UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

Rendición de cuentas

2015

Índice general

Datos de identificación 5

Presentación 7

Informe por secciones

- *Aspectos institucionales* 11
- *Aspectos de la identidad católica* 27
- *Aspectos académicos* 35
- *Aspectos de investigación* 51
- *Aspectos administrativos, de soporte e infraestructura* 63
- *Aspectos de vinculación con la sociedad* 71
- *Reconocimientos* 85
- *Profesor Honoris Causa* 89

Datos de identificación

RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS 2015
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

Karina Paola Valarezo González
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

Karen Cesibel Valdiviezo Abad
GERENCIA DE COMUNICACIÓN Y MARKETING

Fausto Alexander Boada Hurtado
EDICIÓN DE CONTENIDO

Ana Cristina Valarezo Luzuriaga
COORDINACIÓN GENERAL

DIAGRAMACIÓN E IMPRESIÓN
Ediloja Cía. Ltda.
Telefax: 593 7 2611418
San Cayetano Alto s/n
www.ediloja.com.ec
edilojainfo@ediloja.com.ec

Marzo 2016

Datos de identificación

DATOS GENERALES	
Nombre de la institución	Universidad Técnica Particular de Loja
Particular cofinanciada por el Estado ecuatoriano:	X
Periodo del cual rinde cuentas:	2015
DOMICILIO	
Provincia:	Loja
Cantón:	Loja
Dirección:	San Cayetano Alto s/n. Av. Marcelino Champagnat
Correo electrónico:	info@utpl.edu.ec
Página web:	www.utpl.edu.ec
Teléfonos:	07 370 1444
REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN	
Nombre del representante legal de la institución:	José Barbosa Corbacho
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	10 de febrero de 2015
Correo electrónico:	rectorado@utpl.edu.ec
Teléfonos:	07 370 1444
MODALIDAD DE ESTUDIOS:	
Presencial; y Abierta y a Distancia, con sus variantes: a distancia tradicional, semipresencial, y otras que se crearen.	X
DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
Periodo del cual se rinde cuentas:	2015
Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	29 de marzo de 2016, 09:00
Lugar donde se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	Centro de Convenciones UTPL

Presentación

Presentación

La Universidad Técnica Particular de Loja, desde hace varios años, se propuso un camino que, pensando siempre en la inclusión, nos lleve hacia la excelencia académica. Como señalara San Juan Pablo II en la Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas, debemos procurar ser: "un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad". Desde esta perspectiva, rendimos cuentas de nuestra actividad durante el 2015. Este informe es fruto del trabajo de toda la comunidad universitaria.

El 2015 fue un año muy interesante para la institución, pese a las dificultades económicas por las que atraviesa el Ecuador. En lo académico, la nueva oferta de postgrados marca un hito en nuestra vida institucional porque contribuye a la formación especializada de los profesionales, aumenta el número de profesores con grado de maestría y doctorado; y, aporta a la calidad de nuestras investigaciones. Por primera vez en la historia de nuestra vida institucional, propusimos programas de maestría presenciales. Todo esto se reflejó en el crecimiento que las publicaciones indexadas tuvieron. Somos la segunda universidad con mayor número de artículos publicados en Scopus. Nuestra producción científica equivalió al 8,74% de las publicaciones nacionales.

En lo institucional, el año anterior entró en vigencia el Estatuto Orgánico que permitió la conformación de un Consejo Superior que cuenta con una amplia participación del claustro en la formulación de políticas institucionales. Ese trabajo estimuló el proceso de innovación docente.

La calidad integral, con la que educamos y actuamos, tiene su fundamento en el compromiso del profesorado para formar seres humanos más que meros profesionales; todo ello en un marco de honestidad, transparencia y responsabilidad.

Seguimos creciendo en nuestra capacidad e infraestructura para fortalecer la docencia, la vinculación con la colectividad y la generación de innovación y nuevos emprendimientos. El Centro de innovación y

desarrollo para la industria y la minería – CIMA, en Zamora Chinchipe, y el Centro de Emprendimiento 'prendho', en Loja, son un ejemplo de esto.

Este esfuerzo es para continuar sirviendo a nuestros estudiantes, que conjuntamente con la comunidad universitaria, son las personas que, siguiendo el modelo del humanismo de Cristo, transforman la sociedad. Ecuador nos necesita más que nunca. Debemos fortalecer nuestro compromiso institucional que, en el fondo, es una responsabilidad histórica con el país.

José Barbosa Corbacho
RECTOR

Aspectos institucionales

Aspectos institucionales

Fortalecimiento de la institucionalidad

La Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL, reafirmando su compromiso con el desarrollo social integral del Ecuador a través de una educación superior de calidad fundamentada en el humanismo de Cristo, impulsó en el 2015 el fortalecimiento de una cultura de la institucionalidad, para garantizar que todas las acciones de equipos docentes y administrativos estén alineadas a la planificación estratégica, y, con registros y evidencias, certifiquen el compromiso adquirido.

Considerando tales desafíos, en abril de 2015, la universidad conformó un nuevo equipo de apoyo denominado "Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional", con el objetivo de favorecer la institucionalidad y la integración de equipos y cultura de la calidad en la comunidad universitaria, a través de la planificación, proposición de metodologías de gestión, evaluación de indicadores y comunicación institucional. Todo esto con miras al cumplimento de la misión, visión, valores y objetivos estratégicos de la UTPL.

La nueva dirección, en alianza con los demás vicerrectorados y direcciones generales, realizó un trabajo de planificación institucional para el fortalecimiento de la enseñanza, la investigación y la vinculación, conforme el espíritu e identidad institucional. Para ello se realizaron las siguientes acciones:

Autoevaluación del primer quinquenio del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2011 – 2020

Se realizó una autoevaluación con el apoyo de más de 50 directivos y gestores, identificando los logros y desafíos vivenciados en los primeros cinco años del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Proposición de macropolíticas institucionales para la gestión

Las macropolíticas son declaraciones que deben servir al cotidiano de la gestión universitaria, de forma que se constituyen en un documento donde la alta gestión de la universidad apunta, como la misión, visión y valores que se desglosan en los principales temas de la organización y gestión institucional. Ellas son un insumo para la toma de decisiones, expresando orientaciones precisas sobre las intenciones de la universidad y debiendo garantizar la unidad de la comprensión institucional sobre temas troncales.

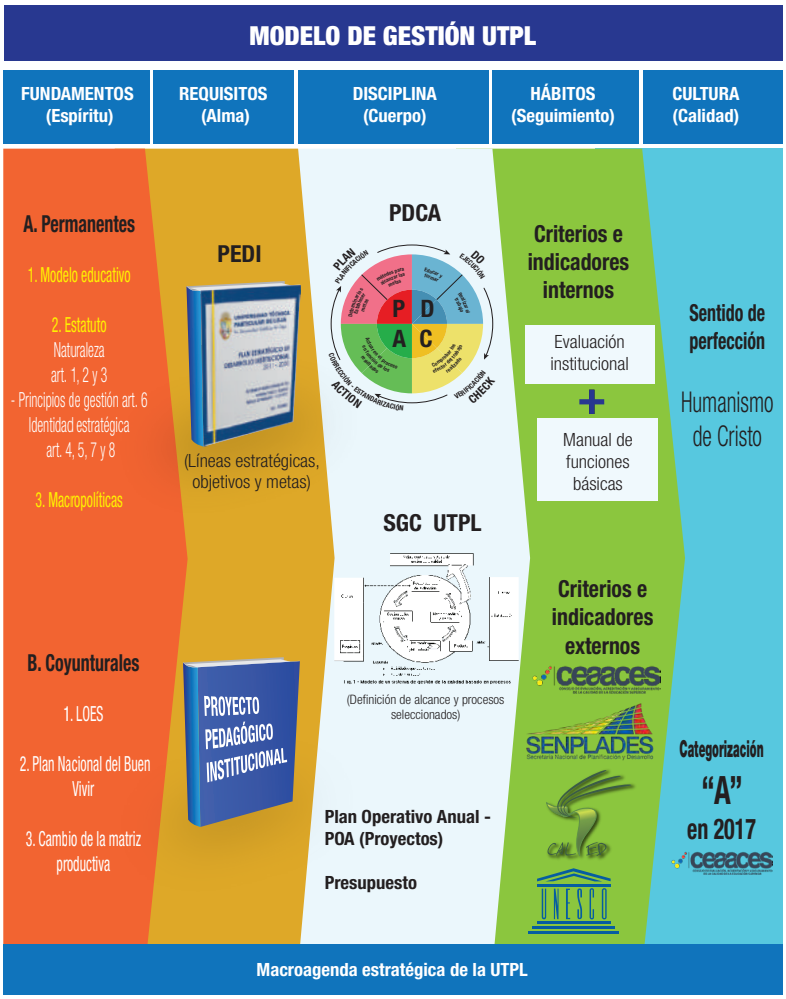
En este contexto, la UTPL instauró nueve macropolíticas que guían su quehacer universitario:

Macropolíticas

- Valores del humanismo de Cristo, identidad Católica y pertinencia de la acción institucional.
- Compromiso con el desarrollo social: innovación, emprendimientos, producción y transferencia de conocimiento.
- Internacionalización e indisociabilidad de la investigación, enseñanza, extensión y vinculación.
- Bienestar universitario.
- Ciudadanía, empleabilidad y seguimiento a sus egresados.
- Desarrollo humano y profesional del personal docente y administrativo.
- Gobernanza, liderazgo y gestión estratégica para el desarrollo universitario.
- Cultura de calidad, evaluación institucional y posicionamiento universitario.
- Proyección, sustentabilidad y perennidad institucional.

Diseño y formalización del Modelo de gestión UTPL

El Modelo de gestión UTPL identifica y establece una relación entre los fundamentos, requisitos, hábitos, disciplina y cultura institucional, consolidándose en un factor clave para la comprensión de la organización interna de las actividades de gestión.



Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional.

Actualización de objetivos y metas alineadas a las siete líneas estratégicas de desarrollo institucional

El rumbo de la universidad se orienta a través de siete líneas estratégicas que fueron definidas para los diez años del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, siendo estas las siguientes:

Líneas estratégicas

1. Desarrollar una universidad como Alma Máter para el siglo XXI .
2. Investigación, desarrollo e innovación.
3. Docencia pertinente y de alto nivel.
4. Educación a distancia.
5. Recursos naturales, biodiversidad y geodiversidad.
6. Ciencias biomédicas.
7. Liderazgo y excelencia.

Tomando en consideración la culminación del primer quinquenio del plan, se realizó una actualización que concluyó con la definición de 50 nuevos objetivos, 83 metas y 83 indicadores, que serán cumplidos a través de 29 proyectos.

Adopción de metodologías de gestión que faciliten el registro de evidencias

En el segundo semestre de 2015, se definieron varias estrategias metodológicas que facilitarán el seguimiento de las actividades institucionales y el registro de evidencias, entre las cuales se destacan:

1. Macroagenda institucional.
2. Sistema de Gestión de la Calidad centrado en la enseñanza.
3. Metodología de gestión por proyectos.

Estas propuestas orientan el rumbo de la universidad en el cumplimiento de los retos estratégicos y el compromiso con una cultura de búsqueda continua de la excelencia y el perfeccionamiento.

Los elementos de fortalecimiento de la institucionalidad fueron estructurados por medio de una discusión amplia y colegiada con la participación de cuatro comités:

- Comité Estratégico – 12 personas.
- Comité Ejecutivo – 16 personas.
- Comité de Análisis Técnico – 7 personas.
- Equipo de Apoyo Técnico – 9 personas.

Todas las propuestas fueron aplicadas en la creación del Plan Operativo Anual 2016 y se encaminan hacia la consecución de los objetivos institucionales y su consiguiente medición y evaluación por medio de 29 proyectos de gestión bajo el liderazgo de los vicerrectores y directores generales.

- Proyecto de estandarización de las TIC para la enseñanza-aprendizaje en base al Proyecto pedagógico institucional.
- Proyecto de implementación del Proyecto pedagógico institucional.
- Proyecto seguimiento integral al estudiante.

- Proyecto de evaluación y actualización del modelo de EAD UTPL.
- Proyecto de gestión de publicaciones UTPL.

- Proyecto de estandarización de servicios académicos e infraestructura de los centros de la MAD.

- Proyecto de ampliación de servicios estudiantiles.
- Proyecto de gestión del talento humano y optimización de personal.
- Proyecto de gestión integral de datos y sistemas.
- Proyecto de inversión y calidad del gasto.

- Proyecto de diversificación de ingresos UTPL.
- Proyecto de estructuración y cualificación de los programas de investigación y vinculación.
- Proyecto de fortalecimiento de la innovación y emprendimiento.
- Proyecto SmartLand para la gestión inteligente del territorio.

- Proyecto de accesibilidad y políticas afirmativas en la sede y centros UTPL.
- Proyecto de desarrollo humano y profesional UTPL.

- Proyecto de autoevaluación institucional.
- Proyecto de ampliación de la oferta académica de grado, postgrado y educación continua.
- Proyecto de apoyo institucional para profesionalización de la gestión orientada a los resultados.
- Proyecto de implementación del Sistema de gestión de la calidad UTPL.
- Proyecto de comunicación externa y marketing.
- Proyecto de gestión de la comunicación interna y macroagenda institucional.

- Proyecto de gestión de convenios interinstitucionales.
- Proyecto de gestión de graduados.
- Proyecto de gestión de la internacionalización.
- Proyecto de gestión integral de protocolo y eventos.
- Proyecto de institucionalización de la gestión cultural.

- Proyecto de gestión de la Normativa institucional.

- Proyecto de gestión de archivo institucional.

Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional.

Los proyectos fueron ampliamente discutidos en el segundo semestre de 2015 y serán ejecutados en el 2016. En ellos se han analizado he incorporado varias de las sugerencias fruto de las mesas de discusión que se realizaron con ocasión de la rendición de cuentas 2014, llevada a cabo en marzo de 2015.

