investigación alrededor de la producción de biohidrógeno, marcando el camino hacia soluciones energéticas más limpias. En educación, las investigaciones que examinan el rendimiento estudiantil y la comprensión

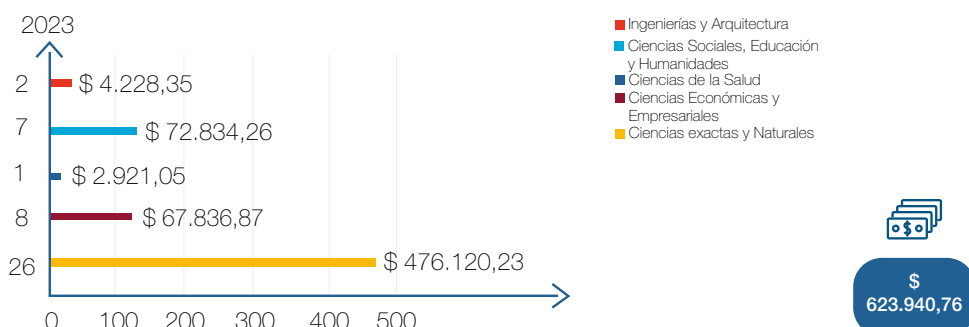
de la física moderna sugieren métodos de enseñanza innovadores que prometen mejorar la preparación académica. Desde una perspectiva legal, nuestros análisis refuerzan la interpretación constitucional que defiende los derechos humanos y la justicia. Además, hemos observado cómo la transformación digital mejora procesos empresariales, y cómo el reconocimiento de patrones emocionales puede alertar sobre fraudes financieros. En el campo de la tecnología de la información, el desarrollo de modelos predictivos está perfeccionando nuestra infraestructura de transporte. Además, nuestros estudios en salud pública subrayan la importancia de un manejo médico adecuado en la prevención de complicaciones asociadas a la diabetes tipo 2. Estos pocos ejemplos ilustran el compromiso de la UTPL con una investigación que no solo busca expandir el conocimiento, sino que tiene un efecto tangible en el mejoramiento de la vida y el bienestar de nuestra comunidad.

**Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento interno por facultades 2023**



**Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento externo por facultades 2023**

**PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO POR FACULTADES 2023**



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

## Docentes investigadores

La UTPL, reconocida por su gran aporte investigativo en el sur del Ecuador, cuenta con 420 docentes dedicados a la investigación dentro de las diferentes facultades, de los cuales el 54,58% lo representa el género femenino y el 45,42% el género masculino.



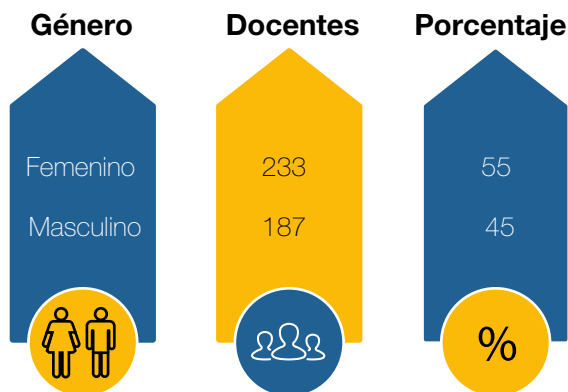
**420** Docentes investigadores  
**34** docentes vinculados a proyectos internacionales

### Docentes investigadores 2023 por facultad

Facultad	Número de docentes
Ciencias Económicas y Empresariales	83
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	108
Ingenierías y Arquitectura	77
Ciencias de la Salud	30
Ciencias Exactas y Naturales	88
Ciencias Jurídicas	29
Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	5

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Docentes investigadores por género



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

La promoción de la excelencia investigativa y la colaboración académica, se ve fortalecida con la participación de docentes en 20 redes de investigación y con 12 docentes de esta línea en intercambio, así como también, siendo parte de eventos de realce nacional e internacional.

En el año 2023 fue anfitriona del III Encuentro de Investigación de Universidades Católicas.

Este evento no solo facilitó un espacio para la divulgación de importantes hallazgos investigativos y la socialización entre pares académicos, sino que también se convirtió en un catalizador para fortalecer los lazos de cooperación interinstitucional. Con la presencia de más de 60 investigadores de prestigiosas instituciones como la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Universidad Politécnica Salesiana, se promovió un ambiente de intercambio enriquecedor que propulsó la consolidación de proyectos de investigación con potencial de impacto significativo en el desarrollo social y económico de Ecuador, abarcando áreas críticas como la respuesta al Covid y post-covid, biodiversidad, ciudades sostenibles, entre otras.

Además, la UTPL destacó al albergar un encuentro en Quito, enfocado en reforzar la colaboración universitaria para la producción de investigación y la innovación social. Este evento subrayó la importancia de la adopción de modelos colaborativos como la cuádruple hélice y puso de manifiesto la relevancia de la propiedad intelectual en el contexto académico ecuatoriano. La participación activa de más de diez Universidades Ecuatorianas, como la USFQ, EPN, UPS, ESPOCH en estas jornadas refleja el liderazgo de la UTPL en el fortalecimiento de la investigación y la innovación en el país, reafirmando su posición como pilar en el ecosistema de investigación e innovación de Ecuador.

### Parque Científico y Tecnológico (PCyT UTPL)

Dentro de la estrategia de innovación y emprendimiento de la UTPL, y con el compromiso firme de consolidar ambientes propicios para la generación de innovación y emprendimiento, se destaca el Parque Científico y Tecnológico (PCyT UTPL).

Este parque opera en colaboración con el sector productivo del Ecuador, impulsando actividades que abarcan desde la investigación y desarrollo tecnológico hasta la transferencia de conocimiento,

la creatividad y la creación de nuevas empresas. Todo esto se lleva a cabo mediante la construcción de un ecosistema de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.

En este contexto, durante el año 2023, se logró vincular exitosamente nuevas empresas al Parque Científico y Tecnológico, evidenciando el impacto positivo de esta iniciativa en el fomento y desarrollo empresarial.

Nro.	Empresa
1	Cooperativa Padre Julián Lorente-Coac (2023)
2	Compañía de Economía Mixta Lojagas (2023)
3	ILE C.A. (2023)
4	I.M.C RUILOVA CÍA. LTDA. (2023)
5	EQUI MEC SA (2023)
6	QUALIPHARM (2023)
7	NOVANDINA (2023)
8	TIKEE S.A.S (2023)

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Propuesta de un modelo de gestión del Parque Científico y Tecnológico

En el 2023 se ha trabajado de manera conjunta con las diferentes instancias universitarias para la implementación del modelo de gestión para el Parque Científico y Tecnológico de la UTPL, con el fin de potenciar el desarrollo y la eficiencia de este importante espacio.

Nro.	Actividades
1	Implementación de la Academia Ascendere, para la vinculación empresa-universidad a través de retos de innovación.
2	Actualización de Resolución Rectoral "Modelo de Gestión Relacionado con el Servicio de Propiedad Intelectual en Emprendimientos con participación de la UTPL".
3	Suscripción de contrato para la actualización de la normativa interna relacionada con propiedad Industrial y su transferencia, así como, el diseño de capacitaciones en innovación y propiedad intelectual, a través de ESTUDIO SPINGARN & MARKS S.A.
4	Contrato de alianza estratégica para la iniciativa: Investigación, Desarrollo y Explotación - Abg Byron Robayo
5	Actualización del <i>brochure</i> del Parque Científico y Tecnológico.
6	Participación en ferias locales, nacionales e internacionales donde se ha difundido el modelo de gestión del PCyT, con énfasis en registro de PI.

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Sistema de gestión de laboratorios

El PCyT UTPL cuenta con 79 laboratorios con un entorno dinámico e inspirador para generar y transferir conocimiento desde el sur del Ecuador:

- 2 laboratorios Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- 7 laboratorios Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades
- 10 laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud
- 17 laboratorios Facultad de Ingenierías y Arquitectura
- 43 laboratorios Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

La aplicación del sistema de gestión de laboratorios se ha trabajado mediante la ejecución de seis actividades:

Nro.	Actividades
1	Informe de identificación de los laboratorios y servicios aptos para ser considerados en el plan de venta de servicios".
2	Revisión de borrador de la propuesta final del Modelo de Gestión de los Laboratorios UTPL .
3	Actualización de información de los equipos de los laboratorios UTPL.
4	Taller con los responsables de los laboratorios.
5	Registro de técnicos de los laboratorios en SIAC.
6	Actualización de datos de los laboratorios de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Innovación

Con el firme propósito de cumplir con el objetivo de fomentar la investigación, el desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimientos mediante una gestión inteligente del saber y la oferta tecnológica, anualmente se vienen implementando proyectos de innovación. Para el año 2023, se han aprobado un total de trece proyectos.

#### Proyectos de innovación, 2023

Año	2022	2023
Número de proyectos aprobados	10	13

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Número de docentes con proyectos de innovación por facultad y departamento

Facultad	# de docentes	Departamento	# de docentes
Ciencias de la Salud	1	Ciencias de la Salud	1
Ciencias Económicas y Empresariales	14	Ciencias Empresariales	12
		Economía	2
Ciencias Exactas y Naturales	20	Producción	3
		Química	17
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	6	Ciencias de la Comunicación	3
		Ciencias de la Educación	1
		Filosofía, Artes y Humanidades	2
Ingenierías y Arquitectura	5	Ciencias de la Computación y Electrónica	4
		Ingeniería Civil	1

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

Los proyectos y retos de innovación, a través de la generación de prototipos, permiten impulsar la misión de promover el avance científico y tecnológico, así como enriquecer la comunidad académica y el entorno socioeconómico, contando así con un total de **23 prototipos generados**.

Proyecto/Reto	Prototipos
Obtención de prototipos para el sector de la construcción con base en plásticos reciclados. Fase III.	2
Diseño y construcción de un prototipo de soporte de paneles solares utilizando como materia prima neumáticos reciclados.	1
Investigación y desarrollo de "productos deslactosados para la empresa Ecolac".	3
Rediseño de interfaz y funcionalidades de la banca empresas centrado en el usuario.	1
Creación de interfaz para el proyecto de telemedicina Tutupali.	1
Sistema de insignias para fidelizar y premiar a usuarios de Ktaxi.	1
Despachos automatizados de buses.	1
Análisis de datos con IA.	1
Diseño del interfaz joven.	2
Posicionamiento de la marca Llaktana en el mercado ecuatoriano.	3
Aprovechamiento de residuos de <i>Citrus sinensis</i> .	3
Optimización de las propiedades mecánicas de cartón elaborado a partir de pinzote de banano.	1

Proyecto/Reto	Prototipos
Estabilización y determinación de vida útil de productos a base de harina de achira.	3
	23

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Registro de propiedad intelectual y transferencia

El PCyT brinda asesoría a los investigadores acerca del registro de propiedad y su proceso para la presentación de solicitudes y una posterior transferencia del registro a un empresario. En este contexto, en 2023 se gestionaron ante la SENADI solicitudes de patente nacional, modelos de utilidad, derechos de autor y conexos, y secretos industriales; esto dio como resultado 40 registros de propiedad intelectual, de los que se transfirieron 04 al sector productivo.

#### Propiedad intelectual y transferencia, 2023

Casos registrados de propiedad intelectual	2023	Acumulado 2023
Patente nacional concedida	1	5
Patente internacional concedida	0	7
Solicitud de patente nacional y modelos de utilidad	5	27
Solicitudes de PCT Internacional	0	30
Software-Base de datos-Obras Literarias /Derechos de autor y conexos	25	76
Secreto industrial	9	51
<b>Total de registros:</b>	<b>40</b>	<b>196</b>

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.



**196**  
Registros de propiedad intelectual

Prototipo transferido	Empresa/Emprendimiento
Software RAR TECH	Banco de Loja
Software SECD	Banco de Loja
Creación de interfaz para el proyecto de telemedicina Tutupali.	NODO
Rediseño de interfaz y funcionalidades de la banca empresas centrado en el usuario.	Banco de Loja

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.





**10%**  
Transferido al sector productivo 2023

### Emprendimientos graduados por Prendho

En el marco de un entorno propicio para la innovación y el emprendimiento, Prendho impulsa la innovación mediante programas de incubación y aceleración, así como proyectos de autogestión basados en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), contribuyendo así a consolidar el ecosistema emprendedor en Ecuador.

Prendho UTPL cuenta con una red de 132 emprendedores provenientes de diversas regiones de Ecuador. A través de su programa "INCUBITI", la iniciativa se dedica a formar a emprendedores con visión en distintas áreas, brindándoles el apoyo necesario para alcanzar el éxito con sus ideas de negocio o emprendimientos.

### 21 Emprendimientos graduados por Prendho que incluyen alumnos/Alumni

- Leche y queso de untar de almendras (2023)
- Atenas Education (2022)
- RANTI
- SHATUA COSMÉTICA NATURAL
- Aplicación de acompañamiento para madres y padres
- BANAGYZE BY PAULINA
- Clave Sol
- DQ Vivienda & Muebles
- DRESSUP
- E-KLOSET
- EPIDRASÍ
- HEBRA
- Viva City
- INSTRUYE
- NOVA LAND
- YouLumière
- WAYNA
- PRONTO
- VIDNA
- TRASCENDER

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### 3 Emprendimientos que obtuvieron capital semilla

CLIPP Inversión de capital

### 3 Emprendimientos que obtuvieron capital semilla

Sayu Capital semilla  
Llaktana

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.

### Emprendimientos que han utilizado las instalaciones de UTPL para producir

La UTPL, a través de su Centro de Emprendimiento Prendho, brinda respaldo a pequeñas y medianas empresas agroindustriales que buscan mejorar y aumentar su producción mediante tarifas preferenciales.

12 emprendimientos, suscritos en contrato con FEDES para utilizar la Planta de Agroalimentos de la UTPL.

Nro.	Emprendimiento
1	ABRACADABRA
2	ALLIKANA
3	SOYARD
4	MUNAY
5	MORINGA
6	SAYU
7	AWA TAZ
8	ZUKUA
9	KLEE CIA LTDA
10	HACIENDA GONZABAL
11	ALLIKANA
12	CUNA HEMP SAS

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023







**Docentes capacitados en emprendimiento/ innovación**

El Parque Científico en conjunto con la Cátedra de Innovación y Emprendimiento UTPL presenta una propuesta formativa desafiante y dinámica, donde

se potencian habilidades y competencias a través de un enfoque creativo e innovador.

**Programas de capacitación tanto para docentes y estudiantes internos como externos**

Actividad	Nº de participantes
Emprendimiento Educativo Universitario a través de Metodologías Ágiles	46 docentes de PUCE-Ibarra
Bootcamp de Ideación y Validación de la Idea Final	20 docentes participantes del Diplomado LAB 2222
Bootcamp de Ideación	40 estudiantes de la Red de jóvenes IBEROMAB ECUNESCO
Pensamiento de Diseño	26 estudiantes de la Carrera de Arte y Diseño de la UTPL
Programa de Entrenamiento Curso Especializado en Propiedad Intelectual	35 docentes de la UTPL
Taller de Innovación en el Sector Financiero de la Ciudad de Loja	18 participantes del área administrativa y financiera de UTPL
Herramientas Tecnológicas de Innovación Docente y Competencias Digitales.	20 docentes de la UTPL
Capacitación en Propiedad Intelectual- Derechos de Autor	16 Técnicos de los laboratorios UTPL

**Fuente:** Vicerrectorado de Investigación y Cátedra de Innovación y Emprendimiento, 2023.



INDICADORES RELACIONADOS CON  
 “Nuestra producción científica”



# Nuestra labor con la sociedad



## La contribución de la UTPL a través de proyectos de vinculación

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), a través de su Dirección General de Vinculación con la Sociedad-DGVS, desempeña un papel crucial al promover la articulación de saberes universitarios y la participación de docentes y estudiantes en la transferencia de conocimientos. Con este enfoque se pretende contribuir al crecimiento de territorios inteligentes y sostenibles, para mejorar la calidad de vida de las personas. En este contexto, se generan nuevas soluciones, tales como productos, servicios, modelos, mercados y procesos, que responden a las necesidades sociales.

### Programas de vinculación

Los programas de vinculación actualmente vigentes brindan a cada facultad y unidad académica de la UTPL la capacidad de personalizar y dirigir sus esfuerzos de vinculación de manera que sea más efectiva y alineada con sus objetivos institucionales y las necesidades del entorno. Además, al contar con un programa diseñado internamente, se establece una consistencia y coherencia en la ejecución de proyectos, facilitando la evaluación y mejora continua de las iniciativas de vinculación, contribuyendo así al desarrollo constante de la calidad y pertinencia de los proyectos.

A continuación, se detalla los programas vigentes actualmente:

Nro.	FACULTAD	PROGRAMAS
1	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Fortalecimiento de las capacidades personales y sociales para el desarrollo de la ciudadanía
2	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Fortalecimiento de capacidades gerenciales, administrativas, turísticas/gastronómicas, sociales, financieras, empresariales y comunicacionales de las organizaciones en el Ecuador
3	CIENCIAS DE LA SALUD	Fortalecimiento de los procesos productivos de café, plátano y cacao en la zona de actuación de la asociación APEOSAE (Zamora Chinchipe y Morona Santiago)

Nro.	FACULTAD	PROGRAMAS
4	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Desarrollo sostenible de las comunidades ancestrales del manglar de la provincia de El Oro
5	Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	San Cayetano Smart Community
6	Todas las Facultades	Loja sostenible 2030
7	Todas las Facultades	UTPL Campus sostenible
8	Unidad Técnica y Tecnológica - TEC	Transformación profesional y digital de la sociedad ecuatoriana para la innovación, el emprendimiento y la competitividad

**Fuente:** Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

La institución abraza plenamente la visión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como un marco integral para abordar desafíos globales. Las diversas áreas temáticas en proyectos de vinculación se posicionan estratégicamente como nodos que entrelazan de manera inherente los ODS en cada iniciativa. Como resultado de la gestión en el año 2023, se obtienen los siguientes resultados:

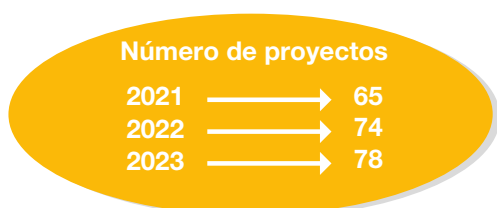




Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

En la convocatoria de abril y octubre del 2023, se ha registrado la postulación de un conjunto significativo de 78 proyectos de vinculación, todos ellos alineados estratégicamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y respaldados por el programa de vinculación diseñado por cada una de las facultades de la universidad. Estos proyectos representan un compromiso con la solución de problemáticas sociales y ambientales, utilizando la educación superior como catalizador para el cambio positivo.

Cada uno de los proyectos aborda de manera específica los ODS relevantes, contribuyendo así al cumplimiento de metas globales que buscan la sostenibilidad, la equidad y el progreso humano. En el apéndice 1, se presenta un desglose detallado de estos proyectos, destacando su conexión con los ODS y cómo se integran en el tejido estratégico de la universidad con la sociedad y el entorno. A continuación, se presenta un cuadro comparativo de los proyectos de vinculación ejecutados en la universidad durante los últimos tres años:



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

## Prácticas preprofesionales

El modelo educativo de la UTPL, sustenta el proceso de formación en la práctica preprofesional (gestión productiva/prácticum), concebida como un eje transversal e integrador del currículo universitario, en torno al cual giran las funciones básicas de la universidad y el espacio adecuado para valorar las capacidades y competencias académicas.

Facultad	abril-agosto 2023	octubre 2023-febrero 2024
Ciencias Económicas y Empresariales	1.598	1.462
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	3.245	2.825
Ingenierías y Arquitectura	695	629
Ciencias Exactas y Naturales	544	529
Ciencias Jurídicas	2.935	3.000
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	356	384
<b>Total</b>	<b>9.373</b>	<b>8.829</b>

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

Alumni fortalece los lazos entre la universidad y sus graduados, fomentando y creando espacios académicos, culturales, laborales y sociales, en donde se coordinen acciones de cooperación, que enlacen los esfuerzos y logren beneficio mutuo con respecto a las necesidades, intereses y expectativas a nivel institucional. Para ello, se han establecido nuevas alianzas estratégicas que



permitan el desarrollo de prácticas preprofesionales, pasantías y bolsa de empleo en el año 2023:

### Listado nuevas alianzas estratégicas

Pasantías	Minerva S.A.
Preprofesionales y Bolsa de Empleo	Cooperativa de Ahorro y Crédito Manuel Esteban Godoy
	Robotciminds S.A.S.
	Súper Ferretería Bravo
	SBIE Consultoría de <i>software</i> Cía. Ltda.
	Institución Educativa Hernán Malo Moscoso
	Molina & Compañía Abogados S.A.
	Compañía Nacional de Gas CONGAS
	CENSUS Consultores S.A.S
	Anavela Silva Barros
	Sociedad Minera Golden Mining
Pasantías y Prácticas Preprofesionales	Negoadvance
	Francisco Villacreces
	Cooperativa de Ahorro y Crédito Semillas del Progreso Ltda.
	Smart Corp
	Unidad Educativa PCEI Gálatas
	Corporación Proauto
	Kruger Corporation
	Motransa S.A.
	Zaimella del Ecuador
	Registro de la Propiedad y Mercantil del Cantón Rumiñahui
Pasantías, Prácticas Preprofesionales y Bolsa de Empleo	Plantaciones de Balsa Plantaball
	Cervecería Nacional CN S.A.
	Patprimo
	Previsión Exequial La Esperanza
	Luxal Corp. S.A.S
	El Club del Queso Ecuador S.A.S
	Diócesis de Latacunga
	Wilma Garrido Belalcazar
	Elecaastro
	Audio auto S.A.
	Grupacif S.A.
	Data Pro
	Compañía de Economía Mixta Lojagas
	Corpamf Mathercons S.A.S
	Hotel Oro Verde
	Instituto Tecnológico Superior Sudamericano
	Dentalist Latam S.A.
	Veris S.A.
	Banco de Loja
	Transporte de Carga Oro Fronterizo Orfront S.A.
Convenio Pasantías y Prácticas Preprofesionales, Bolsa de Empleo y Proyectos de Vinculación	Aldeas Infantiles SOS

### Listado nuevas alianzas estratégicas

**Total 42 convenios**

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

## Empleabilidad

Como parte de las acciones que la Universidad realiza para apoyar a la inserción laboral de sus alumnos y graduados se han publicado ofertas de trabajo y alianzas que han permitido los resultados que se detallan a continuación:



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

Empresas empleadoras de graduados 2023	Número
BANCO DEL PACIFICO	10
EP PETROECUADOR (EMPRESA PUBLICA DE HIDROCARBUROS DEL ECUADOR)	10
PROCESADORA NACIONAL DE ALIMENTOS C.A. - PRONACA	10
PRODUBANCO	10
AAANET BUSINESS CENTER	11
FUERZA AEREA ECUATORIANA	11
HOSPITAL GENERAL IEES	11
HOSPITAL ISIDRO AYORA	11
BANECUADOR	12
CONSEJO DE LA JUDICATURA	30
MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL (MIES) - INFA	12
BANCO DEL AUSTRO	13
COOPERATIVA JUVENTUD PROGRESISTA LIMITADA (JEP)	13
CORPORACION NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CNT)	15
HOSPITAL GENERAL TEOFILO DAVILA	17
INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL (IESS)	23
COMANDO CONJUNTO DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR (CCFFAA)	24

Empresas empleadoras de graduados 2023	Número
BANCO PICHINCHA	25
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	26
UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA (UTPL)	66
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA (MSP)	71
EMPRESA PERSONAL - EMPRENDIMIENTO - NEGOCIO PROPIO	127
POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR	181

**Fuente:** Dirección General de Vinculación con la Sociedad/ Alumni, 2023

## Proyecto Smartland

La vinculación de la UTPL con la sociedad, entre sus estrategias, cuenta con la iniciativa SmartLand. Para amplificar su concepto, en el 2018, la UTPL crea la red de observatorios, que pone en práctica la estrategia de monitoreo de datos y así cuenta con un espacio que brinde información oportuna, veraz y pertinente frente a las problemáticas reales del territorio. En este sentido, la Red de Observatorios-SmartLand trabaja en la búsqueda, caracterización y entrega de información veraz para mantener una sociedad consciente de la realidad de acuerdo a resultados de la investigación científica; de esta manera, se convierte en un proyecto de carácter estratégico para la UTPL, que articula los procesos de investigación y vinculación con la sociedad y permite a la región realizar los análisis del contexto para la construcción de nuevos conocimientos y transformación del territorio.

Es así que, durante el año 2023, se logró desarrollar una plataforma de gestión y uso de los datos generados por los observatorios y proyectos de vinculación (pilotaje con proyectos ejecutados en el período 2021), integrando 27 visores de proyectos que muestran resultados y datos generados en ellos.

### Estudios de la Red Smartland, 2023



**Fuente:** Dirección General de Vinculación con la Sociedad/Smartland, 2023.

Los observatorios han permitido realizar alianza estratégicas con importantes instituciones las que se detallan:



**Fuente:** Dirección General de Vinculación con la Sociedad / Smartland y Observatorios, 2023.

## Redes y Convenios

La firma de convenios en la institución marca un hito significativo en la búsqueda continua de colaboraciones estratégicas. Estos acuerdos representan no solo una formalización de alianzas, sino también el compromiso de ambas partes para trabajar de manera conjunta en la consecución de objetivos compartidos. En este contexto, se presentan los resultados derivados de estas valiosas asociaciones:

Estado	2021	2022	2023
Inactivos	152	89	20
Activos	466	1.662	2.254
Vigentes	618	1.751	2.274

**Fuente:** Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2023.

De los 2.274 convenios en el año 2023, se clasifican en la siguiente tabla aquellos que están activos y vigentes:

Tipo	Vigentes	Activos
Marco	252	252
Movilidad	54	45
Bolsa de empleo	20	19
Vinculación	15	15
Prácticas/Pasantías	1.781	1.781
Proyectos	2	2
Becas por convenio	150	140
<b>Total</b>	<b>2.274</b>	<b>2.254</b>

**Fuente:** Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2023.



**Redes nacionales e internacionales**

Año	Nacional	Internacional
2021	17	31
2022	21	32
<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2023.

