



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

FASE 1: LITERAL 3

RECEPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Versión. 01

Fecha 26/02/2024



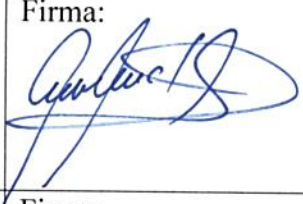

Información del Documento

DEPENDENCIA PROPONENTE	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
TITULO	Recepción y análisis de la información

Control de Versiones

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1.0	26/02/2024	Emisión

Aprobación del Documento

Elaborador:	Mgtr. Ana Lucía Abad Gerente de Planificación y Proyectos	Firma: 	Fecha 26/02/2024
Aprobador:	Dr. Artieres Romeiro Director General de Proyección y Desarrollo Institucional	Firma: 	Fecha 26/02/2024



CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. SUGERENCIAS RECEPTADAS POR LAS ASOCIACIONES ALIADAS A LA UTPL	4
3. SUGERENCIAS RECEPTADAS A TRAVÉS DEL FORMULARIO EN LÍNEA	
15	

1. INTRODUCCIÓN

La transparencia y la rendición de cuentas representan el principal mecanismo institucional para comunicar los resultados a la comunidad en general. Este proceso se lleva a cabo de manera continua y es esencial para evidenciar el equilibrio en el desempeño institucional en los ámbitos económico, social y ambiental.

Dentro del marco de la Rendición de Cuentas, la Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional (DGPD) de la UTPL consolida las sugerencias provenientes de diversas asociaciones aliadas, autoridades y dependencias durante la Fase 1. Posteriormente, estas sugerencias son analizadas por los equipos de trabajo y los responsables de los procesos con el objetivo de responder a las necesidades e inquietudes de la gestión universitaria durante el periodo 2023.

Una vez evaluadas, las sugerencias se incorporan al informe de rendición de cuentas que se presentará en el evento presencial. De esta manera, la UTPL aborda y da respuesta a los temas de relevancia para la comunidad universitaria.




2. SUGERENCIAS RECEPTADAS POR LOS GRUPOS DE INTERÉS UTPL

A continuación, se muestran las sugerencias que fueron receptadas físicamente por los principales grupos de interés de la Institución que comprenden: Federación de Estudiantes, Asociación de Docentes y Asociación de Personal Administrativo de la UTPL, en el mes de febrero del 2024.

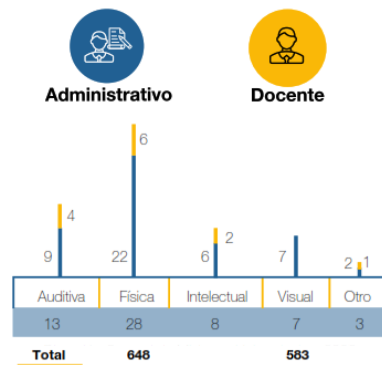
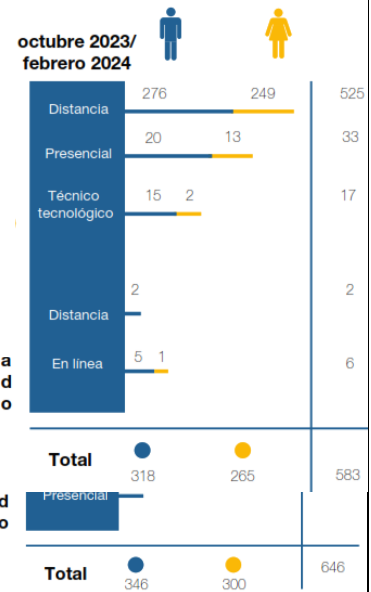
#	SUGERENCIAS	RESPUESTAS
1	Colaboración con organizaciones sin fines de lucro y programas sociales: Descripción de las alianzas y colaboraciones con organizaciones sin fines de lucro y programas sociales.	Se esta trabajado con aliados para trabajar en conjunto los planes/programas a 10 años y poder aportar al territorio. Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.

	<p>Indicadores de impacto de las colaboraciones, como el número de proyectos desarrollados y el impacto social generado.</p>	
<p>2</p>	<p>Eventos culturales, deportivos y académicos organizados por los estudiantes: Descripción de los diferentes eventos culturales, deportivos y académicos organizados por los estudiantes, incluyendo su objetivo, público y alcance. Indicadores de impacto de los eventos, como el número de participantes, la satisfacción de los estudiantes y el impacto en la comunidad universitaria.</p>	<p>Durante el 2023, la UTPL apoyó económicamente a 76 iniciativas estudiantiles en los ámbitos académico, formativo, con una participación de cerca de 1675 estudiantes y en los ámbitos cultural, social y deportivo con una participación de cerca de 4mil estudiantes, gestionadas por FEUTPL, AEMPPI, y Carreras de la Institución, con una inversión de \$28.200.</p> <p>Feria de emprendimiento estudiantil Olimpiadas estudiantiles</p>   <p>Fiesta cultural UTPL</p>  <p>Representantes estudiantiles</p>  <p>Cursos, seminarios académicos, sociales, investigación:</p>  <p>Convivencias estudiantiles</p>  <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 92</p>
<p>3</p>	<p>Actividades de voluntariado y participación en la comunidad local: Descripción de las diferentes actividades de</p>	<p>Desde el año 2015 se viene trabajando en un proyecto denominado Banco de Alimentos, en conjunto con Misiones Universitarias, año tras año se entregan alrededor de 500 canastas navideñas a familias de escasos recursos de la ciudad de Loja.</p>