Legislación universitaria: nuevas normativas institucionales

Regular y normar el quehacer institucional para que cumpla con la normativa universitaria interna y externa constituye un eje transversal de la universidad que garantiza un marco legal en el que toda la comunidad universitaria pueda desenvolverse y contribuir al logro de objetivos. Procuraduría Universitaria es la instancia que ha llevado a cabo este fin desde el 2012, a través de una de sus cuatro áreas estratégicas: Legislación Universitaria.

En este contexto, durante el 2015 se procedió con el análisis, elaboración, aprobación y socialización de la siguiente normativa institucional:

- Reglamento Interno de Carrera y Escalafón.
- Reglamento de Asignación Presupuestaria.
- Reglamento Interno de Trabajo.
- Reglamento de Régimen Académico Interno.
- Reglamento de Ética y Régimen Disciplinario.
- Reglamento de Gestión de Normativa Institucional.
- Reglamento General de Becas y Ayudas Económicas.
- Reglamento de Designación y Elecciones de Representantes del Cogobierno al Consejo Superior.
- Política para la asignación de carga académica al personal académico de la UTPL.
- Política de asignación de cargos académicos.
- Política para la selección y contratación del personal académico.

- Instructivo de publicaciones.
- Instructivo de rendición de cuentas.

Adicional a ello se ejecutaron, entre otras, las siguientes actividades:

- Análisis y elaboración de contratos civiles y laborales, logrando el 100% de resguardo legal en ambos campos.
- Absolución completa de consultas relevantes.
- Más de 30 informes preventivos enviados a las instancias de la universidad para alcanzar el óptimo cumplimiento de la normativa que rige a la institución.
- Recuperación de $200 000,00 por concepto de devolución y exoneración de impuestos y deudas por cobrar.
- Cumplimiento total del eje de normativa correspondiente al Plan de Mejoras Institucional.
- Lanzamiento de la página web de Procuraduría Universitaria: procuraduria.utpl.edu.ec, para facilitar el acceso de la comunidad universitaria a los servicios legales que presta.

Gestión de talento humano y desarrollo organizacional

La gestión del talento humano y desarrollo organizacional en la UTPL se orienta a través de cuatro objetivos estratégicos, los mismos que se cumplieron en el 2015 ejecutando, entre otras, las actividades que se detallan a continuación:

Institucionalizar la gestión de los procesos internos a través del establecimiento de un efectivo sistema normativo

Con la finalidad de establecer la normativa institucional que involucra directamente a los colaboradores de la institución, se elaboraron y aprobaron, entre otras, las siguientes normas internas que se suman a las citadas antes en Legislación Universitaria:

- Instructivo de evaluación integral de desempeño del personal administrativo y de servicio.
- Reglamento de Seguridad e Higiene del Trabajo.
- Política de vacaciones, licencias y permisos del personal académico y de servicios.
- Instructivo para promoción del personal académico titular.
- Instructivo de reclutamiento, selección, contratación y promoción de personal administrativo y de servicio.
- Instructivo para el período sabático.
- Política institucional temporal de apoyo al personal que se acoge a la jubilación patronal.

Gestionar, potenciar y capitalizar el talento humano

En el marco de este objetivo se ejecutaron algunos procesos internos que fortalecieron las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas y promovieron una cultura de toma de decisiones colegiadas con sustento en el diálogo y el consenso, aplicando la normativa institucional.

Evaluación integral de desempeño

Buscando evaluar de forma continua la gestión del personal como parte de la cultura institucional, el 4 de mayo de 2015 se inició la aplicación de la Evaluación Integral de desempeño al personal académico de la institución, con la participación de 925 docentes, que representa el 90% del personal académico.

Por su parte, la Evaluación Integral de desempeño al personal administrativo se ejecutó a partir del 14 de septiembre de 2015, con la participación de 591 colaboradores.

Concurso Público de Merecimientos y Oposición

Con la aprobación del Consejo Superior, se convocó al primer Concurso Público de Merecimientos y oposición, el mismo que permitió la incorporación de 68 nuevos miembros al cuerpo académico titular de la universidad.

De la misma forma, se convocó a concurso para incorporar a nuevo personal académico no titular, posibilitando la contratación de 41 docentes no titulares, quienes iniciaron sus actividades a partir de septiembre y octubre de 2015.

Proceso de ubicación del personal académico titular

En el 2015, el Consejo Superior de la universidad ratificó los resultados obtenidos en el proceso de ubicación del personal académico, que fue gestionado por una Comisión Especial definiendo la ubicación de cada uno de los miembros.

Proceso de promoción del personal académico titular

En cumplimiento del Art. 62 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, en el 2015 se constituyó el Comité de promoción del personal académico titular de la UTPL, convocando a partir del 4 de noviembre de ese año al primer proceso de promoción.

A través de este proceso, 65 docentes presentaron sus solicitudes de promoción, de los cuales, 36 resultaron promovidos en función del cumplimiento de los requisitos que se establecen en el instructivo y en el Reglamento Interno de Carrera y Escalafón de la universidad.

Promover una cultura del conocimiento y aprendizaje permanente, mejora continua y buenas prácticas

Este objetivo se trabajó mediante la ejecución de los siguientes programas y políticas:

Programa de Inducción UTPL 101

Durante el 2015 se ejecutaron dos procesos de inducción a través del Programa UTPL 101, en los que se promovió la identidad universitaria y se socializó la filosofía institucional, los principios y valores de la universidad. Un total de 81 nuevos colaboradores participaron de las capacitaciones.

Política de vacaciones, licencias y permisos

Se redefinió el proceso de vacaciones, licencias y permisos institucionales, de conformidad con la política institucional aprobada.

Política temporal de apoyo a la jubilación patronal 2015

Diez colaboradores se acogieron a la jubilación patronal, beneficiándose de la política temporal de apoyo institucional (abril - junio 2015), de los cuales, 7 pertenecieron al personal académico y 3 al personal administrativo.

Garantizar las condiciones laborales para la salud, integridad y seguridad de las personas y los bienes

Dentro de este último objetivo, se llevaron a cabo algunas acciones enmarcadas en los temas de seguridad e higiene del trabajo y de campañas médicas de salud preventiva.

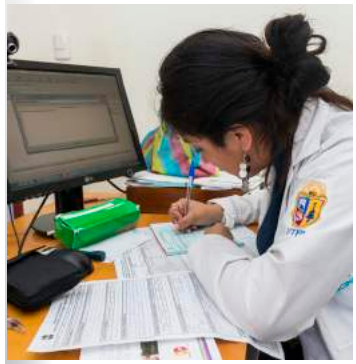
Seguridad e higiene del trabajo

En el 2015 se renovó el Comité de Seguridad e Higiene del Trabajo, encargado de llevar adelante el plan de trabajo anual que se registra en el Ministerio del Trabajo para posteriores seguimientos.

En cuanto a capacitación, durante el 2015 se dictaron 1485 horas efectivas, contando con la participación de 333 colaboradores de diferentes áreas de la institución y de algunas empresas contratistas.

En los centros universitarios de Quito, Guayaquil, Cuenca, Ambato, San Rafael, Tumbaco y Machachi, se socializó el Plan de evacuación ante eventos adversos por fenómenos naturales, teniendo la participación de 40 colaboradores. Además, se conformaron las brigadas de evacuación de la universidad.

El porcentaje de cumplimiento del Sistema de Análisis de Riesgo en el Trabajo (SART) incrementó de forma permanente en la UTPL, partiendo en enero de 2015 con el 0,5%. En junio de 2015, se desarrolló una auditoría interna de seguridad, dando como resultado el 39% y luego, en diciembre del mismo año, una nueva auditoría interna del SART dio como resultado el 61% de cumplimiento.



Campañas médicas de salud preventiva

Las campañas médicas de salud preventiva se desarrollaron en octubre de 2015, con una cobertura del 83% del personal; mientras que, en septiembre se realizó la campaña de inmunización de hepatitis B, dirigida a todo el personal de la universidad para completar la cobertura, y en noviembre se impulsó la campaña de inmunización de influenza, logrando cubrir a 370 personas.

Se realizaron también, charlas de salud preventiva sobre factores de riesgo para la prevención de diabetes, teniendo la participación de 50 personas.

Para el 2015, la cobertura en atención médica ocupacional fue de 799 casos y las atenciones para medicina general fueron de 1867. Los casos atendidos fueron gestionados a través del Centro Médico de la UTPL, anexo al IESS, que atiende al personal docente y administrativo, estudiantes y visitantes.

Evaluación institucional

La necesidad de llevar a cabo procesos de evaluación institucional, y en particular de carreras, deviene del derecho fundamental que tiene la ciudadanía de recibir una educación superior de calidad, conforme lo

establece la Constitución de la República y las normas supranacionales que integran el bloque de constitucionalidad del sistema jurídico ecuatoriano. Además, la educación es un servicio público y como tal, debe ser llevado a partir de un modelo genérico desde el cual se construyan modelos específicos en función de parámetros de calidad establecidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CEAACES.

La evaluación de la calidad de las carreras constituye un proceso de valoración, comparándolas y contextualizándolas en un marco histórico, económico y social, que se determina de acuerdo al enfoque teórico utilizado para definir la calidad, pero que es, en esencia, un proceso complejo en el que intervienen múltiples factores que interactúan de forma diversa y poco predecible.

Titulación de Medicina en proceso de acreditación

Una vez que el CEAACES emitió la resolución del proceso de categorización de la carrera de Medicina de la universidad, esta avanzó al siguiente punto y se encuentra "en proceso de acreditación", destacando que, en relación a los resultados del Examen Nacional de Evaluación de Carreras (ENEC), el 87,3% de los estudiantes de medicina de la UTPL aprobaron dicho examen, superando así el promedio nacional que fue del 73,7%.

A través de los siete criterios: pertinencia, plan curricular, academia, ambiente institucional, estudiantes, prácticas preprofesionales e investigación; se pone de manifiesto que la calidad es un concepto pluridimensional que comprende tanto los actores (directivos, profesores, investigadores, estudiantes), como los principios orientadores y normativos, funciones, actividades, medios y recursos que permiten desarrollar a cabalidad los procesos de enseñanza-aprendizaje para lograr una formación profesional acorde a los principios rectores de la educación superior del Ecuador, las necesidades que genera la realidad del país en materia de salud, las demandas específicas para la educación médica y la formación integral, entre otros aspectos.

En función de lo antes expuesto y de acuerdo al Reglamento de Acreditación, en el 2015, la carrera de Medicina presentó un "Plan de fortalecimiento" destinado a conseguir la mejora progresiva e integral

de los indicadores evaluados por el CEAACES, que deberán ejecutarse en un periodo máximo de uno a dos años.

Actualmente, este plan se encuentra en ejecución a través de la estructuración de un plan de acción y mecanismos de seguimiento interno; para lo cual se llevó a cabo un diálogo reflexivo sobre la totalidad de las actividades de la carrera, con la participación de sus directivos y docentes, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados con miras a mejorar la eficiencia y calidad académica.

Evaluación de titulación de Derecho

El proceso de evaluación de la titulación de Derecho de la UTPL se viene realizando desde el 2015, de acuerdo al "Modelo específico para la evaluación de las carreras de Derecho" establecido por el CEAACES, el cual se estructura en dos ejes fundamentales: evaluación del entorno de aprendizaje (modelo de evaluación) y evaluación de los resultados de aprendizaje (examen nacional). De los resultados obtenidos en estos ejes dependerá la obtención de la acreditación de la carrera.

En la evaluación del entorno de aprendizaje participaron directivos, integrantes del equipo de gestión de la calidad, docentes, estudiantes y personal técnico de la Unidad de Evaluación Institucional de la universidad. Entre las etapas que desarrollaron los responsables del proceso en la carrera de Derecho se encuentran: autoevaluación, recolección de datos y evidencias y evaluación documental.

En mayo de 2016 se tiene previsto recibir la visita "*in situ*" y en los meses siguientes el CEAACES emitirá el informe definitivo tras el análisis de cinco criterios: pertinencia, plan curricular, academia, ambiente institucional y estudiantes. En julio del mismo año se aplicará el Examen Nacional de Evaluación de Carreras - ENEC a los estudiantes del último año de carrera.

Plan de mejora institucional

Junto con la categorización de universidades del país, el CEAACES, exige el establecimiento de un plan de mejoras a cada una de las instituciones de educación superior; de tal manera que, luego de la estructuración,

socialización y envío al CEAACES, se aprobó el desarrollo del Plan de mejora institucional el 5 de mayo de 2014, según resolución No. 070 CEAACES-50-08-2014.

El sentido fundamental del Plan de mejora institucional es elevar el nivel de calidad de la institución, para lo cual la UTPL ha considerado insumos importantes como el Informe de Autoevaluación Institucional, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2011-2020, los planes operativos anuales (POA) y su cumplimiento, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan del Buen Vivir y otros documentos y directrices.

Los objetivos estratégicos de este plan han contribuido a elevar los niveles de calidad de la UTPL en docencia, investigación, gestión y vinculación con la colectividad, en razón de estar directamente alineados a la visión y misión institucional y, consecuentemente, a la filosofía institucional.

El plan concluyó su periodo de ejecución el 11 de diciembre de 2015, con un avance del 94% en las acciones planificadas. El informe final de cumplimiento del Plan de mejora institucional 2014-2015 será remitido al CEAACES en abril de 2016 y se incluirán los compromisos institucionales que se enmarcarán a su vez en el POA 2016.

Aspectos de la identidad católica

Aspectos de la identidad católica

La UTPL tiene identidad católica y misionera, amparada por la autonomía universitaria, el magisterio de la Iglesia y el carisma Idente, que promueve un sentido de perfección basado en un modelo de valores tangible: el humanismo de Cristo, que propugna la dignidad que el ser humano tiene como hijo de Dios y es modelo que se propone para todas las acciones de la comunidad universitaria.