**Movilidad**

La movilidad pretende potenciar el intercambio de conocimientos, experiencias y favorecer la comprensión intercultural a través del acceso a otras instituciones universitarias, sea de forma presencial o virtual, tanto para estudiantes como para docentes y administrativos.

**Estudiantes movilizados por tipo, 2023**

Tipo de movilidad	Estudiantes
Intercambio <i>incoming</i>	54
Intercambio <i>outgoing</i>	14
Prácticas y pasantías estudiantiles	1
Representación institucional	49
Cursos de verano	22
<b>Total</b>	<b>140</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2023.

**Docentes movilizados por tipo, 2023**



Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2023.

**Abroad proyectos internacionales con participación en otras universidades**

Enlistar los proyectos	Nro. docentes participantes	Nro. de estudiantes participantes
Global Babson Challenge	2	4
Proyecto Rondon	3	9
Primer Festival de Artes Mercosur	1	5
Concurso en Litigación Internacional	1	4
Proyecto Stars	1	12

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2023.

**Formación permanente**

La UTPL en el contexto de brindar servicio a la sociedad genera y opera proyectos de capacitación de educación “no reglada” favoreciendo al desarrollo humano integral, ofreciendo servicios de calidad ante las necesidades en los ámbitos académicos, científicos, empresariales, sociales, culturales y de gestión, teniendo en cuenta los principios de la institución.

**Cursos ofertados por formación permanente, 2023**

Modalidad	2022	2023	Nro. de matriculados
<i>Incompany</i>	27	25	4.702
Abiertos	46	33	4.349
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>9.051</b>

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.



### Estudiantes matriculados en competencias específicas



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

### Cursos ofertados y estudiantes matriculados en ESCOP por sexo, 2023

Oferta de cursos	Número de cursos	Número de matriculados	
		Hombres	Mujeres
XII Promoción Mayo-Septiembre	1	180	14
XIII Promoción Diciembre 2023 - Abril 2024	1	130	16

Fuente: Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada, 2023.

### Cátedra UNESCO

Las cátedras UNESCO son espacios de investigación, docencia y vinculación con la comunidad, conformados por equipos interdisciplinarios de investigadores, que tienen como fin favorecer la formación de capacidades que propicien el mejoramiento de la educación superior. Sus objetivos se encuadran con los mandatos de la UNESCO de contribuir a la consolidación de la paz, el respeto a los valores éticos universales y comunes y el desarrollo sostenible. La labor de las cátedras se centra en la creación de redes a través del programa UNITWIN, que promuevan la cooperación con instituciones de educación superior, tomadores de decisiones y sociedad civil, con miras a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

El Comité de la UNESCO facilita espacios de diálogo y toma de decisiones, estableciendo nexos entre las cátedras y la universidad, con docentes, personal administrativo y estudiantes. Esto se realiza en el marco de sus tres funciones fundamentales: la docencia, la investigación y la vinculación. Así mismo, se promueven vínculos con la sociedad, el Gobierno y las instituciones de educación superior a nivel local, nacional e internacional.

La UTPL, siendo líder nacional y referente internacional en la gestión de cátedras UNESCO, actualmente cuenta con las siguientes:



**Cátedra UNESCO  
de Cultura y Educación para la Paz  
UTPL – Ecuador**



**Cátedra UNESCO  
de Desarrollo Sostenible  
UTPL – Ecuador**



**Cátedra UNESCO  
Ética y Sociedad en la Educación Superior  
UTPL – Ecuador**

Cada una de estas cátedras contribuye a alcanzar los objetivos que se encuentran en los mandatos de la UNESCO.





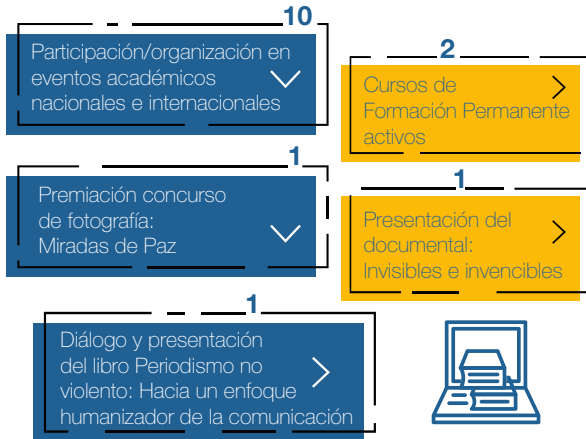
Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz UTPL – Ecuador



Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible UTPL – Ecuador



### Educación y aprendizaje



### Investigación



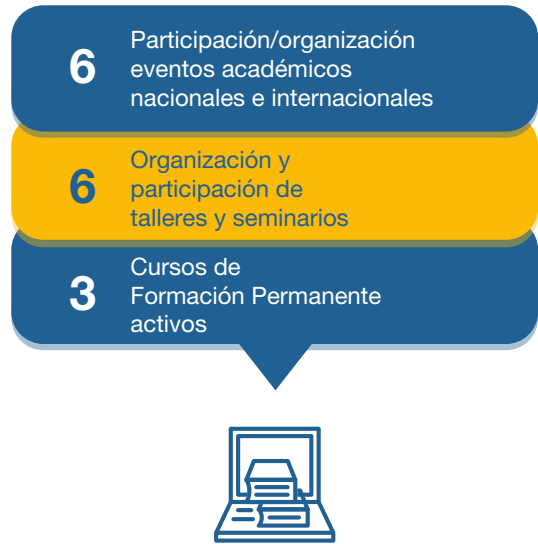
### Liderazgo Social



Fecha de corte: junio 2023

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.

### Educación y aprendizaje



### Investigación



### Liderazgo social



Fecha de corte: junio 2023

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.



Cátedra UNESCO  
Ética y Sociedad en la Educación Superior  
UTPL - Ecuador



### Educación y aprendizaje



### Investigación



### Liderazgo Social



Fecha de corte: junio 2023

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2023.


### Posicionamiento institucional

Un aspecto a destacar es la visibilidad institucional que ha alcanzado la UTPL, gracias a su posicionamiento en los diferentes *rankings* mundiales que monitorean la gestión universitaria. A continuación, se presentan las posiciones alcanzadas en 2023:




**Rankings internacionales en que participa la UTPL**

POSICIONAMIENTO MUNDIAL					
Ranking	Área del conocimiento	2022		2023	
		Mundial	Ecuador	Mundial	Ecuador
<p><b>World University Rankings 2024 by Subject</b></p>	Educación	-	-	#601+	#1
<p><b>The World University Rankings /by subject</b></p> <p>Evalúa 18 indicadores agrupados en cinco categorías: Enseñanza, entorno de investigación, calidad de la investigación, perspectiva internacional e industria.</p>	Ciencias de la computación	#801+	#4	#1001+	#4
<p><b>The World University Rankings</b></p> <p>Valora criterios de enseñanza, investigación, transferencia de conocimientos y perspectiva internacional.</p>		1501+	#7	1501+	#7
<p><b>The University Impact Rankings</b></p> <p>Evalúa proyectos institucionales alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p>		#301-400	#1	401-600	#3
<p><b>QS World University Rankings: Sustainability 2024</b></p> <p>Evalúa tres categorías: impacto ambiental, impacto social y gobernanza. Cada categoría tiene objetivos de rendimiento específicos, compuestos por un conjunto agregado de métricas individuales.</p>		-	-	#1151	#5
<p><b>QS University Rankings Latin American and the Caribbean</b></p> <p>Evaluación de la reputación académica, reputación entre empleadores, staff con PH. D., proporción de estudiantes por facultad, impacto en la Web, red de investigación internacional, trabajos de investigación por facultad y citas de trabajos académicos.</p>		#1201	#6	#1401	#10

POSICIONAMIENTO MUNDIAL					
Ranking	Área del conocimiento	2022		2023	
		Mundial	Ecuador	Mundial	Ecuador
	-	#2643	#6	#2584	#6
<b>Webometrics Ranking web of Universities</b>					

Evaluación de contenido web, presencia, visibilidad, transparencia y el impacto de las publicaciones.

POSICIONAMIENTO EN AMÉRICA LATINA				
Ranking	2022		2023	
	América Latina	Ecuador	América Latina	Ecuador
	#201-250	#10	#251+	#13
<b>QS World University Rankings</b>				

Evalúa la calidad de la docencia e investigación, nivel de internacionalización de la institución y encuestas de reputación a académicos y empleadores.

	+151	#13	+151	#14
<b>The Latin America University Rankings 2023</b>				

Evalúa la docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.

	#163	#6	#142	6#
<b>Webometrics Ranking web of Universities</b>				

Evaluación de contenido web, presencia, visibilidad, transparencia y el impacto de las publicaciones.

Las posiciones alcanzadas por la UTPL demuestran su compromiso con el desarrollo sostenible de la sociedad, desde la formación integral de personas; el progreso en la investigación, innovación y emprendimiento; y la transferencia de conocimiento a través de la vinculación con la sociedad.

## Eventos UTPL 2023

Las instituciones de educación superior cumplen un papel fundamental como generadoras y transmisoras de conocimiento. Su compromiso con la sociedad incluye la difusión de este saber, y, para lograrlo, los eventos juegan un papel crucial al servir como vitrina para reunir a profesionales e

interesados en diversas áreas del conocimiento. Estos eventos permiten intercambiar ideas y experiencias, así como generar contactos y oportunidades de cooperación que enriquecen tanto a los participantes como al campo en cuestión.



### Eventos culturales con la participación de los grupos de artes, 2023

Tipo de evento	Número
Local	123
Provincial	28
Nacional	3
<b>Total</b>	<b>154</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales-Gestión Cultural, 2023.

### Número de ponentes que han participado en los eventos

Ponentes	Número
Institucional	275
Local	126
Nacional	140
Internacional	151
<b>Total</b>	<b>692</b>

Fuente: Dirección de Comunicación, 2023.

### Tipo de eventos realizados

Tipo de evento	2022	2023
Académicos	416	484
Institucionales	139	60
Culturales	27	209
<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>753</b>

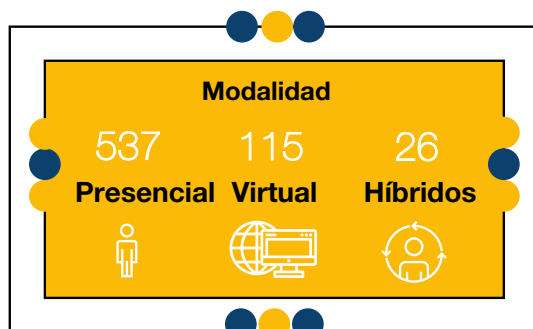
Fuente: Dirección de Comunicación, 2023.

### Número de participantes y alcance de los eventos

Nro. participantes		Alcance	
Presencial	81.673	Institucional	368
		Local	217
Virtual	26.702	Nacional	262
		Internacional	30
<b>Total</b>	<b>108.375</b>	<b>Total</b>	<b>877</b>

Fuente: Dirección de Comunicación, 2023.

### Tipo de modalidad de los eventos



Fuente: Dirección de Comunicación, 2023.

### Eventos destacados

- Ciclo de conversatorios “Turismo e innovación: Una mirada al futuro”
- Seminario Familia-Escuela: Hacia un Nuevo Paradigma
- Debate con candidatos a la Alcaldía y Prefectura de Loja
- XXI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria
- Reconocimiento a Prendho en el top 5 mundial
- Seminario: Futuros de la Educación
- Urban Thinkers campus 8.0
- Casa Abierta: Un viaje al futuro
- Graduación de la I Promoción Diplomado BIM
- IV Seminario CALED: Nuevas Tendencias Educativas
- VI Encuentro Internacional de Educación Integral en Valores Humanos
- ILFAM: Una Mirada a la Familia
- III Encuentro de Rectores Miembros de la Subregión Andina de ODUICAL
- Jornadas de Inducción a la Vida Universitaria
- La gestión inteligente del turismo: nuevos retos para el siglo XXI
- Desafíos de la era de la postverdad
- Incorporación Escuela de Liderazgo UTPL
- V Seminario: Movilidad Académica Virtual
- Activación de aniversario de fundación institucional
- Concierto de Premiación del IV Festival Mariano
- Homenaje por años de labores al personal
- Presentación documental: Café de Loja
- Homenaje a mejores estudiantes 2022
- Rendición de cuentas 2022



- Ciclo de conferencias: Viviendo los valores institucionales UTPL MUN
- II Convocatoria de Retos de Innovación Abierta. Loja Sustentable 2030: Hacia una Ciudad Inteligente
- Búnker de comunicación digital
- Sesión solemne por el X aniversario de FEDES
- I Seminario Internacional de Vinculación en Educación a Distancia: Hacia una Educación Superior de Calidad
- Entrega de insignias a estudiantes de Enfermería
- Socialización de buenas prácticas docentes sobre realidad aumentada
- Inauguración de las Olimpiadas Interinstitucionales Fernando Rielo
- Circuito de innovación UTPL “Conecta con tu futuro”
- Jornadas de Reflexión Humanística
- Jornadas de Inducción a la Vida universitaria
- Jornadas de orientación a las carreras
- Sesión solemne de inauguración del año académico 2023/2024
- II Seminario Nacional de Pastoral Educativa
- Congreso Internacional de Educación
- Congreso Fernando Rielo: Fundador, Pensador y Poeta
- Congreso Internacional de Filosofía del Derecho
- V Simposio de Contabilidad y Auditoría
- Semana del Economista
- II Congreso de Turismo, Gastronomía y Nuevas Tecnologías
- Entrega de la resolución de aprobación del Doctorado en Química
- Día Panamericano del Bioquímico-Farmacéutico
- III Jornadas de Innovación Educativa
- Presentación del sello de calidad Bosque Seco
- Lanzamiento de la Colección de Comunicación Estratégica 2023
- Eventos navideños

**Fuente:** Dirección de comunicación, 2023.

### Número de eventos en colaboración con la red de aprendizaje inmersivo (RAIN)

1. Virtual Reality Day Latam y Game Jam, evento que se une a la Organización Mundial Virtual

Reality Day (<https://virtualrealityday.org/>), en donde han participado varias instituciones de diversos países para difundir el uso de realidad virtual. La UTPL, en el 2023, fue coorganizadora del evento, en conjunto con la Red de Aprendizaje Inmersivo y la Universidad Católica de Cuenca. Desde la UTPL se apoyó con algunas actividades, entre ellas la organización de la agenda, coordinación con redes LATAM y creación del filtro de realidad aumentada del evento.

2. XR Mujeres: dentro del proyecto, se tiene como objetivo empoderar a temprana edad a niñas y adolescentes en el uso e implementación de tecnologías inmersivas, para lo cual se crea el evento “Nuevas Tendencias Tecnológicas desde una Perspectiva Femenina”. Este evento tuvo como objetivo empoderar a las estudiantes de bachillerato en cuatro colegios de Loja en el uso de las mencionadas tecnologías. Participaron 200 estudiantes de colegios, donde pudieron asistir a 6 charlas de expertas locales y una internacional. Igualmente participaron en el taller “Crea tu primer entorno inmersivo”, donde plantearon propuestas que luego fueron evaluadas; al mismo tiempo, allí se seleccionó a una estudiante que se hizo acreedora de una beca denominada “Crea tu primer videojuego 2D móvil”.



INDICADORES RELACIONADOS CON  
 “Nuestra labor con la sociedad”



# Nuestra labor en el bienestar universitario



### Programa de Becas UTPL

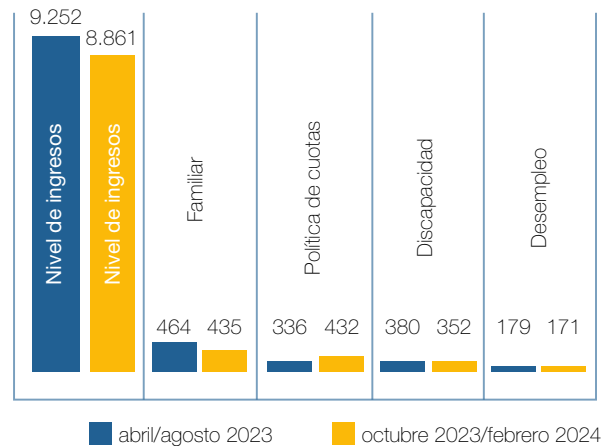
La Universidad Técnica Particular de Loja, a través de la Dirección General de Misiones Universitarias, busca fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del Humanismo de Cristo, y potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal. De este modo, se beneficia en términos económicos a los estudiantes potenciales y regulares mediante la oferta de becas de apoyo financiero, convenios de tipo estratégico, inclusión, excelencia académica, en fiel cumplimiento de la filosofía institucional.

La universidad, en cumplimiento de las normas y leyes de la Constitución de la República del Ecuador, que establece que “El cobro de aranceles en la educación superior particular contará con mecanismos, tales como becas, créditos, cuotas de ingreso u otros que permitan la integración y equidad social en sus múltiples dimensiones”, ha creado el Programa de Becas UTPL, que se desarrolla conforme a lo establecido en:

- LOES
- Estatuto Orgánico de la UTPL
- Reglamento de Becas
- Instructivos de Becas
- Oferta de becas aprobada

En esta memoria de sostenibilidad, se aborda detalladamente la variedad de becas asignadas en el año 2023. El fomento de estas iniciativas refleja el compromiso con el bienestar y el desarrollo integral, la equidad y la inclusión dentro de la comunidad estudiantil.

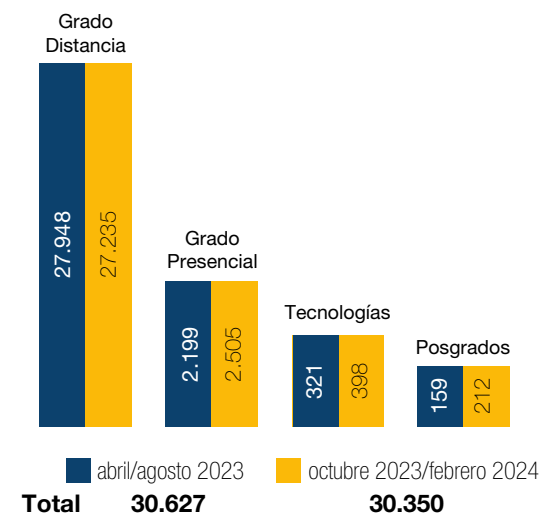
### Becas asignadas tercer nivel por período



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

Del total de becas de postulación asignadas en el periodo 2023-1, se otorga en mayor proporción becas de nivel de ingresos 80% (8.861), familiar 435, política de cuotas 432, discapacidad 352 y desempleo 171, esto en tercer nivel, en las dos modalidades de estudio. En el periodo 2023-2, se han otorgado 9.252 becas nivel de ingresos que representan el 80% del total de becas asignadas, seguidas de las becas familiares 464, política de cuotas 336, discapacidad 380 y 179 de desempleo como las más representativas.

### Estudiantes beneficiarios de becas por modalidad y periodo académico



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

### Estudiantes beneficiarios de algún tipo de beca por periodo académico

Periodo	Becas asignadas	Número de estudiantes beneficiarios
abril/agosto 2023	35.950	30.627
octubre 2023/febrero 2024	35.151	30.350
<b>Total</b>	<b>71.101</b>	<b>60.977</b>

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

La Unidad de Bienestar Universitario atiende a los estudiantes bajo un ámbito de responsabilidad, anclado a la misión y visión de la UTP. Con este enfoque, a través de Trabajo Social, se busca, con visitas domiciliarias, identificar y constatar las condiciones familiares, sociales y económicas de los estudiantes; así se obtiene, mediante técnicas de diálogo y observación, un diagnóstico claro del problema para poder emitir un criterio fundamentado que sirva para articular los diferentes servicios y beneficios que brinda la universidad.



266 Estudiantes entrevistados, nuevos y continuos con beca de apoyo económico.

### Diversidad e inclusión

UTPL, está firmemente comprometidos con la promoción de la diversidad y la inclusión en todos los aspectos de nuestra comunidad académica. Reconocemos y valoramos la riqueza que proviene de las distintas perspectivas, experiencias y culturas representadas entre nuestros estudiantes, profesores y personal. Nos esforzamos por crear un entorno inclusivo donde cada individuo se sienta respetado, valorado y capacitado para alcanzar su máximo potencial.

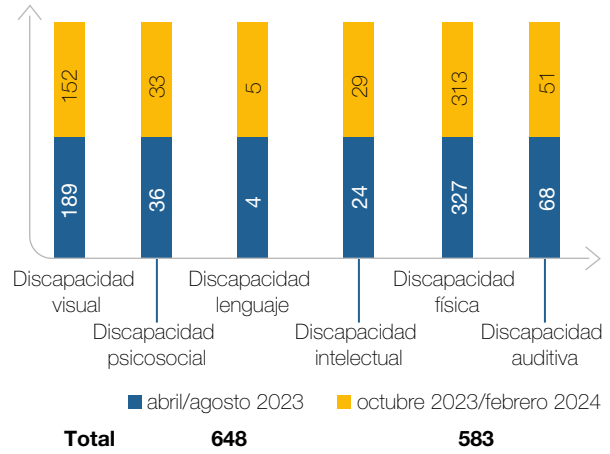
#### Estudiantes por grupo étnico, 2023

Etnia	Número estudiantes	
	2022	2023
Afroamericano	785	890
Blanco	1.366	1.506
Indígena	1.704	2.040
Mestizo	67.120	72.944
Montubio	825	880
Mulato	245	276
Negro	117	166

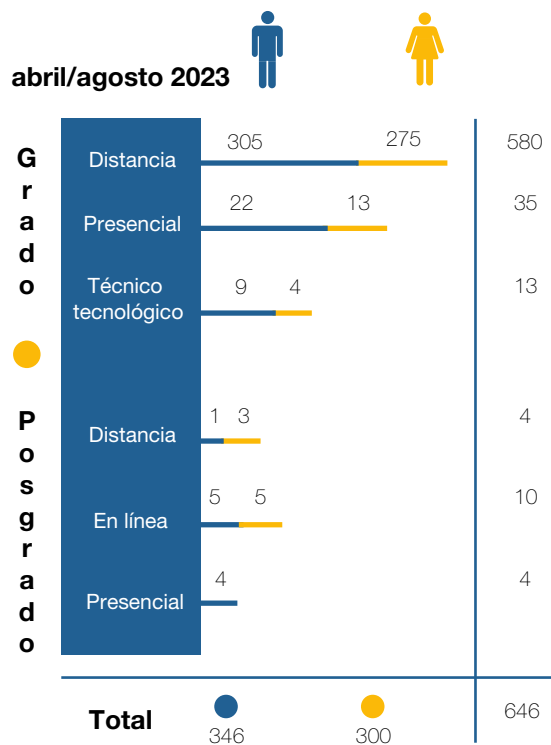
Etnia	Número estudiantes	
	2022	2023
Otros	21.868	9.322

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

### Estudiantes con discapacidad según el tipo

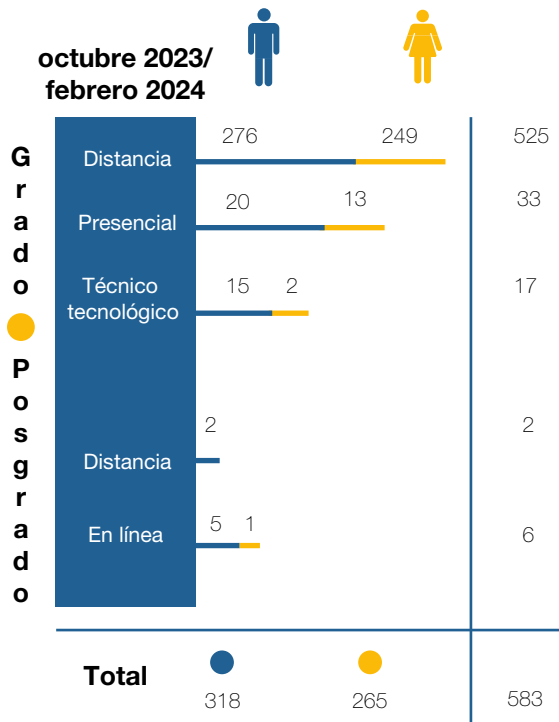


### Estudiantes con discapacidad por sexo, modalidad y nivel de estudio



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

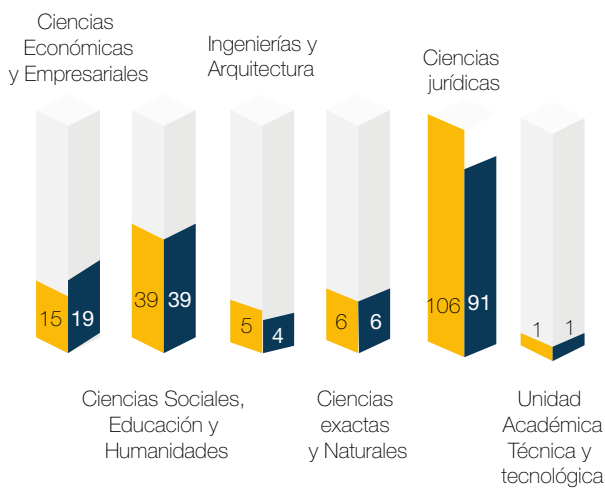
**Estudiantes con discapacidad por sexo, modalidad y nivel de estudio**



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

**Estudiantes por facultad y periodo académico en los centros de rehabilitación social**

■ abril/agosto 2023 ■ octubre 2023/febrero 2024



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

**Estudiantes por sexo en centros internacionales, migrantes, abril/agosto 2023**

Facultad	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Ciencias Económicas y Empresariales	38	50	88

Facultad	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	40	108	148
Ingenierías y Arquitectura	8	8	16
Ciencias de la Salud		1	1
Ciencias Exactas y Naturales	6	4	10
Ciencias Jurídicas	75	67	142
EDES		1	1
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	3	4	7
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>243</b>	<b>413</b>

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023

**Estudiantes por sexo en centros internacionales, migrantes, octubre 2023/febrero 2024**

Facultad	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Ciencias Económicas y Empresariales	40	51	91
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	45	123	168
Ingenierías y Arquitectura	8	6	14
EDES	1	4	5
Ciencias Exactas y Naturales	7	5	12
Ciencias Jurídicas	67	64	131
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	2	5	7
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>258</b>	<b>428</b>

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

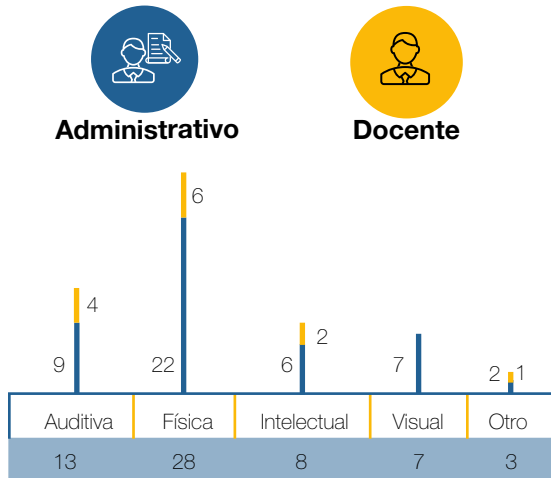
**Población de grupos prioritarios atendidos**

Detalle	abril/agosto 2023	octubre 2023/febrero 2024
Estudiantes con discapacidad	646	583
Estudiantes de Centros de Rehabilitación Social (CRS)	172	160
Estudiantes en centros internacionales	413	428
Estudiantes pertenecientes a etnias	3.132	2.971
Estudiantes embarazadas	9	9

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

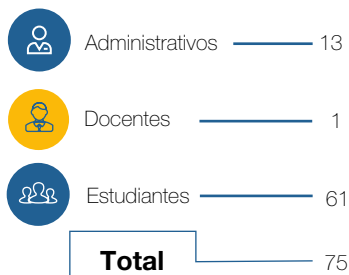
La institución se esfuerza activamente por asegurar que la universidad sea un espacio donde la diversidad sea celebrada y la inclusión sea tangible, con el claro propósito de cultivar un entorno laboral en el que cada individuo se sienta genuinamente valorado y respetado.