	<p>voluntariado y participación en la comunidad local, incluyendo los proyectos y programas desarrollados.</p> <p>Indicadores de impacto de las actividades, como el número de personas beneficiadas y el impacto social generado.</p>	<p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 89</p>
4	<p>Proyectos de inclusión social y equidad de género:</p> <p>Detalle de los proyectos y programas implementados para promover la inclusión social y la equidad de género en la universidad.</p> <p>Indicadores de impacto de los proyectos, como el número de personas beneficiadas y los cambios en la cultura organizacional.</p>	<p>La institución a través de los Vicerrectorados Académicos, Administrativo, y Misiones Universitarias, promueve la inclusión integral, tomando en cuenta todos los ámbitos que involucran a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la discapacidad, implementando acciones afirmativas que procuran la igualdad entre los actores de la comunidad universitaria, impulsando el respeto, la justicia y una educación en igualdad de oportunidades.</p> <p>Las acciones de inclusión disponibles en: https://portales.utpl.edu.ec/inclusion-utpl</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, páginas 93-95</p>
5	<p>Iniciativas para fomentar el liderazgo estudiantil.</p> <p>Detalle de las iniciativas y programas implementados para fomentar el liderazgo estudiantil, como programas de formación, participación en órganos de gobierno y actividades de voluntariado.</p> <p>Indicadores de impacto de las iniciativas, como el número de estudiantes que participan en programas de liderazgo, la representación estudiantil en los órganos de gobierno y el impacto en la comunidad universitaria.</p>	<p>El Proyecto Ayudante de Cátedra se lanzó en el año 2014, y se concibió como un recurso clave para fomentar el desarrollo de competencias de liderazgo entre los estudiantes y como herramienta de soporte para el profesorado. Un pilar fundamental de esta iniciativa es el papel activo de los estudiantes, quienes contribuyen significativamente al proyecto pedagógico del docente. Esta colaboración no solo enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también empodera a los estudiantes al involucrarlos directamente en la educación y el desarrollo curricular, fortaleciendo sus habilidades de liderazgo y colaboración en el contexto académico. En el 2023 se contó con la participación de 51 estudiantes en el periodo octubre 2022/febrero 2023 y 47 en abril/agosto 2023, que se describen dentro de la memoria de sostenibilidad, página 33.</p> <p>Dentro de eventos destacados durante el 2023 se realizó la incorporación de la Escuela de Liderazgo UTPL. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 78</p> <p>Durante el primer semestre del 2023 las Cátedras UNESCO realizaron actividades dentro del Liderazgo Social que se describen dentro de la memoria de sostenibilidad, páginas 74,75</p>
6	<p>Descripción de las encuestas y mecanismos de retroalimentación utilizados</p>	<p>La Aplicación de la encuesta de Bienestar Integral tiene como objetivo conocer el estado actual del bienestar en nuestra institución y detectar posibles acciones</p>

	<p>para conocer la opinión de los estudiantes sobre la calidad de la educación, los servicios y la infraestructura de la universidad.</p> <p>Indicadores de impacto de las encuestas y mecanismos de retroalimentación, como el número de estudiantes que participan, los cambios realizados en la universidad a partir de la retroalimentación y la satisfacción de los estudiantes.</p>	<p>de mejora. Dicha encuesta está fundamentada en los valores del humanismo de Cristo, en una visión integral de la persona y en nuestra misión institucional.</p> <p>En el año 2023 participaron 1.369 estudiantes y 1.092 funcionarios entre docentes y administrativos</p> <p>Basándonos en los resultados de la encuesta, como institución estamos comprometidos en implementar mecanismos de mejora que promuevan el bienestar de nuestra comunidad universitaria. En este sentido, se han llevado a cabo las acciones mencionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de convivencias estudiantiles • Campañas de Salud Mental, Ética Universitaria, Seguro estudiantil. • Acompañamiento estudiantil permanente. • Mejoramiento del campus universitario e instalación de espacios de esparcimiento estudiantil. • Fortalecimiento de las opciones alimenticias de la cafetería central y del edificio 8 (garantizando alimentación saludable), mediante encuestas de satisfacción. <div data-bbox="639 1014 1402 1397" style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CAFETERIA CENTRAL</p> <p>¡Tu opinión es importante para nosotros!</p>  <p><small>Sistema Universitario - Seguridad, Salud y Ambiente</small></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CAFETERIA EDIFICIO OCHO</p> <p>¡Tu opinión es importante para nosotros!</p>  <p><small>Sistema Universitario - Seguridad, Salud y Ambiente</small></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN KIOSKOS JUNTO A LA CRUZ</p> <p>¡Tu opinión es importante para nosotros!</p>  <p><small>Sistema Universitario - Seguridad, Salud y Ambiente</small></p> </div> </div> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 89</p>
7	<p>Programas de apoyo emocional y mental para estudiantes y personal:</p> <p>Descripción de los programas de apoyo emocional y mental disponibles para estudiantes y personal, como atención psicológica, grupos de apoyo y programas de prevención.</p> <p>Indicadores de impacto de los programas, como el número de personas que acceden a los programas, la mejora en la</p>	<p>Como parte de las acciones que se desarrollan en miras de fomentar el bienestar de la comunidad universitaria, se cuenta con el programa de apoyo “No estás solo”, cuyo propósito es brindar acompañamiento, escucha activa y seguimiento a personas que requieren apoyo emocional debido a situaciones que les preocupan. Así también, durante el 2023 se ejecutaron algunas campañas sobre salud mental, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de Prevención del Consumo de Drogas y Promoción de la Salud Mental • Campaña de Promoción de Salud Mental “Integral-mente” <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 87</p>

	salud mental y la satisfacción de los usuarios.	
8	<p>Iniciativas para promover un estilo de vida saludable:</p> <p>Detalle de las iniciativas para promover un estilo de vida saludable en la comunidad universitaria, como programas de alimentación saludable, actividades físicas y programas de prevención de enfermedades.</p> <p>Indicadores de impacto de las iniciativas, como la mejora en los hábitos de vida de la comunidad universitaria, la reducción de enfermedades y la satisfacción de la comunidad universitaria.</p>	<p>Con el objetivo de promover la cultura deportiva a través de espacios de integración como aporte al bienestar universitario, la Universidad ejecuta el programa de deportes, cultura y vida saludable, dentro del cual se cuenta con 17 clubs universitarios en diferentes disciplinas tanto deportivas, tecnológicas, culturales y académicas.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 88.</p>
9	Estrategias para promover la diversidad cultural y étnica.	<p>Fortalecimiento del plan de igualdad institucional. Se describe en la memoria de sostenibilidad, página 91</p> <p>Fortalecimiento del beneficio de becas a los estudiantes pertenecientes a los pueblos y nacionalidades del Ecuador. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 82</p> <p>Fortalecimiento de los grupos de arte y cultura institucional.</p>
10	Inclusión de personas con discapacidad en la vida universitaria.	<p>La Universidad, en el marco de la Política de Acción Afirmativa para la práctica de inclusión, tiene declarado atender las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad de los estudiantes a través de acciones enfocadas en las adaptaciones curriculares y de infraestructura de la UTPL, así como procesos de seguimiento, en este contexto, se presenta la siguiente información:</p>

Personal docente, administrativo de servicios indefinidos activo por tipo de discapacidad

Estudiantes con discapacidad por sexo, modalidad y nivel de estudio



Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 84

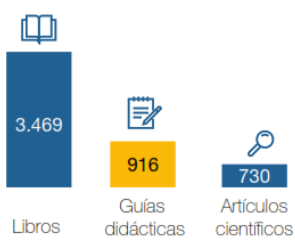
La oficina de Atención a las Necesidades Educativas Especiales se encarga de promover una verdadera inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad durante su vida universitaria. Esto a través del seguimiento académico, elaboración y ejecución de adaptaciones curriculares y talleres dirigidos a la comunidad universitaria, con el fin de eliminar barreras físicas, sociales, comunicativas y actitudinales, considerando la confidencialidad de cada caso. Durante el 2023, la oficina ha llevado a cabo las siguientes acciones:


- 2 atenciones de casos dentro de las oficinas y 3 atenciones mediante correo electrónico
- 14 socializaciones de caso y envío de listados grupos de atención prioritaria (GAP) a las carreras que tienen estudiantes que han reportado unas necesidades educativas especiales (NEE)
- Elaboración y presentación del “Manual de orientaciones para las prácticas de inclusión (pedagógica) en la UTPL - mayo 2023”

Mejoras en la infraestructura del campus universitario de la sede

La universidad procura que las aulas, laboratorios, bibliotecas, auditorios, escenarios deportivos, espacios libres y estacionamientos de la sede central cuenten con accesos acordes a los requerimientos de señalética, movilidad y circulación de los integrantes de la comunidad universitaria, poniendo énfasis en criterios arquitectónicos de accesibilidad universal. Así mismo, garantizan el acceso de toda la comunidad universitaria a instalaciones como laboratorios, bibliotecas físicas y virtuales, Internet, centros de cómputo, auditorios,

		<p>servicios de transporte institucional, bienestar, bar y cafetería, enfermería, seguro médico y otros servicios relevantes, de acuerdo con la normativa institucional vigente. Finalmente, se ha promovido el establecimiento de apoyos técnicos y capacitación de intérpretes en lengua de señas, de modo que las personas con discapacidad desarrollen sus actividades académicas en igualdad de oportunidades.</p> <p style="text-align: center;">Mapa de rampas y zonas de parqueo para personas con discapacidad</p>  <p style="text-align: center;">Se incluye en la memoria de sostenibilidad, páginas 93, 94</p>
11	<p>Actividades y eventos que celebren la diversidad y fomenten la inclusión.</p>	<p>En un entorno educativo diverso y en constante evolución, la promoción de prácticas de aprendizaje inclusivo es fundamental para garantizar la participación equitativa y el éxito de todos los estudiantes. Esta sección se enfoca en examinar las acciones llevadas a cabo para fomentar y fortalecer un entorno educativo inclusivo, para ello, la universidad a través de su biblioteca, amparados en la Política de acción afirmativa, genera las siguientes propuestas:</p> <p>Sala de lectura inclusiva</p> <p>Ubicada en la biblioteca universitaria, esta sala ha sido diseñada y creada con el firme propósito de fomentar un entorno inclusivo y accesible para toda la comunidad académica. Está diseñada para ser accesible para todas las personas, independientemente de sus habilidades físicas o cognitivas. Cuenta con una variedad de recursos, desde computadoras de escritorio con pantalla de mayor pulgada, instalación del software Jaws, impresora Braille, teclados Braille, entre otros.</p> <p>Mobiliario</p> <p>En el edificio de biblioteca, se han instalado dos mesas standing desk en el área de circulación de lectura de la primera y segunda planta alta, con lo cual se pretende promover la inclusión de las personas con discapacidad en los espacios abiertos utilizados por los usuarios que frecuentan las instalaciones de biblioteca. Estas mesas ofrecen una serie de beneficios, dado que este tipo de mobiliario permite ajustar la altura de la mesa, lo que facilita el acceso para</p>

		<p>personas con diferentes discapacidades físicas, incluyendo aquellas que usan sillas de ruedas o tienen dificultades para moverse.</p> <p>Visor web</p> <p>Con la finalidad de asegurar el acceso equitativo a recursos educativos para nuestros estudiantes y personal docente, se pone a disposición el servicio de la plataforma denominada Visor Web UTPL. Esta herramienta permite la visualización de libros que han sido digitalizados por la Biblioteca Benjamín Carrión. A continuación, se presenta el número de recursos disponibles en el visor web hasta diciembre del 2023:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Visor web</p>  <p>Libros Guías didácticas Artículos científicos</p> </div> <p>Campaña de Inclusión Universitaria: Esta campaña tuvo como objetivo sensibilizar y promover una cultura inclusiva dentro de la comunidad universitaria, de modo que se instruyó en habilidades de acompañamiento para generar una adecuada inclusión; así mismo, se dio a conocer los espacios de acompañamiento y seguimiento que atiende la universidad.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 95</p>																																						
12	Número de docentes con proyectos de innovación y vinculación organizados por carreras, departamentos y facultades 2023.	<p>Dentro del Parque Científico y Tecnológico se trabaja en proyectos de innovación dentro de todos los campos de conocimiento, en este sentido, desde las diferentes facultades de la UTPL los docentes se encuentran trabajando en este tipo de proyectos, en la tabla a continuación, se presenta el número de docentes que participan en proyectos de innovación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="background-color: #e1eef6;">Número de docentes con proyectos de innovación por facultad y de departamento</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Facultad</th> <th style="width: 10%;"># de docentes</th> <th style="width: 50%;">Departamentos</th> <th style="width: 10%;"># de docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>1</td> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Económicas y Empresariales</td> <td rowspan="2">14</td> <td>Ciencias Empresariales</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Exactas y Naturales</td> <td rowspan="2">20</td> <td>Producción</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</td> <td rowspan="3">6</td> <td>Ciencias de la Comunicación</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Educación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Filosofía, Artes y Humanidades</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ingenierías y Arquitectura</td> <td rowspan="2">5</td> <td>Ciencias de la Computación y Electrónica</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Civil</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 63</p>	Número de docentes con proyectos de innovación por facultad y de departamento				Facultad	# de docentes	Departamentos	# de docentes	Ciencias de la Salud	1	Ciencias de la Salud	1	Ciencias Económicas y Empresariales	14	Ciencias Empresariales	12	Economía	2	Ciencias Exactas y Naturales	20	Producción	3	Química	17	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	6	Ciencias de la Comunicación	3	Ciencias de la Educación	1	Filosofía, Artes y Humanidades	2	Ingenierías y Arquitectura	5	Ciencias de la Computación y Electrónica	4	Ingeniería Civil	1
Número de docentes con proyectos de innovación por facultad y de departamento																																								
Facultad	# de docentes	Departamentos	# de docentes																																					
Ciencias de la Salud	1	Ciencias de la Salud	1																																					
Ciencias Económicas y Empresariales	14	Ciencias Empresariales	12																																					
		Economía	2																																					
Ciencias Exactas y Naturales	20	Producción	3																																					
		Química	17																																					
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	6	Ciencias de la Comunicación	3																																					
		Ciencias de la Educación	1																																					
		Filosofía, Artes y Humanidades	2																																					
Ingenierías y Arquitectura	5	Ciencias de la Computación y Electrónica	4																																					
		Ingeniería Civil	1																																					
13	Número de eventos científicos, diálogos organizados y ejecutados 2023.	<p>La UTPL trabaja en propuestas diseñadas para estimular el diálogo y el intercambio de ideas entre expertos y profesionales del ámbito académico, en este contexto, durante el 2023 se ejecutaron diferentes eventos como Café científico y diálogos éticos, abiertos a docentes, estudiantes y al público en general.</p>																																						