Evangelización y servicio

En este sentido, como universidad católica, desde su visión y misión institucional y en estrecha comunión con el carisma Idente, la UTPL asume un compromiso con la formación integral de la persona y desarrolla una serie de actividades a través de la Dirección General de Misiones Universitarias - DGMU.

Desarrollo del espíritu y valores desde el humanismo de Cristo

Cátedra Fernando Rielo

Es un ámbito de formación académica donde, una vez al mes, docentes y administrativos se reúnen para participar de un debate filosófico, y en especial, promover y fortalecer el diálogo interdisciplinar entre las ciencias humanas, con fundamento en el pensamiento metafísico de Fernando Rielo, fundador de la Comunidad Idente. Entre las temáticas que se abordaron durante el 2015, se pueden destacar: la ruptura del seudoprincipio de identidad; la concepción genética del principio de relación, creación y evolución; el monoteísmo binitario y trinitario; ontología; entre otras.

Jornadas de reflexión humanística

Son espacios de encuentro del personal docente y administrativo, enmarcados en el análisis, reflexión, autoevaluación y planteamiento de propuestas sobre temáticas relacionadas con el perfeccionamiento humano-espiritual, formación en valores y vivencia de la fe, como elementos clave que aportan dirección y sentido al quehacer personal, familiar y universitario.

Durante el 2015 se desarrollaron tres jornadas con el personal docente y administrativo de la universidad, contextualizadas en las temáticas: razón y fe, familia, y Carta Magna de Valores del Parlamento Universal de la Juventud - PUJ.

Diálogos humanísticos

Este espacio surge con la finalidad de profundizar el análisis de aquellas temáticas abordadas en las jornadas de reflexión, pero de una forma más personalizada; es así que durante el 2015 se desarrollaron seis encuentros con la participación de 104 docentes de las cuatro áreas académicas, y siete encuentros con la concurrencia de 139 miembros del personal administrativo.

Convivencias con estudiantes

Con seis encuentros anuales, realizados en las instalaciones del Seminario Mayor Reina de El Cisne, y contando con la participación de 520 estudiantes de diversas titulaciones de la UTPL, el área de formación espiritual de la DGMU en coordinación con la Comunidad Idente, generó y tuteló espacios de reflexión con temáticas contextualizadas en la vivencia de la santidad en común.

Premio Humanístico Tomás Moro

Con la finalidad de promover la práctica continua de valores en la comunidad universitaria, la UTPL reconoce el humanismo y liderazgo que se refleja en el desempeño a nivel personal y académico de los estudiantes y el personal docente y administrativo. De esta forma, en el 2015 se reconoció con el premio humanístico a 23 estudiantes, 29 docentes y 12 administrativos, representantes de las

diversas titulaciones, departamentos académicos y dependencias administrativas de la institución.

Parlamento Universal de la Juventud – PUJ

Con el impulso de la sesión mundial del PUJ en Berlín (agosto de 2014), a la que asistieron 10 estudiantes de la UTPL respaldados por la institución, se fue constituyendo un grupo de 50 jóvenes que, semanalmente, se reúnen para socializar el Manifiesto de la Educación de Berlín a los universitarios y bachilleres de Loja, promoviendo una educación para la esperanza y la fraternidad.

En el 2015 realizaron esta actividad a través de paneles y foros y seguidamente, del 30 de octubre al 2 de noviembre, se llevó a cabo en la UTPL el Encuentro Continental Latinoamericano del PUJ con el tema: "Relaciones interpersonales: el perdón como camino hacia un vínculo insospechado". Este último evento reunió a 300 jóvenes de Ecuador, Perú, Bolivia, Colombia y Brasil, y contó con invitados de Alemania, Eslovaquia y Polonia, quienes elaboraron un manifiesto que propone una cultura de perdón como clave para el desarrollo de una nueva civilización. El manifiesto se socializó en universidades y colegios de Loja y actualmente, los jóvenes se encuentran preparándose para el encuentro mundial que tendrá lugar en China, en el 2017.

Consejo Ecuatoriano de Laicos Católicos – CELCA

Teniendo como objetivo el vincular y armonizar la misión evangelizadora de la UTPL con la Iglesia ecuatoriana, la DGMU en coordinación con los directivos de CELCA planificó y tuteló un proceso formativo destinado a líderes católicos a nivel nacional. A través del desarrollo de un seminario taller para líderes, un simposio virtual a nivel nacional y el III Congreso Nacional de Laicos Católicos, se benefició a un promedio de 900 personas comprometidas con el trabajo apostólico en las diversas diócesis, arquidiócesis y vicariatos apostólicos del Ecuador.

Capellanía universitaria

La Capellanía brinda atención espiritual a la comunidad universitaria con la finalidad de fomentar la práctica de los sacramentos. Se instituyeron dos misas diarias (8:00 y 12:00) y se celebraron las misas de precepto

y otras por actividades propias de la institución, como: inauguración del ciclo académico, aniversario de fundación del Instituto Id de Cristo Redentor, Misioneras y Misioneros Identes, aniversario de fallecimiento de San Marcelino Champagnat, misa de envío de la Misión Idente Ecuador, misas de preparación por motivo de la visita apostólica del Papa Francisco, Navidad, entre otras.

Curso Desarrollo Humano Integral (DHI)

Ante la permanente búsqueda de la verdad como fundamento que conlleve a mejorar y asegurar la calidad de la educación en la UTPL, se desarrolló el curso DHI, cuyo propósito fue fortalecer la formación integral del personal docente.

Actividades culturales y recreativas

Se ejecutaron actividades orientadas al fortalecimiento del bienestar de la comunidad universitaria, a partir de los intereses manifestados por los estudiantes, docentes y personal administrativo. De esta forma, entre las actividades emprendidas por el Área de Cultura, destacan los talleres de música clásica, lectura y cine, cocina, fotografía y baile; y desde el Área de Deportes y Recreación: yincanas de integración para los estudiantes de primer ingreso, olimpiadas deportivas, ciclo paseos, salidas del grupo de montaña, caminatas para la comunidad universitaria y torneos interinstitucionales de fútbol y básquet, entre otras.

Contribución al desarrollo de sectores vulnerables

Misión Idente Ecuador (MIE)

A través de la evangelización y el servicio como líneas de acción de la Misión Idente Ecuador, el Área Social de la DGMU tuteló el proyecto misionero que tuvo como finalidad fortalecer el desarrollo humano tanto en los participantes como en las comunidades rurales que acogieron a los equipos de voluntarios.

En el 2015, con un total de 303 participantes, la MIE logró visitar 37 comunidades distribuidas en las regiones costa, sierra y oriente, siendo

en esta última región, en la comunidad de Yacuambi, en donde se desarrolló la Misión Médica, contando con la participación voluntaria de profesionales y estudiantes de la titulación de Medicina de la UTPL.

Voluntariado Idente

Constituye un punto de encuentro, colaboración y actuación, enmarcado en el Carisma Idente y en cuatro líneas de acción: cultural, asistencial, ambiental y académica.

En este contexto se efectuaron, en coordinación con la Cruz Roja del Ecuador, tres campañas de donación de sangre, recolectando en total 251 pintas. Adicional a ello, se llevó a cabo una campaña de donación navideña que permitió la recopilación de víveres para beneficiar a 80 familias pertenecientes a las comunidades de Zambi en Catamayo y Paquisha en Zamora.

Ayuda social

Producto de un convenio interinstitucional con el GAD Municipal de Loja, y con el objetivo de promover actividades de servicio con la participación directa de la comunidad universitaria, se propiciaron espacios de acción social para los estudiantes de primer ciclo de las diferentes titulaciones de la Modalidad Presencial de la universidad.

Un total de 644 estudiantes pusieron sus conocimientos y habilidades al servicio de niños, jóvenes, adultos mayores y personas con discapacidad concentrados en 10 centros de atención prioritaria.

Labor comunitaria

Con la finalidad de crear un espacio de apoyo y reflexión que responda a las necesidades prioritarias de la sociedad desde una perspectiva integral de educación, familia y escuela, además de consolidar valores y actitudes positivas en estudiantes, padres de familia y docentes de las instituciones educativas del cantón Zamora, se inició el proyecto "Educación y familia, hacia una política pública", respaldado por un convenio entre el Vicariato Apostólico de Zamora, el GAD Municipal de Zamora y la UTPL.

Con la participación de 15 docentes del Área Sociohumanística, se desarrollaron charlas y talleres en temas de pedagogía familiar, resolución de conflictos, familia y escuela en la formación de valores, autoestima, uso de las TIC: redes sociales, y plan de vida. Este proyecto asistió a 197 docentes, 1610 estudiantes y 250 padres de familia vinculados a cinco escuelas fiscales y fiscomisionales del cantón Zamora.

Bienestar estudiantil

Orientación vocacional

Con el propósito de garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad, la Dirección de Estudiantes emprendió las siguientes actividades en el marco de sus proyectos principales:

- Proyecto de Orientación Vocacional: aplicación de test vocacional a 298 aspirantes y desarrollo de dos jornadas de inducción a la vida universitaria que beneficiaron a 1345 estudiantes.
- Proyecto de Acompañamiento Psicológico: realización del taller de formación pedagógica-humanística para 40 estudiantes.
- Proyecto de formación integral: 799 estudiantes fueron beneficiados con beca a través del acompañamiento académico y visitas domiciliarias.
- Promoción de servicios: entrega de tarjetas empresariales Abefarm y desarrollo de jornadas de optometría.

Inclusión universitaria

En el marco del Reglamento Interno de Discapacidad, se impulsó el "Programa de acceso, permanencia y graduación de estudiantes con discapacidad", el mismo que consiste en el acompañamiento académico y personal a 20 estudiantes, contando con la colaboración de los docentes de las titulaciones que tienen estudiantes con discapacidad. Asimismo se realizó una campaña de difusión por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, con el fin de promover la inclusión universitaria.

Becas

La UTPL preocupada por fortalecer la academia, la investigación y la equidad social, en el 2015 otorgó 89 337 becas para Modalidad Abierta y a Distancia, 12 473 para Modalidad Presencial y 427 para postgrados, conforme lo establecido en la LOES.

UNIVERSIDAD TÉCNICA
PARTICULAR DE LOJ

Aspectos académicos

Buscando consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje que contribuya al desarrollo integral de la sociedad, los Vicerrectorados Académico y de Modalidad Abierta y a Distancia, desde su misión como órganos responsables del diseño de políticas y directrices académicas, emprendieron en el 2015 actividades encaminadas al fortalecimiento de la formación docente de alto nivel y al perfeccionamiento de su modelo educativo que involucre procesos de vanguardia tecnológica, impulso de la investigación, la innovación y el emprendimiento, y promueva valores éticos y prácticas humanizantes.

Claustro docente altamente cualificado

A través del Programa de Formación Docente 2015, la UTPL capacitó a 1063 docentes de grado y postgrado mediante 36 cursos de formación pedagógica general y 22 de formación específica, orientados todos a dotarlos de estrategias y recursos necesarios para el desarrollo de nuevas competencias profesionales.

Los cursos fueron desarrollados bajo la tutela de personal de la universidad, así como también de expertos nacionales e internacionales, que impartieron módulos de aprendizaje sobre: competencias pedagógicas, aprendizaje innovador, investigación, identidad institucional, educación a distancia, manejo de las TIC y gestión de proyectos.

Como parte de la constante capacitación académica que se impulsa para la formación de docentes y tutores en el sistema de educación a distancia, se impartieron cursos en torno a las siguientes temáticas: instrumentos para evaluación del aprendizaje, elaboración de bancos de preguntas, labor tutorial en educación a distancia, elaboración de rúbricas de evaluación, orientaciones para la elaboración de guías didácticas y materiales educativos accesibles, y competencias digitales para mejorar la interacción docente-estudiante.

Se contribuyó al fortalecimiento de los equipos docentes, fomentando el trabajo colaborativo entre docentes responsables de materias y su equipo de tutores por medio del EVA, que permite llevar un seguimiento cuantitativo y cualitativo de la docencia en las asignaturas que concentran mayor número de estudiantes.

Innovación docente

Un total de 151 docentes interesados en potenciar el uso creativo de herramientas, dentro y fuera del aula, que permitan que los estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje, adquieran las competencias y el perfil de egreso de su titulación, y se incorporen en la solución de problemas reales en el entorno; se involucraron en 50 proyectos de innovación pedagógica a través de dos convocatorias en el año.

Los mejores proyectos fueron presentados como buenas prácticas en las Jornadas de Reflexión Académica para conocimiento e inspiración del claustro docente, y posteriormente se reconoció a los diez docentes más innovadores del año 2015 de las diferentes áreas académicas.

Como parte de otras iniciativas, 19 docentes participaron en el Modelo de Cátedra Compartida en 12 componentes académicos, y 21 estudiantes de las diferentes titulaciones en los dos periodos académicos, fueron parte del proyecto Ayudantes de Cátedra.

Adicional a ello, se realizaron diez encuentros "Café Científico" que reunieron a académicos y profesionales para establecer diálogos sobre temas de actualidad encaminados a la formulación de proyectos en conjunto, contando con la participación aproximada de 350 docentes.

Para visibilizar estas y otras actividades que promueven la creatividad, innovación y uso eficaz de las TIC para potenciar la calidad académica, adaptándose a las necesidades y requerimientos del siglo XXI, se creó el portal web Docencia Experiencia: innovaciondocente.utpl.edu.ec

Procesos de admisión

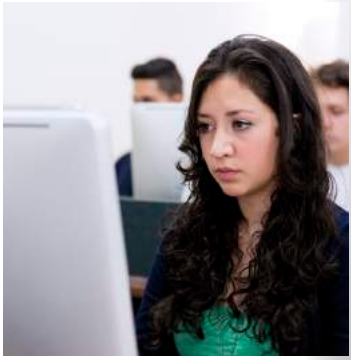
En la Modalidad Presencial se organizó la Casa Abierta UTPL para difundir su oferta académica de grado, logrando la visita de 4000 personas, entre bachilleres, padres de familia y la sociedad en general. Por su parte, la Modalidad Abierta y a Distancia difundió su oferta académica a través de los coordinadores de los centros universitarios, quienes acudieron a las instituciones educativas de su ámbito y llegaron así a los diversos rincones del país.