**Personal docente, administrativo de servicios indefinidos activo por tipo de discapacidad**



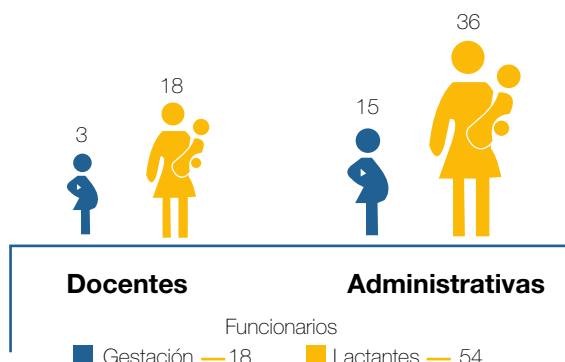
Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

**Personal docente, administrativos y estudiantes con enfermedades catastróficas o de alta complejidad**



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

**Mujeres del personal docente, administrativo en estado de embarazo y período de lactancia**

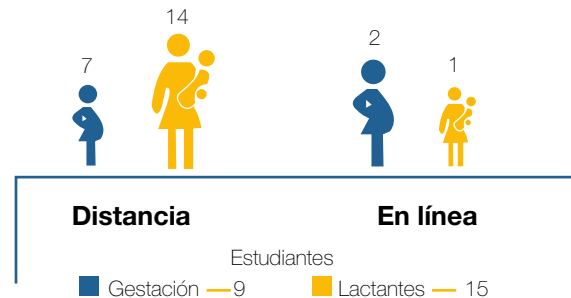


Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

En el caso de docentes, 18 se encuentran en estado de lactancia, mientras que 3 están en gestación. En lo que se refiere a administrativos, 15

están en estado de gestación y 36 se encuentran lactando.

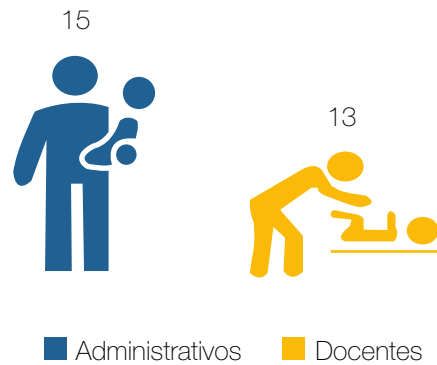
**Mujeres estudiantes en estado de embarazo y período de lactancia**



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

Considerando su condición de gestación y lactancia, por modalidad de estudio, para el año 2023. En la modalidad a distancia, se identifica que 14 estudiantes se encuentran en estado de lactancia y 7 en gestación. En el caso de modalidad en línea, 2 están en estado de gestación y 1 en etapa de lactancia.

**Hombres del personal docente, administrativo con licencias por paternidad 2023**



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

En la figura se muestra el número de permisos de paternidad otorgados a los funcionarios durante el 2023, en donde 15 corresponden al personal administrativo y 13 al personal docente. Cabe destacar que el tiempo de permiso previo era de 15 días y actualmente es de 20 días.

Para conocer más



## Programas y servicios para la comunidad

El bienestar universitario es una prioridad fundamental en la institución, donde se ofrece una amplia gama de programas y beneficios para atender las necesidades de la comunidad, los cuales se fomentan y ejecutan a través del Plan de Bienestar Universitario, que trabaja para asegurar la satisfacción de los estudiantes, brindando atención, acompañamiento y seguimiento a los miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, cuenta con convenios para el cuidado de los hijos, garantizando que el personal pueda equilibrar sus responsabilidades laborales y familiares, promueve los valores institucionales, y más iniciativas para potenciar el cuidado integral de la persona.

## Programa de Sicoética

Con el propósito de enriquecer el ambiente de bienestar universitario, este programa se orienta hacia el acompañamiento de las diversas necesidades de la comunidad universitaria. Se articulan acciones centradas en los pilares de prevención, promoción y atención/intervención, con el objetivo de respaldar el crecimiento y desarrollo personal de manera integral. Durante el año 2023, se ejecutaron una serie de actividades, entre las que se incluyen:

### **Campaña de Prevención contra todo tipo de Violencia: Vive, Ama y Respeta: ¡Nuestra Universidad Sin Violencia!**



Durante la campaña, se llevaron a cabo una serie de actividades enfocadas en la concienciación y prevención de la violencia. Estas incluyeron un Micro Teatro que exploró el ciclo de la violencia, una exposición sobre los diversos tipos de violencia en asociación con las carreras de Artes Escénicas, Medicina, Psicología, Psicología Clínica y Derecho. Así como también, un conversatorio titulado “El tratamiento y enfoque de la prevención contra la violencia” y talleres sobre Defensa Personal y Desarrollo de Habilidades Blandas.

### **Campaña de inclusión universitaria. “Vivamos la inclusión”**

**CAMPAÑA DE INCLUSIÓN UNIVERSITARIA**  
**¡VIVAMOS LA INCLUSIÓN!**

Cada tres de diciembre, conmemoramos el Día Internacional de las Personas con Discapacidad; por esta razón, el Vicerrectorado Académico y la Dirección General de Misiones Universitarias, con el apoyo del Departamento de Psicología, han planificado actividades que buscan promover una cultura inclusiva dentro de la comunidad universitaria.

¡Te invitamos a conocerlas y a participar de ellas!

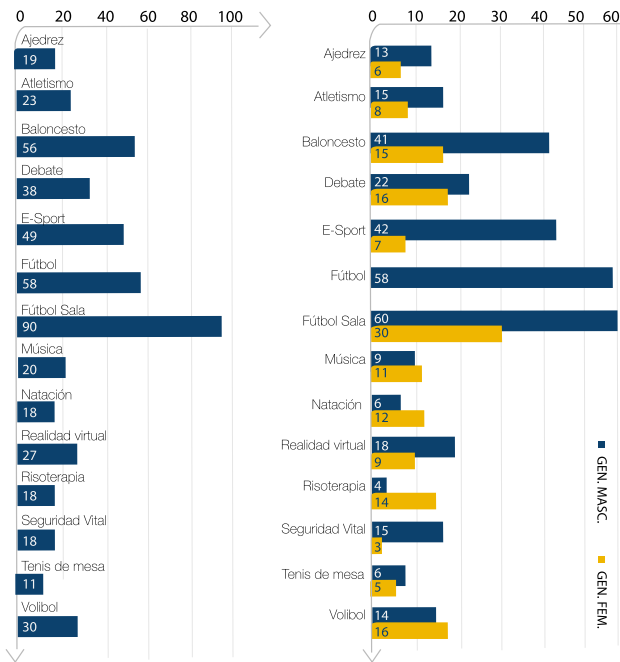
Miércoles 6 de diciembre de 2023		
Feria inclusiva	Plaza del Octógono y Edificio 9 - Sede Loja	9:00 a 12:00
Túnel "Vive la inclusión"	Plaza del Octógono - Sede Loja	9:00 a 12:00
Activación inclusión:	Centro Regional Quito	9:00 a 12:00
Webinar: "Atención a la diversidad - cuatro miradas de la inclusión educativa"	<a href="#">inscríbete aquí</a>	19:00

Durante el desarrollo de la campaña se contó con un registro de 136 participantes, quienes fueron parte de distintas actividades como: Túnel “Vivamos la inclusión”, Feria inclusiva, webinar con el tema: “Atención a la diversidad - cuatro miradas de la inclusión educativa”

Además, se logró la identificación de 54 estudiantes que manifestaron su interés en los servicios y beneficios de inclusión universitaria



encuentran dotados de implementos deportivos para la práctica física, técnica y táctica. Para para el periodo abr.– ago. 2023 y oct. 2023 – feb. 2024, se contó con la oferta de 17 Clubs Universitarios, tanto colectivos como individuales en el género masculino y femenino, clasificados en deportivos, tecnológicos, culturales y académicos, teniendo como resultados de ingreso de los estudiantes a los mismos durante el periodo abril – agosto 2023:



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

Revistas publicadas



Soy + Familia nace de la necesidad de contar con un espacio de formación familiar de calidad, enfocado a temas que se muestran poco o, inclusive, que se tratan de forma corriente, desde una perspectiva integral. Con el impulso de los miembros del Instituto Latinoamericano de la Familia-ILFAM y de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Soy + Familia surge de un gran sueño: contribuir

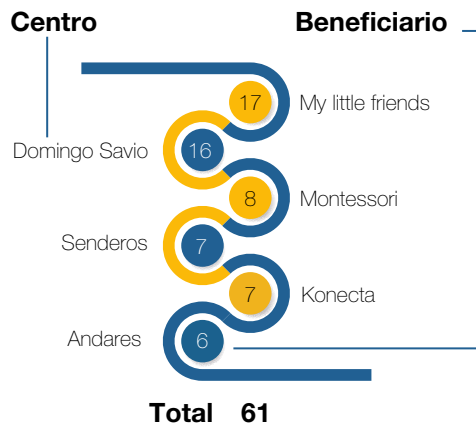
a promover y fortalecer el rol principal de la familia como humanizadora de la persona y de la sociedad.

Servicios de cuidado y bienestar infantil para los hijos de los estudiantes

La Dirección General de Misiones Universitarias, con ayuda de la Unidad de Bienestar Universitario, ofrecen una serie de servicios y beneficios a la comunidad universitaria.

En este sentido, desde el Área de Sicoética, y mediante el servicio de trabajo social, se viene llevando a cabo el proceso de gestión de convenios con centros de cuidado infantil de la localidad cercanos al campus universitario, con el fin de brindar un servicio de cuidado infantil para los hijos de los estudiantes, para garantizar un apoyo que integre lo académico y lo personal.

Beneficiarios de servicios de cuidado infantil para hijos de funcionarios



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

Programa de Formación Humanística y Espiritual

El Programa de Formación Humanística y Espiritual (PHyE) está orientado a brindar formación específica y acompañamiento espiritual continuo al personal docente y administrativo de la Universidad Técnica Particular de Loja, en la sede y los centros universitarios. Este sustenta su accionar en:

- Visión, misión y valores institucionales
- Modelo antropológico UTPL y carisma Idente

- Modelo pedagógico educativo UTPL
- Línea estratégica institucional de misionalidad
- Modelo y líneas estratégicas de misiones
- Líneas de trabajo de la Cátedra Fernando Rielo

La información básica que alimenta al programa proviene del análisis de resultados anuales de las siguientes actividades:

Actividad	2021	2022	2023
Cursos para docentes de materias de formación humanística y espiritual	73	35	54
Profesor de la Juventud Idente			8
Grupo del Evangelio de adultos	96	28	15
Grupo del Evangelio de jóvenes	43	30	107
Misión Idente Ecuador	64	45	96
Misión Idente Semana Santa			61
Premio Humanístico Tomás Moro	70	72	46
Voluntariado	29	55	177
Juventud Idente niños y adolescentes	10	8	19
Voluntariado Juventud Idente universitarios y/o PUJ	15	24	39
Coro Litúrgico UTPL		11	24
Jornada Nacional de la Juventud/Jornada Mundial de la Juventud		90	43
Voluntarios del Grupo del Evangelio para MFHyE		11	7
Escuela de Liderazgo			13
Estudiantes Responsabilidad Universitaria			184
Centenario Fernando Rielo			35
Total	626	606	928

**1.437** Miembros de la comunidad universitaria recibieron atención, acompañamiento y seguimiento

Desde el año 2015 se viene trabajando en un proyecto denominado Banco de Alimentos, en conjunto con Misiones Universitarias, año tras año se entregan alrededor de 500 canastas navideñas a familias de escasos recursos de la ciudad de Loja.

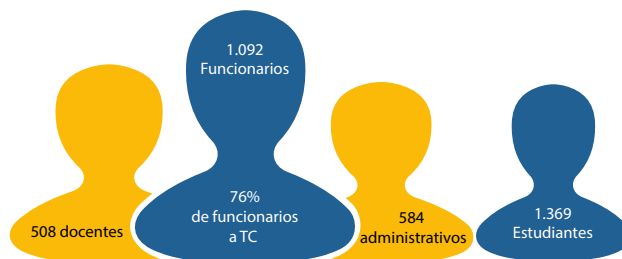
### Encuesta de Bienestar Integral 2023

La Aplicación de la encuesta de Bienestar Integral tiene como objetivo conocer el estado actual del bienestar en nuestra institución y detectar posibles acciones de mejora. Dicha encuesta está fundamentada en los valores del humanismo de

Cristo, en una visión integral de la persona y en nuestra misión institucional.

En el año 2023 participaron 1.369 estudiantes y 1.092 funcionarios entre docentes y administrativos

### Encuesta de Bienestar Integral 2023



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

Basándonos en los resultados de la encuesta, como institución estamos comprometidos en implementar mecanismos de mejora que promuevan el bienestar de nuestra comunidad universitaria. En este sentido, se han llevado a cabo las acciones mencionadas:

- Implementación de convivencias estudiantiles
- Campañas de Salud Mental, Ética Universitaria, Seguro estudiantil.
- Acompañamiento estudiantil permanente.
- Mejoramiento del campus universitario e instalación de espacios de esparcimiento estudiantil.
- Fortalecimiento de las opciones alimenticias de la cafetería central y del edificio 8 (garantizando alimentación saludable), mediante encuestas de satisfacción.





### Fortalecimiento de los valores institucionales en el personal UTPL

Desde la Dirección General de Misiones Universitarias, se presta acompañamiento continuo con miras a promover y profundizar en el conocimiento de los valores institucionales que, a criterio de directivos, personal docente y administrativo, consideren necesarios focalizar. Para atender a ello, se plantean diversas alternativas, entre las que se pueden nombrar convivencias, jornadas de reflexión humanística, Premio Humanístico Tomás Moro, coloquios y ciclos de conferencias. En el año 2023, los participantes fueron:

Convivencias	N° docentes	N° administrativos
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	32	
Química y Producción	38	
Ciencias de la Computación y Electrónica	43	
Biblioteca		14
MAD		36
DGTDI		44
Ingeniería Civil	19	
Geociencias	18	
Ciencias de la Educación	31	
Ciencias Empresariales	60	
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>94</b>

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.



	N° docentes	N° administrativos
Premio Tomás Moro	21	30
Coloquios de misiones	63	55
Conferencia: La era de la posverdad	16	21
Conferencia: ¿Se puede salvar la política?	7	
Conferencia: Educar a un mundo dividido	18	15

	N° docentes	N° administrativos
Conferencia: Ideologías, globalismo y adoctrinamiento	3	3
Conferencia: Eutanasia: ¿muerte digna u homicidio?	19	16
<b>Ciclo de conferencias</b>	<b>183</b>	<b>405</b>

Jornada de Reflexión Humanística	N° docentes	N° administrativos
Martes 26/09, 08:00	106	89
Martes 26/09, 10:30	121	55
Martes 26/09, 15:30	129	117
Miércoles 27/09, 08:00	107	137
Miércoles 27/09, 10:30	85	67
Virtual		75
Asíncrono		58
<b>Total</b>		<b>1.146</b>

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

De acuerdo con los resultados de la **Encuesta de Bienestar Integral 2023**, en el parámetro "Identificación con la filosofía institucional", ítem "conozco los valores institucionales", de un total de 766 funcionarios que dieron respuesta a la encuesta, el 97% dice conocer los valores institucionales, tomándose como criterio las respuestas registradas en las escalas de parcialmente de acuerdo y totalmente de acuerdo.



## Plan de igualdad universitario

A continuación, se describen las acciones ejecutadas por las dependencias por los ejes de género, discapacidad, interculturalidad y condiciones socioeconómicas.

- Conversatorio “Vive, ama y respeta”



UTPL

- Talleres de formación intercultural para elencos y externos.

Actividad	Responsable	Beneficiarios
Desarrollo	Maestra Carla García	Carreras de Ciencias de la Computación y Electrónica
IX Seminario de Artes Escénicas Loja Danza 2023, Tema: La Danza Folclórica en las Escuelas	Loja Danza	Integrantes del Grupo de Arte Jahua Ñan UTPL
Taller de danza creativa y juegos escénicos para las Escuelas de Tierras coloradas	Maestra Aura Ocampo (Danza Contemporánea UTPL)	Aporte al trabajo social de Misiones Universitarias
Taller intensivo de Workshop de Jazz	Maestro. Sebastián Braun (Chile)	Integrantes del Grupo de Arte Danza Jazz
Clase de bachata y salsa social	Maestro Cristhian Pugo	Estudiantes del voluntariado de la Misión Idente UTPL.

- Beneficiarios de servicios de cuidado infantil para hijos de funcionarios

Centro	Beneficiarios
My Little Friends	17
Domingo Savio	16
Montessori	8
Senderos 7	
Konecta	7
Andares	6
TOTAL	61

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

## Eventos estudiantiles

Durante el 2023, la UTPL apoyó económicamente a 76 iniciativas estudiantiles en los ámbitos académico, formativo, con una participación de cerca de 1675 estudiantes y en los ámbitos cultural, social y deportivo con una participación de cerca de 4mil estudiantes, gestionadas por FEUTPL, AEMPPI, y Carreras de la Institución, con una inversión de \$28.200.

### Feria de emprendimiento estudiantil





Olimpiadas estudiantiles



Representantes estudiantiles



Fiesta cultural UTPL

AGENDA DE ACTIVIDADES FEUTPL **feutpl.**

**Fiesta utepelina**

8 al 10 MAYO	10:00 a 18:00 Feria de emprendimientos Frente a la cafetería
11 MAYO	10:00 a 16:00 Proyectos estudiantiles Exposición Edificio central
15 MAYO	10:00 a 16:00 Aliméntate bien y vive bien Conversatorio educativo sobre los trastornos digestivos Aula Magna
15 al 18 MAYO	10:00 Inauguración Concurso de fotográfica UTPL nuestro segundo hogar Hall de Bienestar estudiantil
16 MAYO	19:00 Festival de danza folklórica Presentación de grupos de danza de la universidad y estudiantes de la MAD Teatro Bolívar
2 JUNIO	17:00 a 21:00 Festival de bandas Concurso musical Canchas cubiertas

¡Celebremos un nuevo año de experiencias y aprendizaje!

52<sup>ava</sup> UTPL

Cursos, seminarios académicos, sociales, investigación:



Convivencias estudiantiles





### ▪ **Eventos de formación docente en temas de discapacidad.**

Para capacitar a los docentes en temas que permitan aplicar un proceso de enseñanza de aprendizaje inclusivo, se planifica y ejecuta cursos de formación impartidos que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad.

En el 2023, los cursos o talleres fueron los siguientes:

- Competencias digitales del docente
- Tecnologías y pedagogías emergentes para la Educación Superior
- Diseño y elaboración de recursos multimedia para la enseñanza virtual
- Tecnología y pedagogías emergentes en la formación de posgrado
- Metodologías activas para dinamizar las clases
- Estrategias de aprendizaje activo en la universidad
- Clase invertida como estrategia de aprendizaje
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje para la innovación
- Estrategias de comunicación asertiva
- Aprendizaje-servicio en contextos universitarios
- Internacionalización e interculturalidad en Educación Superior

### ▪ **Talleres a los estudiantes sobre estrategias académicas y psicológicas**

En este apartado, se analiza el número de talleres enfocados en estrategias académicas y psicológicas, y dirigidos a estudiantes. Estos talleres representan una parte fundamental del apoyo educativo proporcionado a los alumnos, abordando aspectos tanto académicos como emocionales para potenciar su desempeño y bienestar durante su trayectoria educativa. Entre los

cuatro talleres que se han impartido, se encuentran las siguientes temáticas:

1. Taller de comunicación asertiva, manejo de estrés y estilos de aprendizaje
2. Taller del programa de intervención primaria sobre ansiedad
3. Oficina de Atención a las necesidades educativas especiales

La Universidad, en el marco de la Política de Acción Afirmativa para la práctica de inclusión y en consideración de su autonomía, tiene declarado atender las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad de los estudiantes a través de adaptaciones curriculares no significativas.

Por lo tanto, la oficina de Atención a las Necesidades Educativas Especiales se encarga de promover una verdadera inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad durante su vida universitaria. Esto a través del seguimiento académico, elaboración y ejecución de adaptaciones curriculares y talleres dirigidos a la comunidad universitaria, con el fin de eliminar barreras físicas, sociales, comunicativas y actitudinales, considerando la confidencialidad de cada caso. Durante el 2023, la oficina ha llevado a cabo las siguientes acciones:

- 2 atenciones de casos dentro de las oficinas y 3 atenciones mediante correo electrónico
- 14 socializaciones de caso y envío de listados grupos de atención prioritaria (GAP) a las carreras que tienen estudiantes que han reportado una necesidades educativas especiales (NEE)
- Elaboración y presentación del *"Manual de orientaciones para las prácticas de inclusión (pedagógica) en la UTPPL - mayo 2023"*

▪ **Mejoras en la infraestructura del campus universitario de la sede**

La universidad procura que las aulas, laboratorios, bibliotecas, auditorios, escenarios deportivos, espacios libres y estacionamientos de la sede central cuenten con accesos acordes a los requerimientos de señalética, movilidad y circulación de los integrantes de la comunidad universitaria, poniendo énfasis en criterios arquitectónicos de accesibilidad universal. Así mismo, garantizan el acceso de toda la comunidad universitaria a

instalaciones como laboratorios, bibliotecas físicas y virtuales, Internet, centros de cómputo, auditorios, servicios de transporte institucional, bienestar, bar y cafetería, enfermería, seguro médico y otros servicios relevantes, de acuerdo con la normativa institucional vigente.

Finalmente, se ha promovido el establecimiento de apoyos técnicos y capacitación de intérpretes en lengua de señas, de modo que las personas con discapacidad desarrollen sus actividades académicas en igualdad de oportunidades.

**Mapa de rampas y zonas de parqueo para personas con discapacidad**



▪ **Acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo**

En un entorno educativo diverso y en constante evolución, la promoción de prácticas de aprendizaje inclusivo es fundamental para garantizar la participación equitativa y el éxito de todos los estudiantes. Esta sección se enfoca en examinar

las acciones llevadas a cabo para fomentar y fortalecer un entorno educativo inclusivo, para ello, la universidad a través de su biblioteca, amparados en la Política de acción afirmativa, genera las siguientes propuestas:

### Sala de lectura inclusiva

Ubicada en la biblioteca universitaria, esta sala ha sido diseñada y creada con el firme propósito de fomentar un entorno inclusivo y accesible para toda la comunidad académica. Está diseñada para ser accesible para todas las personas, independientemente de sus habilidades físicas o cognitivas. Cuenta con una variedad de recursos, desde computadoras de escritorio con pantalla de mayor pulgada, instalación del *software* Jaws, impresora Braille, teclados Braille, entre otros.

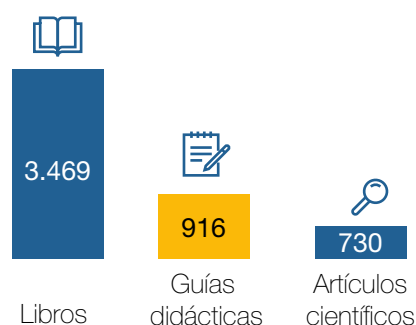
### Mobiliario

En el edificio de biblioteca, se han instalado dos mesas *standing desk* en el área de circulación de lectura de la primera y segunda planta alta, con lo cual se pretende promover la inclusión de las personas con discapacidad en los espacios abiertos utilizados por los usuarios que frecuentan las instalaciones de biblioteca. Estas mesas ofrecen una serie de beneficios, dado que este tipo de mobiliario permite ajustar la altura de la mesa, lo que facilita el acceso para personas con diferentes discapacidades físicas, incluyendo aquellas que usan sillas de ruedas o tienen dificultades para moverse.

### Visor web

Con la finalidad de asegurar el acceso equitativo a recursos educativos para nuestros estudiantes y personal docente, se pone a disposición el servicio de la plataforma denominada Visor Web UTPL. Esta herramienta permite la visualización de libros que han sido digitalizados por la Biblioteca Benjamín Carrión. A continuación, se presenta el número de recursos disponibles en el visor web hasta diciembre del 2023:

#### Visor web



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2023.