		 <p>Fuente: Vicerrectorado Académico, 2023.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 35</p>																																												
14	Montos de apoyo económico a la investigación a docentes 2023 por facultades.	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																																												
15	Número de docentes vinculados a proyectos internacionales 2023.	34 docentes vinculados proyectos internacionales. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 61																																												
16	Número total de publicaciones indexadas en Scopus, ISI WEB of Knowledge, Web of Science e IEEE, entre otras, por departamentos y facultades	<p>Durante el 2023, los docentes publicaron artículos científicos en las bases de datos más reconocidas a nivel internacional como Scopus y Web of Science, generando así conocimiento y nuevos descubrimientos para el mundo.</p> <p>Artículos publicados en Web of Science 2023</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.</p> <p>Producción científica total por Facultad y departamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Producción Científica por Facultad y Departamento</th> </tr> <tr> <th>Facultad</th> <th>Departamento</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Económicas y Empresariales</td> <td>Ciencias Empresariales</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ciencias Exactas y Naturales</td> <td>Ciencias Biológicas y Agropecuarias</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Producción</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Jurídicas y Políticas</td> <td>Ciencias Jurídicas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales y Políticas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</td> <td>Ciencias de la Comunicación</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Educación</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Filosofía, Artes y Humanidades</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Psicología</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Arquitectura y Urbanismo</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Número	2022	159	2023	125	Producción Científica por Facultad y Departamento			Facultad	Departamento	Número	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	30	Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	44	Economía	20	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	65	Producción	6	Química	73	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	4	Ciencias Sociales y Políticas	1	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	43	Ciencias de la Educación	9	Filosofía, Artes y Humanidades	15	Psicología	7		Arquitectura y Urbanismo	3
Año	Número																																													
2022	159																																													
2023	125																																													
Producción Científica por Facultad y Departamento																																														
Facultad	Departamento	Número																																												
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	30																																												
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	44																																												
	Economía	20																																												
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	65																																												
	Producción	6																																												
	Química	73																																												
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	4																																												
	Ciencias Sociales y Políticas	1																																												
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	43																																												
	Ciencias de la Educación	9																																												
	Filosofía, Artes y Humanidades	15																																												
	Psicología	7																																												
	Arquitectura y Urbanismo	3																																												

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Ingenierías y Arquitectura</td> <td>Ciencias de la Computación y Electrónica</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Geociencias</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Civil</td> <td>15</td> </tr> </table> <p>Producción Regional</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Producción Regional (IEEE-EBSCO-Scielo-Redalyc) por Facultad y Departamento</th> </tr> <tr> <th>Facultad</th> <th>Departamento</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Económicas y Empresariales</td> <td>Ciencias Empresariales</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ciencias Exactas y Naturales</td> <td>Ciencias Biológicas y Agropecuarias</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Producción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Jurídicas y Políticas</td> <td>Ciencias Jurídicas</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales y Políticas</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</td> <td>Ciencias de la Comunicación</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Educación</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Filosofía, Artes y Humanidades</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Psicología</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ingenierías y Arquitectura</td> <td>Arquitectura y Urbanismo</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Computación y Electrónica</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Geociencias</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Ingeniería Civil</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 57</p>	Ingenierías y Arquitectura	Ciencias de la Computación y Electrónica	48	Geociencias	5	Ingeniería Civil	15	Producción Regional (IEEE-EBSCO-Scielo-Redalyc) por Facultad y Departamento			Facultad	Departamento	Número	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	7	Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	3	Economía	10	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	11	Producción	1	Química	6	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	10	Ciencias Sociales y Políticas	2	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	5	Ciencias de la Educación	7	Filosofía, Artes y Humanidades	2	Psicología	4	Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura y Urbanismo	5	Ciencias de la Computación y Electrónica	1	Geociencias	1			Ingeniería Civil	2																
Ingenierías y Arquitectura	Ciencias de la Computación y Electrónica	48																																																																					
	Geociencias	5																																																																					
	Ingeniería Civil	15																																																																					
Producción Regional (IEEE-EBSCO-Scielo-Redalyc) por Facultad y Departamento																																																																							
Facultad	Departamento	Número																																																																					
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	7																																																																					
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	3																																																																					
	Economía	10																																																																					
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	11																																																																					
	Producción	1																																																																					
	Química	6																																																																					
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	10																																																																					
	Ciencias Sociales y Políticas	2																																																																					
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	5																																																																					
	Ciencias de la Educación	7																																																																					
	Filosofía, Artes y Humanidades	2																																																																					
	Psicología	4																																																																					
Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura y Urbanismo	5																																																																					
	Ciencias de la Computación y Electrónica	1																																																																					
	Geociencias	1																																																																					
		Ingeniería Civil	2																																																																				
17	Número de publicaciones por categorías Q1, Q2, Q3 y Q4, por carreras, departamentos y facultades	<p>La producción científica generada en la UTPL desde la diferentes Facultades, se describe a continuación por cuartil:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Producción Científica por Facultad, Departamento y cuartil</th> </tr> <tr> <th>Facultad</th> <th>Departamento</th> <th>Sin Cuartil</th> <th>Q1</th> <th>Q2</th> <th>Q3</th> <th>Q4</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ciencias Económicas y Empresariales</td> <td>Ciencias Empresariales</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>31</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ciencias Exactas y Naturales</td> <td>Ciencias Biológicas y Agropecuarias</td> <td>2</td> <td>39</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Producción</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>1</td> <td>54</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ciencias Jurídicas</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Producción Científica por Facultad, Departamento y cuartil								Facultad	Departamento	Sin Cuartil	Q1	Q2	Q3	Q4	Total	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	0	9	3	10	8	30	Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	7	3	0	3	31	44	Economía	9	2	2	3	4	20	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	39	9	7	8	65	Producción	0	4	0	2	0	6	Química	1	54	6	6	6	73		Ciencias Jurídicas	0	1	0	3	0	4
Producción Científica por Facultad, Departamento y cuartil																																																																							
Facultad	Departamento	Sin Cuartil	Q1	Q2	Q3	Q4	Total																																																																
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	0	9	3	10	8	30																																																																
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	7	3	0	3	31	44																																																																
	Economía	9	2	2	3	4	20																																																																
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2	39	9	7	8	65																																																																
	Producción	0	4	0	2	0	6																																																																
	Química	1	54	6	6	6	73																																																																
	Ciencias Jurídicas	0	1	0	3	0	4																																																																