Durante el 2015 se realizaron dos convocatorias para ingreso de estudiantes nuevos a la Modalidad Presencial. Para el ingreso al periodo abril – agosto 2015, se ofertaron cuatro titulaciones del área Biológica y Biomédica, y para la convocatoria octubre 2015 – febrero 2016, los postulantes tuvieron la oportunidad de elegir entre 26 titulaciones distribuidas en las cuatro áreas académicas de la universidad. Otra de las actividades fue la impartición del Curso de Fortalecimiento de Aptitudes Generales a aproximadamente 1000 postulantes que mostraron debilidades en la prueba de admisión.

Con la finalidad de promover estrategias de articulación entre el bachillerato y los estudios de tercer nivel, que mejoren la inserción y continuidad de los estudiantes de nuevo ingreso a las instituciones de educación superior, en la Modalidad Presencial se entregaron informes a los diferentes colegios de Loja con los resultados de la prueba de admisión que rindieron sus estudiantes.

Reconociendo las particularidades del sistema de estudios a distancia por la novedad metodológica que representa, las habilidades y hábitos de estudio que exige para un aprendizaje autónomo, y las competencias digitales que se requieren para incursionar en un ambiente virtual de aprendizaje, la UTPL promueve un constante acompañamiento para brindar orientación, motivación y apoyo a los estudiantes de esta modalidad. En este contexto, se implementó para los estudiantes de nuevo ingreso el Test de aptitudes generales en línea y el Curso de fortalecimiento de aptitudes generales, lo que posibilitó identificar aquellos aspectos que requieren más atención académica.

En lo que se refiere a la oferta de postgrados, es importante destacar que, por primera vez, se desarrolló el proceso de admisión para toda su oferta académica y se establecieron los parámetros a considerarse para la selección de los postulantes.



Seguimiento al estudiante

Para incrementar el nivel de eficiencia terminal de los estudiantes, se trabajó en el Plan de Seguimiento Integral al Estudiante en las dos modalidades, que contempló el seguimiento de su desempeño académico apoyado en el fortalecimiento de la tutoría, el seguimiento a estudiantes de segunda reprobación, el acompañamiento durante el Trabajo de Fin de Titulación, y el proyecto Ayudantes de Cátedra en la Modalidad Presencial.

Además, en la Modalidad Presencial se incorporó el proyecto Docentes Mentores, el mismo que está orientado a ofrecer apoyo al estudiante de nuevo ingreso a través de un acompañamiento que facilite su integración al sistema universitario; y, en la Modalidad Abierta y a Distancia se impulsó el proyecto de Mentoría, con la participación de los egresados de las titulaciones de Psicología y Ciencias de la Educación, que permitió brindar un acompañamiento académico, motivacional y metodológico a los estudiantes de nuevo ingreso que obtuvieron bajos resultados en el Test de aptitudes generales.

Por otra parte, en la Modalidad Presencial se implementaron dos periodos extraordinarios (febrero - marzo 2015 y julio - septiembre 2015), en los cuales se ofertaron componentes académicos con altos niveles de reprobación, para procurar una mayor continuidad a los estudiantes en sus respectivas carreras. También se realizaron cursos intensivos de inglés, alcanzando el 90% de aprobación de los inscritos.

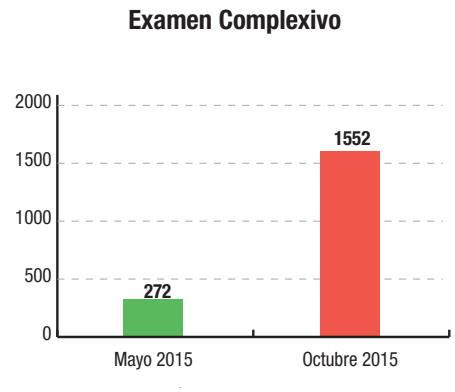
A través de Educación Continua se ofertaron, para los estudiantes de Modalidad Presencial, 23 cursos de competencias específicas durante el primer periodo académico de 2015, involucrando a 116 estudiantes de segunda reprobación. En este proceso se obtuvo el 64% de aprobación y, de este, el 94% aprobó el proceso de validación. De la misma forma, en Modalidad Abierta y a Distancia se ofertaron estos cursos, con la finalidad de lograr que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias que les permita continuar en su carrera.

Examen Complexivo y graduación

Se aplicó el Instructivo de Unidad de Titulación Especial, que contempla las opciones para el Trabajo de Titulación y el Examen Complexivo o

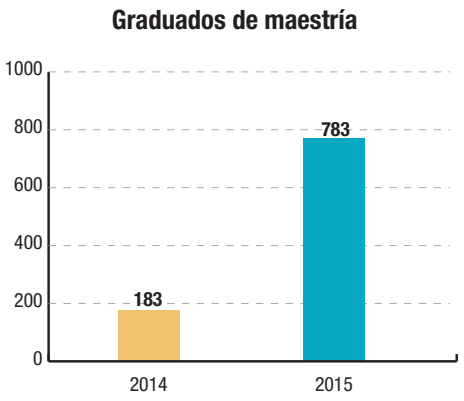
de grado. En lo que respecta al Examen Complexivo se obtuvieron los siguientes resultados en las dos modalidades de estudio, contemplando grado y postgrado:

- **Convocatoria mayo 2015:** 272 estudiantes aprobados.
- **Convocatoria octubre 2015:** 1552 estudiantes aprobados.



Fuente: Dirección de Operaciones.

Un dato a destacar es que la graduación de estudiantes de postgrado de maestría en el 2015 fue cuatro veces superior con respecto a los resultados de 2014, lo que se debe en su mayor parte a la implementación del examen complexivo en este nivel de estudios.



Fuente: Vicerrectorado Académico.

Implementación del Reglamento de Régimen Académico

Trabajando en la implementación del Reglamento de Régimen Académico, se elaboraron informes de estudio de demanda social y empleabilidad en todas las titulaciones de ambas modalidades de estudio. Además se emitió el documento de Directrices Curriculares, aspectos base para la propuesta integral de Rediseño Curricular de las titulaciones.

Se emprendió un trabajo profundo y minucioso en el rediseño curricular de las titulaciones en conjunto con las áreas académicas, coordinadores de titulación y equipos de calidad.

Finalmente se elaboró y aprobó el Reglamento de Régimen Académico Interno.

Acreditación internacional de carreras de Modalidad Presencial

En el 2015 se logró la acreditación internacional de tres titulaciones: Banca y Finanzas y Contabilidad y Auditoría a través del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines - CACECA, y Arquitectura a través de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. - ANPADEH.

Nueva carrera en Modalidad Presencial

Durante el 2015 se ofertó por primera vez la carrera de Enfermería, vigente para los periodos: abril - agosto 2015 y octubre 2015 - febrero 2016.

Investigación en la formación de estudiantes

En el empeño de mejorar y fortalecer los distintos componentes del modelo educativo de la universidad, los vicerrectorados Académico y de Modalidad Abierta y a Distancia, desarrollaron investigaciones sobre indicadores que permitieron profundizar en el perfil de los estudiantes,

sus necesidades académicas y metodológicas, y la valoración de la actividad docente. De esta forma, en la Modalidad Abierta y a Distancia se obtuvieron datos que permitieron mejorar dimensiones importantes, como: evaluación de los aprendizajes a través de un análisis psicométrico de ítems y diseño de nuevas estrategias metodológicas. En la Modalidad Presencial se trabajó en la exploración de los enfoques de enseñanza de los docentes y en la evaluación de la calidad educativa desde la perspectiva estudiantil.

Asimismo, se investigaron y analizaron, en las dos modalidades de estudio, otros indicadores académicos como la tasa de abandono, repitencia y reprobación, que permitió implementar estrategias educativas para potenciar estos indicadores por medio de un acompañamiento pertinente y constante al estudiante.

Universidad a la vanguardia de modelos educativos

Aprovechando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación que surgen con la revolución digital, la universidad consolidó el nuevo formato de entrega de material de estudio. Desde el 2015 los estudiantes de Modalidad Abierta y a Distancia reciben en un dispositivo electrónico (*tablet*) todos sus materiales de estudio en formato digital que, entre otras bondades, permite al estudiante disponer de todos los recursos y servicios académicos en cualquier momento y lugar. Asimismo, el formato digital facilita el acceso a los recursos desde otros dispositivos móviles y posibilita cambiar el tamaño del texto, subrayar e insertar notas y marcadores que ayudan al estudiante en su proceso de aprendizaje.

A ello se suman las nuevas herramientas que se incorporaron en los materiales educativos para reforzar el conocimiento adquirido y mejorar el rendimiento académico, como los objetos de realidad aumentada, que hacen posible que los estudiantes dispongan de las videoconferencias de sus profesores de manera *offline* (sin necesidad de internet) accediendo a través de un código QR, y que observen objetos en 3D que se incluyen en los contenidos de algunas materias para facilitar su comprensión.

Otra actividad innovadora que se llevó a cabo fue el desarrollo de 6 cursos online masivos abiertos MOOC (por sus siglas en inglés "Massive Open Online Course"), que facilitaron y fortalecieron el proceso de enseñanza-

apendizaje en temáticas como: introducción a la contabilidad, ciclo contable, contabilidad general, gamificación y manejo del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) para estudiantes.

Se gestionó, desarrolló, validó e implementó el proyecto de evaluaciones presenciales en línea, para los estudiantes de la Modalidad Abierta y a Distancia. La primera prueba piloto se realizó con los estudiantes de nuevo ingreso del ciclo académico octubre 2015 - febrero 2016, en las materias de formación básica: Metodología de estudio y Expresión oral y escrita. Esta prueba, además de representar una validación del nuevo sistema, contó con gran satisfacción por parte de los estudiantes, docentes principales y tutores.

Así se consolida un modelo educativo de progresiva virtualización e innovación que sirve de referencia para otras instituciones de educación superior, a nivel nacional e internacional, que solicitan asesoría para implementar o fortalecer esta modalidad de estudio. Entre ellas destacan la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", en Bolivia, y la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, en Perú.

Oferta de postgrados

En los dos periodos académicos de 2015 se ofertaron 14 maestrías distribuidas en las cuatro áreas académicas de la universidad, de las cuales, dos fueron de investigación y el resto profesionalizantes.

Programa	Área	Tipo	Modalidad
Maestría en Química Aplicada	Biológica y Biomédica	Investigación	Presencial
Maestría en Ingeniería Vial	Técnica	Profesional	Presencial
Maestría en Gestión Financiera	Administrativa	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Gestión de la Responsabilidad Social Corporativa	Administrativa	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Gestión de la Calidad	Administrativa	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Gestión de Proyectos	Administrativa	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	Biológica y Biomédica	Profesional	Presencial

Maestría en Biología de la Conservación y Ecología Tropical	Biológica y Biomédica	Investigación	Presencial
Maestría en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local	Biológica y Biomédica	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Terapia Familiar	Sociohumanística	Profesional	Presencial
Maestría en Pedagogía para la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Sociohumanística	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Gerencia y Liderazgo Educacional	Sociohumanística	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Pedagogía	Sociohumanística	Profesional	Abierta y a Distancia
Maestría en Ordenamiento Territorial y Diseño Urbano	Técnica	Profesional	Semipresencial

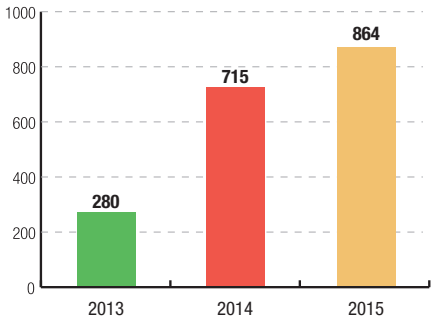
Fuente: Vicerrectorado Académico.

Se trabajó en la regularización de cinco programas de postgrados a través de informes y planes de aseguramiento de la calidad, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Consejo de Educación Superior (CES), y se apoyó la gestión de los docentes de postgrado a través de cursos de inducción para docentes nuevos y capacitaciones sobre diseño de material educativo e instrumentos de evaluación.

Biblioteca UTPL

En la Biblioteca Benjamín Carrión del campus universitario en Loja, se incrementó en un 21% el número de espacios de trabajo, pasando de 715 en el 2014 a 864 en el 2015. La distribución quedó de la siguiente forma:

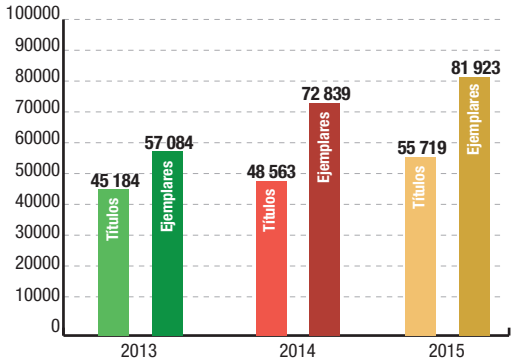
Número de espacios de trabajo en Biblioteca Benjamín Carrión



Fuente: Vicerrectorado Académico.

En este año, se produjo una importante inversión en material bibliográfico, reflejada en un mayor número de existencias a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Se contó con 203 312 libros digitales, así como también con 81 923 ejemplares y 55 719 títulos que representan el 12% y 15% de incremento, respectivamente, con relación a las cifras de 2014.

Número de volúmenes impresos en Biblioteca Benjamín Carrión



Fuente: Vicerrectorado Académico.

Por otra parte, se dictaron 73 capacitaciones sobre competencias informacionales y gestores de referencia bibliográfica, con 883 participantes, y se ejecutaron dos iniciativas: Cine Foro en Biblioteca y Proyecto de actividades lúdicas con American Corner y Unidades Educativas Municipales y Particulares.