**Campaña de Inclusión Universitaria:** Esta campaña tuvo como objetivo sensibilizar y promover una cultura inclusiva dentro de la comunidad universitaria, de modo que se instruyó en habilidades de acompañamiento para generar una adecuada inclusión; así mismo, se dio a conocer los espacios de acompañamiento y seguimiento que atiende la universidad.

Puede revisar más en



## Relaciones labores

La UTPL cuida la relación con los trabajadores, evalúa su desempeño y procura su bienestar, desde que ingresan a la institución hasta su desvinculación. En este sentido, en el año 2023 se implementó un sistema para la parametrización de contenido del Instructivo de Gestión de Personal; con el fin de permitir a los colaboradores que pueden realizar sus trámites en línea y revisar su trazabilidad, brindando mayor agilidad de atención, reducción de papel, mantener un registro digital y desconcentración de actividades. Adicionalmente, se implementó el sistema para Evaluación de la Gestión Administrativa, incorporando a docentes que cumplen con funciones administrativas y con enfoque en los perfiles de cada cargo, con el fin de contar con los insumos necesarios para potenciar capacidades.

## Salud y Seguridad en el trabajo

La UTPL, constantemente procura mantener las mejores condiciones institucionales en busca del bienestar de sus trabajadores. Para ello, cuenta con normativa vigente enfocada a la gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional como: el Reglamento de Higiene y Seguridad UTPL; y la Política de Seguridad y Salud Ocupacional, que ejecutó acciones como:

- Reforma de la normativa de creación del COE institucional - COVID, estableciéndolo como instancia para gestión de emergencias institucionales causadas por riesgos laborales, naturales o antrópicos/orden público. Se derogó la norma relacionada con la pandemia.
- Automatización de certificados médicos desde la Dirección de Recursos Humanos a la jefatura inmediata del funcionario.



Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2023.

<b>Planes de autoprotección</b>	25
<b>Planes de emergencia elaborados</b>	7
<b>Capacitaciones en seguridad y salud ocupacional</b>	5
<b>Promoción de salud informativas</b>	13 Postmaster
<b>Atención médica /Consulta externa</b>	Enero-octubre 2859 pacientes
<b>Atención médica /anexo IESS</b>	Enero-octubre 104
<b>Campañas médicas preventivas 2023</b>	
<b>Desparasitación</b>	Kits de desparasitación entregados 840
<b>Cáncer de próstata</b>	60 (PSA) realizadas
<b>PAP (ca cérvix uterino)</b>	47(Papanicolau) realizados
<b>Examen preventivo (cardiovascular) perfil lipídico</b>	69 (colesterol triglicéridos) realizados
<b>Inmunización en coordinación y/o apoyo con el MSP</b>	COVID 2 campañas de refuerzos ejecutadas 1 campaña de inmunización contra la Influenza planificada para noviembre 2023
<b>Reforzamiento vitamínico complejo B + vitamina C</b>	150 funcionarios beneficiados
<b>Promoción de salud charlas medicas</b>	
<b>Charlas médicas (webinar)</b>	Manejo del stress laboral Como cuidar la salud cardiovascular



Prevención y tamizaje del cáncer de mama

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2023.

### 5 eventos con el personal docente y administrativo:

100

·Secretarias festejadas por el día de la secretaria

25

·Choferes festejados por el Día del Chofer

56

·Personas con Discapacidad

423

·Reconocimientos al personal por años de servicio

·Agasajo y entrega de canasta navideña al personal administrativo y docente

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2023.

### Satisfacción de los principales interlocutores de la Iglesia

La Misión Idente Ecuador es uno de los proyectos más sostenibles con los que cuenta la UTPL. Sus 20 años de vigencia lo convierten en un proyecto sólido y versátil, que ha sabido adaptarse a las

circunstancias para llevar el amor del Evangelio y la generosidad del servicio a zonas periféricas de Ecuador.

Por otro lado, el Voluntariado Idente UTPL pretende contribuir a restaurar la humanidad en sectores vulnerables, a través de distintas actividades lideradas por este grupo, brindando a estudiantes, administrativos y docentes la posibilidad de vivir una experiencia de generosidad y servicio.

Desde la UTPL, se promueven distintas actividades en coordinación con la Iglesia, buscando extender la misión evangelizadora a toda la Diócesis, y fortalecer la vida sacramental en las parroquias, así como la vivencia de la fe.

Para mejorar continuamente las actividades y conocer la retroalimentación de los principales interlocutores de la Iglesia, se aplican cuestionarios de evaluación en los que se consulta la satisfacción de estos, tomando en cuenta estas cuatro actividades: Misión Idente Ecuador 2023, Misión Idente Semana Santa, Voluntariado y Observatorio de Evangelización.

Satisfacción del 9,6/10  
que equivale al 83,94%



**INDICADORES RELACIONADOS CON**  
 “Nuestra labor con el bienestar universitario”



201-4; 203-1;  
401-3; 403-6



<b>1</b> FIN DE LA POBREZA	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO
<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



TIR.1.2.1; TIR 1.3.5;  
TIR.5.6.4; TIR.5.6.5;  
TIR.10.4; TIR.10.5;  
TIR.10.6.7; TIR.10.6.8



QS SOS EQ2;  
QS SOS HW2



# Nuestro campus responsable



## Sostenibilidad y responsabilidad social universitaria (RSU)

La RSU es parte de la cultura de la UTPL y actúa de modo transversal en la gestión estratégica de la universidad. Apunta a la participación de la comunidad universitaria, voluntariado, reducción de impactos de las gestiones institucionales, transparencia y mejora continua del quehacer universitario. En relación con eso, la universidad busca articular sus funciones primordiales de docencia, investigación y vinculación, con el fin de establecer y fomentar la cultura de sostenibilidad alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y estrategia institucional, de forma transversal en el quehacer de la institución. Al mismo tiempo, se persigue alcanzar coherencia entre la declaración de la visión, valores y misión y el desempeño universitario en los ámbitos económico, ambiental y social. Es por eso que la RSU aporta a los siguientes objetivos de desarrollo sostenible:



Desde el 2014, la UTPL coopera con la Cruz Roja Ecuador-Junta Provincial de Loja para hacer realidad las donaciones regulares que garantizan la calidad, seguridad y disponibilidad de sangre y sus productos. Como resultado, en 2023 se recolectaron 106 pintas de sangre en el campus universitario, gracias a la participación del personal administrativo, docente y estudiantes. La iniciativa refleja el compromiso solidario de la comunidad académica y muestra el impacto positivo en la institución educativa al aportar bancos de sangre locales, fortaleciendo así la responsabilidad social y promoviendo un ambiente de apoyo mutuo en la universidad. A continuación, se comparten datos de los últimos años:



## Sostenibilidad ambiental

La UTPL ha venido desarrollando distintas labores socialmente responsables, en función de prevenir y reducir los impactos ambientales, a continuación, se detallan las más relevantes:

### Recolección de residuos y aparatos electrónicos y eléctricos (RAEE)

Responsabilidad Social, en colaboración con la Gerencia Administrativa, Activos Fijos y la Dirección de Comunicación, logró recolectar un total de 1.971,40 kg, de los cuales 606,46 kg correspondían a grupos participantes, 252,62 kg fueron entregados de forma individual y 1.112,32 kg pertenecen a la RAEE, bajo la custodia de Activos Fijos de la UTPL. Este material fue entregado a la empresa RECITEC para su posterior tratamiento en el marco de nuestras responsabilidades sociales.



Además, se participó en el Tercer Encuentro de Buenas Prácticas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe



## Optimización de los recursos

En el contexto de la institución, se implementan estrategias para maximizar el rendimiento de los recursos disponibles. En esta sección, se presenta de manera concisa y detallada los resultados obtenidos de las diversas acciones de optimización de recursos implementadas durante el período analizado.

### Consumo de agua potable

La promoción del uso responsable y adecuado del agua potable se da en forma permanente, con el objetivo de fomentar la conservación de este recurso vital. Para ello se realiza un monitoreo mensual del consumo de agua con la finalidad de identificar excesos de consumo, y luego llevar a cabo iniciativas que contribuyan a reducir su consumo, promoviendo así prácticas sostenibles y el cuidado responsable de uno de los recursos más esenciales para la vida.

Detalle	2021	2022	2023	% de variación
m <sup>3</sup> de consumo de agua potable	3.185	11.442	16.789	32%
Consumo de m <sup>3</sup> por persona	0.39	0.92	1.67	0.81%

Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.

### Consumo de energía eléctrica

La UTPL promueve en la comunidad universitaria el uso adecuado de consumo de energía con el fin de conseguir el ahorro energético. Mensualmente se da seguimiento al consumo de energía para identificar situaciones de alerta, y así poder disminuir su consumo.

Detalle	Consumo Kw/h
2021	1.517.283,1
2022	1.799.757,96
2023	2.030.066,73

Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.

▪ **Consumo de papel**

En el registro de la cadena de suministro implementado en el año 2023, al seleccionar proveedores, se ha dado prioridad a quienes incluyan el suministro de papel amigable con el medio ambiente y reciclable. El consumo general de papel en la institución, en relación con el año 2022, disminuyó debido a que la mayoría de trámites se realizan en formato digital.

Detalle	2021	2022	2023	% de variación
Consumo de resmas	938	1.797	2.765	0,54%
Consumo de resmas por personal universitario	0,39	0,60	1,00	-0,33%

Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.

▪ **Gestión de residuos sólidos en Punto Gira UTPL**

Los desechos de residuos sólidos usados para fines operativos y académicos son transportados, almacenados y eliminados con la ayuda de proveedores que cuentan con licencias ambientales certificadas por entes reguladores del Estado. La UTPL anualmente tramita una licencia ante el Ministerio de Gobierno MDG, para el manejo y control adecuado de las sustancias fiscalizadas. Como resultado de la gestión, se logró recolectar 5.028,04 kg.

Total de residuos	2021	2022	2023
Cartón, vidrio, papel, empaques PET, plásticos y otros	2.960,70kg	<b>5.498,99 kg Recolección histórica</b>	5.028,04 kg

Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.

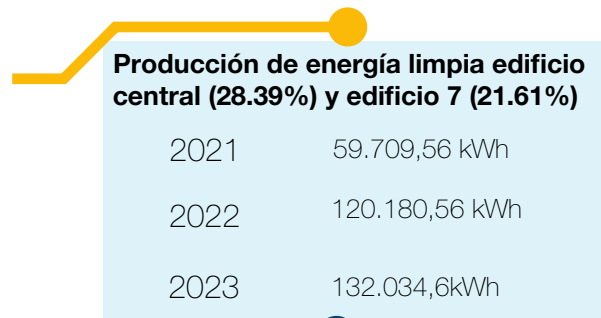
▪ **Consumo de teléfono fijo**



Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.

▪ **Producción de energía limpia a través de energía fotovoltaica**

Durante los últimos 5 años, la UTPL ha generado energía limpia mediante sistemas fotovoltaicos instalados progresivamente en los edificios del campus cada año. En el 2023, se implementó un sistema integral fotovoltaico de 245,70 kWp, compuesto por 390 paneles solares monocristalinos de 630W, localizado en el edificio D.



Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.





### UTPL genera energía limpia y renovable a través de 728 paneles solares

**Producción total**

En los últimos 5 años, los 728 paneles solares de la UTPL, han generado 311.924,92 kWh de energía parte de la cual se entrega a la red de la Empresa Eléctrica Regional del sur S.A (EERSSA).

Instalación desde el 2019 hasta 2023		
Paneles solares		
Fecha	Instalados	Total
oct-19	68	68
jun-21	135	203
jun-22	135	338
dic-23	380	728

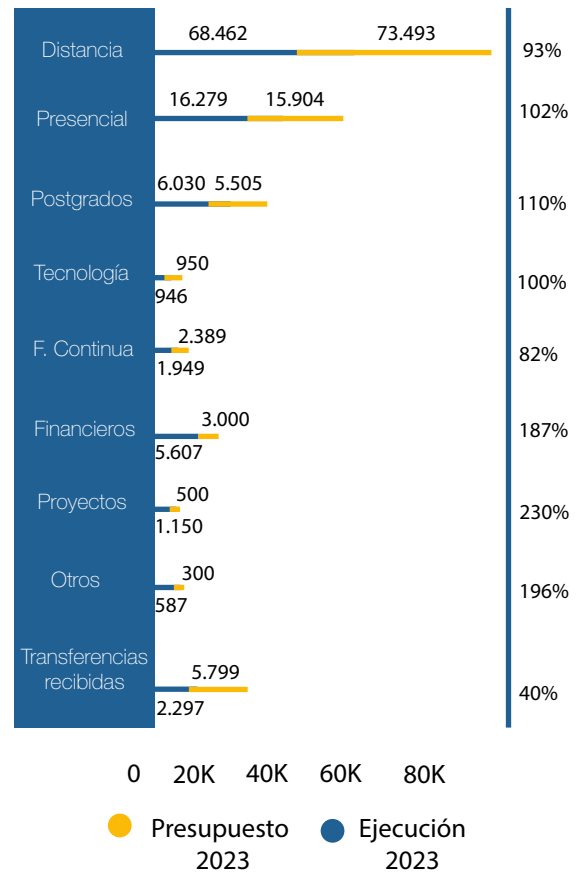
Fuente: Vicerrectorado Administrativo y Responsabilidad Social, 2023.

## Sostenibilidad financiera

La ejecución presupuestaria del año 2023 se realizó en función de la aprobación del Consejo Superior y sus principales rubros de ingresos, gastos e inversiones.

En el siguiente cuadro se presenta la ejecución de los ingresos de la universidad para el año 2023. El principal rubro corresponde a las matrículas de pregrado, posgrado y educación continua.

## Ejecución de ingresos, 2023



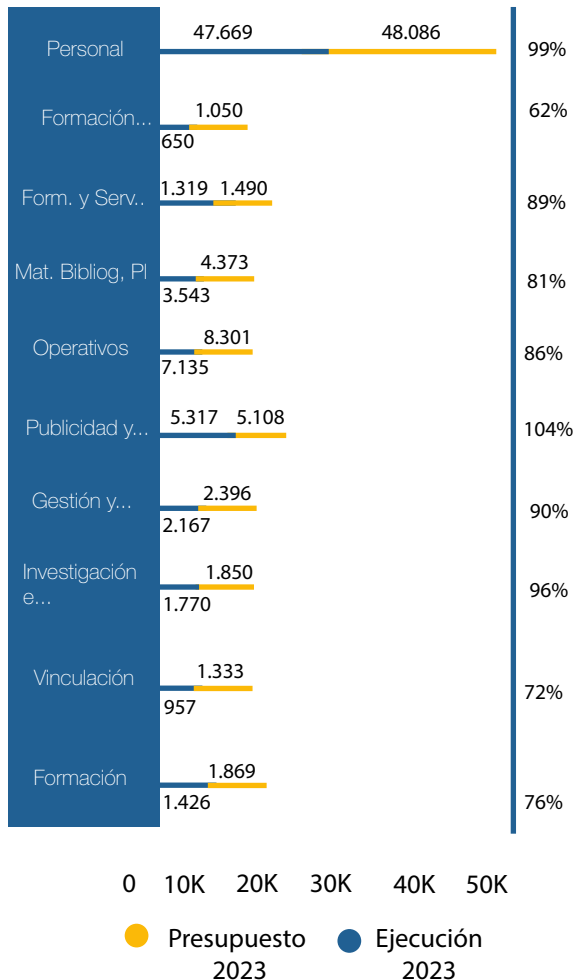
Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2023

La ejecución de los egresos corrientes se detalla a continuación, donde se puede observar que el egreso en nómina y formación constituye el rubro más importante.



**Ejecución de egresos corrientes 2023**



Los valores están expresados en miles de dólares  
**Fuente:** Vicerrectorado Administrativo, 2023

En el año 2023 se realizó inversiones que permiten soportar el crecimiento institucional. A continuación, se presentan los montos de inversión ejecutados y comprometidos por cada rubro general de inversión.

**Inversiones**

Rubro	2023		
	Ejecutado	Comprometido	Total
Equipamiento general	1.418		1.418
Equipamiento laboratorios	368		368
Biblioteca y base de datos	827		827
Construcciones	3.643	3.100	6.743
Tecnología	1.077		1.077
<b>Total</b>	<b>7.332</b>	<b>3.100</b>	<b>10.432</b>

Los valores están expresados en miles de dólares  
**Fuente:** Vicerrectorado Administrativo, 2023

**Remisión de estados financieros auditados a las entidades de control**

En cumplimiento con el Art.161 de la Ley Orgánica de Educación Superior "Carácter no lucrativo". - Las instituciones de educación superior no tendrán fines de lucro según lo prevé la Constitución de la República. Dicho principio será garantizado por el Consejo de Educación Superior con la coordinación del Servicio de Rentas Internas. Para el efecto, las instituciones de educación superior presentarán anualmente al Consejo de Educación Superior, un Informe de auditoría externa, que será contratado por las instituciones de una lista de empresas auditoras previamente calificada por el Consejo de Educación Superior"; La Universidad Técnica Particular de Loja ha elaborado los Estados Financieros correspondientes al año 2023, siguiendo las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Estos estados financieros abarcan el período desde enero hasta diciembre del año 2023 e incluyen las conclusiones y recomendaciones. La revisión y auditoría de estos documentos fueron realizadas por la firma Deloitte & Touche Ecuador Cía. Ltda.

**Sostenibilidad administrativa**

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha logrado resultados significativos en el fortalecimiento de su sostenibilidad administrativa. Este enfoque estratégico ha permitido a la institución gestionar de manera eficaz sus recursos humanos, financieros y tecnológicos. Además, ha demostrado una capacidad destacada para adaptarse y responder de manera efectiva a los cambios en el entorno, así como a las cambiantes necesidades de la comunidad académica. Contribuyendo al desarrollo continuo y a la mejora constante de la calidad institucional.

**Fortalecimiento de la Seguridad en el Campus Universitario**

Con el compromiso de elevar los estándares de seguridad en el campus, se adquiere un nuevo



sistema integral de seguridad, con equipos de última generación y las correspondientes licencias. Este innovador sistema ha sido implementado mediante un software avanzado, con capacidad para gestionar hasta 300 cámaras de videovigilancia estratégicamente ubicadas en distintos edificios, abarcando áreas de clases presenciales, modalidad abierta y los recién inaugurados pasillos del área de servicios estudiantiles, esto con el fin de brindar seguridad a la comunidad universitaria.

**CENTRO DE VIDEOVIGILANCIA**



**• Mejora y Adecuación de Espacios Administrativos**

Se han realizado mejoras significativas en diversos espacios de la sede central tales como el fortalecimiento de las oficinas generando espacios que permitan desempeñar sus funciones de manera más eficiente y moderna en áreas como: Vicerrectorado de Investigación (VIN), Vicerrectorado Académico (VAC), la Dirección General de T.I y Transformación Digital (DGTI), Dirección de Proyección y Desarrollo Institucional (DGPI), Secretaría General(SG) y Servicios Estudiantiles (SSEE).

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**



**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



**DGTI**



**SERVICIOS ESTUDIANTILES**



• **Mejora y Adecuación de facultades y espacios docentes**

Se llevaron a cabo mejoras significativas en los espacios docentes, una iniciativa que se orienta a satisfacer de manera efectiva las crecientes necesidades académicas y estructurales de la universidad. Estas intervenciones han tenido un enfoque específico en la adecuación de los espacios docentes en diversas facultades, entre las cuales se incluyen: Ingeniería y Arquitectura (Departamentos de Geociencias, Ingeniería Civil, Ciencias de la Computación y Electrónica, Arquitectura y Urbanismo) y Ciencias Jurídicas y Políticas.

En consonancia con las tendencias actuales en diseño y arquitectura, se ha prestado especial atención a la conexión con el entorno exterior y la naturaleza. En los recientes diseños de espacios, se ha dado prioridad a la incorporación de áreas de coworking, terrazas, jardines internos y una generosa presencia de luz natural. Estas propuestas vanguardistas buscan generar entornos confortables y agradables que favorezcan el bienestar de quienes utilizan estos espacios, creando así un ambiente propicio para el aprendizaje y la creatividad.

**ESPACIOS DOCENTES CIENCIAS INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**



**ESPACIOS DOCENTES CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**



**ESPACIOS DOCENTES CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**







**LABORATORIO DE HISTOLOGÍA**



Cobertura	Nro. de Centros
Nacional	88
Internacional	3
Sede	1

Fuente: Dirección de Calidad y Centros Universitarios, 2023.

Durante el año 2023, se realizaron mejoras significativas en las instalaciones de los centros universitarios: Samborondón, Catamayo, Pasaje, Villaflores y Monai. Estas intervenciones se llevaron a cabo con el propósito de ofrecer servicios de alta calidad y accesibles a los estudiantes en diversas localidades

**LABORATORIOS DE QUIMICA**



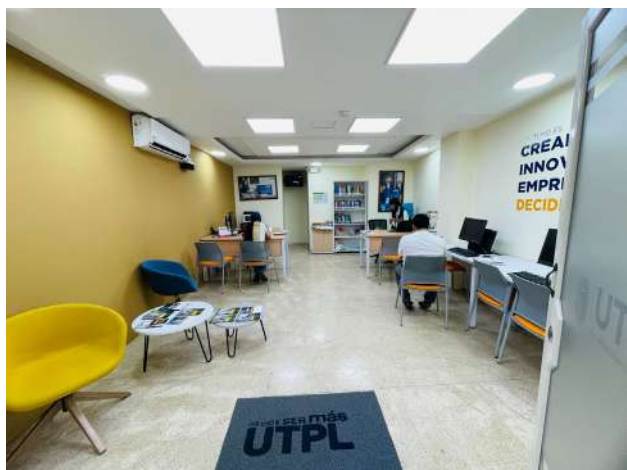
**CENTRO DE APOYO SAMBORONDÓN**



**LABORATORIO DE GEOCIENCIAS**



**CENTRO DE APOYO PASAJE**

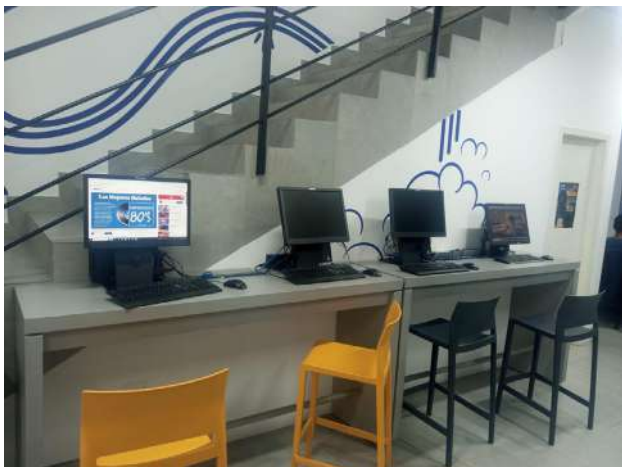


**• Fortalecimiento de Centros Universitarios para Atención al Estudiante**

Para brindar un servicio eficiente, oportuno y de calidad, la universidad cuenta con 36 centros de apoyo y 53 oficinas de información y gestión, además de tres centros internacionales: Nueva York (USA), Madrid (España) y Roma (Italia).



## CENTRO DE APOYO VILLAFLORA



### • Proyección de crecimiento de infraestructura

Adicionalmente, se ha proyectado fortalecer la infraestructura física que permitirá soportar el crecimiento de la institución a largo plazo. En junio del 2023, se puso en marcha el proyecto de construcción de mayor envergadura, el cual consiste en un nuevo Centro de Convenciones y aulas modernas equipados con tecnología de punta, el proyecto en mención se ubica en la calle Santiago de las Montañas, sede en Loja, con una superficie total de 20,000 m<sup>2</sup>. Se prevé que esta obra concluya en el año 2025.



Simultáneamente, en el transcurso del año, se retomó la construcción del edificio situado en la calle 10 de agosto en la ciudad de Loja. Con una superficie total de 5800 m<sup>2</sup>, esta obra tiene el propósito de aumentar la visibilidad de la universidad en la ciudad, consolidando su presencia y respaldando la proyección de nuevos proyectos institucionales.



### Gestión documental

Para el logro de los objetivos establecidos en el plan de gestión documental, se llevaron a cabo las siguientes acciones, que contribuyeron al cumplimiento de las metas propuestas:

- Capacitación del personal del Archivo General
- Digitalización de documentos académicos
- Recepción de transferencias de expedientes de graduados:

- Recepción y auditoría de requisitos de matrícula de grado
- Servicios atendidos para posgrado
- Control de calidad de documentos:
- Digitalización de documentos financieros
- Validación de información en Repositorios Documentales
- Gestión de ficha estudiantil
- Herramientas archivísticas actualizadas
- Capacitación y organización de archivos de centros universitarios

la Procuraduría Universitaria tiene como visión el resguardo legal y jurídico de esta institución. En tal sentido, su misión abarca el análisis preventivo, estudio de casos, emisión de dictámenes y patrocinio de la universidad. A través de sus áreas especializadas, y con el apoyo de profesionales del Derecho altamente calificados, se encarga de atender la gestión de la normativa institucional, la prevención de riesgos y contingentes, el litigio, la gestión y registro de propiedad intelectual universitaria, así como el análisis y elaboración de documentos contractuales y convencionales que afianzan jurídicamente la actividad universitaria.

### Gestión jurídica

Como órgano de consulta del Rectorado, los Consejos Tutelar y Superior, y otros órganos legislativos y administrativos de la universidad,

A continuación, se detalla la gestión jurídica y los servicios atendidos durante el 2023.