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Ciencias Jurídicas y Políticas</td> <td>Ciencias Sociales y Políticas</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</td> <td>Ciencias de la Comunicación</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Educación</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Filosofía, Artes y Humanidades</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Psicología</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Ingenierías y Arquitectura</td> <td>Arquitectura y Urbanismo</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Computación y Electrónica</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>17</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Geociencias</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Civil</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 57</p>	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Sociales y Políticas	0	0	0	1	0	1	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	22	3	3	5	10	43	Ciencias de la Educación	1	2	1	2	3	9	Filosofía, Artes y Humanidades	2	0	1	6	6	15	Psicología	0	4	0	2	1	7	Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura y Urbanismo	1	0	0	0	2	3	Ciencias de la Computación y Electrónica	23	2	4	2	17	48	Geociencias	0	0	2	2	1	5	Ingeniería Civil	5	4	1	3	2	15
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Sociales y Políticas	0	0	0	1	0	1																																																													
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	22	3	3	5	10	43																																																													
	Ciencias de la Educación	1	2	1	2	3	9																																																													
	Filosofía, Artes y Humanidades	2	0	1	6	6	15																																																													
	Psicología	0	4	0	2	1	7																																																													
Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura y Urbanismo	1	0	0	0	2	3																																																													
	Ciencias de la Computación y Electrónica	23	2	4	2	17	48																																																													
	Geociencias	0	0	2	2	1	5																																																													
	Ingeniería Civil	5	4	1	3	2	15																																																													
18	<p>Avances en la investigación y desarrollo científico:</p> <p>Descripción de los principales avances en investigación e innovación científica, incluyendo publicaciones, patentes y proyectos de investigación.</p> <p>Indicadores de impacto de la investigación, como el número de publicaciones en revistas indexadas, la obtención de patentes y la captación de recursos para investigación.</p>	<p>Dentro del campo científico la UTPL ejecuta proyectos de investigación, innovación y consultorías dentro de todos los campos del conocimiento, en este sentido, durante el 2023 se conto con 62 proyectos de investigación nuevos, dentro de los que se tiene 32 proyectos con financiamiento interno y 30 proyectos con financiamiento otorgado por entidades externas. Así también, se cuenta con total de 338 publicaciones científicas y 40 casos de registro de propiedad intelectual.</p> <p>Esta información se encuentra detallada en el apartado de Producción científica de la memoria, página 56</p>																																																																		

19	<p>Colaboración con empresas y emprendimiento estudiantil:</p> <p>Descripción de las alianzas y colaboraciones con empresas para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y emprendimiento.</p> <p>Indicadores de impacto de las colaboraciones, como el número de proyectos desarrollados, la creación de empresas y la generación de empleo.</p>	<p>Prendho UTPL cuenta con una red de 132 emprendedores provenientes de diversas regiones de Ecuador. A través de su programa “INCUBITI”, la iniciativa se dedica a formar a emprendedores con visión en distintas áreas, brindándoles el apoyo necesario para alcanzar el éxito con sus ideas de negocio o emprendimientos.</p> <div data-bbox="805 492 1189 974" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>21 Emprendimientos graduados por Prendho que incluyen alumnos/Alumn</p> <p>Leche y queso de untar de almendras (2023)</p> <p>Athenas Education (2022)</p> <p>RANTI</p> <p>SHATUA COSMETICA NATURAL</p> <p>Aplicación de acompañamiento para madres y padres</p> <p>BANAGYZE BY PAULINA</p> <p>Ciave Sol</p> <p>DQ Vivienda & Muebles</p> <p>DRESSUP</p> <p>E-KLOSET</p> <p>EPIFRASÍ</p> <p>HEBRA</p> <p>Viva City</p> <p>INSTRUYE</p> <p>NOVA LAND</p> <p>YouLumière</p> <p>WAYNA</p> <p>PRONTO</p> <p>VIDNA</p> <p>TRASCENDER</p> <p><small>Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2023.</small></p> </div> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 64</p>
----	---	---

3. SUGERENCIAS RECEPTADAS A TRAVÉS DEL FORMULARIO EN LÍNEA

A continuación, se muestran las sugerencias que fueron receptadas mediante el formulario en línea que fue difundido a la comunidad universitaria el día 21 de febrero del 2024.

#	SUGERENCIAS	RESPUESTAS
1	Los logros alcanzados en la docencia	<p>Se enlista los reconocimientos alcanzados por docentes y estudiantes dentro del apartado Logros y reconocimientos.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 113</p>
2	Fondos de vinculación, resultados de vinculación en maestrías, beneficiarios de proyectos de vinculación	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
3	Presentación de los proyectos o programas que han tenido impacto positivo a nivel nacional	Como parte de las iniciativas que trabaja la Dirección general de Vinculación con la sociedad cada año se realiza una feria interna de proyectos de vinculación, un congreso internacional de vinculación, dos ediciones de la Revista Impacto+ y la difusión de resultados en canales internos de la universidad, y medios externos.

	<p>o provincial. Exposición de alianzas estratégicas establecidas con otras instituciones académicas, organizaciones gubernamentales o empresas de sector privado. Información sobre los programas de prácticas y pasantes que la universidad ofrece, incluyendo estadísticas de colocación laboral, testimonios de empresas colaboradoras y estudiantes beneficiados.</p>																	
4	<p>Número de proyectos que se han generado en el año 2023 y número de estudiantes participantes a los proyectos de vinculación</p>	<p>En el año 2023 se generaron 78 proyectos de vinculación con la participación de +4500 estudiantes en prácticas de servicio comunitario.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 69</p>																
5	<p>- Movilidad docente para mayor vinculación Universidad- Estudiante - Acercamiento, acuerdos y convenios con sectores productivos, sociales e institucionales para desarrollar funciones universitarias.</p>	<p>Redes y Convenios</p> <p>La firma de convenios en nuestra institución marca un hito significativo en nuestra búsqueda continua de colaboraciones estratégicas. Estos acuerdos representan no solo una formalización de alianzas, sino también el compromiso de ambas partes para trabajar de manera conjunta en la consecución de objetivos compartidos. En este contexto, presentamos con satisfacción los resultados derivados de estas valiosas asociaciones:</p> <table border="1" data-bbox="759 1440 1230 1615"> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inactivos</td> <td>152</td> <td>89</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Activos</td> <td>466</td> <td>1662</td> <td>2254</td> </tr> <tr> <td>Vigentes</td> <td>618</td> <td>1751</td> <td>2272</td> </tr> </tbody> </table> <p>De los 2.274 convenios en el año 2023, se clasifican en la siguiente tabla aquellos que están activos y vigentes:</p>	Estado	2021	2022	2023	Inactivos	152	89	18	Activos	466	1662	2254	Vigentes	618	1751	2272
Estado	2021	2022	2023															
Inactivos	152	89	18															
Activos	466	1662	2254															
Vigentes	618	1751	2272															