Movilidad estudiantil

Durante el 2015 se aprobó el Instructivo de movilidad y se llevó a cabo la II Feria Internacional de Movilidad Estudiantil con la participación de estudiantes de la UTPL y extranjeros.

Las cifras de movilidad para ese año se evidenciaron de la siguiente forma:

- 24 estudiantes de la UTPL acudieron a universidades de España, México, Perú y Alemania.
- 22 estudiantes extranjeros fueron receptados en la UTPL: 12 a través del Programa de movilidad y diez por el Programa de pasantías.

Educación Continua

Fundamentada en su solvencia académica, estructura tecnológica de punta y experiencia de más de 44 años en educación superior, la Dirección de Educación Continua ofrece programas de formación y capacitación en diversas áreas del conocimiento, con el objetivo de construir nexos sólidos entre la universidad y las empresas privadas, instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales y la comunidad en general, contribuyendo así al desarrollo social.

En este contexto, durante el 2015, la UTPL ofertó los siguientes cursos de Educación Continua, en modalidad presencial, semipresencial y *online*:

CURSOS ABIERTOS			
Periodo	**Tema**	**Ciudades**	**Modalidad**
Oferta marzo – octubre 2015	Diseño de proyectos	Quito, Guayaquil, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Introducción a seguridad y salud ocupacional	Guayaquil y Loja	Semipresencial
	Curso Auditor SART	Quito, Guayaquil, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Seguridad y salud ocupacional avanzada	Quito, Cuenca	Semipresencial
	Tributación integral	Quito, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Compras públicas	Quito, Guayaquil, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Certificación vial - PCV Técnico laboratorista en vialidad grado 1 - Nivel 1	Quito, Guayaquil, Cuenca y Loja	Semipresencial
	Certificado gestión de finanzas	Cuenca	Semipresencial
	Certificado gestión de talento humano	Quito, Guayaquil, Cuenca y Loja	Semipresencial
	Educar para el amor	Nacional	Online
	Educar desde el hogar	Nacional	Online
Oferta octubre 2015 –febrero 2016	Actualización NIIFS	Quito	Semipresencial
	Fundamentos de innovación empresarial	Quito	Semipresencial
	Tributación integral	Quito, Guayaquil, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Compras públicas	Quito, Guayaquil, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Finanzas para no financieros	Quito, Guayaquil y Cuenca	Semipresencial
	Diseño y gestión de proyectos	Quito, Guayaquil, Cuenca, y Loja	Semipresencial
	Excel básico 2013	Nacional	Online
	Excel intermedio 2013	Quito, Guayaquil, Cuenca y Loja	Online
	Excel avanzado 2013	Nacional	Online
	Comercio electrónico	Nacional	Online
	Microsoft Proyect 2013	Nacional	Online
	El desafío de formarnos como padres	Nacional	Online
	Curso internacional de investigación científica	Nacional	Online

CURSOS A MEDIDA - IN COMPANY			
Entidades	**Tema**	**Ciudades**	**Modalidad**
IBM	Gestión de proyectos y liderazgo colaboración	Loja y Guayaquil	Presencial
UTPL – Departamento de Ciencias Naturales	Ciencias de la sostenibilidad	Loja	Semipresencial
UTPL – Departamento de Ciencias Naturales	Bioestadística para investigadores	Loja	Semipresencial
UTPL - Departamento de Ciencias de la Salud	Enfermedades infecciosas nosocomiales	Loja	Semipresencial
UTPL	Taller de escritura académica	Guayaquil	Semipresencial
VOZANDES	Jornadas médicas Vozandes	Loja	Semipresencial
ECUACORRIENTES	Habilidades gerenciales	Quito	Semipresencial
SUPERCOM	Trabajo en equipo	Loja y Cuenca	Semipresencial
SUPERCOM	Estándares internacionales de derecho a la comunicación	Loja y Cuenca	Semipresencial
IESS	Excelencia laboral	Loja	Semipresencial

Fuente: Educación Continua.

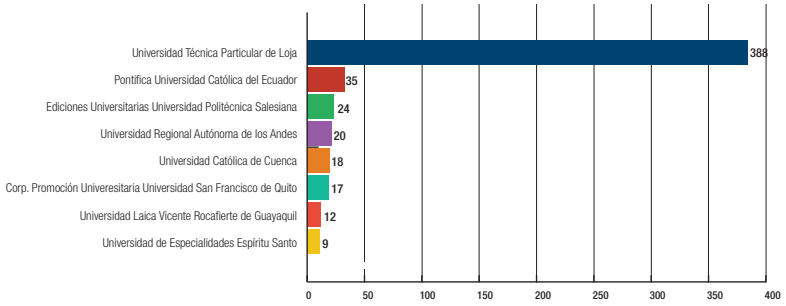
Producción editorial

Por quinto año consecutivo, la UTPL se ubicó como la universidad privada con mayor producción editorial en el país, de acuerdo a la Cámara Ecuatoriana del Libro que registra 388 títulos con ISBN.

La producción editorial de la universidad se destaca especialmente por textos y guías didácticas para los estudiantes de Modalidad Abierta y a Distancia, así como también por libros de interés general, científicos, técnicos y profesionales.

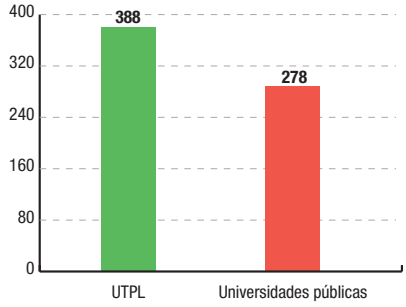
De esta forma, la UTPL logró superar toda la producción editorial de las universidades públicas del Ecuador, que asciende tan solo a 278 títulos.

Producción editorial de universidades privadas



Fuente: Cámara Ecuatoriana del Libro - Núcleo de Pichincha.

Producción editorial UTPL y producción editorial total de universidades públicas en 2015



Fuente: Cámara Ecuatoriana del Libro - Núcleo de Pichincha.

Graduados

En el 2015 la UTPL registró, en su base de datos, un total acumulado de 57 171 graduados y egresados, lo que hizo posible generar una amplia red con quienes fueron y continúan siendo parte de ella para promover el vínculo constante con la academia para reforzar su formación a través de programas de estudio de cuarto nivel.

Con la gestión de seguimiento a graduados realizada en el 2015, se culminaron los estudios de empleabilidad de 17 titulaciones de Modalidad Abierta y a Distancia para el periodo 2010-2014. De la misma manera, para la Modalidad Presencial se elaboraron informes de seguimiento a graduados para 17 titulaciones en los años 2008 y 2013 y, en conjunto con el Área Biológica se realizaron los estudios de empleabilidad de cinco de sus titulaciones para los graduados del periodo 2007-2014.

A través de la Bolsa de Empleo UTPL, gestionada por la Unidad de Graduados, se publicaron en total 110 ofertas laborales a nivel nacional y se recibió la postulación de 981 alumnos graduados de la UTPL. Estas labores se fortalecieron por las 19 visitas empresariales que se realizaron para reforzar los vínculos empresa-academia.

Por otra parte, se celebraron nueve encuentros de exalumnos a nivel nacional en los que participaron 154 alumnos entre egresados y graduados, y también se organizaron tres ferias laborales (Loja, Quito y Guayaquil), en las cuales participaron 59 empresas y 661 profesionales, receptando 5822 hojas de vida.

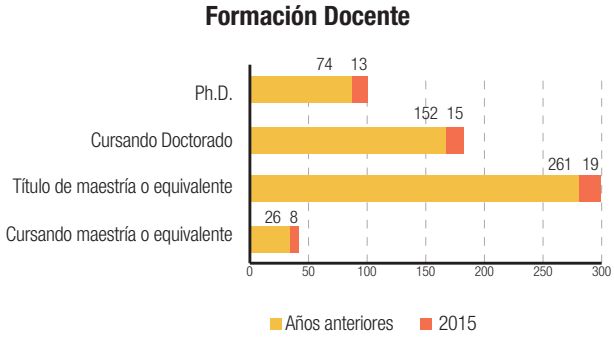
Aspectos de investigación

Aspectos de investigación

El 2015 constituyó un año trascendental para la UTPL en su consolidación como institución investigadora, porque los resultados no solo confirman que continúa incrementando el número de artículos publicados en revistas científicas, lo que la ubica entre las dos universidades líderes del Ecuador en divulgación científica, sino también porque reflejan que ha aumentado el número de doctores adscritos a su planta docente, ha creado 32 grupos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, ha avanzado en la construcción de laboratorios de prototipos e innovación y ha fortalecido sus redes internacionales.

Claustro docente

La universidad cuenta con 87 docentes con título de Ph.D., a los que se sumarán 167 profesores que actualmente se encuentran cursando estudios de doctorado o desarrollando su tesis. En el claustro existen además, 280 docentes con título de maestría y 34 que cursan maestrías de investigación y profesionalizantes.



Fuente: Vicerrectotado de Investigación.

A ellos se suman 14 doctores vinculados al programa Prometeo del Gobierno nacional, quienes se integraron a la UTPL para desarrollar proyectos en las áreas Administrativa, Biológica y Biomédica,

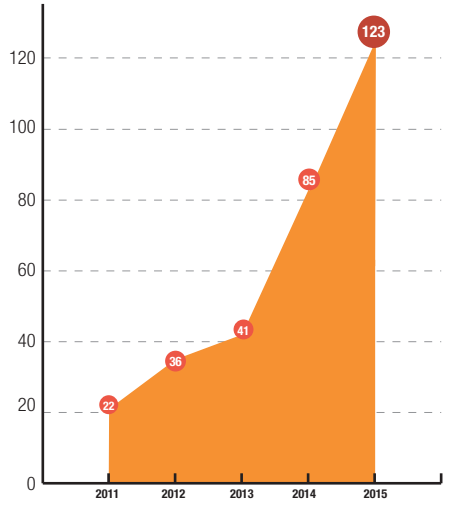
Sociohumanística y Técnica. Estos docentes contribuyen a la universidad a generar y ampliar su red de contactos, a tutelar investigaciones y a dilucidar nuevas posibilidades para el resto de docentes que quieren iniciar postgrados en el exterior; todo ello mientras comparten su experiencia y conocimiento para contribuir al bienestar del país a través de los objetivos institucionales.

Producción científica

La producción de artículos científicos fue considerable y en ascenso con respecto a los resultados alcanzados en el 2014. De esta forma, en el 2015 la UTPL se mantuvo entre las universidades ecuatorianas que lideran la difusión científica, gracias al trabajo investigativo de sus docentes que se vio reflejado en la publicación de 123 artículos científicos indexados en Scopus, la mayor base de datos que promueve una visión general de la producción mundial de investigación en ciencias, tecnología, medicina, ciencias sociales, artes y humanidades.

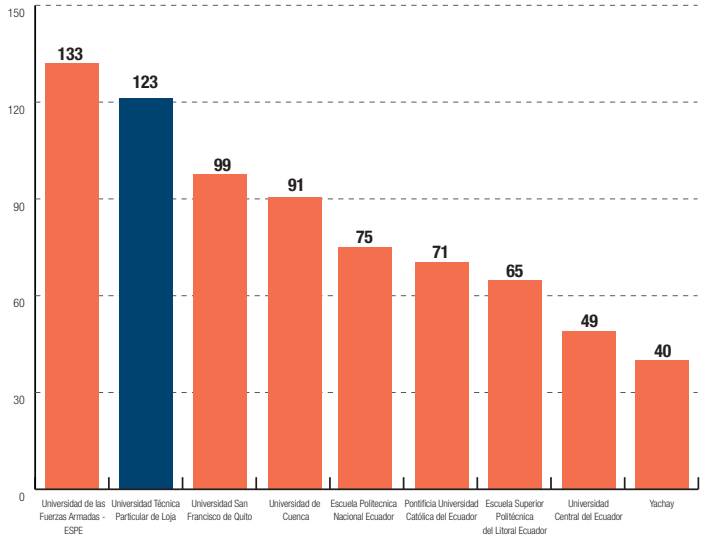
El número de publicaciones en revistas científicas indexadas, desde el 2011 hasta el 2015, evidencia el compromiso de la UTPL con la investigación y su constante incremento de la difusión científica que se ha quintuplicado en los últimos cinco años. La meta es consolidar una cultura de investigación que mantenga un crecimiento sostenido de generación de conocimiento, poniendo los descubrimientos realizados a disposición de la comunidad científica internacional y al servicio de la sociedad.

Artículos científicos UTPL indexados en SCOPUS



Fuente: Scopus, 22 de marzo de 2016

Producción científica nacional por universidades 2015

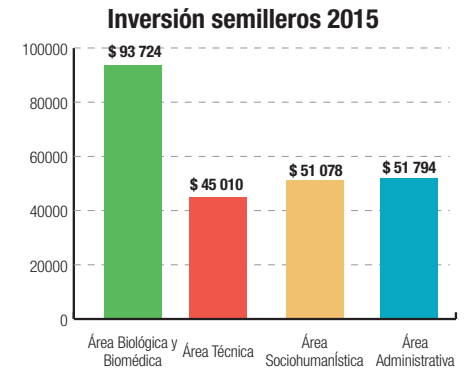


Fuente: Scopus, 22 de marzo de 2016.

Proyectos

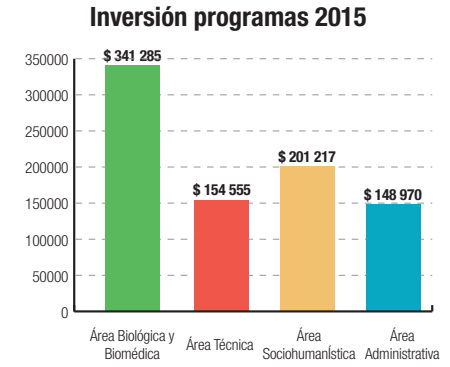
Parte fundamental de la investigación es la transferencia de conocimiento a la sociedad a través de proyectos. Solo en el 2015 se pusieron en marcha, con financiamiento interno, 62 iniciativas de investigación lideradas por docentes bajo dos modalidades: semilleros y programas.