Gestión jurídica/servicios		Total 2023
Denuncias atendidas en relación con las reportadas		34
Casos de conflicto de interés atendidos		5
Procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos atendidos		321
Recuperación de valores y exoneración de impuestos municipales		47
	Registro de fichas de número de ISBN/ISSN	283
ISBN/ ISSN gestionados	Número de ISSN gestionados	2 ISSN: ▪ Soy + Familia ▪ Impacto+
	Número de contratos y convenios	5.504
Contratos y convenios gestionados	Número de absolución de consultas en materia de contratos y convenios gestionados	69
	Número de trámites obtención o renovación de marcas y lemas comerciales	9
Trámites administrativos gestionados, en materia de recursos biológicos y genéticos, propiedad intelectual y propiedad industrial	Número de tutelas administrativas y denuncias en relación con propiedad intelectual	12
	Número de denuncias en cuanto a propiedad intelectual	103
	Número trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el MAAE	17
Recursos de aprendizaje revisados en materia de propiedad intelectual	Grado (Rediseño y ECTS) y UTPL TEC	4.773
	Posgrado	2.005
Consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia propiedad Intelectual	Consultas ingresadas y absueltas	196
	Boletines informativos	3
	Informes preventivos	12
Consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia de derecho preventivo	Consultas absueltas	236
	Boletines informativos	33
	Informes preventivos	10
	Absolución de consultas	204
	Revisión de consultas Consejo Superior	40
Consultas absueltas, boletines informativos e informes preventivos emitidos por incidencia en materia de legislación universitaria	Revisión de formatos	16
	Revisión de proyectos	9
	Periódicos	3
	Ocasionales	20
	Alcances	1
	Boletines informativos emitidos por incidencia	71

Fuente: Procuraduría Universitaria, 2023.



## Normativas institucionales gestionados

La Coordinación de Legislación Universitaria gestionó un total de 95 normativas durante todo el año 2023. Al culminar ese periodo, se aprobaron un total de 49 normativas; 31 fueron declaradas en inactividad por haberse detenido en revisión de los solicitantes por más de 60 días, y 15 quedan rezagadas para gestionarse durante el año 2024.

Estado de la normativa 2023	Número
Aprobadas	49
Inactividad*	31
Gestión (en revisión solicitante)	11
Gestión (en revisión de Procuraduría)	3
Gestión (en proceso de firmado)	1
<b>Total</b>	<b>95</b>

Fuente: Procuraduría Universitaria, 2023.

## Normativa del proceso de reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal académico y administrativo y de remuneraciones

La Universidad Técnica Particular de Loja, reconoce que la calidad y excelencia universitaria dependen, en gran medida, de las cualidades humanas, académicas, pedagógicas y profesionales de su cuerpo académico, para alcanzar y cumplir con la visión, misión, principios, valores, fines y objetivos institucionales.

En este contexto, se cuenta con una normativa que define el proceso de contratación del personal administrativo y académico, así como las remuneraciones y ratios correspondientes, las cuales se describen en la tabla siguiente:

Normativa	Tipo de Normativa	Enlace
Política para selección y contratación del personal académico.	Política	Normativa UTPL

Normativa	Tipo de Normativa	Enlace
Instructivo de reclutamiento, selección, contratación y Código: Elaboración Proponente Revisión Jurídica promoción del personal administrativo y de servicio	Instructivo	Normativa UTPL
Instructivo de Gestión de Personal	Instructivo	Normativa UTPL

Fuente: Procuraduría Universitaria, 2023.

## Cumplimiento y prevención en materia de anticorrupción

Con el compromiso de garantizar la integridad y la transparencia en las actividades, el Comité de Prevención y Cumplimiento y la oficial de Prevención y Cumplimiento en Anticorrupción han trabajado en actividades preventivas y correctivas en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

### Programa Anticorrupción

- Código de ética
- Integración de Comité y Función de Prevención y Cumplimiento
- Identificación, detección y administración de actividades en las que se presenten riesgos
- Controles internos en procesos que representen riesgos
- Canal de denuncias e investigación interna
- Capacitación, difusión y sensibilización
- Debidas diligencias
- Esquema de sanciones

### Debidas diligencias

Previo a la contratación de proveedores, resulta imperativo que los encargados de compras soliciten a los posibles proveedores que completen el formulario de debida diligencia en consonancia con estas prácticas. Desde el inicio de este año, los vicerrectores y directores han delegado a los responsables de gestionar las compras de bienes y servicios, contando con la participación de 143 colaboradores en esta tarea.


**Gestión de debida diligencia a proveedores**

	Proveedores registrados		Validaciones
<b>Persona jurídica</b>	170	66,93%	233
<b>Persona natural</b>	84	33,07%	100
<b>Total</b>	254	100,00%	333

**Fuente:** Sistema de Debida Diligencia UTPL.  
**Corte:** 6 de diciembre de 2023.

**Rendición de Cuentas 2023**

La UTPL realiza de forma anual el proceso de Rendición de Cuentas, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad universitaria y ciudadanía la información detallada de los resultados de gestión efectuados durante el año 2023. Todo el proceso en cada una de sus fases se puede evidenciar en el siguiente enlace:

Link de acceso: 



## INDICADORES RELACIONADOS CON “Nuestro campus responsable”



2-6, 2-14, 2-15, 2-16,  
2-17, 2-19, 2-2, 2-20,  
2-21, 2-22, 2-23, 2-24,  
2-25, 2-26, 2-27, 2-28,  
201-1, 202-1, 203-1,  
205-1, 205-2, 205-3,  
207-4, 301-1, 302-1,  
303-5, 306-3, 405-2,  
417-1



TIR.6.2.2; TIR.7.2.3;  
TIR.7.2.4; TIR.7.3.1;  
TIR.12.3.1; TIR.13.3.1;  
TIR.16.2.5; TIR.16.2.7



QS SOS ES8; QS  
SOS HW2; QS SOS  
GG1.5; QS SOS  
GG1.7; QS SOS GG4

## Logros y reconocimientos









### UTPL destaca en Feria Nacional de Invenções Académicas CEDIA 2023

La Feria Nacional de Invenções Académicas representa una iniciativa promovida por CEDIA para destacar y valorar la labor de los inventores académicos en el país, cuyas propuestas científicas alcanzaron estándares de protección con patentes y modelos de utilidad. La feria tuvo lugar los días 27 y 28 de abril de 2023, brindando un espacio propicio para la exhibición y reconocimiento de las contribuciones innovadoras y científicas realizadas por estos talentosos profesionales.

La Universidad Técnica Particular de Loja participó con 23 patentes y tras un proceso de presentación, evaluación y exposición, docentes investigadores y graduados de la UTPL destacaron en las categorías:



Mejor inventora joven: Talía Tene Fernández, docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Mejor inventora académica: Diana Guaya Caraguay, docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Mejor gestor académico: Mauricio Eguiguren Luzuriaga, coordinador de gestión y transferencia de conocimiento

Mejor invención innovadora: sistema y método inalámbrico de distribución de recursos multimedia de largo alcance mediante un arreglo de antenas. Manuel Quiñones Cuenca, Marco Morocho Yaguana, Luis Quiñones Cuenca y Byron Maza Chalán, miembros del grupo de investigación Comunicaciones Inalámbricas y por Gabriela Mendieta Cabrera y Darío Valarezo León, graduados de la carrera de Telecomunicaciones.

28/04/2023

### Top 5 de incubadoras del mundo asociadas a universidades



"Top 5 de incubadoras del mundo asociadas a universidades" y "Estrella en ascenso", es lo que se le otorgó a Prendho UTPL en el evento organizado por la comunidad de incubadoras y aceleradoras "UBI Global".

1 895 organizaciones fueron evaluadas para el ranking mundial, 109 completaron la evaluación comparativa, entre ellas Prendho UTPL. Alcanzar este reconocimiento significa que el Centro de Innovación y Emprendimiento Prendho UTPL demuestra un valor excepcional para los startups (emprendimientos), valor para el ecosistema local y atractivo general como programa.

18 /5/ 2023

### Ganadores del primer lugar en la VI edición de los Premios de Investigación en Ética Empresarial en Madrid



UTPL Alumni y docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UTPL, ganan el primer lugar en la VI edición de los Premios de Investigación en Ética Empresarial en Madrid por su trabajo denominado "Competencias For Sustainability: Insights From The Encyclical Letter Laudato Si". La calidad de la investigación que muestra este proyecto, así como la temática propuesta sobre las competencias que deben fomentarse en las organizaciones para promover una cultura a favor de la sostenibilidad.

El estudio ofrece una novedad con respecto a otras propuestas teóricas sobre el mismo tema, puesto que incluye competencias para la sostenibilidad que requieren una auténtica preocupación por los demás y una visión del ser humano abierta a la trascendencia.

19/6/2023

### Estudiantes de Derecho UTPL obtienen doble reconocimiento en concurso internacional



La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), a través de su carrera de Derecho modalidad presencial, obtuvo dos importantes reconocimientos en el Concurso en Litigación Internacional, organizado por la Universidad de Alcalá, en España, con apoyo de la Universidad Militar Nueva Granada de Colombia.

Brinda un espacio para el desarrollo de litigio simulado ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que es el tribunal internacional radicado en San José de Costa Rica, encargado de proteger los derechos humanos en el continente americano.

26 /6/2023

### Top 10 de las mejores universidades a nivel nacional



La UTPL fue reconocida por el QS World University Ranking 2024 en el top 10 de las mejores universidades del Ecuador, enfatizando la empleabilidad y la sostenibilidad.

Este ranking evalúa reputación a académicos y a empleadores, nivel de internacionalización, calidad de docencia, investigación, empleabilidad, colaboración académica, educación sostenible, sostenibilidad, resultados de empleo y red internacional de investigación.

Este reconocimiento le permite a la UTPL contribuir de forma sustancial la visibilidad de los esfuerzos que se realizan para fortalecer la Educación Superior en Ecuador.

3/7/2023

### Estudiantes de Medicina de la UTPL destacaron en concurso en Bolivia / II Concurso Nacional de Casos Clínicos en Ciencias de la Salud



Dos estudiantes del sexto ciclo de la carrera de Medicina de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) destacaron en el II Concurso Nacional de Casos Clínicos en Ciencias de la Salud, organizado por la Dirección Nacional de Investigación de la Universidad Univalle de Bolivia. Este concurso tuvo como objetivo promover el reporte de casos clínicos de interés para la comunidad científica.

Las participantes realizaron la exposición de los casos clínicos frente a un comité de expertos. Este grupo de profesionales evaluó cada una de las propuestas, tomando en cuenta aspectos como la rareza de la enfermedad, el tipo de respuesta al tratamiento que recibió el paciente, el uso de material bibliográfico, los análisis de histopatología (estudio de células y tejidos), y la documentación y veracidad del caso.

14/7/2023

### Feria de Innovación Sinergia III



Docente de Ingeniería Civil (UTPL), obtuvo el primer lugar en la Feria de Innovación Sinergia III de la Escuela Politécnica Nacional mediante la presentación del dispositivo de generación de energía eléctrica en carreteras y puentes aprovechando el tráfico vehicular, registrado ante la SENADI como patente. Este dispositivo único aprovecha la energía cinética del tráfico vehicular en puentes y carreteras para generar electricidad. Su mecanismo de cremallera-piñón se activa con la fuerza de los vehículos, impulsando un generador eléctrico.

16/08/2023

### Women that Build Awards 2023



Jennifer Samaniego Franco formó parte de las más de 190 mujeres de países de América Latina, Europa, Asia y Oceanía nominadas para los premios Women that Build Awards una iniciativa que pretendió aportar visibilidad, educación y espacios de networking para inspirar a seguir sobresaliendo, demostrando que cuando la tecnología y la pasión se unen, sucede lo inesperado. El reconocimiento otorgado fue en la categoría Inspiring leader Ecuador&Perú por su destacado trabajo en el ámbito académico y el impacto positivo que ha logrado a través de la implementación de tecnologías inmersas como Realidad Aumentada, virtual, la formación de Club Universitario de REalidad Virtual, la realización de la primera edición del Virtual Reality Day en Ecuador y su participación en el Metaverse Community Challenge como Subdirectora e impulsadora de la Red de Aprendizaje Inmersivo organizado por BID Lab y Meta realizado en Brasil.

Así también, Globant reconoció a Jennifer Samaniego como ganadora global en la categoría Inspiring Leader en los Women that Build Awards 2023. El premio es parte de la iniciativa de Globant para cambiar la realidad de la industria IT y reducir la brecha de género brindando más visibilidad a mujeres que generan y contribuyen a crear un impacto profundo en el sector tecnológico. Esta edición de los premios contó con más de 3.100 nominaciones, más de 1.100 candidatos y más de 120.000 votos en todo el mundo.

27 /9/ 2023

### Distintivo ESR® (Empresa Socialmente Responsable)



La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) recibió el Distintivo ESR® (Empresa Socialmente Responsable), una iniciativa impulsada por La Corporación Ecuatoriana para la Responsabilidad Social y Sostenibilidad (CERES) con el objetivo de fomentar un modelo de gestión ético, transparente y ambientalmente responsable entre sus aliados.

La universidad, junto a otras 56 empresas, forma parte del listado de organizaciones que cuenta con este distintivo que impulsa la sostenibilidad en el sector empresarial.

3/10/2023



### Feria Mundial de Invencciones "Taiwan Innotech Expo"



El Mgr. Manuel Quiñones Cuenca, docente de la carrera de Telecomunicaciones de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), representó a Ecuador en la Feria Taiwán Innotech Expo (TIE) 2023 que se desarrolló en Taipéi, capital del país asiático con el proyecto KAMU.

KAMU es un proyecto desarrollado por el Grupo de Comunicaciones Inalámbricas (GCOMIN) de la UTPL. Esta propuesta ha sido implementada en sectores vulnerables de la Amazonía ecuatoriana, en las Islas Galápagos y en Saraguro (Loja), con un objetivo claro: promover el acceso al conocimiento y fue reconocida con la medalla de plata en la categoría "Mejor invención innovadora", entre más de 530 ideas.

15 /10/ 2023

### UTPL ganó premio como Institución destacada en uso de beneficios de Innovación.



Cada año, CEDIA reconoce a sus instituciones miembros, comunidad académica y aliados estratégicos que promueven el desarrollo del ecosistema científico, académico, tecnológico e innovador en Ecuador. Este premio es una muestra más del esfuerzo que realiza la UTPL por vincular al sector productivo con la academia, mediante la innovación, transferencia tecnológica y de conocimiento, en beneficio de la sociedad en general.

De esta manera, la UTPL ratifica su compromiso continuo con la innovación en la educación y el constante desarrollo de propuestas dinámicas e integrales a favor de la comunidad.

19/10/2023

### Las áreas de Educación y Ciencias de la Computación de la UTPL entre las mejores del Ecuador



El 24 de octubre de 2023, THE World University Ranking dio a conocer su clasificación anual "By Subject", que reconoce la labor de las instituciones de educación superior a nivel mundial en 11 áreas del conocimiento.

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) fue enlistada en dos de ellas: el área de Ciencias de la Computación ingresa al ranking por segundo año y se ubica como una de las cuatro mejores a nivel nacional, mientras que de Educación es la única posicionada en Ecuador e integra el top 600 en el mundo.

24/10/2023

### Women that Build Awards 2023



Proyecto audiovisual de la UTPL ganó certamen internacional

Este certamen se celebró en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Para su primera edición, contó con la participación de 23 piezas audiovisuales, entre las que el jurado calificador seleccionó a cuatro finalistas; allí se encontró la obra "Demencia no, amor sí", liderada por Hernán Yaguana Romero, docente investigador de la carrera de Comunicación de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), quien, junto al apoyo de Mauricio Cruz Reyes, curador del Museo de Arqueología y Lojanidad UTPL y Shomira Rosales Alberca, UTPL Alumni de la carrera de Computación postularon al concurso en la temática Neuromarketing y Neurocomunicación en la Era de la Inteligencia Artificial, resultando ganadores.

17 /11/ 2023

### Obtención de reconocimiento internacional XV Premio de Estudios Iberoamericanos La Rábida



La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha sido distinguida con el Premio al Mejor Trabajo de Fin de Máster Oficial en el área Científico-Técnica, otorgado en el XV Premio de Estudios Iberoamericanos La Rábida. Este destacado reconocimiento fue obtenido por una alumna de la Maestría en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio.

El prestigioso galardón, concedido por el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR) en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la Fundación Cajazol, resalta la excelencia investigadora tanto de profesores como de alumnos de posgrado pertenecientes a las universidades miembros, incluyendo la UTPL.

La obtención de este premio, entre 69 candidaturas evaluadas por un jurado compuesto por expertos en diversas áreas, subraya el compromiso continuo de la UTPL con la excelencia académica y la investigación innovadora. Este logro no solo refleja la calidad de la formación que ofrece la universidad, sino también la capacidad de sus estudiantes para destacar a nivel internacional en el ámbito científico-técnico.

Este reconocimiento consolida el prestigio y la calidad de los programas de posgrado de la UTPL, destacando su impacto en el desarrollo de profesionales altamente calificados y reafirmando su posición como referente en la educación superior.

22/11/2023

### Por quinto año consecutivo, la UTPL es reconocida por la AEI



Por quinto año consecutivo, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) fue reconocida como la "Institución académica con mayor impacto en innovación" por la Alianza para el Emprendimiento e Innovación. Esta distinción fue otorgada en el marco del 10º aniversario de la AEI y la octava edición de los premios Ei.

En el evento, participaron Juan Pablo Suárez Chacón, director del Parque Científico y Tecnológico (PCyT) de la UTPL, y Ruth Simaluiza Masabanda, directora del Centro Regional Quito, en representación del rector de la universidad, Santiago Acosta Aide.

La obtención de este reconocimiento ratifica el papel de la UTPL como actor esencial en el desarrollo del país, a través de acciones estratégicas como la transferencia de conocimientos, la producción científica, el desarrollo de alianzas con sectores emergentes y el apoyo a emprendedores.

30/11/2023



## INDICADORES RELACIONADOS CON “Logros y reconocimientos”



# Direccionamiento estratégico



## Planificación estratégica

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI es un instrumento sistematizado que traza la ruta para el desarrollo de la universidad a través de los Planes Operativos Anuales de las dependencias, lo que constituye una actividad esencial para la gestión de nuestra *alma mater*.

La UTPL definió tres líneas estratégicas para la gestión institucional, las cuales son prioridad en la gestión sostenible y fortalecimiento institucional para el período de 2020-2025, y se presentan a continuación.

**1. Misionalidad**, en la búsqueda por consolidar a la universidad como un proyecto humanizador, un espacio de reflexión y diálogo permanente con una visión globalizada y de pertinencia local.

**2. Educación digital**, como mecanismo para fortalecer las metodologías activas; inclusión y la adaptabilidad educativa a las necesidades del estudiante, para que pueda aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

**3. Innovación y emprendimiento**, como directrices sólidas y transversales que transformen la universidad, potencien a los estudiantes y, al mismo tiempo, dirijan la investigación hacia el desarrollo económico y social a través del emprendimiento.

La sistematización de las líneas y objetivos estratégicos están armónicamente vinculadas al desarrollo institucional de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación y a las condiciones institucionales, de acuerdo con la tabla a continuación:

FUNCIÓN SUSTANTIVA	LÍNEA ESTRATÉGICA 1. MISIONALIDAD	LÍNEA ESTRATÉGICA 2. EDUCACIÓN DIGITAL	LÍNEA ESTRATÉGICA 3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
<b>DOCENCIA</b>	1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral	2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos profesionales.
<b>INVESTIGACIÓN</b>	1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	2.2. Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo.	3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.
<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural.	2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.
<b>CONDICIONES INSTITUCIONALES</b>	1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de la calidad basado en los principios y valores institucionales.	2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.
	1.5. Fortalece el ambiente de bienestar universitario sobre los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención de los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.		

Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional UTPL 2020-2025.

Los resultados de las líneas y objetivos estratégicos están vinculados al desarrollo institucional de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y condiciones institucionales; es así que en el año 2023 se logró el cumplimiento institucional del **92%**.

A continuación, se describen las líneas estratégicas y el nivel de cumplimiento por objetivo estratégico durante el 2023:



Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, 2022.

**Nivel de cumplimiento por objetivo estratégico**

Líneas estratégicas/Objetivos estratégicos	Porcentaje de cumplimiento	Icono
<b>L.1. Misionalidad</b>		
Objetivo Estratégico 1.1	96%	★
Objetivo Estratégico 1.2	61%	↻
Objetivo Estratégico 1.3	91%	★
Objetivo Estratégico. 1.4	93%	★
Objetivo Estratégico 1.5	93%	★
<b>L.2. Educación digital</b>		
Objetivo Estratégico 2.1	96%	★
Objetivo Estratégico 2.2	83%	✓
Objetivo Estratégico. 2.3	94%	★
Objetivo Estratégico. 2.4	95%	★
<b>L.3. Innovación y emprendimiento</b>		
Objetivo Estratégico. 3.1	95%	★
Objetivo Estratégico. 3.2	89%	✓
Objetivo Estratégico. 3.3	87%	✓
Objetivo Estratégico. 3.4	79%	!

Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, 2022.

La UTPL ha establecido una escala de valoración y colorimetría para facilitar la lectura e interpretación de los resultados de cumplimiento. Los tres primeros niveles están dentro del rango que institucionalmente se considera aceptable.

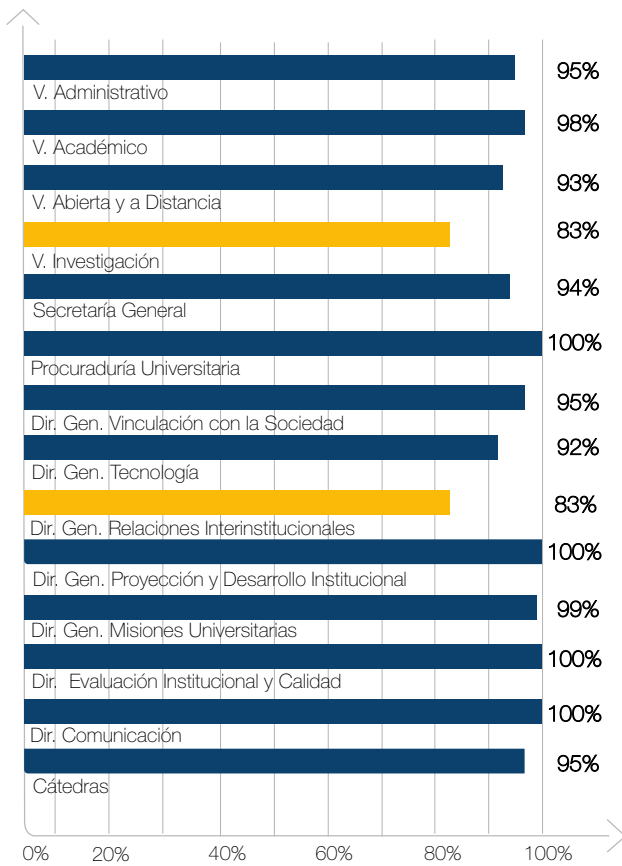
Nivel de la escala	Valoración cuantitativa	Descripción del nivel de la escala	Icono
Cumple plenamente	Entre el 91% al 100%	Cumple plenamente todos los entregables planificados. Cuenta con evidencias que respaldan los resultados	★
Cumple en alto grado	Entre el 81% al 90%	Cumple en alto grado todos los resultados planificados. Existen buenos resultados y evidencia de tendencia de mejora.	✓
Cumple aceptablemente	Entre el 71% al 80%	Cumple aceptablemente los entregables planificados. Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas con ajustes en procesos, personas, recursos y/o estructura, que amerita un plan de mejoramiento y seguimiento sistemático	!
Cumple parcialmente	Entre el 51% al 70%	No alcanza los entregables planificados, evidenciando debilidades. Existen pocos resultados, evidencias y mínimos datos sobre resultados de mejora.	↻
Cumple insuficientemente	Entre el 0% al 50%	No cumple los entregables planificados	✗

Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, 2022.

## Planificación Operativa Anual

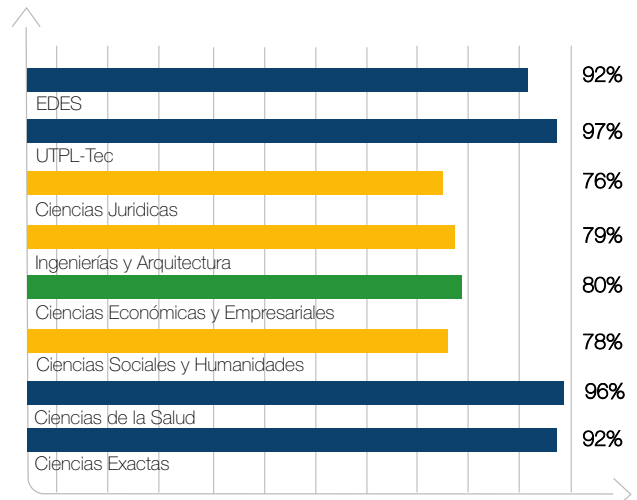
La gestión de planificación institucional se mide por el alcance o logros obtenidos y por el nivel de avance ejecutado en los planes operativos anuales generados por los vicerrectorados, direcciones generales, facultades, unidades académicas, departamentos y carreras. A continuación, se muestra el cumplimiento del POA 2023:

### POA dependencias



Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional.

### POA 2023 Facultades-Unidades académicas



Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional.

## Evaluación de procesos institucionales

A través de la Resolución Rectoral de Gestión de la Planificación y Desarrollo Institucional de la UTPL, se formalizó la Cadena de Valor Institucional, los responsables de los procesos institucionales y el Modelo de Gestión de la Planificación y Desarrollo Institucional.

Desde la Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, a través de la Gerencia de Desarrollo Institucional y Procesos, en el año 2023 se formalizaron los siguientes documentos:

- Resolución Rectoral de Gestión de la Planificación y Desarrollo Institucional
- Cadena de Valor Institucional
- Responsables de los procesos institucionales (Apéndice 2)
- Caracterizaciones de procesos

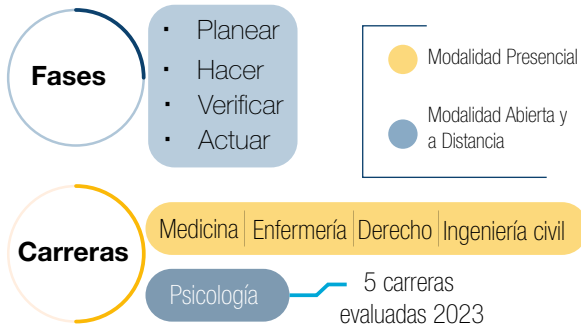
## Autoevaluación de carreras

La UTPL planifica el proceso de autoevaluación de las carreras según el ciclo de mejora continua, también conocido como ciclo de Deming, que consta de cuatro etapas: planear, hacer, verificar y actuar. Estas fases se llevan a cabo de manera sistemática para alcanzar el objetivo de mejora continua, reducir errores, aumentar la eficiencia y





abordar problemas para prevenir y eliminar riesgos potenciales. Las cuatro etapas del ciclo se detallan en el gráfico.