Tipo	Vigentes	Activos
Marco	252	252
Movilidad	54	45
Bolsa de Empleo	20	19
Vinculación	15	15
Prácticas/Pasantías	1781	1781
Proyectos	2	2
Aulas de emprendimiento	0	0
Laboratorios de Prototipos	0	0
Becas por convenio	150	140
Total	2.272	2.254

- **Redes nacionales e internacionales**

Año	Nacional	Internacional
2021	17	31
2022	21	32
2023	20	32

Movilidad

La movilidad pretende potenciar el intercambio de conocimientos, experiencias y favorecer la comprensión intercultural a través del acceso a otras instituciones universitarias, sea de forma presencial o virtual, tanto para estudiantes como para docentes y administrativos.

Estudiantes movilizados por tipo, 2023

Tipo de movilidad	Estudiantes
Intercambio incoming	54
Intercambio outgoing	14
Prácticas y Pasantías Estudiantiles	1
Representación Institucional	49
Cursos de Verano	22
Total	140


Docentes movilizados por tipo, 2023

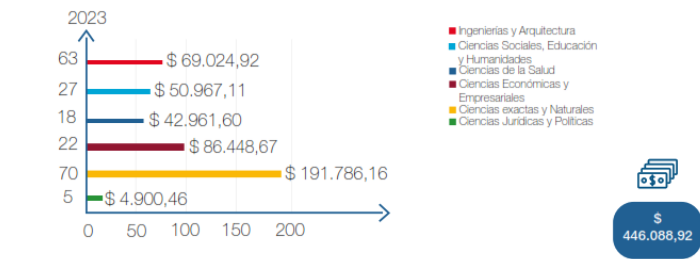
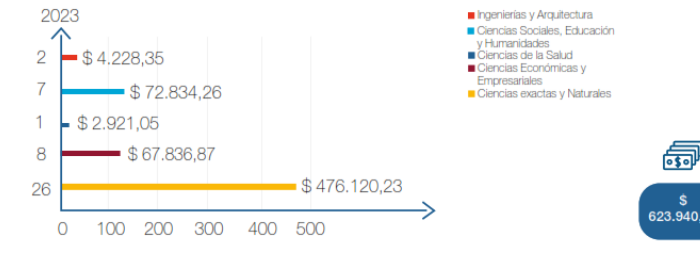
Tipo de movilidad	Docentes
Cátedra Compartida	151
Estancias de Investigación	6
Representación Institucional	58
Total	215

Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 71, 72

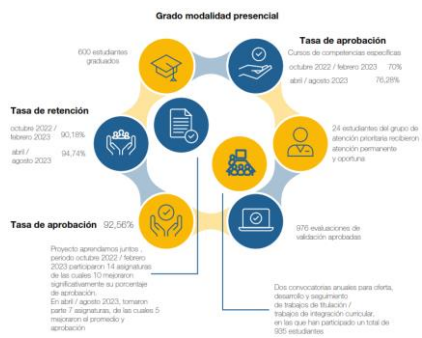
6	Estudiantes vinculados con las problemáticas sociales	Esta información se menciona en la sugerencia 4 de este apartado.
7	Presentar un informe detallado de todos los proyectos de vinculación que haya llevado a cabo durante el período de rendición de cuentas. Aquí se debería incluir descripciones de los proyectos, objetivos, participantes, impacto en la comunidad y resultados alcanzados.	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
8	Conocer programas de vinculación relacionados a la carrera, conocer también la participación de los estudiantes y el verdadero aporte a la comunidad	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
9	Información acerca de los planes de acción para el bienestar integral; así como estrategias de ayuda y seguimiento para la comunidad universitaria en general (docentes, administrativos, personal de servicios, estudiantes) frente a enfermedades depresivas (problemas familiares, personales, académicos, laborales) y físicas (condiciones ambientales).	Se esta trabajado con aliados para trabajar en conjunto los planes/programas a 10 años y poder aportar al territorio.
10	Número de estudiantes discapacitados en la Utpl Número de docentes con discapacidad Número de	Esta información se menciona en la sugerencia 10 del apartado 2 de sugerencias receptadas por los grupos de interés UTPL

	<p>administrativos con discapacidad? ¿Planes de Salud y seguridad ocupacional que se aplica por centro?</p>	
11	<p>Internacionalización, becas y descuentos, nuevos convenios específicos de adjudicación de becas, alianzas estratégicas con universidades de Estados Unidos y Europa</p>	<p>Internacionalización de currículo</p> <p>La internacionalización del currículo representa un pilar clave para el posicionamiento internacional de la UTPL, enfocándose en enriquecer la formación estudiantil dentro de un esquema que integra políticas institucionales, administrativas y organizacionales. La UTPL estipula siete estrategias de internacionalización de currículo: internacionalización de la asignatura, multilingüismo, clase espejo, círculo de narraciones, Collaborative Online International Learning, una metodología pionera de aprendizaje interactivo que, desde hace algunos años, está ganando mucha presencia en algunas de las universidades más internacionales del mundo.</p> <p>Este enfoque fomenta la incorporación de una perspectiva internacional en la educación. En 2023, la UTPL realizó dos convocatorias: la primera registró postulaciones de 30 carreras con 69 estrategias, mientras que la segunda aumentó a 51 carreras y programas; de igual modo, se presentaron 102 iniciativas. Así se demuestra el compromiso de la universidad con ampliar su alcance internacional y diversificar su oferta académica.</p> <p>La UTPL fortaleció su internacionalización con la cooperación de 18 aliados internacionales en la modalidad presencial y 9 en la modalidad a distancia, donde se destacó la presencia de participantes de España, Colombia, México, Brasil, Chile, EE.UU., Italia, Panamá y Perú.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 41</p>
12	<p>Conocer el número de investigaciones y su aporte a la sociedad</p>	<p>La UTPL, empeñada en la investigación, el desarrollo de prototipos y soluciones innovadoras, ha trabajado en proyectos desde diversas áreas académicas que permiten ampliar los límites del conocimiento, responder a las necesidades de la sociedad y buscar la solución a sus problemas.</p> <p>En el año de 2023 se aprobaron 62 nuevos proyectos con la participación de 62 docentes. Estos proyectos se encuentran definidos dentro del tipo de proyecto y financiamiento como se detalla:</p>