La inversión en conjunto supera el millón de dólares, ratificando así el compromiso institucional con el avance de la ciencia y la vinculación con la sociedad.



Semilleros: $ 241 606

Fuente: Vicerrectorado de Investigación.



Programas: $ 846 027

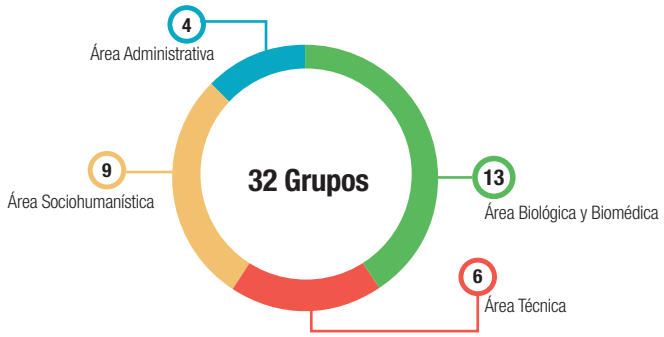
Fuente: Vicerrectorado de Investigación.

Grupos de Investigación

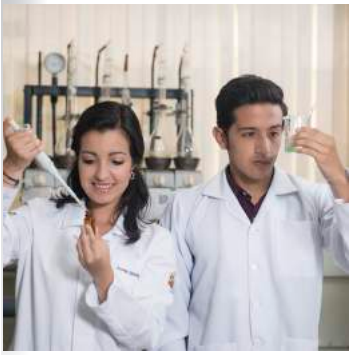
A lo largo de 2015, la UTPL constituyó 32 grupos de investigación como primer paso para la reestructuración interna de su actividad investigadora y, al mismo tiempo, como mecanismo para ordenar y orientar los ámbitos de actuación en los que se prioriza la generación de conocimiento y la posibilidad de aportes y soluciones de aplicación directa sobre el entorno y, de modo indirecto, sobre el desarrollo cultural, económico y social del país.

De esta forma, la nueva estructura de investigación universitaria se clasifica en 13 grupos adscritos al área Biológica y Biomédica, 9 a la Sociohumanística, 6 al área Técnica y 4 a la Administrativa. Los 32 grupos se articulan, también, con las líneas estratégicas de la UTPL: 13 en investigación, desarrollo e innovación; 10 en recursos naturales, biodiversidad y geodiversidad; 6 en desarrollo de una universidad como alma máter para el siglo XXI; 2 en ciencias biomédicas; y, 1 en docencia pertinente y de alto nivel.

Grupos de investigación por área



Fuente: Vicerrectorado de Investigación.



Laboratorios de prototipos

Los laboratorios de prototipos constituyen espacios de colaboración, innovación e invención, creados con el propósito de fortalecer grupos emergentes de investigación, emprender soluciones y apoyar la generación de una economía basada en el conocimiento.

En este contexto, buscando fortalecer la infraestructura necesaria para la generación de prototipos, en el 2015 se crearon cinco nuevos laboratorios: Innovación e investigación docente, Aula de productos lácteos, MediaLab, Alimentos y Nuevos materiales, que se suman a los otros seis ya constituidos de: Electrónica y robótica aplicada; Telecomunicaciones; E-learning; Ciencia de datos y tecnología web; Investigación, experimentación, fabricación digital y de arquitectura y artes aplicadas a la innovación y desarrollo académico, profesional y social (FabLab); e Investigación, desarrollo e innovación de software.

Los once laboratorios trabajan bajo la metodología de 'Retos', una invitación abierta a generar una o varias soluciones para una necesidad real detectada previamente, que cuenta con la participación de estudiantes apoyados por docentes investigadores que tutelan el desarrollo de sus propuestas.

De esta forma, en la UTPL se desarrollaron 20 prototipos que dan respuesta a necesidades reales de la comunidad universitaria y la sociedad en general. De ellos, tres se han transferido y se encuentran en proceso de implementación bajo la solicitud de: Monterrey Azucarera Lojana – MALCA, Asociación para el Emprendimiento y la Innovación – AEI, y Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja.

Laboratorio de prototipos

1. Electrónica y robótica aplicada
2. Telecomunicaciones
3. Ciencia de datos y tecnologías web
4. Investigación, Experimentación y Fabricación digital de arquitectura y artes aplicadas a la innovación y desarrollo académico, profesional y social, -FabLab-
5. Investigación, desarrollo e innovación de software
6. E-learning

Creados en 2015

7. Nuevos materiales
8. Innovación e investigación docente
9. Aula de productos lácteos
10. Alimentos
11. MediaLab

Fuente: Vicerrectorado de Investigación.

Para conocer más sobre Retos UTPL, puede visitar el sitio web: retos.utpl.edu.ec

Propiedad industrial

La transferencia de conocimiento a la sociedad alcanza su potencial cuando se constituye en un aporte concreto, procurando siempre la protección de los derechos para fomentar la inversión externa.

En este sentido, la universidad promovió el registro del conocimiento generado, a través de nuevas solicitudes de protección del conocimiento, iniciadas en el Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI), y una adicional en su par de los Estados Unidos, en la que constan dentro del grupo de autores dos profesionales en formación.

Casos registrados de propiedad industrial (2010-2015)			
Solicitud de patente internacional	Secretos Industriales	Software	**Total**
1	**6**	**8**	**15**

Fuente: Vicerrectorado de Investigación.

Hacia la excelencia investigadora

Docentes investigadores de la UTPL cursando doctorados y maestrías en el 2015.

Fuente: Vicerrectorado de Investigación.

Docentes investigadores de la UTPL continuaron su formación durante el 2015 en universidades de todo el mundo; la mayoría de ellos en sus estudios de doctorado o en la etapa de realización de su tesis doctoral para acceder al grado de Ph.D., en lo que forma parte del plan estratégico de la universidad para ser una institución de excelencia con un panorama académico de máximo nivel.

Un total de 65 docentes realizaron estancias en el 2015 como parte de sus estudios de doctorado, en universidades de ocho países: España (45 docentes), México (8), Canadá (2), Argentina (4), Alemania (3), Perú (1), Chile (1), y Brasil (1).

Además, diez docentes realizaron estancias para estudios de maestría en diferentes universidades de España, Brasil, Perú y Ecuador.

Aspectos administrativos, de soporte e infraestructura

Aspectos administrativos, de soporte e infraestructura

Servicios e infraestructura tecnológica

En el 2015 se efectuaron algunos desarrollos y soluciones tecnológicas orientadas a brindar un soporte adecuado a la actividad académica y de servicios de la universidad, entre los que se pueden destacar los siguientes:

- Ajustes y nuevos desarrollos del Sistema de Gestión Académica por requerimiento del Reglamento de Régimen Académico (RRA) del Consejo de Educación Superior - CES, soporte a e-books, becas, cursos de formación continua, distribución automática de paralelos, gestión de material bibliográfico y expediente estudiantil.
- Ampliación de la Infraestructura de Servidores Virtuales y Red de Comunicación (Internet).
- Adecuación Data Center UTPL (seguridad, control de acceso y climatización).
- Implementación del Office 365 como portal de servicios informáticos integrados.
- Implementación de la solución tecnológica para las evaluaciones en línea (133 CAPs y 210 Tablets).
- Seguridad Perimetral de Red de Comunicaciones del Campus UTPL.
- Desarrollo del Sistema de Gestión Documental.
- Sistema consolidado de gestión de usuarios para el acceso a los diferentes sistemas informáticos que se utilizan en la universidad.
- Desarrollo de la matrícula en línea para la oferta de Educación Continua.

Servicios al estudiante

Buscando brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la universidad, durante el 2015 se ejecutaron algunas mejoras, siendo las principales las siguientes:

- Optimización e integración del proceso de becas y automatización de la solicitud y asignación.
- Carnetización a los estudiantes de Modalidad Presencial para garantizar el acceso a los diferentes servicios que pone a su disposición la UTPL.
- Desarrollo de aplicativo móvil e implementación del sistema de autoconsulta de información del estudiante.
- Consolidación del proceso de reconocimiento de estudios.
- Funcionamiento de ventanillas electrónicas en el campus UTPL Loja y en los centros universitarios de Quito y Guayaquil.
- Fortalecimiento de la comunicación personalizada al estudiante (uso de correos, sms, llamadas, etc.).

Gestión y soporte

Con el fin de facilitar y normar algunos procesos que permiten la operatividad institucional, en el 2015 se trabajó en algunos temas importantes como:

- Análisis de costos para la fijación de aranceles y matrículas.
- Elaboración y análisis de presupuestos para rediseños curriculares de titulaciones.
- Terminación del levantamiento y conciliación de activos fijos.
- Consolidación de los enlaces de comunicación (81 centros) con optimización de costos.

- Elaboración y aprobación de normativa institucional: Política para asignación de viáticos y subsistencias para actividades de Modalidad Abierta y a Distancia y Reglamento Interno para la Regulación de Aranceles, Matrículas y Derechos.
- Actualización de la Política para la Gestión de Egresos.

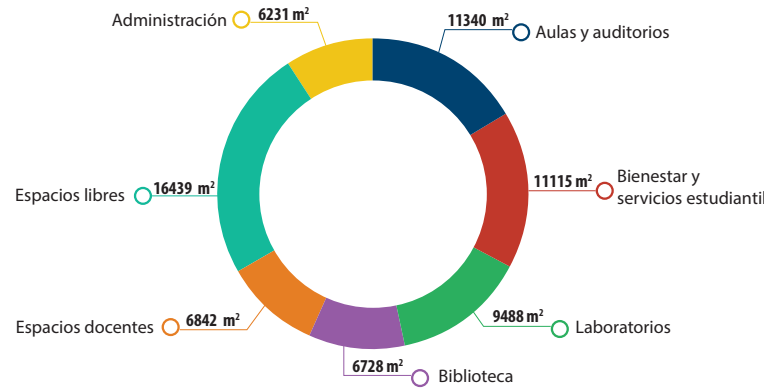
Infraestructura física

Para facilitar el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación, a través de un soporte de infraestructura adecuado, en el 2015 se ejecutaron los siguientes proyectos de construcción y adecuación:

- **Cultura y deportes:** culminación de la construcción del nuevo edificio de cultura y deportes y adecuaciones generales en el área deportiva. El edificio consta de siete salas generales, en las que funcionará la actividad de los Grupos de Arte, aulas para la docencia, deportes y recreación. El área total de construcción es de 2400 m^2.
- **Laboratorios:** culminación de la *obra gris* del edificio de prototipos e inicio de las ingenierías. Este edificio cuenta con un área de 6000 m^2 y se prevé que esté operativo en el 2016. Adicional a ello, se terminó el laboratorio de Operaciones Unitarias, cuya área es de 840 m^2, y los nuevos laboratorios para Alimentos, Gastronomía y Planta de Lácteos.
- **Ciencias de la salud:** culminación de la construcción del área ambulatoria (consultorios) y mejoras de infraestructura para la titulación de Medicina (laboratorios de simulaciones, fisiología, anfiteatro, cámara de Gesell y espacios para prácticas de enfermería).
- **Centros:** construcción en proceso del nuevo centro universitario en Tumbaco y adquisición de mobiliario para soporte del proyecto de evaluaciones en línea.

Con estas obras de construcción y adecuación en el 2015, la infraestructura del campus universitario en Loja cuenta con 69 183 m² que se distribuyen de la siguiente manera: 11 340 m² para aulas y auditorios, 11 115 m² para bienestar y servicios estudiantiles, 9488 m² para laboratorios, 6728 m² para biblioteca, 6842 m² para espacios docentes, 16 439 m² para espacios libres, y 6231 m² para administración.

Utilización del área física de la universidad



Fuente: Vicerrectorado Administrativo.

Ejecución presupuestaria

La ejecución presupuestaria de 2015 se realizó en función de la aprobación del Consejo Superior, la misma que incluyó los principales rubros de ingresos, gastos e inversiones que se detallan a continuación:

Ingresos	Ejecutado 2015
Matrículas	65 115
Proyectos y otros	2264
Total	$67 379

Egresos	Ejecutado 2015
Nómina y formación	34 385
Material bibliográfico	5102
Operativos	10 664
Gestión y soporte	3967
Proyectos	2396
Total	**$56 514**

Inversiones	Ejecutado 2015
Equipamiento en general	1448
Equipos laboratorio	799
Biblioteca y bases de datos	975
Desarrollo y adquisición de software	1262
Edificios, terrenos y construcciones	3445
Total	**$7929**

Los valores están expresados en miles de dólares.

Fuente: Vicerrectorado Administrativo.

La UTPL, al ser una universidad cofinanciada, recibe asignaciones del Estado, y en cumplimiento del Art. 30 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), estos fondos fueron destinados para la asignación de becas de escolaridad a estudiantes matriculados en programas académicos de cualquier nivel y becas de docencia e investigación para la obtención del título de cuarto nivel.

Conceptos	Ejecutado 2015
Asignación Gobierno	$8035
Fopedeupo	6860
Compensación Impuesto a la Renta	1175
Destino de los recursos	$12 239
Becas	11 170
Formación docente cuarto nivel	553
Capacitación docente	516

Los valores están expresados en miles de dólares.

Fuente: Vicerrectorado Administrativo.

Adicionalmente, en cumplimiento del Art. 36 de la LOES y el Art. 28 de su Reglamento, en los cuales se establece la obligatoriedad de destinar el 1% para formación y capacitación de los docentes, y el 6% de los recursos para publicaciones indexadas, becas de postgrado e investigación; la UTPL ejecutó los siguientes valores:

Presupuesto en investigación

Concepto	Ejecución 2015	% del Presupuesto General
Doctorados	553	
Capacitación docentes	516	
Subtotal doctorados y capacitación docentes	$ 1 068	2%
Proyectos	1 639	
Biblioteca y base de datos	975	
Equipamiento laboratorios	799	
Construcción laboratorios	2 238	
Total investigación	$ 5 651	9%

Los valores están expresados en miles de dólares.