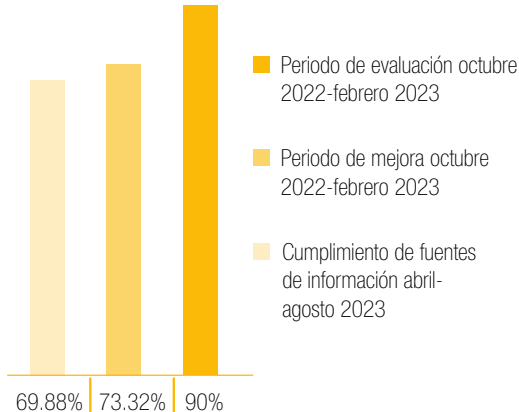


Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

El proceso de autoevaluación de las carreras de Medicina, Enfermería y Derecho de la Modalidad Presencial se desarrolló con base en los Modelos Específicos de Evaluación del Entorno de Aprendizaje aprobados por el **Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior** (CACES), mientras que la autoevaluación de las carreras de Psicología (MAD) e Ingeniería Civil (MP) se ejecutó considerando el Modelo de Autoevaluación para carreras de tercer nivel de grado de la UTPL (2022).

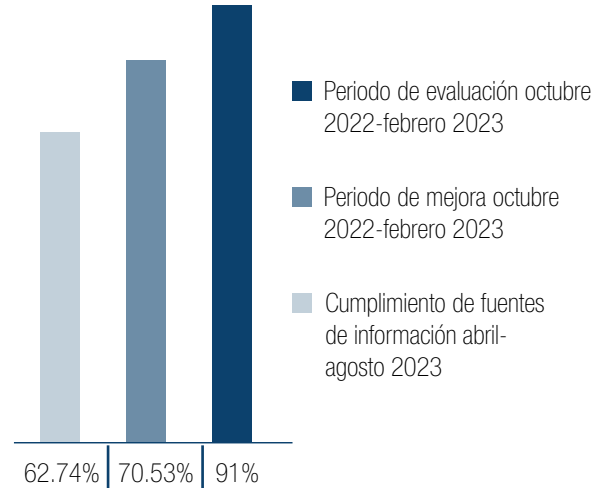
Este proceso se desarrolló considerando el periodo académico octubre 2022/febrero 2023, y el periodo abril/agosto 2023, con el asesoramiento del equipo de especialistas de carreras de la Dirección de Evaluación Institucional y Calidad (DEIC). Los resultados obtenidos de cada carrera se presentan de manera visual en los siguientes gráficos.

**Resultados Autoevaluación Medicina-MP**



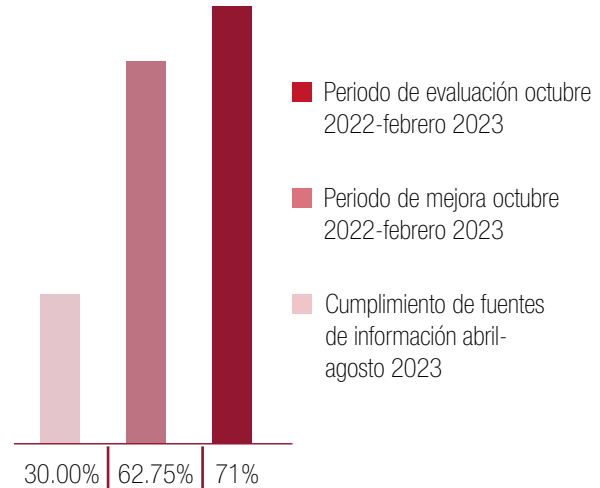
Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

**Resueltos Autoevaluación Enfermería -MP**



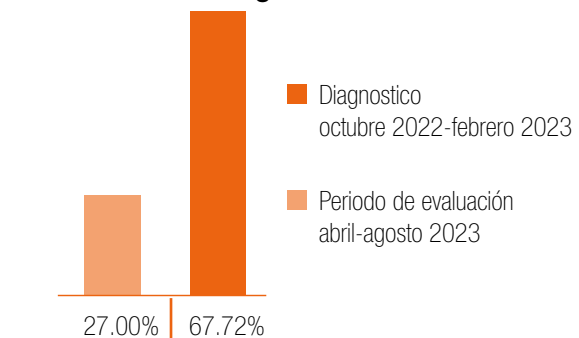
Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

**Resultados Autoevaluación Derecho-MP**



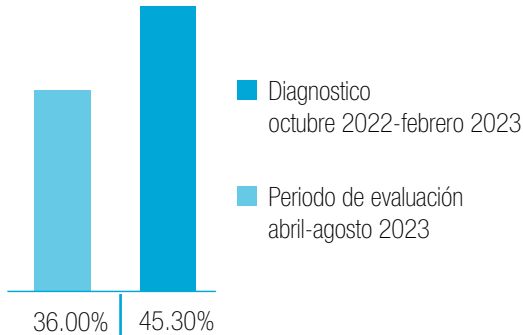
Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

**Resueltos Autoevaluación Ingeniería Civil-MP**



Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

### Resueltos Autoevaluación Psicología-MAD



Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

La DEIC organizó talleres de sensibilización dirigidos a las carreras de Medicina, Enfermería, Derecho, Ingeniería Civil (Modalidad Presencial) y Psicología (Modalidad Abierta y a Distancia) que ingresaron al proceso de autoevaluación. En estos talleres participaron autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo, así como representantes de los vicerrectorados y direcciones generales para promover una cultura de calidad.

	Taller 1. Proceso de autoevaluación	Taller 2. Encuentro con la autoevaluación
Medicina	98	27
Enfermería	44	21
Derecho	22	67
Ingeniería Civil	21	59
Psicología	47	96

Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

Previo al proceso de autoevaluación de las carreras a ejecutarse en el año 2024, la DEIC solicitó cumplimentar las matrices de diagnóstico a los directores de las carreras y sus equipos de calidad, para identificar la línea base que servirá para dar inicio al proceso en mención. Para el diagnóstico se tomó como referencia el periodo académico Octubre 2022 – Febrero 2023, en el cual participaron 45 carreras de las 5 facultades.

De igual forma, se desarrollaron talleres de sensibilización para el proceso de diagnóstico de las carreras, en los cuales participaron autoridades de las facultades y equipos de calidad.

### Talleres de sensibilización para el diagnóstico de carreras por facultad



Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

### Autoevaluación de programas

Para el proceso de autoevaluación de programas de posgrado, se implementó la **Metodología para la selección y autoevaluación de programas ofertados en Modalidad Presencial, Modalidad a Distancia y Modalidad en Línea**, mediante la cual se analizaron indicadores académicos, como número total de estudiantes, tasa de retención, tasa de deserción y tasa de graduación. Para ello se priorizaron siete programas de posgrado a evaluarse internacionalmente.

Facultad	Programa	Modalidad
Agencia Acreditada de Chile A&C		
	Maestría de Gerencia de Instituciones de Salud	A Distancia
Facultad de Ciencias de la Salud	Maestría en Gestión de Calidad y Auditoría en Salud	A Distancia
	Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	Presencial
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Maestría en Derecho, mención Derecho Procesal	En línea

Facultad	Programa	Modalidad
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo	En línea
	Maestría en Educación, mención Enseñanza de la Matemática	En línea
Education Quality Accreditation Agency (EQUAA)-Perú		
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social-EDES	Maestría en Administración de Empresas, mención Innovación	Presencial A Distancia

Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

Paralelamente, se seleccionaron las agencias acreditadoras internacionales reconocidas por el CACES, producto del cual se seleccionó a la Agencia Acreditadora de Chile A&C y a Education Quality Accreditation Agency (EQUAA), que resultaron ser las más idóneas para oficializar el proceso, y están incluidas en la **Lista oficial de agencias extranjeras de acreditación** expedida por el CACES.

Con el fin de gestionar adecuadamente el modelo de autoevaluación de las carreras, en conjunto con la Dirección General de TI y Transformación Digital se implementó la herramienta informática “Monitoreo y Seguimiento de fuentes de información”, la cual permite a los docentes y al equipo de técnicos de evaluación contar con las fuentes de información de forma consolidada y oportuna, siendo accesible y adaptándose a las necesidades y requerimientos de los usuarios.

### Aseguramiento de la Calidad

En el año 2023 elaboró la primera versión de tres cuerpos normativos para el aseguramiento de la calidad como se indica en la grafico.



Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

La difusión de la normativa se realizó a toda la comunidad universitaria mediante el canal de comunicación institucional “Comunicación UTPL”, los documentos referidos, se puede encontrar en el repositorio de Procuraduría Universitaria.

### Control y auditoría

Como parte del proceso y la metodología del control y auditoría, se ha emitido informes y cartas preventivas de aseguramiento de la calidad, las cuales tienen el enfoque de determinar los hallazgos identificados con respecto a los indicadores; así como plantear recomendaciones que aporten a la mejora continua de los procesos.



Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

Como resultado de la validación del cumplimiento normativo interno y externo se generaron 12 recomendaciones para su aplicación conforme el siguiente detalle:

Cargo	Recomendaciones
Director de Carrera de Psicología	5
Coordinación de Biblioteca	3
Directores de Carrera	4
<b>Total:</b>	<b>12</b>

Fuente: Dirección de Evaluación Institucional y Calidad.

## Transformación digital

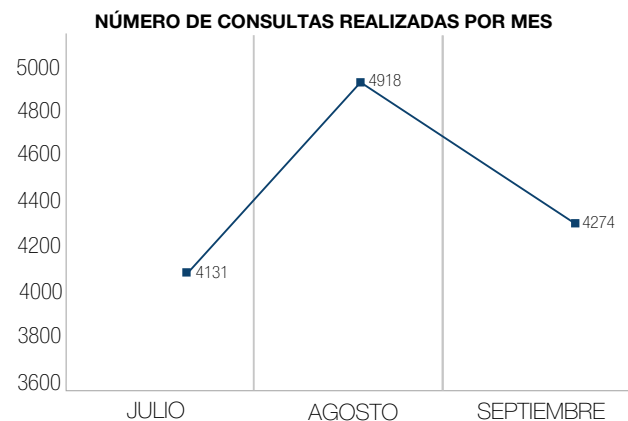
En el marco del impulso hacia la digitalización y la transformación digital de la universidad, se realizaron acciones estratégicas en 2023, orientadas a las tecnologías de la información para garantizar la disponibilidad de servicios tecnológicos para todos los usuarios.

## Integración con entidades externas

La Universidad Técnica Particular de Loja requiere actualizar la base de datos de información personal de los estudiantes matriculados en UTPL, garantizando la autenticidad y consistencia de los datos, por lo que se suscribió un Convenio de Prestación de Servicios de Consulta de Datos

Demográficos con la Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación.

En la siguiente gráfica, se presenta el total de consultas realizadas al Registro Civil de forma mensual durante el año 2023. Se destaca que el mes de agosto registra el mayor consumo, lo cual se atribuye al calendario académico del periodo de octubre de 2023 a febrero de 2024 para la Modalidad Abierta y a Distancia. Durante este lapso, se habilita el proceso de matrícula para los estudiantes de nuevo ingreso, quienes realizan este trámite a través de los formularios de inscripción.



## Implementación del modelo de gestión

Se ha construido un primer piloto de aplicación de inteligencia artificial (IA) en pro de la gestión universitaria.

Ante la necesidad de contar con una trazabilidad de los datos desde su fuente hasta su consumo, se ha trabajado en un laboratorio utilizando la herramienta DBT (Database Build Tool ([getdbt.com](https://getdbt.com))), y como resultado se cuenta con un proyecto construido, que contiene las configuraciones necesarias para acceso a la base de datos, manteniendo la estructura de componentes definida en la arquitectura de datos integrados.

Asimismo, se ha logrado contar con una herramienta que proporciona una visión lo más cercana al tiempo real de la ejecución del proceso de matrícula de la modalidad presencial, la cual ha servido para monitorear este proceso y tomar acciones inmediatas.

Para cubrir la necesidad de un simulador de costos de matrículas, se ha trabajado en proveer datos para esta herramienta, centralizando un solo punto de entrega de información, que puede ser utilizado para este y otros fines.

## Ecosistema tecnológico de UTPL+

La experiencia del usuario (UX) en la arquitectura de aplicaciones de UTPL+ se caracteriza por su enfoque centrado en el usuario, que busca proporcionar información precisa a través de interfaces intuitivas y procesos fluidos.

- UTPL+ InfoTouch: Una aplicación para brindar información interactiva a través de pantallas táctiles, proporcionando una experiencia intuitiva y accesible para los usuarios.
- UTPL+ Info: Una aplicación para transmitir de manera fluida y continua contenido multimedia en televisores informativos, ofreciendo una solución eficiente y fácil de usar.

- UTPL+ Móvil App: Una aplicación móvil multiplataforma diseñada para integrar servicios relevantes para estudiantes, administrativos y docentes, con 19 mil usuarios activos.
- UTPL+ DisplayHub: Una aplicación para administrar y presentar contenido multimedia en televisores informativos de manera centralizada.
- UTPL+ Backend: Una solución robusta y escalable que impulsa el funcionamiento de las aplicaciones y servicios de UTPL+.
- UTPL+ BackOffice: Una herramienta de gestión y administración integral diseñada para optimizar la configuración y el control de los productos y servicios de UTPL+.

## Desarrollo e implementación de soluciones de TI

Para este propósito, se evalúan las necesidades institucionales y se desarrollan soluciones acordes a los lineamientos tecnológicos, que permitan tener una sostenibilidad de la solución a mediano y largo plazo. Entre las diferentes soluciones, se han trabajado las siguientes:

- Portal para el docente para la gestión y administración de las prácticas preprofesionales.
- Formulario para captación de aspirantes de forma OFFLINE.
- Creación de *widgets* reutilizables, lo que habilita su uso en diferentes desarrollos web.
- Carga masiva de documentos del sistema de Procuraduría PROCUNET, cerca de 2.500 documentos de convenio.
- Completitud de migración al nuevo repositorio documental de un total de 1'339.188 documentos de los estudiantes.
- Implementación de nueva solución para contratos civiles, lo que simplifica el proceso actual, así como la herramienta tecnológica.
- Reingeniería de sitios Web.
- Sistema de Evaluación de Carreras.
- Mejora de la inscripción de matrícula para los estudiantes de posgrado, recepción de pago y aceptación de carta de compromiso.



- Automatización del proceso de cambio de forma de pago para los estudiantes de posgrado.
- Mejora de la experiencia de usuario para la carga de requisitos.
- Automatización para la carga de documentos de postulación al repositorio documental institucional.
- Implementación y liberación de la ficha estudiantil.
- Implementación de integración de datos entre distintos CRM institucionales.
- Automatización de validaciones manuales en el proceso de reconocimiento de estudios: "Validación de Conocimiento".
- Dieciséis mantenimientos ejecutados en la infraestructura del Sistema Académico, aplicados de manera mensual y trimestral.
- Transición de una arquitectura de interoperabilidad centralizada hacia una arquitectura distribuida con un enfoque basado en API y alineado con principios ágiles y tecnologías emergentes.
- Consolidación de una plataforma base transversal para la automatización de procesos.
- Implementación de una plataforma institucional para la gestión proactiva de alertas ante posibles incidentes en nuestras aplicaciones. Actualmente, existen veinte aplicaciones integradas con la plataforma de alertas.

### Gestión de plataforma tecnológica

Con el objetivo de asegurar la disponibilidad y accesibilidad de la plataforma tecnológica que soporta los procesos académicos, administrativos y de investigación de la universidad; y considerando que el rol de las telecomunicaciones juega un papel primordial en la actualidad desde el frente de infraestructura tecnológica se han ejecutado las siguientes actividades.

- Cobertura de Internet y datos disponible para 90 ubicaciones de UTPL a nivel nacional con una capacidad total de 1181Mbps.
- Provisión de 62 servicios, tales como conectividad, seguridad, infraestructura, multimedia, aplicaciones y recursos académicos, fondos, innovación, transferencia, *networking*, entre otros.
- Incremento de capacidad de Internet de 44 a 240Mbps, en aulas de diez hospitales de Loja y Machala, para estudiantes de Medicina, y en dos oficinas de vinculación con la sociedad CENARC y Asesoría Contable.
- Provisión de 27 servidores destinados para el despliegue e implementación de proyectos institucionales, como Indicadores, Certificados, Extracción de información de Canvas y Zoom, Gestión de licencias, Inventario de activos, LOG, etc., servicios disponibles para los usuarios de la universidad.

- 14% del personal de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) con certificados digitales UTPL, mediante la automatización del proceso con *Robotic Process Automation (RPA)*.
- Treinta y siete plataformas en contenedores (*dockers*) en producción, lo que representa el 20% de las aplicaciones proyectadas a migrar a este modelo.
- Implementación de una base de datos PostgreSQL para el procesamiento y almacenamiento de datos de nuestros sistemas satélites.

### Seguridad y continuidad del negocio

Con el objetivo de proteger la información y los servicios tecnológicos de la Universidad, en el 2023 se han realizado algunas acciones, como son:

- Procesos de implementación de la Ley de Protección de Datos Personales.
- 31 evaluaciones de seguridad a la infraestructura UTPL.
- Disponibilidad del 100% de la plataforma de Gestión de Autenticación.
- Mejoras en la privacidad y seguridad de los servicios de Office365.
- Mejoras en los procesos de altas y bajas de usuarios.
- Se atendieron 4.475 alertas de seguridad, de los cuales 4.226 fueron incidentes de seguridad

atendidos, alertas provenientes de nuestros sistemas y servicios con CEDIA, Office 365.

- Coordinación y ejecución del tercer evento "CTF Internacional MetaRed 2023-5th STAGE", a través de la coordinación del grupo de trabajo de Ciberseguridad MetaRed Ecuador, en coordinación con ESPOL, UNL, CEDIA y UTPL, dando como resultado la participación de 25 universidades a nivel internacional.
- Como DGTI&TD, se participó en los Premios IT Ahora, en la categoría Líder de Seguridad, en la cual la revista IT Ahora nos otorgó el segundo lugar.

### Gestión de datos y conocimientos

En este aspecto, se han impulsado acciones encaminadas a generar un ambiente propicio para la implementación de la estrategia de gobierno de datos, que tiene como propósito principal la gestión de nuestros activos de información de una forma certera, segura, confiable y oportuna acorde tanto a la mejora de productividad, toma de decisiones y generación de nuevos servicios, así como al posicionamiento de la universidad frente a los retos de la transformación digital y la automatización. A continuación, se detallan los principales logros de lo realizado en la línea de gestión y gobierno de datos:

- Integración de datos: más de 50 conceptos de datos integrados entre más de 16 sistemas: Banner, EVA, Material Bibliográfico, Buxis, Gradebook, Utpl Pay, InforIn, SIEC, etc.
- Interoperabilidad: Disponibilidad de fuentes de datos únicas para once sistemas transaccionales: CRM Utpl, Utpl+, Prácticas Preprofesionales, Simulador Matrícula, Biblioteca, etc.
- Decisiones basadas en datos: Institucionalización de herramienta de Inteligencia de Negocio, Microsoft Power BI. 52 tableros de indicadores disponibles para su uso, dando atención a dieciséis macroprocesos institucionales y organismos de control (academia, financiero,

administrativos, investigación, labor tutorial, desempeño estudiantil, entre otros).

- Datos maestros y activos de información: Institucionalización de seis activos de datos: Matrícula, Oferta, Becas, Matrícula Financiero, y para el SIIES (Sistema de Instituciones de Educación Superior), y cinco datos maestros (Programas/Carrera, Facultades, Asignaturas, Persona, Periodo académico).
- Datos en tiempo real: Pilotaje con Inscripción de Matrícula en el periodo octubre 2023-febrero 2024, registro de datos por minutos para monitoreo y evaluación de matrícula de modalidad presencial.
- Gobernanza de datos: Modelo de Madurez gobierno de datos, modelo de Referencia de datos, Arquitectura de datos, Tratamiento de datos personales, Automatización de procesos para entrega o recolección de datos, estándar de diseño de indicadores aplicando imagen gráfica institucional, disminución de exposición de datos en formato Excel, *storytelling* con tableros de indicadores.



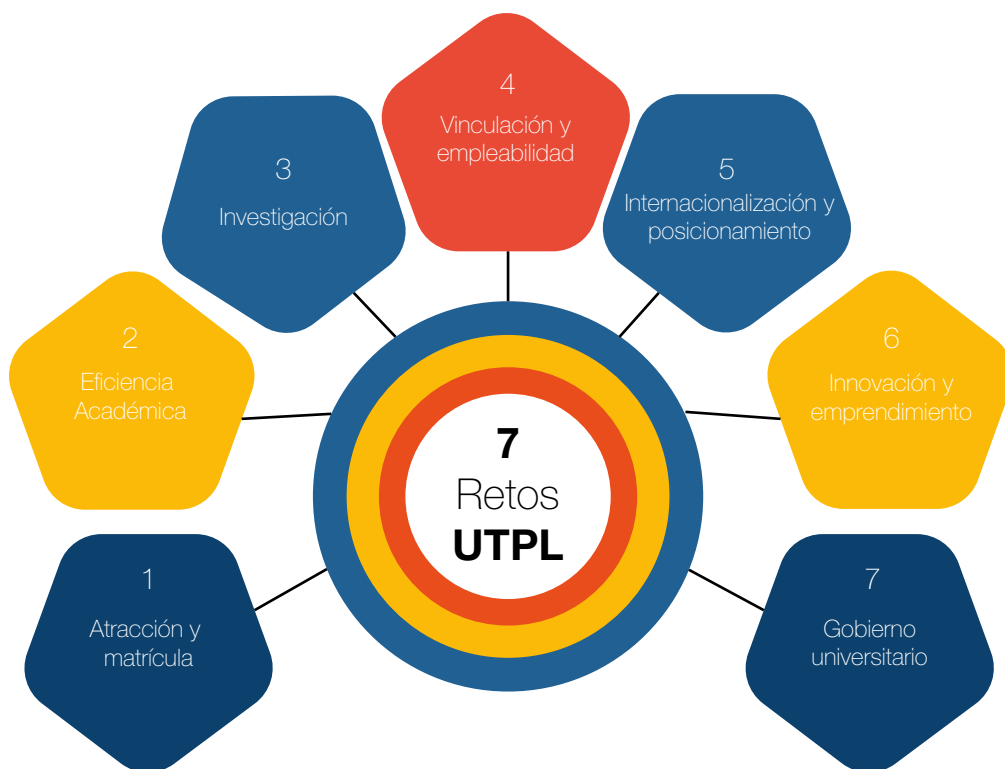
## INDICADORES RELACIONADOS CON “Dirección estratégica”



## Retos del POA 2024



## Nuevos desafíos



Apéndice 1

	MACROPROCESO	PROCESO	RESPONSABLE DEL PROCESO
1	Gobernanza y desarrollo institucional	Formulación de la estrategia	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
2		Gestión del desarrollo institucional	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
3		Evaluación y retroalimentación de la estrategia	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
4		Gestión estratégica de TI	Dirección General de TI y Transformación Digital
5	Comunicación y mercadeo	Planificación de la comunicación y mercadeo	Dirección de Comunicación y <i>Marketing</i>
6		Gestión de mercadeo	Dirección de Comunicación y <i>Marketing</i>
7		Gestión de la comunicación institucional	Dirección de Comunicación y <i>Marketing</i>
8		Mejora de la comunicación y mercadeo	Dirección de Comunicación y <i>Marketing</i>
9	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Evaluación institucional de carreras y programas	Dirección de Evaluación Institucional y Calidad
10		Aseguramiento de calidad	Dirección de Evaluación Institucional y Calidad
11		Retroalimentación y mejora continua	Dirección de Evaluación Institucional y Calidad
12	Cooperación interinstitucional, internacionalización e interculturalidad	Gestión de posicionamiento y relacionamiento universitario	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
13		Internacionalización	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
14		Gestión intercultural	Dirección General de Relaciones Interinstitucionales
15	Docencia	Creación de carreras y programas académicos	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
16		Preparar periodo académico	Secretaría General
17		Admisión	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
18		Matrícula	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
19		Planificación microcurricular	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia



	MACROPROCESO	PROCESO	RESPONSABLE DEL PROCESO
20		Gestión del aprendizaje	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
21		Aseguramiento de la calidad	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
22		Apoyo a la enseñanza y el aprendizaje	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
23		Titulación	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
24		Evaluación de carreras y programas académicos	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
25		Cierre de carreras y programas académicos	Vicerrectorado Académico Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia
26		Soporte a la docencia	Secretaría General
27	Investigación e innovación	Planificación de la investigación e innovación	Vicerrectorado de Investigación
28		Gestión de recursos para la investigación	Vicerrectorado de Investigación
29		Ejecución de la investigación e innovación	Vicerrectorado de Investigación
30		Servicios en investigación e innovación	Vicerrectorado de Investigación
31		Gestión de métricas	Vicerrectorado de Investigación
32		Impacto comercial de investigación e innovación	Vicerrectorado de Investigación
33		Evaluación de la investigación e innovación	Vicerrectorado de Investigación
34		Soporte a la investigación e innovación	Vicerrectorado de Investigación
35	Vinculación con la sociedad	Alianzas para la vinculación	Dirección General de Vinculación con la Sociedad
36		Acciones de vinculación	Dirección General de Vinculación con la Sociedad
37		Innovación social	Dirección General de Vinculación con la Sociedad
38	Misionalidad y bienestar universitario	Planificación de la misionalidad y bienestar universitario	Dirección General de Misiones Universitarias
39		Cuidado integral de la persona	Dirección General de Misiones Universitarias
40		Formación humanística y espiritual	Dirección General de Misiones Universitarias
41		Relación con la Iglesia y la sociedad	Dirección General de Misiones Universitarias
42		Evaluación de la misionalidad y bienestar universitario	Dirección General de Misiones Universitarias
43	Gestión del talento humano	Desarrollo organizacional	Vicerrectorado Administrativo
44		Gestión de relaciones laborales	Vicerrectorado Administrativo
45		Gestión de seguridad, salud y medio ambiente	Vicerrectorado Administrativo
46		Gestión de rendimiento y control preventivo	Vicerrectorado Administrativo
47		Evaluación de personal	Vicerrectorado Administrativo
48	Gestión documental	Registro y control documental	Secretaría General
49		Organización documental	Secretaría General
50		Conservación y preservación documental	Secretaría General
51		Atención y difusión documental	Secretaría General
52	Gestión administrativa y financiera	Gestión administrativa	Vicerrectorado Administrativo
53		Gestión de infraestructura física	Vicerrectorado Administrativo
54		Gestión financiera	Vicerrectorado Administrativo
55		Gestión de presupuesto y control	Vicerrectorado Administrativo
56	Gestión de TI	Desarrollo e implementación de soluciones de TI	Dirección General de TI y Transformación Digital
57		Seguridad y continuidad del negocio	Dirección General de TI y Transformación Digital
58		Gestión y control	Dirección General de TI y Transformación Digital
59		Gestión de plataformas tecnológicas	Dirección General de TI y Transformación Digital
60		Gestión de operación de servicios de TI	Dirección General de TI y Transformación Digital
61	Gestión jurídica	Gestión de la actividad contractual y convencional	Procuraduría Universitaria
62		Gestión de la normativa institucional	Procuraduría Universitaria
63		Gestión de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos	Procuraduría Universitaria
64		Gestión de derecho preventivo, consultas y dictámenes	Procuraduría Universitaria

# Índice de contenidos GRI



**Índice de contenidos GRI**

**Declaración de uso** La Universidad Técnica Particula de Loja "UTPL" ha reportado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo entre el 1 de enero y 31 de diciembre de 2023 con referencia a los Estándares GRI

**GRI 1 utilizado** **GRI 1: Fundamentos 2021**

Estándares GRI / Otras fuentes	Contenidos	Página
<b>GRI 2: Contenidos generales 2021</b>	2-1 Detalles organizacionales	4,7,12
	2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	103,104,111
	2-3 Periodo reportado, frecuencia y punto de contacto	4,8
	2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones de negocio	17, 42,73,124
	2-7 Empleados	47-50
	2-8 Trabajadores que no son empleados	14,15
	2-9 Estructura de gobernanza y composición	14,15
	2-10 Designación y selección de máximo órgano de gobierno	16
	2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno	9,16,53
	2-12 Función del máximo órgano en la supervisión de la gestión de los impactos	111
	2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	16
	2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	111
	2-15 Conflictos de interés	111
	2-16 Comunicación de inquietudes críticas	111
	2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	111
	2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	16
	2-19 Políticas de remuneración	111
	2-20 Proceso para determinar la remuneración	111
	2-21 Ratio de compensación total anual	111
	2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	111
	2-23 Compromisos políticos	111
	2-24 Incorporación de compromisos políticos	111
	2-25 Procesos para remediar los impactos negativos	111
	2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	111
	2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas	110
	2-28 Afiliación a asociaciones	70,71,72,110
	2-29 Enfoque de relacionamiento con grupos de interés	17,25, 33,35, 69,77,79
	3-1 Proceso para determinar los temas materiales	20
	3-2 Lista de temas materiales	20
<b>GRI 3: Temas materiales 2021</b>	Valor económico directo generado y distribuido	103,104
	Asistencia financiera recibida del gobierno	59,82
GRI 201-1	Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local	111
GRI 201-2	Proporción de altos ejecutivos contratados en la comunidad local	14,53
GRI 201-3	Inversiones en infraestructura y servicios apoyados	48,62, 104,108
GRI 202-2	Operaciones evaluadas en función de los riesgos relacionados con la corrupción	110
GRI 203-1	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	110
GRI 203-2	Incidentes de corrupción confirmados y medidas tomadas	110

Estándares GRI / Otras fuentes	Contenidos	Página
GRI 206-1	Presentación de informes país por país	111
GRI 207-1	Materiales utilizados por peso o volumen	102
GRI 207-4	Consumo de energía dentro de la organización	101
GRI 303-1	Consumo de agua	101
GRI 305-5	Residuos generados	100
GRI 306-4	Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal	47,48
GRI 308-1	Permiso parental	84,85,88
GRI 403-2	Promoción de la salud de los trabajadores	85, 96
GRI 403-7	Promedio de horas de formación al año por empleado	50,51,52
GRI 403-8	Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	50,51
GRI 403-9	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera	53
GRI 403-10	Diversidad de órganos de gobierno y empleados	29,47,48,53,54
GRI 406-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	49
GRI 408-1	Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	68,69,71,72
GRI 417-1	Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios	30,108

Índice de contenidos ODS		
Identificador	Nombre de ODS	Página
1	Fin de la Pobreza	81
3	Salud y Bienestar	81
4	Educación de Calidad	24,39,59,67,81,99,113
5	Igualdad de Género	59,67,81
6	Agua Limpia y Saneamiento	99
7	Energía Asequible y no Contaminante	99
8	Trabajo Decente y Crecimiento Económico	59,67,81
9	Industria, Innovación e Infraestructura	24,59,67,81,99
10	Reducción de las Desigualdades	24,67,81
11	Ciudades y Comunidades Sostenibles	81,99
12	Producción y Consumo Responsables	99
16	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	9,11,21,99,121
17	Alianzas para Lograr los Objetivos	39,67

Rankings	Nombre	Subcontenido	Página
Q.S.5.	Proporción de docentes internacionales		46
Q.S.6	Proporción de estudiantes internacionales		24
Q.S.8	Resultados de Empleo		67
Q.S.10.	Docentes con PhD		46
Q.S.11.	Citaciones por artículo		59
Q.S.13.	Impacto Web		67
QS SOS EQ2	Igualdad	Estudiantes Mujer	24,81
QS SOS EQ3	Igualdad	Personal docente femenino	24
QS SOS ES8	Sostenibilidad del medio ambiente	Agregue la cantidad de energía generada en el campus a través de fuentes renovables, en kWh, para el último año de informe. Esto incluiría la energía consumida, almacenada o vendida.	99
QS SOS GG1.5	Buen gobierno	¿Cuenta con una política Antisoborno y anticorrupción?	99

Rankings	Nombre	Subcontenido	Página
QS SOS GG1.7	Buen gobierno	¿Tiene un comité, oficina o funcionario de igualdad, diversidad e inclusión (o el equivalente) encargado por la administración o el órgano de gobierno para asesorar e implementar políticas, programas y capacitaciones relacionadas con la diversidad, la equidad, la inclusión y los derechos humanos en el campus?	99
QS SOS GG4	Buen gobierno	¿Su institución publica sus informes financieros anualmente?	99
QS SOS HW2	Salud y Bienestar	¿Proporciona servicios de salud y bienestar en el campus o locales?	81,99
THE.2	Producción Científica		59
THE.3	Citaciones		59
THE.4	Perspectiva Internacional	Proporción de estudiantes internacionales	24
		Relación entre el número de docentes extranjeros y nacionales.	46
		Relación entre el número de docentes extranjeros y nacionales.	46
TIR.1.2.1	Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty	Proporción de estudiantes que reciben ayuda financiera	81
TIR.1.3.5	University anti-poverty programmes	Programas para apoyar a los estudiantes pobres de países de ingresos bajos o medianos bajos (por ejemplo, ofreciendo educación gratuita, becas).	81
TIR.1.4.1	Community anti-poverty programmes	Proporcionar asistencia en la comunidad local para apoyar la puesta en marcha de financiera y socialmente sostenible mediante la educación o los recursos pertinentes (por ejemplo, programas de tutoría, talleres de formación, acceso a instalaciones universitarias).	59
TIR.5.6.4	Women's progress measures	Disponer de guarderías accesibles para los estudiantes que permitan a las madres recientes asistir a sus clases universitarias.	81
TIR.5.6.5	Women's progress measures	Disponer de servicios de guardería para el personal y el profesorado	81
TIR.10.4	Measures against discrimination	Proporción de estudiantes con discapacidad	81
TIR.10.5	Measures against discrimination	Proporción de empleados con discapacidad	81
TIR.10.6.7	Measures against discrimination	Proporcionar instalaciones accesibles para las personas con discapacidades.	81
TIR.10.6.8	Measures against discrimination	Servicios de apoyo a personas con discapacidad.	81
TIR.12.3.1	Proportion of recycled waste	Medir la cantidad de residuos generados y reciclados en toda la universidad Universidad Completa Medición Parcial	99
TIR.13.3.1	Environmental education measures	Proporcionar programas o campañas locales de educación sobre los riesgos del cambio climático, los impactos, la mitigación, la adaptación, la reducción del impacto y la alerta temprana.	99
TIR.16.2.1	University governance measures	Tener representación elegida en el máximo órgano de gobierno de la universidad entre: estudiantes (tanto de grado como de postgrado), profesores y personal (empleados no docentes)	11
TIR.16.2.7	University governance measures	Publicar datos financieros de la universidad	99
TIR.16.2.5	University governance measures	Publicar los principios y compromisos de la universidad sobre la delincuencia organizada, la corrupción y el soborno	99
TIR.2.5.3	National Hunger	Facilitar el acceso a las instalaciones universitarias (por ejemplo, laboratorios, tecnología, existencias de plantas) a los agricultores y productores de alimentos locales para mejorar las prácticas agrícolas sostenibles. Gratis. De pago.	59
TIR.6.2.2	Water consumption per person	Consumo total de agua	99
		Consumo de agua por población del campus	
TIR.7.3.1	Energy use density	Consumo total de energía	99
TIR.7.2.3	University measures towards affordable and clean energy	Disponer de un proceso de gestión del carbono y de reducción de las emisiones de dióxido de carbono.	99
TIR.7.2.4	University measures towards affordable and clean energy	Disponer de un plan de eficiencia energética para reducir el consumo total de energía	99
TIR.8.5	Proportion of employees on secure contracts	Proporción de empleados con contratos seguros	46
TIR.8.4	Proportion of students taking work placements	Proporción de estudiantes que realizan prácticas laborales	67
TIR.9.2.1	Patents citing university research	Patentes que citan investigaciones universitarias.	59



# Apéndice



## Convocatoria Abril 2023

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
1	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Nutrición y Dietética	Presencial	PROY_VIN_ND_2023_3867	Estudio de los hábitos alimentarios en diferentes grupos focales de la ciudad de Loja	J.M Contigo Fundación	1	85	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Estudiar los hábitos alimentarios en grupos focales de la ciudad de Loja
2	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Fisioterapia	Presencial	PROY_VIN_FT_2023_3889	Atención fisioterapéutica en personas vulnerables con patologías neuromusculares/queléticas en población rural	Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	1	23	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Aplicar conocimientos basados en las ciencias de la rehabilitación en beneficio de la comunidad.
3	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Administración de Empresas	Presencial	PROY_VIN_EMP_2023_3874	Fortalecimiento organizacional del sector comercial de la ciudad de Loja	Cámara de Comercio de Loja	1	27	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Fortalecer organizacionalmente el sector comercial de la ciudad de Loja
4	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Finanzas	Presencial / A distancia	PROY_VIN_FIN_2023_3887	Fortalecimiento para la sostenibilidad financiera de las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria (OEPS), Comunas y Otras Organizaciones legalmente constituidas en el Ecuador.	BanEcuador BP, Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo	2	94	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Fortalecer a las OEPS comunes y otras organizaciones legalmente constituidas del Ecuador para mejorar sus capacidades financieras y ofrecer mejores productos y servicios a la colectividad pertenecientes a BANEQUADOR B.P y COAC Jardín Azuayo.
5	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Administración Pública/Economía/ Computación	Presencial / A distancia	PROY_VIN_AP_2023_3883	ISO 18091 y Gobierno Abierto (2 Fase)	Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal de Loja, Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal de Calvas	12	130	Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Desarrollar un proceso de fortalecimiento para los GADS cantonales de Loja y Calvas hacia un gobierno electrónico y abierto mediante la aplicación de la Norma ISO 18091.
6	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Alimentos	Presencial	PROY_VIN_ALL_2023_3877	Aprovechamiento de recursos agrícolas y pecuarios con alternativas de procesamiento y alimentación para los pobladores de la Mancomunidad "Los Guayacanes", cantón Zapotillo FASE 1	Gobierno Autónomo Centralizado de la Parroquia de Mangahurco	3	19	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Contribuir con el manejo sustentable del bosque seco del cantón Zapotillo, mediante el aprovechamiento responsable de los recursos agrícolas y pecuarios de la Mancomunidad Los Guayacanes.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
7	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Gestión Ambiental	Presencial	PROY_VIN_AMB_2023_3871	Parámetros: donde nace la vida, fase 2	Coordinación Zonal 7 del Ministerio de Educación	1	2	Objetivo 15: Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la biodiversidad en América Latina y el Caribe	Mejorar la formación, cultura y conocimiento científico sobre la conservación de los ecosistemas altoandinos, páramos, en centros educativos del cantón Loja.
8	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Agropecuaria	Presencial	PROY_VIN_AGR_2023_4036	Implementación de Vivero Agroforestal en la comunidad de Sabanilla - Zámora Chirchipe	Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social - FEDES - CIMA	5	20	Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Potenciar las capacidades agroproductivas de los productores agropecuarios de la Asociación de Sabanilla y Río Blanco mediante un programa de capacitación agroproductiva sostenible.
9	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	Derecho	Presencial	PROY_VIN_DER_2023_3870	Garantía de los derechos digitales de los jóvenes, en la sociedad de la información. Fase2	Comunidades de la parroquia San Sebastián y el Valle de la ciudad de Loja	3	70	Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Promover el respeto de los derechos digitales de los jóvenes en la sociedad de la información mediante talleres de capacitación.
10	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	Derecho	Presencial	PROY_VIN_DER_2023_3875	La cultura política en los estudiantes universitarios.	Ciudadela LUNE A y B, Barrio San Vicente-Catamayo, Ciudadela Alegría-Sector la Argelia, Barrio la Vega-Catamayo, Barrio Central de Loja	2	34	Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Crear una cultura política en nuestra la sociedad civil mediante los talleres de capacitación que forman parte de las actividades nuestro proyecto.
11	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Artes visuales	Presencial	PROY_VIN_AV_2023_3868	Proyecto murales Fase 2	GAD Municipal de Patate	2	12	Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Realizar la intervención de espacios públicos mediante propuestas artísticas basadas en el estudio y planificación de la visión histórica y cultural Patateense aplicando técnicas plásticas y visuales en complemento con recursos Digitales para su publicación

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
12	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Psicología	Distancia	PROY_VIN_PSL_2023_3872	Prevención de problemas psicosociales para la promoción de la salud mental y el bienestar comunitario	Ministerio de Educación y centros educativos particulares	5	575	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Implementar programas de promoción y prevención de problemáticas psicosociales para generar bienestar comunitario.
13	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Psicología clínica	Presencial	PROY_VIN_PSCC_2023_3880	Intervención primaria con el personal de salud del Distrito 11D01 enfocada en la identificación, prevención y manejo de riesgos psicopatológicos.	<p>Coordinación zonal 7 del Ministerio de Salud Pública MSP (Hospital de Vicalbamba, Centro de Salud N°1, Centro de salud N°2 y Centro de Salud N°3, Centro de Salud Aguangora, Centro de Salud El Cisne, Centro de Salud Guatlel, Centro de Salud Chuquitbamba, Centro de Salud San Lucas, Centro de Salud Jimbilla, Centro de Salud Pichic, Centro de Salud Santiago, Centro de Salud Comunidades, Centro de Salud Malacatos, Centro de Salud Vicalbamba, Centro de Salud Yargana, Centro de Salud Belén Bolonia, Centro de Salud Carigán, Centro de Salud Obrapli, Centro de Salud Unión Lojana, Centro de Salud Héroes del Cerro, Centro de Salud Miraflores, Centro de Salud Chontanz, Centro de Salud Mictupe, Centro de Salud San Cayetano, Centro de Salud Zamora Huayco, Centro de Salud Consacola, Centro de Salud La Pradera, Centro de Salud Tierras Coloradas.</p>	4	101	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	<p>Desarrollar un programa de intervención primaria para el personal de salud del Distrito 11D01</p> <p>Publica mediante la implementación de talleres que capaciten al personal de salud en la identificación, prevención y manejo de riesgos psicopatológicos.</p>

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
14	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Psicopedagogía	Presencial / A distancia	PROY_VNL_PSCP_2023_3879	Fortalecimiento de la inclusión educativa en el Ecuador.	ADINEA, Unidad Educativa Fiscal Rio Chingual, Fe y Alegría (Santo Domingo), Fe y Alegría (Tulcan), Unidad Educativa Fiscomisional Juan Bautista Palacios, Unidad Educativa Fiscomisional San Francisco de Asis, Unidad Educativa Particular "Hermano Miguel", Unidad Educativa Particular José Mora Quiñonez, Unidad Educativa Fiscomisional "Juan XXIII", Unidad Educativa Quito Luz de América, Unidad Educativa Sagrada Familia, Centro de Atención Municipal para Personas con Discapacidad "Senderos de Alegría", Centro de Atención Municipal del adulto mayor "ARUPOS", Centro de Acogimiento Infantil Municipal "San Jerónimo Emiliani", SINFIN Sistema Integrado Filarmónico Infantojuvenil, Escuela de Educación Básica Rosa Josefina Burneo de Burneo, U.E.P. "Victoria Bilingual Christian Academy", U.E.P. "Victoria Bilingual Christian Academy", Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón Píndal, Centro de Adolescentes infractores de Loja - CAI	2	41	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Fortalecer la inclusión en centros en los diferentes contextos que brindan atención a personas con necesidades educativas especiales y/o específicas del Ecuador.



Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
15	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Comunicación	Distancia	PROY_VIN_COM_2023_3895	Comunicación estratégica: fortalecimiento del posicionamiento de marca en empresas, emprendimientos y organizaciones de Ecuador	<p>Autorepuestos Vasquez</p> <p>Tapiñados, Sol Handmade, Salón Glam Peluquería, Zona Móvil, Soft&amp;Tobean, Almacén Carlos Cevallos Ludeña, Kacha Ecuador, Productos Marela, Tejidos Farina, El Vocero Azuay, Incoprov Cia. Ltda, Federación Deportiva Provincial De Santo Domingo De Los Tsachilas, Tu Consentida Radio Mitad Del Mundo, Distribuidora "Mateo", Chuulla Papá, Fundación Para El Desarrollo Y Bienestar Del Policía Y Su Familia, Layontbarbershop, Ac Formas, Consultorio Veterinario De Grandes Y Pequeñas Especies, Misión Carmelita Radio Sucumbios, Tecno Silva, Espagrotec Especialidades Agrícolas Cia. Ltda., Fundación Juan Pablo II, Garcés Sánchez Wellington Polivo, Jurado Group Cia. Ltda, Maxicom, Sayric S.A.S, Radio La Original Tv, Rafael Paredes Sempertegui &amp; Hijos Cia Ltda, Happy, Centro Dermatocosmiático Clínico Médico Vivispa, Bowls And Subs, Jeanella Zulein Espinar León, Guzmán Ordoñez Pablo Hernan, Bagre Revista Digital, Zoelctrik, Elize C.L.</p>	2	38	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Fortalecer el posicionamiento de marca en entornos digitales para empresas, emprendimientos y organizaciones a nivel nacional.
16	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Logística y Transporte	Distancia	PROY_VIN_LI_2023_3869	Seguridad en el Transporte de Pasajeros y Manipulación de Mercancías	<p>Transporte Carcelén Tarqui C.A. (CATAR), Cooperativa de Transportes Loja, Compañía de transporte San Sebastián Cotrasseb S.A., Cooperativa de Transporte Pesado Los Andes</p>	2	40	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	Establecer medidas de seguridad para el transporte y manipulación de mercancías, a través de la revisión del estado del arete y diagnóstico en empresas de transporte del país

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
17	UNIDAD TÉCNICA Y TECNOLÓGICA - TEC	Tecnología Superior en Comunicación Estratégica y Marketing Digital.	Distancia	PROY_VIN_CEMD_2023_3892	"Digitalizate": Marketing Digital y Comunicación Estratégica para Emprendedores de sectores vulnerables en Ecuador.	Alianza para el emprendimiento e innovación	2	84	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Contribuir a que emprendimientos social y digitalmente vulnerables de Ecuador, mejoren sus niveles de empleabilidad y de ingresos, a través de la adquisición y modernización de conocimientos, capacidades profesionales y habilidades en comunicación estratégica y marketing digital.
18	UNIDAD TÉCNICA Y TECNOLÓGICA - TEC	Tecnología Superior en Transformación Digital de Empresas.	Presencial / A distancia	PROY_VIN_TDE_2023_3893	Habilidades digitales para los negocios de venta directa	Asociación Ecuatoriana de Venta Directa (AEVD)	1	10	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenible, inclusivo y pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Capacitar a los vendedores de la Asociación Ecuatoriana de Venta Directa (AEVD) en habilidades digitales para mejorar su desempeño y aumentar su competitividad en el mercado.
19	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible	Distancia	PROY_VIN_MCIDS_2023_3890	Fortalecimiento de las capacidades a las unidades de proyectos de los GADS en temas de cooperación internacional.	Conagopare	2	16	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenible, inclusivo y pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Fortalecer a las unidades de proyectos de los GADS en el desarrollo de competencias para la búsqueda, identificación y aplicación de fuentes de financiamiento.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
20	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Maestría en Gestión de Proyectos	Distancia	PROY_VINL_MGP_2023_3884	Metodología de Marco Lógico para el diseño y formulación de proyectos	<p>Universidad de Cuenca, Provincia del Azuay, Centro Agrícola Cantonal de Santa Cruz, Provincia de Galápagos, Gobierno Autónomo Descentralizado, cantón Paltas, provincia de Loja, Ministerio de Salud Pública, cantón Puyangos, provincia de Loja, Gobierno Autónomo Descentralizado, cantón Zapotillo, provincia de Loja, Academia MUSAK Ecuador, provincia de Pichincha, Worktymec Cia. Ltda, Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Asociación de Productores Agrícolas CONPAPA Tungurahua, Provincia de Tungurahua, Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social – FEDES, Provincia de Zamora Chinchipe, Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Palanda, Provincia de Zamora Chinchipe.</p>	4	68	Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Contribuir al logro de los Objetivos del Eje Social propuestos en el Plan de Creación de Oportunidades; Objetivos de Desarrollo Sostenible, Objetivos del PDOT de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y planes estratégicos de las organizaciones públicas y privadas.
21	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Maestría en Seguridad Industrial Mención Prevención de Riesgos Laborales	En línea	PROY_VINL_MST_2023_3878	Metodología para implementar en empresas del Ecuador el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según ISO 45001	Cámaras de Comercio Loja, Quito, Guayaquil	1	FOR ESPECIFICAR	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Diseñar una metodología para implementar el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, según ISO 45001, en empresas del Ecuador.
22	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Maestría en Pedagogía en las Artes	En línea	PROY_VINL_MPA_2023_3888	Arte, Creatividad y estrategias pedagógicas para la enseñanza	Entidades públicas y privadas del Ecuador	2	73	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Aplicar los conocimientos teórico - prácticos para la solución de la problemática del quehacer del docente en artes.
23	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Maestría en Comunicación Estratégica, mención comunicación digital	Distancia	PROY_VINL_MCEMCD_2023_3886	Fortalecimiento de la innovación en comunicación del sector empresarial ecuatoriano como apoyo al posicionamiento de marca que incide en la reactivación económica del país. Fase 3	Empresas o emprendimientos que lleven entre 5 a 10 años en el mercado y que tengan presencia en medios digitales para impulsar su posicionamiento.	1	16	Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Diseñar prototipos de comunicación alineados a estrategias y tácticas de comunicación que a través de plataformas digitales y convencionales permitan posicionar y generar valor a las empresas en etapa inicial en el mercado.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
24	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Maestría en Ingeniería Civil con mención en carreteras de montaña	Presencial	PROY_VIN_MIC_2023_3876	Enseñanza de seguridad vial a conductores de vehículos	Spornatcar	2	11	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Fomentar la enseñanza en seguridad vial a conductores de vehículos
25	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Maestría Técnica Constructivas para Edificaciones Sostenibles	Presencial	PROY_VIN_MCES_2023_3885	Sostenibilidad en la edificación	Colegio Ingenieros Civiles de Loja	1	15	Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Promover nuevos conocimientos y habilidades en temas de sostenibilidad en la construcción para arquitectos e ingenieros civiles de la ciudad de Loja.
26	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Maestría en Planificación del Territorio	POR ESPECIFICAR	PROY_VIN_MPT_2023_4111	Comunidades informadas y participativas para la construcción de gobernanza territorial	POR ESPECIFICAR	1	POR ESPECIFICAR	POR ESPECIFICAR	POR ESPECIFICAR
27	UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES	MBA con mención en Innovación	Distancia	S/N	Fortalecimiento de las habilidades gerenciales en los emprendedores en Ecuador.	POR ESPECIFICAR	1	POR ESPECIFICAR	POR ESPECIFICAR	POR ESPECIFICAR
28	UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES	Maestría en gestión del Talento Humano, mención en Management 3.0	En línea	PROY_VIN_MGTH_2023_3891	Charla-conversatorio profesional de management	Banco Internacional, Andesupply S.A.	1	POR ESPECIFICAR	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenible, inclusivo y pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Diseñar una charla conversatorio profesional de los maestrantes para organizaciones o el entorno social en donde se genera la problemática que se requiere intervenir.