		<div style="text-align: center;">  <p>62 Total de proyectos de investigación nuevos</p> <p>32 Proyectos con financiamiento interno 30 Proyectos con financiamiento externo</p> <p>7 Articulados 9 Consultorías 10 Innovación 3 Innovación 15 Investigación 18 Investigación</p> </div> <p>Los proyectos de investigación han logrado impactar positivamente en la sociedad de manera integral, abordando temáticas desde la sostenibilidad ambiental y la salud pública hasta la educación y la tecnología. A continuación, se describen algunos ejemplos:</p> <p>Mediante el proyecto “Aprovechamiento de residuos de <i>Citrus Sinensis</i>” se transformó los desechos de cáscara de naranja en productos valiosos como aceites esenciales y pectina, promoviendo una economía circular y sostenibilidad ambiental. Este proyecto no solo reduce el impacto ambiental al disminuir el uso de vertederos y las emisiones de gases de efecto invernadero, sino que también crea oportunidades en la economía verde.</p> <p>Los docentes del proyecto “Promoción de salud en adultos mayores” implementaron recursos educativos para mejorar la salud y prevenir enfermedades en adultos mayores, utilizando formatos accesibles como videos y podcasts. Este enfoque integral mejora la calidad de vida de este segmento de la población, reduciendo los costos de atención médica y fomentando una comunidad más saludable e informada.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 59</p>
13	Número de docentes de tiempo completo que se encuentran vinculados a la investigación así como estudiantes vinculados a la investigación en el año 2023	<p>La UTPL, reconocida por su gran aporte investigativo en el sur del Ecuador, cuenta con 420 docentes dedicados a la investigación dentro de las diferentes facultades, de los cuales el 54,58% lo representa el género femenino y el 45,42% el género masculino.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 61</p>

14	Fondos de investigación externos, proyectos de investigación internos, acreditación Senescyt de docentes investigadores	<p>Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento interno por facultades 2023</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Cantidad de Proyectos</th> <th>Monto Ejecutado (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingenierías y Arquitectura</td> <td>63</td> <td>\$ 69.024,92</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</td> <td>27</td> <td>\$ 50.967,11</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>18</td> <td>\$ 42.961,60</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Económicas y Empresariales</td> <td>22</td> <td>\$ 86.448,67</td> </tr> <tr> <td>Ciencias exactas y Naturales</td> <td>70</td> <td>\$ 191.786,16</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Jurídicas y Políticas</td> <td>5</td> <td>\$ 4.900,46</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>\$ 446.088,92</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento externo por facultades 2023</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facultad</th> <th>Cantidad de Proyectos</th> <th>Monto Ejecutado (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingenierías y Arquitectura</td> <td>2</td> <td>\$ 4.228,35</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales, Educación y Humanidades</td> <td>7</td> <td>\$ 72.834,26</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>1</td> <td>\$ 2.921,05</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Económicas y Empresariales</td> <td>8</td> <td>\$ 67.836,87</td> </tr> <tr> <td>Ciencias exactas y Naturales</td> <td>26</td> <td>\$ 476.120,23</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>\$ 623.940,76</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 60</p>	Facultad	Cantidad de Proyectos	Monto Ejecutado (\$)	Ingenierías y Arquitectura	63	\$ 69.024,92	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	27	\$ 50.967,11	Ciencias de la Salud	18	\$ 42.961,60	Ciencias Económicas y Empresariales	22	\$ 86.448,67	Ciencias exactas y Naturales	70	\$ 191.786,16	Ciencias Jurídicas y Políticas	5	\$ 4.900,46	Total		\$ 446.088,92	Facultad	Cantidad de Proyectos	Monto Ejecutado (\$)	Ingenierías y Arquitectura	2	\$ 4.228,35	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	7	\$ 72.834,26	Ciencias de la Salud	1	\$ 2.921,05	Ciencias Económicas y Empresariales	8	\$ 67.836,87	Ciencias exactas y Naturales	26	\$ 476.120,23	Total		\$ 623.940,76
Facultad	Cantidad de Proyectos	Monto Ejecutado (\$)																																													
Ingenierías y Arquitectura	63	\$ 69.024,92																																													
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	27	\$ 50.967,11																																													
Ciencias de la Salud	18	\$ 42.961,60																																													
Ciencias Económicas y Empresariales	22	\$ 86.448,67																																													
Ciencias exactas y Naturales	70	\$ 191.786,16																																													
Ciencias Jurídicas y Políticas	5	\$ 4.900,46																																													
Total		\$ 446.088,92																																													
Facultad	Cantidad de Proyectos	Monto Ejecutado (\$)																																													
Ingenierías y Arquitectura	2	\$ 4.228,35																																													
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	7	\$ 72.834,26																																													
Ciencias de la Salud	1	\$ 2.921,05																																													
Ciencias Económicas y Empresariales	8	\$ 67.836,87																																													
Ciencias exactas y Naturales	26	\$ 476.120,23																																													
Total		\$ 623.940,76																																													
15	Revisión de la cantidad y calidad de las publicaciones producidas por los estudiantes en los dos últimos semestres.	Actualmente, no disponemos de esta información de manera sistematizada. Esto significa que, aunque poseemos datos y registros relacionados, aún no han sido organizados de forma que permitan un acceso y análisis inmediato.																																													
16	Un análisis de las colaboraciones y redes de investigación en las que participa la universidad a nivel nacional e internacional.	<p>En el marco de su compromiso con la promoción de la excelencia investigativa y la colaboración académica, la UTPL ha jugado un papel crucial, tanto a nivel nacional como internacional, destacando especialmente por su papel como anfitriona del III Encuentro de Investigación de Universidades Católicas. Este evento no solo facilitó un espacio para la divulgación de importantes hallazgos investigativos y la socialización entre pares académicos, sino que también se convirtió en un catalizador para fortalecer los lazos de cooperación interinstitucional. Con la presencia de más de 60 investigadores de prestigiosas instituciones como la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Universidad Politécnica Salesiana, se promovió un ambiente de intercambio enriquecedor que propulsó la consolidación de proyectos de investigación con potencial de impacto significativo en el desarrollo social y económico de Ecuador, abarcando áreas críticas como la respuesta al Covid y post-covid, biodiversidad, ciudades sostenibles, entre otras.</p> <p>Además, la UTPL destacó al albergar un encuentro en Quito, enfocado en reforzar la colaboración universitaria para la producción de investigación y la innovación social. Este evento subrayó la importancia de la adopción de modelos colaborativos como la cuádruple hélice y puso de manifiesto la relevancia de la propiedad intelectual en el contexto académico ecuatoriano. La participación activa de más de diez Universidades Ecuatorianas, como la USFQ, EPN, UPS, ESPOCH en estas jornadas refleja el liderazgo de la UTPL en el fortalecimiento</p>																																													