Fuente: Vicerrectorado Administrativo..

La universidad dentro de la ejecución presupuestaria de 2015 realizó la ejecución de la partida presupuestaria por el monto de $ 250 239 para el proceso de autoevaluación de acuerdo al Art. 98 de la LOES.

Aspectos de vinculación con la sociedad

La vinculación con la sociedad constituye uno de los pilares fundamentales de la universidad, ya que permite, a través de la planificación y ejecución de proyectos, involucrar a la comunidad en su propio desarrollo sostenible en áreas como la educación, la salud, el ambiente, la comunicación, la economía, la tecnología y el emprendimiento; y al mismo tiempo, fomentar en cada individuo la responsabilidad de integrar a estos espacios, valores éticos efectivos que contribuyan a un desarrollo humano integral.

Vinculación

En línea con sus macropolíticas y constatando el rol fundamental que cumplen las instituciones de educación superior en la solución de los problemas imperantes de la región sur y del país en general, para la UTPL se torna importante articular las actividades de vinculación universidad-sociedad como parte de su compromiso social.

Es así que, mediante la participación académica, se han consolidado 5 programas de vinculación:

1. Sociedad, educación, desarrollo económico y microemprendimiento.
2. Desarrollo sustentable de la Mancomunidad del Bosque Seco.
3. Fortalecimiento de la atención primaria en salud de la provincia de Loja con énfasis en la promoción y prevención.
4. Atención jurídica y conflictos sociales.
5. Desarrollo comunitario participativo de la zona norte de Zamora Chinchipe.

De estos programas se ha desprendido un total de 29 proyectos de vinculación con la participación de 14 titulaciones.

Para ello, en el 2015, la Unidad de Vinculación amplió sus redes de cooperación con instituciones públicas y privadas, como: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Salud, municipios, Senagua, Foragua, Cruz Roja, entre otras; involucrando a estudiantes y docentes en la articulación de proyectos de alto impacto.

Fue relevante también el trabajo de institucionalización de la vinculación en la universidad, que ya fue iniciado en el 2014 con la elaboración del plan, instructivo y manual de vinculación y en el 2015 fue difundido y puesto en marcha.

SmartLand

SmartLand amplía el concepto de 'smart cities' con el propósito de contribuir al desarrollo inteligente de un territorio, con énfasis en los de alta biodiversidad.

El primer objetivo de SmartLand, busca consolidar un sistema de preservación digital del conocimiento que garantice el libre acceso, la interoperabilidad y la integración de datos. Un segundo objetivo es mejorar la comprensión del comportamiento de los indicadores y su monitoreo permanente, a través de una estrategia a largo plazo que asegure la sostenibilidad en la colección de datos basada en redes de sensores y sistemas de monitoreo heterogéneos y distribuidos. Como tercer objetivo, SmartLand procura generar escenarios probabilísticos, de ordenamiento territorial virtual, para monitorear los diferentes indicadores del territorio y apoyar la toma de decisiones. El cuarto objetivo se enfoca en fortalecer las capacidades y potencialidades ciudadanas, con la idea de promover la participación responsable de la ciudadanía.

La iniciativa SmartLand en el 2015, gestó 17 programas y 25 semilleros de investigación con énfasis en la Zona 7: El Oro, Loja y Zamora Chinchipe; además vinculó a 287 investigadores UTPL y 172 investigadores externos.

SmartLand ha proporcionado un nexo transdisciplinario creado por los diferentes grupos de investigación. De esta forma, los proyectos están organizados en 12 paquetes de trabajo:

1. Bienes patrimoniales, culturales, turismo y recreación.
2. Biodiversidad e integridad del ecosistema.
3. Cartografía y geomorfología.
4. Clima.
5. Educación: indicadores de calidad y cobertura.
6. Energía y telecomunicaciones.
7. Infraestructura y transporte.
8. Recursos hídricos y calidad del agua.
9. Salud pública.
10. Sistemas productivos, emprendimiento, innovación e indicadores económicos.
11. Sociedad, movilidad humana y valores.
12. Aprovechamiento sustentable de la biodiversidad.

Gestión cultural

Como parte de su identidad, las actividades de índole cultural suponen un eje fundamental para el desarrollo de la comunidad universitaria. En el 2015 la gestión cultural de la UTPL se desarrolló en torno a dos vertientes: las publicaciones divulgativas y las actividades culturales.

En lo que respecta a la primera vertiente, fue aprobado el Instructivo para publicaciones divulgativas, el cual estableció un mecanismo para la revisión, aprobación y publicación de este tipo de textos.

De las publicaciones que durante el año anterior fueron aprobadas, se destaca el inicio de la circulación nacional, junto a diario El Comercio, de la Biblioteca Básica de Autores Ecuatorianos (BBAE), una colección de libros que se concibe como un apoyo didáctico para la enseñanza y el conocimiento de la literatura ecuatoriana desde el siglo XVII hasta la actualidad. La BBAE entregó, en el 2015, 10 volúmenes de los 28 que contempla en total, incluyendo una selección de los textos más icónicos

de autores representativos de la época, entre: poetas, novelistas, cuentistas y ensayistas. Cada volumen está precedido por un prólogo, escrito por un crítico literario experto en los autores que se analizan en el volumen, y presenta además, una síntesis biográfica de cada autor y una bibliografía sobre sus escritos.

Para conocer más sobre la Biblioteca Básica de Autores Ecuatorianos, puede visitar el sitio web: autoresecuatorianos.utpl.edu.ec

En el mismo ámbito, se aprobó y presentó el libro de investigación sobre el artista Troya de Xavier Puig; quedando el libro de la Mancomunidad del Bosque Seco listo para su presentación, así como también otras tres obras divulgativas.

En cuanto a la segunda vertiente, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Dos exposiciones: Phasawasqa, tejidos y arcillas; y Loja, un vivo recuerdo.
- Cinco eventos culturales: Noches de Lojanidad (teatro), Documental sobre música lojana, Más pequeños que el Guggenheim (teatro), Burlesca del Quijote y I Concierto de la 2ª temporada de la Orquesta Sinfónica UTPL.

Por otro lado, con el fin de promover la formación artística de los estudiantes universitarios, se continuó el trabajo con las diferentes agrupaciones artísticas, creándose el año anterior la Orquesta Sinfónica UTPL - OSU, que se suma a los 11 grupos de arte universitarios.

Durante el 2015, la universidad se proyectó en el ámbito artístico a nivel internacional, mediante la participación del Grupo de Danza Folclórica "Jahua-Ñan" en el Festival Montignac Dances, Musiques, Voix et Arts du Monde, llevado a cabo en Francia, y de la Compañía de Teatro UTPL en el XIX Festival Internacional de Teatro San Juan de Pasto, en Colombia. En el territorio nacional, las agrupaciones atendieron un total de 177 presentaciones: 86 internas y 91 externas.

El Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil – SINFIN, realizó dos presentaciones adicionales y tuvo la oportunidad de recibir formación y capacitación para sus integrantes y profesores en diferentes encuentros nacionales e internacionales, así como también con la visita de artistas internacionales: el maestro Hans Blok y la soprano Laura Reyes.

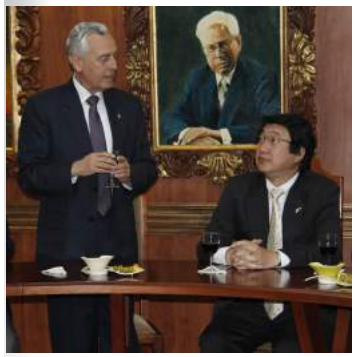
Relaciones internacionales y cooperación institucional

La UTPL, institución que ha caminado a paso firme para su posicionamiento en el escenario internacional, ha fortalecido sus vínculos interinstitucionales a través de diversas estrategias de cooperación.

Durante el 2015, se articularon varios encuentros con delegaciones de embajadas, destacando las relaciones con Francia, Alemania, Japón, Estados Unidos, Hungría y Corea del Sur. En concreto, los vínculos establecidos reflejaron resultados exitosos mediante la celebración de las I Jornadas Internacionales de Occidente en Japón y Japón en Occidente y la adhesión de la UTPL al Centro Japonés Ecuatoriano liderado por la Embajada de Japón.

La universidad se presentó además en distintos encuentros internacionales, asistiendo presencial y virtualmente a los eventos: NAFSA 2015, Webminario 100mil Grant, Convocatoria Fullbright, Conferencia HACU 2015 y Forum Education.

En materia de cooperación internacional, el trabajo en red fue significativo, destacando participaciones en eventos de relevancia como: CAEI Quito 2015 y I Foro de Rectores Panamá 2015, organizados por la OUI-IOHE; V Conferencia CREAD Andes y V Encuentro Virtual Educa Ecuador; 25ª Asamblea General de la FIUC en la Australian Catholic University; VIII Reunión Internacional de la Red FAEDPYME y I Congreso Iberoamericano de Investigación en MIPyME de la AUIP.



Asimismo, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado otorgó 6 becas a estudiantes y docentes de la UTPL a través de sus programas de Movilidad Académica, Másteres Universitarios en Universidades Españolas y Doctorados Iberoamericanos.

Dentro de las estrategias de internacionalización, se amplió el número de aliados internacionales, consolidando 42 nuevos convenios internacionales, de los cuales, 13 corresponden a convenios específicos de movilidad.

En otro ámbito, por medio del Observatorio Nacional Temático del Ecuador – OBNAT y el programa CAMPUS-OUI, se desarrolló el proyecto Red de Observatorios Temáticos: Investigación de la internacionalización de las instituciones de educación superior en Ecuador.

Protocolo y eventos

Gracias a las capacidades en infraestructura y al personal altamente cualificado con el que cuenta la universidad, se ha mantenido un posicionamiento óptimo a nivel nacional para la organización, atención y ejecución de eventos de diversa índole. De esta forma, en el 2015 se atendieron un total de 868 eventos: 843 académicos y científicos, 19 culturales y 6 sociales-institucionales, recibiendo un promedio de 33 646 asistentes en el año.

El avance tecnológico y la innovación, es otro de los potenciales de la universidad; esto permitió continuar con la transmisión de eventos online, que brinda la oportunidad a personas de todo el mundo seguir el desarrollo en vivo. Un total de 199 eventos fueron retransmitidos vía streaming, teniendo una participación en línea de 50 370 usuarios.

La universidad recibió la visita de 622 personas como parte de las relaciones de cooperación que mantienen las diferentes dependencias, de las cuales, 442 fueron nacionales y 180 internacionales; evidenciando así un incremento del 59% en recepción de visitantes a la institución frente al 2014.

En lo que a gestión se refiere, se inició un minucioso trabajo de institucionalización y formalización del protocolo mediante la elaboración de manuales institucionales para la gestión de los eventos universitarios y culturales.

Emprendimiento e innovación

La UTPL en su compromiso de promover el desarrollo social a través de la investigación básica y aplicada, la innovación, la distribución social del conocimiento y la vinculación, estimula también el emprendimiento como vía de desarrollo socio-económico desde Loja para el Ecuador y el mundo.

Con este fin surge el Centro de emprendimiento 'prendho' y el Centro de innovación y desarrollo para la industria y la minería – CIMA, iniciativas que hoy en día se suman a otras como: Cooperación para el Desarrollo, Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil – SINFIN y EDES Business School, que son administradas por la Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social – FEDES, una ONG creada para contribuir al desarrollo del sur del país por medio de proyectos relacionados con la cultura, innovación, visión empresarial y ayuda social.

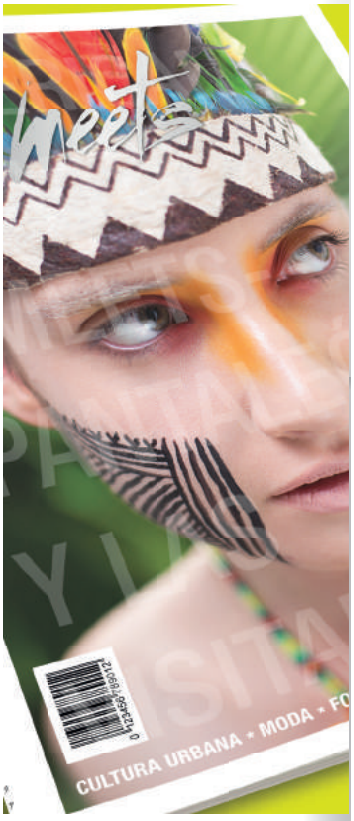
Centro de emprendimiento 'prendho'

Prendho es una incubadora y aceleradora de empresas y emprendimientos que estimula, impulsa y consolida iniciativas innovadoras en el Ecuador siguiendo un modelo de incubación de cuatro fases: laboratorio de ideas, pre-incubación, incubación y lanzamiento.

Entre los hechos destacados de 2015, se sitúa en primer lugar su inauguración oficial, el 23 de abril, y los consiguientes reconocimientos a los que se hizo acreedor, entre ellos: la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – Senescyt acreditó a prendho como el "Mejor espacio para innovar en Ecuador", y la Alianza para el Emprendimiento e Innovación – AEI lo reconoció como aliado académico en los "Premios Ei 2015".

Adicional a ello, prendho formó parte de eventos de renombre en el ámbito de la innovación y el emprendimiento, destacando los siguientes:

- En el evento mundial "24 horas de innovación", prendho ejecutó un plan de participación y organización.
- La quinta edición del Campus Party contó con la participación de algunos representantes de los emprendimientos de prendho.