### Convocatoria Octubre 2023

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
1	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	Presencial	PROY_VIN_ENF_2023_4119	Estrategias educacionales innovadoras para mejorar el cuidado y autocuidado del adulto y adulto mayor en barrios urbanos y urbanos marginales de la ciudad de Loja	EDDISON JOSUE RAMIREZ MERCHAN	Comunidad urbana y urbana marginal	1	35	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Desarrollar estrategias educacionales innovadoras para mejorar el cuidado y autocuidado del adulto y adulto mayor en barrios urbanos y urbanos marginales de la ciudad de Loja

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
2	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	Presencial	PROY_VIN_ENF_2023_4153	Sembrando Salud	MERISABEL ORDÓÑEZ SIGOHO	Niños y adolescentes de establecimientos educativos del Ecuador.	1	40	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Reproducir recursos educativos audiovisuales de acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, para niños y adolescentes del Ecuador.
3	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	FISIOTERAPIA	Presencial	PROY_VIN_FT_2023_4143	Atención fisioterapéutica en personas vulnerables con patologías neuromusculares/queléticas en población rural	LUISANA BELÉN GARCÍA JIMÉNEZ	Comunidad de Malacatos y Vilcabamba	1	40	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Aplicar conocimientos basados en las ciencias de la rehabilitación en beneficio de la comunidad.
4	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	FISIOTERAPIA	Presencial	PROY_VIN_FT_2023_4145	PROYECTO SEMILLERO "CONOCIENDO EL MUNDO DE LA FISIOTERAPIA" EN LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ.	STEFFANNY DANIELA CABRERA CEJ	Estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Particular Vicente Agustín Aguirre Ruiz	1	30	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Educar a los estudiantes de bachillerato sobre el accionar del profesional de Fisioterapia en el cuidado y recuperación del estado físico de la persona.
5	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	Presencial	PROY_VIN_MED_2023_4104	DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ESCUELAS SALUDABLES ITINERANTES PARA FOMENTAR ESTILOS DE VIDA BENEFICIOSOS DESDE LA EDAD ESCOLAR CON PROYECCIÓN A LA FAMILIA Y A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA CIUDAD DE LOJA. FASE II	ANA LIZETTE ROJAS RODRÍGUEZ	Niños, niñas, adolescentes, maestros, padres de las escuelas: Ciudad de Loja 2.- Interandino Colegio Casanzas Colegio Domingo Savo	1	40	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Desarrollar un programa itinerante de "ESCUELAS SALUDABLES" Fase I, para fomentar estilos de vida beneficiosos en edad escolar, con proyección familiar y en la comunidad educativa de las instituciones de educación básica de la ciudad de Loja. Fase II.
6	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	Presencial	PROY_VIN_MED_2023_4116	ABORDAJE DEL RIESGO CARDIOVASCULAR EN POBLACIÓN ADULTA DESDE LA PREVENCIÓN EN EL PRIMER NIVEL EN LA CIUDAD DE LOJA Y MACHALA	KAREN PAMELA SARANGO GONZÁLEZ	Usuarios que acuden a los centros de salud de la zona 7	1	50	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Aplicar una intervención de prevención primaria para disminuir el riesgo cardiovascular en la población adulta que acude a los centros de salud de la zona 7 en la rotación de medicina comunitaria del internado rotativo.



Nro.	Facultad	Carrera / Maestría	Modalidad	Código	Título	Director del Proyecto	Beneficiario	Total Docentes	Total Estudiantes	ODS	Objetivo General
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	Presencial	PROY_VNL_ND_2023_4115	Conocimientos nutricionales y estado nutricional en deportistas	CARMEN CRISTINA CÁRDENAS BAQUE	Personas que estén inscritas en los gimnasios participantes que practique Crossfit	1	37	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Evaluar los conocimientos nutricionales y estado nutricional en deportistas
8	Facultad de Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	Presencial	PROY_VNL_ND_2023_4118	Elaboración de una propuesta educativa en nutrición y salud alimentaria para un establecimiento de Educación General Básica, durante el periodo octubre 2023-febrero 2024	ANA SOFÍA WIANCO ZARATE	Estudiantes que se encuentran cursando la Educación General Básica dentro de la Unidad Educativa Particular "Vicente Agustín Aguirre Ruiz"	1	30	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Elaborar una propuesta educativa en nutrición y salud alimentaria para un establecimiento de Educación General Básica
9	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Hotelería y Turismo	Distancia	PROY_VNL_EM_2023_4129	Diseño de programas de fortalecimiento de capacidades y certificación de competencias para negocios turísticos de Loja	DAVID SANTIAGO SALINAS ALEAGA	Negocios turísticos de la provincia de Loja	1	15	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Obtener una propuesta de certificación con cinco programas de formación para diversos tipos de negocios turísticos en la provincia de Loja para el año 2024
10	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Administración de Empresas	Distancia	PROY_VNL_EMP_2023_4150	Estrategias para fortalecer las asociaciones del Ecuador por medio de la gestión del conocimiento	JHON FRANKLIN RODRIGUEZ CASTILLO	Organizaciones de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria	1	150	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Identificar y establecer estrategias para fortalecer las asociaciones del Ecuador por medio de la gestión del conocimiento
11	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Contabilidad y Auditoría	Distancia	PROY_VNL_CON_2023_4127	Fortalecimiento de los conocimientos contables y tributarios de los micro emprendedores mediante la incorporación de herramientas tecnológicas	RAÚL FERNANDO ACURIO DEL PINO	Micro emprendedores de todo el país	1	200	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	POR ESPECIFICAR

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
12	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Agronegocios	Distancia	PROY_VIN_AGRN_2023_4114	"Diseño y Evaluación de Modelos de Gestión de Agronegocios bajo la Metodología CANVAS en contextos Territoriales Diversos: Un Enfoque en Educación a Distancia"	EDISON VINICIO QUINAPAXI BOMBON	Agrindustrias y organizaciones agro productivas	1	30	Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Diseñar, adaptar y evaluar modelos de gestión de agronegocios bajo la metodología CANVAS en contextos territoriales diversos, a través de proyectos en educación a distancia.
13	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA AGROPECUARIA	Presencial	PROY_VIN_AGR_2023_4123	Implementación de Viveros Agroforestales en la comunidad de Sabanilla - Zamora Chinchipe FASE II	EDWIN DANIEL CAPA MORA	Productores agropecuarios de Sabanilla, Rio Blanco, Los Encuentros	1	22	Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Potenciar las capacidades agroproductivas de los productores agropecuarios de la Asociación de productores de productores de la parroquia de Sabanilla mediante un programa de capacitación agroproductiva sostenible.
14	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	BIOLOGIA	Presencial	PROY_VIN_BIO_2023_4117	Vinculando la sociedad y la academia a través de la biología. Fase 1: De la teoría a la práctica.	CARLOS JAMES NARANJO FRANCO	Asociaciones de pescadores, mariscadores y anexos Isla Bellavista e Isla Costa Rica	1	22	Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	Capacitar a los usuarios ancestrales del manglar acerca de procesos de adaptación frente los efectos del cambio global.
15	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Ingeniería Industrial	Presencial	PROY_VIN_IND_2023_4124	APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE PANADERÍAS PARA LA FABRICACIÓN DE BALANCEADOS PARA ANIMALES EN EL GADP PACHICUTZA	ANGEL BAYRON CORREA GUAMAN	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia de Pachicutza / Panaderías de la ciudad de Loja	1	25	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Desarrollar un sistema sostenible para el aprovechamiento de residuos alimentarios de panaderías en la ciudad de Loja, con el fin de fabricar balanceados para animales de la parroquia Pachicutza.
16	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Seguridad y Salud Ocupacional	Presencial / A distancia	PROY_VIN_PPL_2023_4109	Riesgos psicosociales en trabajadores informales	DANNY JAVIER LLUGUAY QUISPILLO	Trabajadores informales	1	80	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenible, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Evaluar los riesgos psicosociales a los trabajadores informales.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
17	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	BIOQUÍMICA Y FARMACIA	Presencial	PROY_VIN_FAR_2023_4130	Capacitación para la obtención de productos desinfectantes y de higiene personal a habitantes de la ciudadela "Tierras Coloradas" de la ciudad de Loja.	LUPE CAROLINA ESPINOZA TITUANA	30 habitantes del barrio Tierras Coloradas de la ciudad de Loja	1	31	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Contribuir al desarrollo de la ciudadela "Tierras Coloradas" de la ciudad de Loja, a través de capacitaciones que permitan obtener productos desinfectantes y de higiene personal con un valor comercial.
18	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA QUIMICA	Presencial	PROY_VIN_QUI_2023_4134	Evaluación y mejoramiento de la calidad del agua empleada en los procesos productivos de cacao del cantón El Pangui, provincia de Zamora Chinchipe (Fase II)	NATALIA ELIZABETH SOLANO CUEVA	Empresa Aromaz, Proveedores de cacao de El Pangui, Estudiantes del Colegio Ecuador Amazónico	1	36	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	Evaluar y mejorar la calidad del agua empleada en los procesos productivos de cacao del cantón de El Pangui, provincia de Zamora Chinchipe
19	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERIA AMBIENTAL	Presencial	PROY_VIN_IAMB_2023_4131	Monitoreo y gestión de fuentes hídricas en busca de la recuperación de servicios ecosistémicos.	NATALIA CAROLINA DONOSO PANTOJA	Comunidades de la parroquia El Tambo	1	16	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	Desarrollar un sistema de gestión integral y monitoreo de las quebradas El Verdum y San Agustín de la parroquia El Tambo.
20	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Ingeniería Ambiental	Presencial	PROY_VIN_IAMB_2023_4167	Eco-Tecnologías De Saneamiento Para Aguas Residuales En Comunidades Rurales	SILVO DAVID AGUILAR RAMIREZ	Comunidad de Taquí, Municipalidad de Loja, Empresa Ecosáptico, UTPL.	1	25	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	Mejorar la calidad de las aguas residuales mediante el uso de consorcios biológicos.
21	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Comunicación	Distancia	PROY_VIN_COM_2023_4166	Comunicación Estratégica: Fortalecimiento Del Posicionamiento De Marca En Empresas, Emprendimientos Y Organizaciones De Ecuador	MONICA ELIZABETH ABENDANO RAMIREZ	Empresas, emprendimientos u organizaciones	1	32	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Fortalecer el posicionamiento de marca en entornos digitales para empresas, emprendimientos y organizaciones a nivel nacional
22	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	QUÍMICO-BIOLÓGICAS	Distancia	PROY_VIN_COM_2023_4137	El método científico como metodología de aprendizaje para el desarrollo de competencias científicas en el uso del laboratorio escolar, nivel de bachillerato.	GRETHY DEL ROCÍO QUEZADA LOZANO	Instituciones educativas	1	FOR ESPECIFICAR	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Integrar el método científico como metodología innovadora de aprendizaje significativo de la química para el desarrollo de competencias científicas en el uso del laboratorio escolar

N.º.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
23	DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN INICIAL	Distancia	PROY_WIN_EL_2023_4113	La importancia del cuidado sensible de los padres en la educación inicial: una exploración de las prácticas parentales y su impacto en el desarrollo socioemocional de los niños.	XIMENA CATALINA POZO AGUILAR	Niños de los Centros de Cuidado Infantil y Educativos, que manejan el INNFA y el MINEDUC.	1	50	NO ESPECÍFICA	<p>Analizar prácticas efectivas de cuidado sensible de los padres y su relevancia en el desarrollo socioemocional de los hijos, con el fin de proporcionar información valiosa y herramientas prácticas para su aplicación efectiva.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Determinar el conocimiento y práctica del cuidado sensible de los padres de familia de los niños de 2 a 5 años.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Acompañar a los padres de familia en la aplicación de estrategias del cuidado sensible que promuevan el desarrollo socioemocional de los niños.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Analizar el impacto de la aplicación de las estrategias del cuidado sensible en el desarrollo socioemocional de los niños.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 4:</b> Presentar los objetivos del proyecto en la feria de vinculación UTPL con un póster y una comunicación.</p>

N.º	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
24	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN BÁSICA	POR ESPECIFICAR	PROY_VIN_CEB_2023_4121	La interdisciplinariedad en el aprendizaje servicio para la integración escuela - comunidad.	SOR NATALIA BRIZUELA CAMACHO	Docentes y directivos de la Escuela de Educación General Básica "Alonso de Mercadillo"	1	300	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	El presente proyecto de vinculación tiene como objetivo desarrollar competencias de interdisciplinariedad en los estudiantes que realizan aprendizaje servicio para la integración escuela comunidad
25	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA	Distancia	PROY_VIN_CFM_2023_4110	Material concreto adecuado para el aprendizaje de la matemática en el nivel elemental de Educación General Básica.	JOSÉ EDMUNDO SÁNCHEZ ROMERO	Instituciones educativas del Ecuador	1	30	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Analizar el material concreto adecuado para el aprendizaje de la matemática en el nivel elemental de Educación General Básica.
26	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Lengua y Literatura	Distancia	PROY_VIN_CLL_2023_4154	Creando conciencia ambiental a través de la ecotábula	ROSA ELENA CAMPOVERDE JUMBO	Instituciones educativas del Ecuador	1	FOR ESPECIFICAR	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Desarrollar la habilidad de la escritura narrativa entre estudiantes de los colegios de Ecuador, fomentando su expresión artística y la apreciación de la literatura mediante la creación de ecotábulas, con el fin de promover la conciencia ambiental y la conexión con la naturaleza a través de la narrativa creativa.
27	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN	Presencial / A distancia	PROY_VIN_PDR_2023_4149	El valor de la responsabilidad en la familia y la escuela	YOHANA MARICELA YAGUANA CASTILLO	Padres de familia de las Instituciones Educativas/ Parroquias eclesásticas	1	15	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Diseñar e implementar acciones educativas, dirigidas a padres de familia con el propósito de fortalecer el valor de la responsabilidad en su rol parental, promoviendo una crianza consciente y comprometida que beneficie el desarrollo integral de sus hijos.

N.ro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
28	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	Presencial / A distancia	PROY_VIN_PINE_2023_4152	The use of reading journals and the teaching of reading strategies for improving English as a Foreign Language (EFL) reading skills	PAUL FERNANDO GONZÁLEZ TORRES	Estudiantes y profesores de inglés.	1	98	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Contribuir al fortalecimiento de la destreza de lectura en inglés de los estudiantes del país mediante la aplicación de bíblicas de lectura y la enseñanza de estrategias de lectura. . Esto tendrá un impacto directo en el fortalecimiento del nivel de competencia lingüística del idioma inglés de los participantes. Esto a su vez tiene un impacto en el ODS de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje.
29	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	PSICOPEDAGOGIA	Distancia	PROY_VIN_PSGP_2023_4120	Aporte al desarrollo de competencias que favorecen a la inclusión educativa en el Ecuador.	ROSA ELVA SÁNCHEZ PALADINES	Instituciones educativas del Ecuador	1	36	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Aportar al desarrollo de competencias que favorezcan la inclusión educativa en los diferentes contextos que brindan atención a personas con necesidades educativas especiales y/o específicas del Ecuador.
30	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	PSICOLOGIA	Distancia	PROY_VIN_PSL_2023_4128	Fortalecimiento del bienestar comunitario a través de la promoción y prevención de la salud mental.	VERÓNICA ALEXANDRA VALLE WIVANCO	Niños, niñas, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad	1	600	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Implementar programas de promoción y prevención de problemas psicosociales para generar bienestar comunitario.
31	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	Presencial	PROY_VIN_ARQ_2023_4126	Revitalización sustentable de espacios urbano arquitectónicos y agro productivos en zonas aledañas a la Quebrada San Cayetano.	ALEXANDRA DEL ROSARIO MONCAYO VEGA	Barrios San Cayetano Alto, Yanacocha y comunidades aledañas	1	145	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	Implementar acciones sostenibles desde el enfoque urbano arquitectónico y agro productivo en zonas aledañas y bordes de la quebrada San Cayetano, en base a los insumos generados en las etapas 1 y 2.



Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
32	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Arquitectura	Presencial	PROY_VIN_ARQ_2023_4166	Diseño De Mirador "Galo De La Peña" Para La Comunidad De Sabanilla	VALLENTINA DALLORTO	GAD Sabanilla, Municipio de Zámora, Moradores de la comunidad de Sabanilla	1	26	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	Proponer una alternativa de diseño arquitectónico para el mirador Galo de la Peña, que incluya servicios turísticos para el aprovechamiento del atractivo de la Cascada Velo de Nova. Objetivos específicos: 1- Definir estado actual, necesidades espaciales y limitaciones de intervención. 2- Plantear estrategias de intervención en la infraestructura construida optimizando el uso de los recursos naturales. 3- Proponer el proyecto del mirador y los relativos servicios turísticos para la Cascada Velo de Nova.
33	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	TELECOMUNICACIONES	Presencial	PROY_VIN_TEL_2023_4105	Fortaleciendo Competencias STEM en zonas rurales de la Provincia de Loja	LUIS MIGUEL VILLAMAGUA CONZA	Los estudiantes de segundo año de bachillerato de tres colegios en la provincia de Loja, que se encuentren situados en sectores urbano-marginal y/o zonas rurales.	1	20	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Organizar junto con los estudiantes universitarios un kit de aprendizaje STEM personalizado que sea asequible y esté diseñado específicamente para estudiantes de zonas rurales.
34	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Geología y Minas	Presencial	PROY_VIN_GEO_2023_4139	GEOCIENCIAS EN LA EDUCACION SECUNDARIA	MARIA FERNANDA GUARDERAS ORTIZ	Estudiantes de los tercercos de bachillerato de los colegios de la urbe	1	30	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Desarrollar un conocimiento sobre la geología, procesos y aplicaciones en el entorno natural, social, cultural, así como la prevención basada en el conocimiento de las amenazas geológico "Naturales" para formar

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
35	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	Distancia	PROY_VIN_GRD_2023_4125	Seguros y Listos: Guía Comunitaria de Prevención de Desastres.	ULIBIO FERNANDO MENDOZA HIDALGO	POR ESPECIFICAR	1	19	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, resilientes y sostenibles	Fortalecer las capacidades de preparación y respuesta de comunidades susceptibles a amenazas socio naturales, a través de la promoción de la educación y su participación activa.
36	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Logística y Transporte	Distancia	PROY_VIN_LIT_2023_4112	DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE SERVICIO DEL TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS	JUAN CARLOS PALACIOS ORTEGA	Empresas de transporte público	1	45	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, resilientes y sostenibles	Evaluar los principales factores que influyen en el nivel de servicio del transporte urbano de pasajeros mediante encuestas de satisfacción para establecer el estado actual y proponer mejoras en el sistema.
37	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Ingeniería Civil	Presencial	PROY_VIN_CIV_2023_4133	Educando a los Guardianes de la Sostenibilidad-Fase IV	CARMEN MIREYA LAPO PAUTA	Escuela Benigno Bayancolla (San Cayetano Bajo)	1	30	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	Desarrollar competencias de cuidado, prevención y mitigación para la generación de ambientes sostenibles.
38	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Logística y Transporte	Presencial	PROY_VIN_LIT_2023_4136	Loja Accesible: Propuestas para Expandir el Transporte Público en Áreas No Atendidas	FABIÁN PATRICIO DÍAZ MUNOZ	Ciudadanía de Loja	1	15	Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	Propuesta para Optimizar la Movilidad y Accesibilidad en Zonas Desatendidas de la Ciudad de Loja a través de la Implementación de Nuevas Líneas de Transporte Público Eficiente.
39	UNIDAD TÉCNICA Y TECNOLÓGICA - TEC	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE EMPRESAS	Distancia	PROY_VIN_TDE_2023_4140	Habilidades digitales para fortalecer los negocios de venta directa	MARCO PATRICIO ABAD ESPINOZA	Profesionales de venta directa	1	10	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y el trabajo decente para todos	Desarrollar habilidades digitales en los Empresarios Independientes de la Asociación Ecuatoriana de Venta Directa (AEVD) para mejorar su desempeño y aumentar su competitividad en el mercado.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
40	UNIDAD TÉCNICA Y TECNOLÓGICA - TEC	Tecnología Superior en Comunicación Estratégica y Marketing Digital	Distancia	PROY_VIN_CEMD_2023_4146	Comunicación Estratégica y Marketing Digital en la revolución de emprendimientos turísticos de Ecuador	MARIA ALEJANDRA LUZURAGA VASQUEZ	Emprendedores turísticos y micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) del sector turístico.	1	100	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Impulsar la reactivación económica de los emprendimientos turísticos en la región, fortaleciendo las competencias en marketing digital y comunicación estratégica de los emprendedores a través de un itinerario formativo, con el fin de mejorar su competitividad y contribuir al crecimiento sostenible del sector turístico local.
41	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo	En línea	PROY_VIN_MELE_2023_4148	DOCENTES TRANSFORMADORES Y GENERADORES DEL CAMBIO: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	PAOLA SALOMÉ ANDRADE ABARCA	Instituciones educativas	1	87	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Innovar la práctica educativa a través de propuestas de cambio y mejora en la gestión del aula, organización escolar, y/o contextos no formales de aprendizaje, desde el enfoque del liderazgo educativo.
42	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Maestría Administración de Empresas, MBA con mención en Innovación	En línea	PROY_VIN_MBA_2023_4162	Fortalecimiento de las habilidades gerenciales en Ecuador.	MARIA ESTHER GONZALEZ HUERTA	Se beneficiarán emprendedores y empresarios del país vinculados varios sectores económicos del país.	1	30	Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Diagnosticar la gestión de prácticas de innovación en las organizaciones en Ecuador, a través de la herramienta de creatividad Brainstorming y Design Thinking.
43	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	MAESTRÍA EN FINANZAS	Distancia	PROY_VIN_MF_2023_4136	Fortalecimiento financiero, una oportunidad de mejora en la gestión para el sector económico popular y solidario.	EULALIA ELIZABETH SALAS TENESACA	Organización del sector económico, popular y solidario.	1	34	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo pleno y el trabajo decente para todos	Fortalecer la gestión financiera de las organizaciones del sector económico popular y solidario del Ecuador.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
44	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	Maestría Ciencias Políticas con mención en Políticas Públicas	En línea	PROY_VIN_MCPP_2023_4144	Revista de Ciencias Políticas "Política y Políticas" volumen 3	BORIS RAÚL OCHOA ORDÓÑEZ	Comunidad académica en General	1	28	Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	Publicar el tercer volumen de la revista de divulgación académica de ciencias políticas y políticas públicas "Política y Políticas"
45	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	MAESTRÍA EN LITERATURA, MENCIÓN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	En línea	PROY_VIN_MLIJ_2023_4141	Creación Literaria y nuevas tendencias de la literatura infantil y juvenil	ROSA ELENA CAMPOVERDE JUMBO	Estudiantes de básica superior y bachillerato de colegios particulares, iscomisionales o fiscales de Ecuador.	1	26	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Desarrollar la escritura creativa mediante la elaboración de una colección de ecotábulas ilustradas
46	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Maestría en Educación, mención Gestión del Aprendizaje mediado por TIC	En línea	PROY_VIN_MEGA_2023_4155	Enseñanza pertinente y con implicación social a través del análisis de necesidades pedagógicas y el empleo de metodologías interactivas	RAPHAEL JAMAFD	Estudiantes del sistema educativo (educación infantil, básica, bachillerato y universidad)	1	42	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Desarrollar un aprendizaje significativo y con implicación social a través del análisis de necesidades pedagógicas y el empleo de metodologías interactivas pertinentes.
47	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Maestría en Educación, mención Orientación Educativa y mención Orientación Familiar	En línea	PROY_VIN_MEOEF_2023_4151	Vinculación de la familia, escuela y comunidad a través de procesos de investigativos	XIOMARA PAOLA CARRERA HERRERA	Padres de familia, instituciones educativas y docentes de la materia TT2.	1	72	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	Promover estrategias efectivas de colaboración entre la familia, la escuela y la comunidad mediante procesos de investigación, con el propósito de mejorar la calidad de la educación, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecer la cohesión comunitaria en beneficio del crecimiento y bienestar de todos los miembros involucrados con el fin de desarrollar propuestas de solución en el ámbito socio-familiar-pedagógico.

Nro.	FACULTAD	CARRERA / MAESTRÍA	MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO	DIRECTOR DEL PROYECTO	BENEFICIARIO	TOTAL DOCENTES	TOTAL ESTUDIANTES	ODS	OBJETIVO GENERAL
48	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE SISTEMAS ENERGÉTICOS EN EDIFICACIONES	Distancia	PROY_VIN_MGSEE_2023_4107	Cápsulas informativas sobre capacitación en Eficiencia Energética para Gobiernos Autónomos Descentralizados y sociedad en general.	FERNANDO MARCELO DÁVILA DÁMILA	GADs de la zona 7 del país y sociedad en general	1	12	Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	Fortalecer las capacidades del personal que labora en los municipios de la Zona 7 del Ecuador y sociedad en general, en la identificación de oportunidades del uso eficiente de energía como una de las variables de la gestión sostenible del territorio.
49	Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social - EDES	Maestría en Negocios Digitales, con las menciones: Innovación y Gestión de Empresas Digitales e Innovación y Tecnologías Exponenciales en modalidad en línea	En línea	PROY_VIN_MND_2023_4164	Coaching transformador: de empresas tradicionales a digitales	JORGE LUIS CHÁVEZ GALARZA	Emprendedores a nivel nacional	1	16	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Facilitar que los emprendedores en etapas tempranas identifiquen propuestas de valor basadas en estrategias de monetización y transformación digital
50	Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social - EDES	Maestría en Gestión del Talento Humano Management 3.0	En línea	PROY_VIN_MGTH_2023_4163	Charla-conversatorio profesional de management 3.0	TANIA MARCELA ROJAS ROJAS	Empresas, organizaciones	1	25	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y trabajo decente para todos	Promover nuevas culturas organizacionales enfocadas en el bienestar de los trabajadores y en crear grandes ambientes laborales, a través de charlas dictadas por estudiantes del programa de maestría en Gestión del talento humano con mención en Management 3.0, que aborden la importancia en la gestión de personas.



**UTPL**  
*La Universidad Católica de Loja*

**utpl.edu.ec**

 @utploficial  @utpl  @utpl.ec