		<p>de la investigación y la innovación en el país, reafirmando su posición como pilar en el ecosistema de investigación e innovación de Ecuador.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 61</p>
17	<p>El impacto de las investigaciones realizadas, tanto en términos académicos como en aplicabilidad práctica.</p>	<p>En la Universidad Técnica Particular de Loja, la investigación científica avanza hacia aplicaciones prácticas sintonizadas con las necesidades actuales de nuestra sociedad. Nuestros estudios en biodiversidad han descubierto una riqueza genética insospechada en especies locales, un hallazgo que impulsa la revisión de políticas de conservación y gestión de ecosistemas clave. En energías renovables, hemos logrado importantes avances en la investigación alrededor de la producción de biohidrógeno, marcando el camino hacia soluciones energéticas más limpias. En educación, las investigaciones que examinan el rendimiento estudiantil y la comprensión de la física moderna sugieren métodos de enseñanza innovadores que prometen mejorar la preparación académica. Desde una perspectiva legal, nuestros análisis refuerzan la interpretación constitucional que defiende los derechos humanos y la justicia. Además, hemos observado cómo la transformación digital mejora procesos empresariales, y cómo el reconocimiento de patrones emocionales puede alertar sobre fraudes financieros. En el campo de la tecnología de la información, el desarrollo de modelos predictivos está perfeccionando nuestra infraestructura de transporte. Además, nuestros estudios en salud pública subrayan la importancia de un manejo médico adecuado en la prevención de complicaciones asociadas a la diabetes tipo 2. Estos pocos ejemplos ilustran el compromiso de la UTPL con una investigación que no solo busca expandir el conocimiento, sino que tiene un efecto tangible en el mejoramiento de la vida y el bienestar de nuestra comunidad.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 60</p>
18	<p>Información sobre empresas, instituciones o emprendedores que hayan implementado políticas de cuidado medio ambiental y prácticas tecno ecológicas.</p>	<p>Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
19	<p>Información sobre iniciativas que promuevan la clasificación de residuos a nivel interno (docentes, administrativos, estudiantes, personal de servicios) y externo (proveedores, ciudadanía)</p>	<p>Responsabilidad Social, en colaboración con la Gerencia Administrativa, Activos Fijos y la Dirección de Comunicación, logró recolectar un total de 1.971,40 kg, de los cuales 606,46 kg correspondían a grupos participantes, 252,62 kg fueron entregados de forma individual y 1.112,32 kg pertenecen a la RAEE, bajo la custodia de Activos Fijos de la UTPL. Este material fue entregado a la empresa RECITEC para su posterior tratamiento en el marco de nuestras responsabilidades sociales.</p> <p>Además, se participó en el Tercer Encuentro de Buenas Prácticas de las Universidades Católicas de América Latina y el Caribe.</p>

	en general) de la universidad.	Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 100
20	Información sobre docentes capacitados en el tema de economía circular.	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2024, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
21	Número de docentes tiempo completo, tiempo parcial y medio tiempo que cuenta la universidad por facultad	En 2023, la UTPL contó con una población total de 2.758 personas laborando, las que se clasifican en distintas categorías según pertenezcan al ámbito administrativo o docente, el tipo de contrato que tengan (indefinido o temporal) y el género. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 47
22	Los logros alcanzados en la docencia	Los reconocimientos y premios que han recibido los docentes en el 2023 se encuentran en la sección de Logros y Reconocimientos. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 113
23	Proponer programas de desarrollo profesional para el personal docente que fomenten la actualización continua de conocimientos, habilidades pedagógicas y uso efectivo de tecnologías educativas, para garantizar la calidad de la enseñanza y el éxito académico de los estudiantes.	La información relacionada a la capacitación docente en áreas específicas, programas de inducción, programas educativos a distancia, formación académica de posgrados para el profesorado y capacitaciones en cursos virtuales, recursos y otras herramientas para docentes y estudiantes se detallan en las páginas 51, 52 y 53 de la memoria de sostenibilidad.
24	Se sugiere un análisis de los resultados de aprendizaje, incluyendo tasas de retención, de graduación y los logros estandarizados o evaluaciones internas. Así mismo, sobre el tema de retroalimentación y evaluación como mecanismos para mejorar la enseñanza y aprendizaje. También las	<p>En grado, se trabaja con el plan de desarrollo de seguimiento estudiantil para el fortalecimiento del avance de carrera de eficiencia terminal y el mejoramiento del nivel de reprobación, que sirve para consolidar el proceso de formación de los estudiantes mediante estrategias que contribuyan al éxito académico.</p>  <p>Grado modalidad presencial</p> <p>Tasa de retención octubre 2022 / febrero 2023: 90,18% abril / agosto 2023: 84,74%</p> <p>Tasa de aprobación 92,047%</p> <p>Proyecto aprendamos juntos periodo octubre 2022 / febrero 2023 participaron 14 estudiantes de los cuales 10 mejoraron significativamente su porcentaje de aprobación. En abril / agosto 2023, tomaron parte 7 migratorias, de las cuales 5 realizaron el promedio y aprobación.</p> <p>Tasa de aprobación Cursos de competencias específicas octubre 2022 / febrero 2023: 70% abril / agosto 2023: 78,28%</p> <p>24 estudiantes del grado de atención prioritaria recibieron atención permanente y oportuna.</p> <p>870 evaluaciones de valoración académica.</p> <p>Das convocatorias anuales para oferta, desarrollo y seguimiento de trabajos de titulación / trabajos de integración curricular en las que han participado un total de 255 estudiantes.</p> <p>En los programas de posgrado durante el año 2023, se logró una retención de alumnos del 95.59%, junto con una eficiencia terminal del 88%, cifras que indican</p>

<p>iniciativas que fomentan la colaboración entre diferentes disciplinas académicas enfocadas integralmente en el conocimiento y la resolución de problemas.</p>	<p>niveles óptimos en estos indicadores y cumplen con las expectativas de rendimiento.</p> <p>Estos resultados, consistentes con los años anteriores, reflejan una gestión eficaz por parte de las facultades y la dirección de programas, así como la efectividad de las políticas académicas y administrativas implementadas. En conjunto, se ha creado un entorno propicio para el éxito académico de los estudiantes.</p>
--	---