- En el evento "Loja, zona de emprendimiento e innovación", prendho fue parte de la organización y de igual forma se hizo presente como participante para evidenciar el potencial de sus emprendimientos.
- En el Hatun Camp, el equipo de prendho mentorizó a emprendedores de todo el país.
- En la 186 Feria de Loja, prendho lideró la semana de "innovación y emprendimiento", exponiendo los productos y servicios de algunos de sus emprendimientos incubados, como: Kradac, Ingeniería Verde, Induloja, Soyard, Cid Secure y Sic Electritelecom.

Centro de innovación y desarrollo para la industria y la minería – CIMA

CIMA se consolida como un centro de entrenamiento, capacitación y formación, con el objetivo de contribuir y mejorar la formación de competencias y habilidades laborales de los trabajadores y operadores del sector minero.

De esta forma, la intervención de CIMA en lo referente a capacitación y entrenamiento en el 2015, se enfocó en algunas empresas mineras en función de las necesidades de cada una, ofertando los siguientes cursos:

- Licencia de Prevención de Riesgos en la Construcción, para HIDROCHINA.
- Seguridad en Operación de Montacargas, para SOMILOR, S.A.
- Legislación Ambiental Minera, para ECUACORRIENTE S.A.
- Seguridad Alimentaria, para ECUACORRIENTE S.A.
- Principios Fundamentales de Seguridad y Supervivencia en la Navegación, para LUNDIN GOLD.
- Actualización de Procesos Constructivos, para ECUACORRIENTE S.A.

- Excelencia Laboral, para el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social – IESS Zamora.
- Fundamentos de Prevención de Riesgos Laborales, para ECUACORRIENTE S.A.
- Liderazgo Empresarial, para Catering Las Peñas.
- Licencia de Prevención de Riesgos Eléctricos, para SINOHYDRO CORPORATION.

En el 2015 CIMA mantuvo una activa participación local, nacional e internacional, con la finalidad de promover y lograr vínculos de cooperación con organismos y entidades especializadas que permitan al Centro y a la UTPL sentar bases firmes para aportar en el desarrollo de una minería moderna, eficiente y responsable.

Entre las acciones más importantes que se llevaron a cabo en este contexto, se puede mencionar la participación en la Feria Minera PDAC 2015, en Toronto; la exposición de simuladores y maquinaria pesada en la 186 Feria de Loja; y la realización de la Feria y Casa Abierta "Encuentro de Seguridad y Salud en el Trabajo" de forma conjunta con el IESS.

Cooperación para el Desarrollo

A través de este proyecto se busca contribuir al desarrollo de la sociedad, realizando convenios con los GAD municipales del Ecuador, que permitan incorporar a docentes y estudiantes universitarios en proyectos que tengan incidencia en el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias del país.

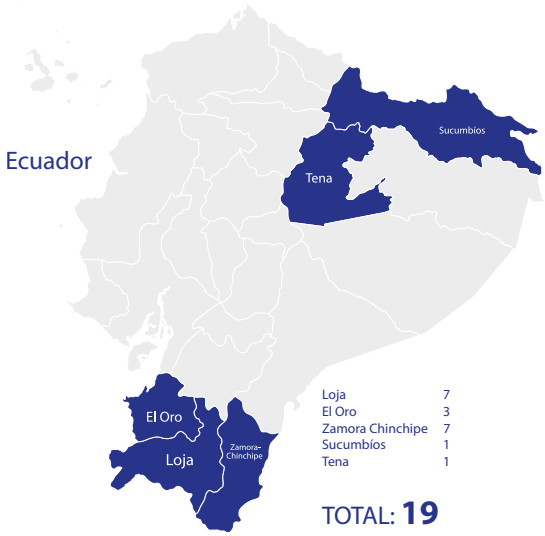
Los programas y proyectos gestionados en el 2015, estuvieron relacionados a las carreras de Ingeniería Civil, Administración de Empresas, Comunicación Social, Relaciones Públicas y Arquitectura, siendo los siguientes:

Proyectos	Desarrollo	Estado del proyecto
Programa de Recursos Hídricos		
Estudios y diseños del sistema de agua potable para el barrio "Santa Elena", cantón Cuyabeno, provincia de Sucumbíos.	GP 4.1 – 4.2	Proceso de asignación
Estudios y diseños de la infraestructura del canchón municipal y estación depuradora de aguas residuales de la lavadora municipal de Yacuambi, provincia de Zamora Chinchipe.	GP 4.1 – 4.2	Asignado, iniciando
Estudios y diseños de los sistemas de alcantarillado pluvial y sanitario de los barrios "La Quebrada de Cumbaratza y San Francisco".	GP 4.1 – 4.2	Asignado, iniciando
Estudios y diseños de los sistemas de alcantarillado (sanitario y pluvial) del barrio Soapaca.	GP 4.1 – 4.2	Asignado, por concluir
Replanteo y colocación de los puntos a cada uno de los lotes de la urbanización barrio Carigán.	GP 3.1 – 3.2	Concluido y entregado
Estudios y diseños del sistema de agua potable para el barrio "El Quimi", cantón El Pangui.	GP 4.1 – 4.2	Asignado
Programa de Hotelería y Turismo		
Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de Sabanilla.	GP 4.1 – 4.2	Por entregar
Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de Los Encuentros.	GP 4.1 – 4.2	Por entregar
Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de Portovelo.	GP 4.1 – 4.2	Asignado
Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de la parroquia Talag.	GP 4.1 – 4.2	Asignado
Plan Estratégico de Desarrollo Turístico Sostenible del GAD de Espíndola.	GP 4.1 – 4.2	Asignado
Plan Estratégico de Desarrollo Turístico Sostenible del cantón Zaruma, provincia de El Oro.	GP 4.1 – 4.2	Asignado
Programa de Generación de Recursos		
Plan de Negocios para la Estación San Francisco.	GP 4.1 – 4.2	Asignado

Programa de Comunicación Social		
Video promocional del cantón Zaruma, provincia de El Oro.	GP 4.1 – 4.2	Asignado
Plan de Comunicación parte I; para la Mancomunidad Bosque Seco.	GP 3.1 – 3.2	Concluido y entregado
Plan de Comunicación parte II; para la Mancomunidad Bosque Seco.	GP 3.1 – 3.2	Concluido y entregado
Programa de sensibilización ambiental en el manejo de residuos sólidos.	GP 3.1 – 3.2	Concluido y entregado
Plan Estratégico de Relaciones Públicas para la Mancomunidad Bosque Seco.	GP 3.1 – 3.2	Concluido y entregado
Programa de Arquitectura		
Diseño de maqueta.	GP 3.1 – 3.2	Asignado

Fuente: FEDES 2015.

Estos 19 proyectos se encuentran distribuidos en las provincias del país de la siguiente manera: 7 en Loja, 7 en Zamora Chinchipe, 3 en El Oro, 1 en Sucumbíos y otro en Tena.



Fuente: FEDES 2015.

EDES Business School

Es una escuela de negocios de la UTPL, que nace en el 2015 con la premisa de "creer en el poder de las personas emprendedoras para transformar positivamente sociedades y realidades".

EDES contempla tres elementos como clave para impulsar el potencial de cambio de un emprendedor: conocimiento, red de contactos (networking) y experiencia; de manera que fundamenta su misión en entregar estos elementos en todos sus programas.

Como parte de su gestión en el 2015, logró crear alianzas con algunas de las mejores escuelas de negocios de Europa y Latinoamérica, reconocidas a nivel global por su nivel de innovación y aporte al fortalecimiento de los clústeres empresariales y de emprendimiento: Instituto Superior de Derecho y Economía (ISDE), Escuela de Organización Industrial (EOI) y Escuela de Negocios Afundación (Business School of Leaders).

Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil – SINFIN

Constituye un espacio de enseñanza musical para niños, niñas y adolescentes, a partir de los 4 años de edad en adelante, contando con tres áreas de enseñanza: Orquesta Sinfónica, Orquesta de Instrumentos Andinos y Coro.

Entre las presentaciones que realizó en el 2015 se encuentran el Concierto 1X1, organizado por la SUPERCOM – Loja, y el Concierto por el Día del Niño, organizado por la Orquesta Sinfónica de Loja. Adicional a ello, el área de Instrumentos Andinos, realizó la musicalización del viacrucis de la Parroquia El Valle, y el área Coral concursó en el Festival Quito Canta 2015, participando junto a 14 agrupaciones a nivel nacional y obteniendo el primer lugar en la categoría infantil.

SINFIN planificó y desarrolló un flashmob en la 186 Feria de Loja, con el ánimo de impulsar actividades innovadoras que rescaten el acervo cultural de la ciudad.

En su compromiso con la sociedad, otorgó un total de 57 becas, distribuidas de la siguiente manera:

- Convenio Marieta de Veintimilla: 22 becas.
- Beca Apoyo Económico: 18 becas.
- Beca Especial Apoyo Económico Población Saraguro: 4 becas.
- Beca Méritos Académicos: 10 becas.
- Beca Integrante Alkamary: 5 becas.
- Beca Administrativo SINFIN: 5 becas.

Reconocimientos

Reconocimientos

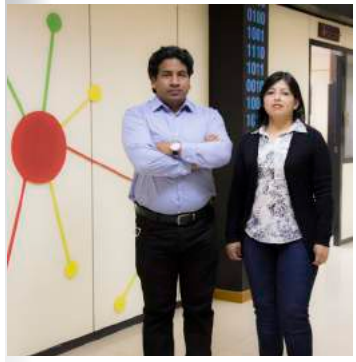
El trabajo y gestión continua de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y personal administrativo, día a día fortalece la labor institucional de la UTPL, que en el 2015 fue reconocida en diversas dimensiones por instituciones públicas y privadas del Ecuador.

Centro de Emprendimiento prendho: mejor incubadora del Ecuador

Prendho de la UTPL, actualmente administrado por FEDES, fue reconocido en marzo como la mejor incubadora del país, luego de aprobar con éxito el proceso de "Acreditación de Espacios de Innovación" que lideró la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – Senescyt, evaluando la experiencia, infraestructura, servicios, talento humano y networking de 40 incubadoras vinculadas a universidades y empresas públicas o privadas.

De la misma forma, en noviembre, se hizo merecedor al reconocimiento como "Mejor aliado académico 2015" dentro de la primera entrega de los Premios Ei impulsados por Seminarium Ecuador y Alianza para el Emprendimiento e Innovación – AEI, quienes reconocieron su apoyo durante el 2015 para el desarrollo del sistema emprendedor del Ecuador.

Reconocimiento IEEE a la investigación



Janneth Chicaiza y Nelson Piedra, docentes investigadores del departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica de la UTPL, recibieron en agosto el "Reconocimiento a la Investigación" otorgado por IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Sección Ecuador, debido a la relevancia de sus publicaciones (número de citaciones) y a su productividad (cantidad de artículos indexados) medida a través del índice-h a 5 años, considerando únicamente publicaciones en IEEE y utilizando como fuente a SCOPUS.

Condecoración "Eduardo Kingman Riofrío" al arte

El Gobierno Provincial de Loja entregó la condecoración "Eduardo Kingman Riofrío" a la artista lojana María Gabriela Punín, docente investigadora de la sección departamental de Arquitectura y Artes de la UTPL, por su obra que constituye un estudio de bioarte a partir de una simbiosis de microorganismos, de la cual se obtuvo una especie de piel (biopolimero) que representa el concepto de cuerpo y heridas a través de instalaciones artísticas.

Proyecto de Modalidad Abierta y a Distancia galardonado con Premio Sacha

En noviembre, el proyecto de la Titulación de Gestión Ambiental: "Waqaychay. Salvemos nuestros bosques secos; conservemos sus semillas", liderado por la estudiante de Modalidad Abierta y a Distancia, Andrea Bedoya Castillo, y tutelado por el docente José Miguel Romero, fue galardonado a nivel nacional en la categoría "Concienciación y comunicación forestal" durante la primera edición del Premio Sacha 2015, organizado por el Fondo Mundial para la Naturaleza – WWF, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO, Inbar y Ecuador Forestal. El proyecto se enfocó en el estudio y conservación de semillas de especies forestales de uno de los remanentes de bosque seco más importantes y amenazados a nivel mundial.

"El milagro del Palo Santo" reconocido en: Premios Cóndor y Comunicación Responsable

La campaña "El Milagro del Palo Santo" de la UTPL, se hizo merecedora en septiembre al Cóndor de Oro en la categoría Design, Cóndor de Plata en Social Ads y premio a la Excelencia en diseño, en el concurso de publicidad más importante del país: Premios Cóndor 2015. La campaña fue producto del proyecto "Palo Santo" que nació en los laboratorios de la universidad con el desarrollo de un proceso que permite obtener aceite esencial del fruto del árbol de palo santo y no del tronco, reduciendo al máximo el impacto ambiental, y que en el 2012 se cristalizó en una

iniciativa empresarial y de conservación cuando la universidad transfirió el proceso a la comunidad de Malvas en el cantón Zapotillo.

El mismo proyecto permitió a la UTPL distinguirse entre las instituciones con mejores prácticas de responsabilidad social, recibiendo el segundo lugar en la categoría "De Productos" en el Premio a la Comunicación Responsable desarrollado durante el I Foro de Comunicación Responsable, organizado por el Grupo Dircom.

Profesor Honoris Causa

Profesor Honoris Causa

El 13 de noviembre de 2015, el Consejo Superior de la UTPL resolvió otorgar la distinción de Profesor Honoris Causa al expresidente de la República Dominicana, Leonel Antonio Fernández Reyna, por su aporte a las ciencias políticas y su gestión para lograr el ideal de la "unidad latinoamericana".

Fernández fue presidente en tres ocasiones: primero en el periodo 1996-2000 y luego en dos periodos consecutivos, de 2004 al 2012. Paralelo a su carrera política, ejerció la docencia, siendo autor de libros como: "Los Estados Unidos en el Caribe: de la Guerra Fría al Plan Reagan" y "Raíces de un poder usurpado".

Campus universitario
San Cayetano Alto s/n • Loja
Teléfono: (593-7) 3701444
Apartado postal: 11-01-608
www.utpl.edu.ec